

والسراري وثالله من والمحرفة الله من والمحرفة الله من في منات المركبي المركبي منات المركبي المركبي منات المركبي المركبي منات المركبي المركبي منات المركبي المركبي المركبي المركبي منات المركبي الم

رافعةالجبين



35869501-3 - كَمُ اوْل ٹاوَن لا بُورُ فُون : 3-35869501 maktaba@tanzeem.org

_راراح _{د نوس} يين شخصيت اور دين خدمات	نام کتاب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1100	طبع اوّل (جنوری 2016ء) ـــــــــــ
ركزى انجمن خدام القرآن لاجور	ناشر ——— ناظم نشر واشاعت م
-36_كَمادُلْ اوْنُ لَا مِور	مقام إشاعت
فون: 35869501-3	
— شرکت پر نفنگ پریس'لا هور	مطبع
250 روپے	قبمت

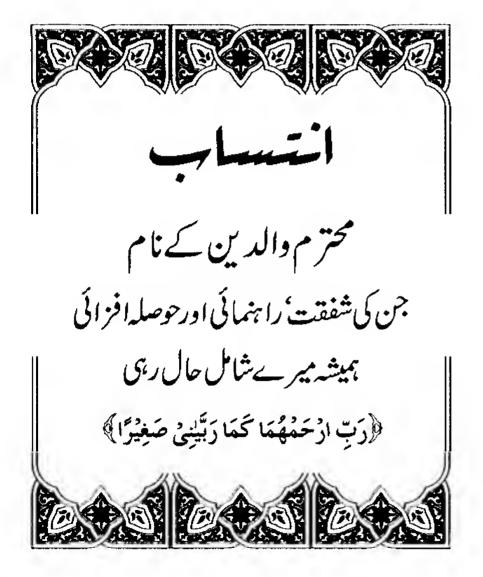
ISBN: 978 - 969 - 606 - 039 - 0

email:publications@tanzeem.org website:www.tanzeem.org

فهرست

	تفتريم		5
	مقدمه		7
باب اول:	ڈاکٹر اسرارا	حمد میں کے حالات زندگی اوران کا دور	13
	فعل (زُل:	احوال حيات	15
	فعلون:	ڈ اکٹر صاحب کا دور — ایک جائز ہ	56
باب دوم:	ڈاکٹراسرارا'	حمه بیشید کی دعوتی 'تبلیغی اور نظیمی خد مات	103
	فعل (زُل:	دعوتی اور تبلیغی خد مات کے ذرائع اور طریق کار	105
	فعلون:	تدريبي ادراشاعتي ادارون كاقيام	113
	ففتل مو):	دعوتی اور نظیمی اداروں کا قیام	129
باب سوم:	ڈاکٹراسرارا'	حمد بمينيد كى خد مات تفسير قرآن	157
	فصل (دِّل:	دروسِ قرآن	159
	فعلور):	تفسير''بيان القرآن''	181
باب چھارم:	ڈاکٹر اسرارام	خمه بمشانية كي صنيفي اورتاليفي خدمات	205
	فعل (زُل:	قرآ نِ ڪيم	207
	فصلول:	سنت وسيرت	217
	فعلى):	حقیقتِ دین اورمطالباتِ دین	225
	:(147,40):	احیائے اسلام اور اسلامی تحریکییں	246
	فصل ينجع:	ملت وسياست	256

باب پنجم:	ڈاکٹراسراراحمد میشاہ کےافکاراورعصرِحاضر		271
	فعل (زُل:	منج انقلاب نبوگا ورعصر حاضر	273
	فهلول:	عصرِحاضر ميں نظامِ خلافت على منہاج النوة	284
		خلاصة بحث	305
		مصادرومراجع	312



تقديم

ڈاکٹر اسراراحمدرحمہ اللہ کے اعلیٰ شخصی احوالی اور گرانقد علمی وی وقر آئی خدمات کا اعتراف صرف اُن کے معتقدین ہی کونہیں بلکہ اس دور کے ہر باشعور مسلمان کو ہے۔ دروسِ قر آن کے ذریعے قر آئی تعلیمات کا عوامی سطح پر فروغ اور علوم دینیہ کو جدید دور کے idiom میں پیش کرنا 'ڈاکٹر صاحب کا طرفا متیاز ہے۔ ڈاکٹر صاحب کا شاردو رِجدید کے عظیم دین سکالرز میں ہوتا ہے اور پاکستان ہی نہیں بلکہ دوسرے اسلامی ممالک میں بھی ڈاکٹر صاحب کوعقیدت اور ان کی جملہ میں بول بیان جملہ خد مات کو قدر کی نگاہ ہے دیکھا جاتا ہے۔ ڈاکٹر صاحب کی خد مات کو ایک جملہ میں یوں بیان کیا جا سکتا ہے کہ آپ نے اسلام فر آن قر آئی تعلیمات 'تعلیم د تربیت' نظام خلافت کا قیام' پاکستان اور پھر اُمت مسلمہ سے متعلقہ امور کے بارے میں انتہائی انہاک دل سوزی اور تند ہی بیا کتان اور پھر اُمت مسلمہ سے متعلقہ امور کے بارے میں انتہائی انہاک دل سوزی اور تند ہی بیات خد مات زندگی کے آخری کھوں تک انجام دیں۔

ڈاکٹر صاحب کی انہی خدمات کو دیکھتے ہوئے مختلف یو نیورسٹیز میں ڈاکٹر صاحب کے سوانح اوراُن کی خدمات کو مقالہ جات کا موضوع بنایا گیا ہے اور زیر نظر کتاب' ڈواکٹر اسراراحمد کی شخصیت اور دینی خدمات' بھی درحقیقت ایک مقالہ ہی ہے جولا ہور یو نیورٹی' ایم الیس اسلا مک سٹڈیز کی طالبہ محتر مدرافعۃ الجبین کا تحریر کر دہ ہے۔مقالہ کا اسلوب اور تحقیق کا م مقالہ نگار کی اُن تھک محنت کا منہ بواتا ثبوت ہے۔انتساب سے یہ پہتہ چاتا ہے کہ محتر مدانتہائی خوش قسمت ہیں کہ جنہیں انتہائی مہر بان اور بہت تعلیم یا فتہ والدین کی بہت مثبت اور کمل را ہنمائی اور تعاون قدم بقدم میسر ہے۔

مقالہ نگار نے مقدمہ میں اپنے مقالہ کی غرض وغایت پر احسن طریقے سے روشی ڈالی ہے اور پھراس مقالہ کو پانچ ابواب میں تقسیم کر کے ڈاکٹر صاحب کی زندگی کے مختلف پہلوؤں کو بہت ہی عمدہ اور احسن طریقے سے ایک تصویر کشی کے روپ میں سمیٹا ہے۔ یہ مقالہ ڈاکٹر صاحب کی زندگی کے ابتدائی ایام سے لے کرتا دم آخرا یک مجاہدا نہ کر دار کا بھر پور تبھرہ ہے۔

مقالہ ہٰذ امیں حقیقت دین مطالباًت دین احیائے اسلام اسلامی تحریکوں منج انقلاب نبوی ا اور خاص طور پر نظام خلافت کے حق میں ڈاکٹر صاحب کی خد مات کا تذکرہ موجود ہے کہی وجہ ہے کہ معاشرے کا ہر طبقہ بشمول تعلیم یا فتہ اور سیاست بیشہ افراد 'جبکہ خاص طور پر دین سے لگاؤر کھنے والے اسا تذہ اور طلبہ وطالبات اپنے مزاج کے مطابق اس مقالہ سے فیض یاب ہوسکتے ہیں۔

مقالہ نگار نے بہت کاوش سے ڈاکٹر صاحبؓ کے والدین اور خاندان کے دیگر افراد کے علاوہ اُن شخصیات سے آپؓ علاوہ اُن شخصیات کے بارے میں بھی تفصیل فراہم کی ہے جن محترم حضرات وشخصیات سے آپؓ نے اکتساب علم فیض اور راہ نمائی پائی۔ شخصیت سازی کے ممل میں جومثبت اثر ات باعلم اور باعمل شخصیات سے دوسروں میں منتقل ہوتے ہیں اُن میں سے ڈاکٹر صاحبؓ نے وافر حصہ یایا۔

ڈاکٹر صاحبؓ کی اُن خدمات جُن کا تعلق تحریک پاکتان جماعت اسلامی تبلیغ ورس ویڈریس اور خاص طور پرقر آنی تعلیمات کے فروغ کے سلیلے ہے ہے اور جن کے لیے انتہائی عرق ریزی ہے آپ نے اپنی تمام تر صلاحیتیں آخری سانس تک وقف رکھی تھیں اُن کو کمال جزئیات کے ساتھ صنبطِ تحریر میں لاکر مقالہ نگارنے آنے والی نسلوں کے لیے ایک گرانفڈرخدمت انجام دی ہے جس کا اجرائبیں اس دنیا میں بھی ملے گا اور آخرت میں بھی اُن شاء اللہ!!!

مزید بید که اس مقاله کی ترتیب ٔ ذخیرهٔ معلومات ٔ مختلف ذرائع اور کتب سے مطلوبہ معلومات کی فراہمی ' پھراُن سب کوایک نظم میں لا نا اور آخر میں حواشی اور کتا بیات کومرتب کرنا ' ایک بہت صبر آز ما معرکه ربا ہوگا۔اس متند ذخیر بے کوتر تیب دیے کرمقالہ نگار نے ایک بہت معلومات افز ااور بہت دقیق محققانہ خدمت انجام دی ہے۔

ڈاکٹر صاحب کے شخصی احوال اور ان کی جملہ خدمات کے تناظر میں مقالہ ہٰذا کی مندرجہ بالا اہمیت کو پیش نظر رکھتے ہوئے مکتبہ انجمن خدام القرآن لا ہور نے اس مقالہ کو کتابی شکل میں شاکع کرنے کا ارادہ کیا ہے۔ قرآن اکیڈی کے شعبہ تحقیق کی طرف سے نظر ثانی اور بعض ضمنی تصحیحات اور شعبہ مطبوعات کی طرف سے از سرِ نوسیئنگ کے بعد مقالہ ہٰذا کو'' ڈاکٹر اسراراحمد گی شخصیت اور دینی خدمات' کے عنوان سے کتابی شکل میں شائع کیا جارہا ہے۔

اللہ تعالیٰ ہے دعاہے کہ وہ محتر مہرافعۃ الجبین کی اس کا وش کو قبول فر مائے اور ڈاکٹر اسرار احمد کی دینے خد مات کوشرفیے قبولیت بخشتے ہوئے ان کے درجات کو بلند فر مائے اور ہمیں بھی ان کے نقش قدم پر چلتے ہوئے دین اسلام کی خاطر اپنا جان اور مال لگانے کی تو فیق عطا فر مائے۔ آمین یارب العالمین!

حافظ عاطف وحيد انچارج شعبة تحقيق قرآن اكيدً مي لا مور

مقدمه

علم کی مثال انسانی زندگی میں اس روشنی کی مانند ہے جس کے بغیر انسانی زندگی کا تصور ممکن نہیں ۔علم وہ سرمایہ حیات ہے جوانسانی زندگی کو کا میابی و کا مرانی سے ہم کنار کرتا ہے۔ ہرانسان کو حقیق کا میاب زندگی گزار نے کے لیے بنیا دی علم تک رسائی اور اس سے واقفیت اور شناسائی ضروری ہے 'لیکن یہ حقیقت بھی سامنے رہے کہ تنہا علم کا ہوتا ہی کافی نہیں بلکہ کامل کا میابی ایمان عملِ صالح' تواصی بالحق اور تواصی بالصر کے نتیج میں حاصل ہو سکتی ہے۔اس لیے ہم کہہ سکتے ہیں کھلم اور عمل با ہم ایک دوسرے سے مربوط اور جڑے ہوئے ہیں۔

جہاں اسلام' اہل علم اور اس کی تلاش وجتجو میں مصروف عمل لوگوں کو جنت کے راستے کا مسافر قرار دیتا ہے۔ ^(۱) وہیں اس کی اشاعت و پھیلا ؤ کوبھی لا زم وضروری قرار دیتا ہے تا کہ یہ روشنی پھیلے اور جہالت کے اندھیرے دور ہول۔

تاریخ ایسے ہی عظیم لوگوں کو یا دکرتی ہے جوعلم حاصل کرنے 'اس پڑمل کرنے اوراس کی ترویج و پھیلاؤ کے لیے اپنی زندگیاں وقف کر دیتے ہیں۔ جن کا اوڑ ھنا بچھوناعلم بن جاتا ہے۔ جن کی پہچان اور شنا خت علم ہوتی ہے۔ جنہیں وقت اور زمانہ گمنہیں کر پاتا بلکہ اہل علم تو تاریخ کے صفحات پر روشن ستاروں 'چاند اور سورج کی مانند و کھتے جیکتے ہوئے متلاشیانِ علم کی پیاس بجھانے کا باعث بن کردائمی سرخروئی اور کا میا بی کو یا لیتے ہیں۔

قر آنِ تحکیم میں اللہ تعالیٰ نے اُمت مسلمہ کو بہترین اُمت' اشاعت عِلم ودین لیتنی معروف کا تھیں دین اسلام کا امین کا تھی دینے اور منکرات ہے منع کرنے کی وجہ سے قرار ویا ہے۔ (۲) اور اسے دین اسلام کا امین بنا کر اس پر عبادت والٰہی شہادت علی الناس اور اقامت دین جیسے فرائف عائد کیے ہیں لیکن وقت کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کی نظروں سے دین کے اہم ترین تقاضے او جھل ہوتے گئے اور

⁽١) ((وَمَنُ سَلَكَ طَرِيُقًا يَطُلُبُ بِهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيُقًا اِلَى الْحَنَّةِ)) البخارى، ابو عبدالله محمد بن اسماعيل، الحامع الصحيح ، كتاب العلم، باب العلم قبل القول والعمل، دار السلام للنشر والتوزيع ، الرياض، ترجمة الباب، ٢١

⁽٢) ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُونِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

فرائض علم دینی کا تصور چندانفرادی عبادات اور معاشرتی رسومات کی ادائیگی تک محدود ہوگیا۔
بیسویں صدی کے آغاز میں احیائی تحریکوں کی بدولت عالم اسلام میں ند ہب کی بجائے اسلام
کے دین ہونے کا تصور اُ بجرا۔ پاکتان میں بھی مختلف دینی شخصیات اور جماعتیں اسلام کے
دین ہونے کی حیثیت کواجا گر کرنے میں مصروف عمل ہیں۔ انہی دینی شخصیات میں ایک سکالر
وین ہونے کی حیثیت کواجا گر کرنے میں مصروف عمل ہیں۔ انہی دینی شخصیات میں ایک سکالر
واکٹر اسرار احمد بھی میں۔

آپ كاكرداراس سليلے ميں بہت اہم ہےكه آپ نے اپنے وروس قرآن اورخطبات کے ذریعے قرآنِ عکیم کی روشنی میں فرائض دینی کا ایک جامع تصور پیش کیا۔ آپ نے مختلف موضوعات برسوے زائد کتابیں تکھیں۔اس کےعلادہ اخبارات ورسائل میں آپ کےمضامین ا کیے کثیر تعداد میں حجیب بیچے ہیں جن میں اکثر موضوعات کی بنیا دتعلیمات قرآن پر ہے جس ہے آپ کی قرآن مجید ہے محبت اوراس کی دعوت کوعام کرنے کے جذبہ کا انداز ہ ہوتا ہے۔ آپ کے پیش نظر دو کام تھے: ایک دعوت رجوع الی القرآن جس کے لیے ۱۹۷۲ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور قائم کی اور دوسرا کام غلبہا قامت دین کی جدوجہد تھی جس کے لیے۵ے ۱۹۷ء میں تنظیم اسلامی تشکیل دی۔ سیاست کے حوالے سے آپ کا اپنا نکتہ نظرتھا کہ آپ انتخابی سیاست کے قائل نہیں تھے کیونکہ آپ کے مطابق انتخابات کے ذریعے وہ مقاصد حاصل نہیں ہو سکتے جوایک اسلامی ریاست کامقصود ہوتے ہیں۔ آپ عالم اسلام میں اسلامی نظام خلافت کو قائم کرنے کے خواہاں تھے اور بالخصوص پاکستان کی بقا اوراستحکام کی ایک ہی صورت بیان فرماتے تھے کہ یہاں اسلامی انقلاب بریا ہو کیونکہ سے ملک ای مقصد کے لیے قائم کیا گیا تھا اور اسلامی انقلاب کے لیے جولائح ممل اختیار کرنا ہوگا وہ صرف اُسوہُ رسول مَثَاثِيْنِ میں ہے۔ بیانقلاب وہ تبدیلی ہوگی جوملک کے ساسی معاشی اور ساجی نظام سے متعلق ہو۔ اس مقصد کے پیش نظر ڈاکٹر صاحب نے ۱۹۹۱ء میں پاکستان میں'' نظام خلافت علی منہاج النبو ق'' قائم کرنے کے لیے''تحریک خلافت پاکتان'' کا آغاز کیا۔اس کے علاوہ آپ نے مغرب کے نظریات کے خلاف آ واز بلند کرنے کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کوان کے سیاسی ٔ معاشی اور معاشرتی مسائل ہے بھی آگاہ کیا۔ آپ نے صرف اسلامی نظام کا خاکہ ہی پیش نہیں کیا بلکہ عملاً

ساری زندگی اس کے نفاذ کے لیے مصروف عمل رہے۔ ضرورت اس امر کی تھی کہا حیائے وین کے اس مایہ نا زعلمبر دار کی علمی اور وینی خد مات کا تحقیقی جائز ہ لیا جائے اور آپ کی خد مات کامفصل بیان مقالہ کی صورت میں پیش کیا جائے۔

بالخضوص جوخد مات انہوں نے قرآنِ مجید کی تعلیم کے فروغ اور اسلامی نظامِ خلافت کے قیام کے لیے پیش کیں انہیں کیجا کیا جائے تا کہ عامة الناس بیک وفت آپ کی شخصیت اور خد مات ہے متنفید ہوسکیں۔اس سے پہلے ایم اے ایم فل یا پی ایج ڈی کی سطح پراس نوعیت کا کام نہیں ہوا اگر چہ ایم اے کی سطح پر تنظیم اسلامی کی دینی وعلمی خدمات پر شعبہ علوم اسلامیڈ پنجاب یو نیورٹی ہے اورانسٹی ٹیوٹ آف میک گل یو نیورٹی کینیڈ اسے انگریزی زبان میں ڈاکٹر اسرار احدؓ کے ساسی افکار اور سرگرمیوں پر مقالات تحریر ہوئے ہیں۔ اس کے علاوہ بہت سے اخبارات اور رسائل میں آپ کی شخصیت اور خد مات پرمضامین بھی چھپے ہیں لیکن وہ آپ جیسے عظیم دینی سکالر کی شخصیت اورخد مات کے بارے میں آگاہی فراہم کرنے سے قاصر ہیں۔ موجودہ دور میں شخصی مقالات کووہ پذیرائی حاصل نہیں ہوتی جود گیر تحقیقی مقالوں کو حاصل ہے۔ اس کی ایک بوی وجہ بیہ ہے کہ عام طور پرشخصیات پرتح مر کر دہ مقالات کوایئے مخصوص نظریات اورمسالک کی اشاعت کا ذریعہ بنانے کی کوشش کی جاتی ہے۔اسلام شخصیت پرتی کے حق میں نہیں ہے بلکہ وہ نظریات اور اصول پرتی پر زور دیتا ہے۔اس لیے وہ شخصی محاسن جو قاری کے ول میں شخصیت پرستی کا سبب بن جا کمیں اور اسے اسلام کی اصل تعلیم سے دور کر دیں بیاسلامی اور تحقیقی نکتهٔ نظر سے درست نہیں ۔ مقالہ منزا میں حتی المقدور کوشش کی گئی ہے کہ ڈاکٹر اسراراحمدٌ یے تخصی محاس کو بڑھا چڑھا کر بیان نہ کیا جائے بلکہ ان کے کیے گئے کام اوران کی دعوتی 'تنظیمی اور تقینفی خد مات کو پیش کیا جائے تا کہ نئ نسل ان کی مساعی جمیلہ ہے راہنمائی حاصل کر سکے۔ تحقیقی مقالہ کے ندکورہ بالاموضوع کو یا نجے ابواب اور ذیلی فصول میں تقسیم کیا گیا ہے: بابِ اوّل میں ڈاکٹر صاحب کی زندگی اور ان کے دور کے احوال تحقیقی اسلوب پرجمع

بابِ اوّل میں ڈاکٹر صاحب کی زندگی اور ان کے دور کے احوال تحقیق اسلوب پر جمع

کیے گئے ہیں۔ جس کی فصل اوّل میں آپ کے خاندانی پس منظر تعلیم و تربیت فخصیت و

کردار' آپ کی شخصیت پراٹر انداز ہونے والی شخصیات اور چندمعاصرین سے روابط کا تعارف
پیش کیا گیا ہے فصل دوم میں ڈاکٹر صاحب کے دور کے سیاس ساجی معاشی اور نہ ہمی احوال کا
جائزہ آپ کی تحریوں ہی کے آئینے میں لیا گیا ہے تا کہ ایک طرف ان حالات سے آگاہی ہو
جن میں رہتے ہوئے آپ نے ملمی و دینی خدمات سرانجام دیں اور دوسری طرف ان مسائل
سے آگاہی ہوجن کی آپ نے نشاندہی کی اور ان کاحل بھی پیش کیا۔ اس کے علاوہ آپ نے
اس زمانے کی جن دینی اور ملی تحریکوں میں حصہ لیا 'ان کوزیر بحث لایا گیا ہے۔
باب دوم میں ڈاکٹر صاحب کی دعوتی ' تبلیغی اور نظیمی خدمات کاذکر ہے' اسے تین فصول
باب دوم میں ڈاکٹر صاحب کی دعوتی ' تبلیغی اور نظیمی خدمات کاذکر ہے' اسے تین فصول

میں ترتیب دیا گیاہے۔فصل اوّل میں دعوتی ادر تبلیغی خد مات کے ذرائع ادر طریق کار کا تذکرہ ہے۔فصل دوم تدریسی اوراشاعتی ادار دل کے قیام کے بارے میں ہے اورفصل سوم میں دعوتی ادر نظیمی ادار دل کے قیام کاذکر کیا گیاہے۔

باب سوم ڈاکٹر صاحب کی خدمات تفییر قرآن کے بارے میں ہے اور اسے دونصول میں تفسیم کیا گیا ہے۔ فصل اوّل دروسِ قرآن اور فصل دوم تفییر'' بیان القرآن' کے بارے میں ہے۔ ان دونوں فصول میں ڈاکٹر صاحب کے دروسِ قرآن اور بیان القرآن کا منج اور خصوصیات بیان کی گئی ہیں۔

باب چہارم ڈاکٹر صاحب کی تصنیفی اور تالیفی خدمات کے جائز بے پر شمل ہے جس میں صرف آپ کی ان تصانیف کا جائزہ لیا گیا ہے جو کتا بی صورت میں شائع ہو چکی ہیں۔ لہذااس باب میں ڈاکٹر صاحب کی کتب کو مختلف عنوا نات کے تحت پانچ فصول میں تقسیم کر کے زیر بحث لا یا گیا ہے۔فصل اوّل میں قرآن حکیم' فصل دوم میں سنت دسیرت' فصل سوم میں حقیقت دین اور مطالبات دین' فصل جہارم میں احیائے اسلام اور اسلامی تحریکیں اور فصل پنجم میں ملت و سیاست کے عنوان کے تحت آنے دالی تصنیفی خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے۔

باب پنجم'' ڈاکٹر صاحبؒ کےا فکاراورعصر حاضر''کےعنوان نے دوفصول میں ترتیب دیا گیا ہے ۔فصل اوّل منبح انقلا بِ نبویؓ اورعصر حاضراورفصل ددم عصر حاضر میں نظامِ خلافت علی منہاج النبوۃ پرمشتمل ہے۔

دوران تحقیق جس طریق کارکو مدنظرر کھا گیا ہے دہ درج ذیل ہے:

- (۱) مقالة تحرير كرنے كے ليے ابواب بندى منطقى انداز ميں كى گئے۔
 - (٢) محقیق کے لیے بیانہ طریقہ استعال کیا گیا ہے۔
- (۳) شخفیق کی غرض ہے بنیادی اور ٹانوی مصاور ہے استفادہ کیا گیا ہے۔ دیگر بنیادی اور ٹانوی مصاور کے طور پر ڈاکٹر اسراراحمد کی تحریر کردہ کتب مضامین اوری ڈیز ہے براہ راست استفادہ کیا گیا ہے جبکہ ٹانوی مصاور میں آپ کے خاندان احباب رفقاء اور ادارہ کے عملے سے بالمشافہ ملاقات سے معلومات حاصل کی گئی ہیں۔
 - (4) موضوع ہے متعلق مکنہ حد تک رسائل دجرا کد سے استفادہ کیا گیا ہے۔
 - (۵) ہرباب کے اختام پرحوالہ جات کوتر تیب تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

- (۲) کسی کتاب کا پہلی و فعہ ذکر آنے پر اس کا کمل حوالہ دیا گیا ہے بعنی مصنف کا بورا نام کتاب کا نام مقام اشاعت طباعت کن اشاعت جلد نمبر اور صفحہ کو ار ۱۳۳۳ س انداز میں کتاب کا نام مقام اشاعت کی استان کے استان کی استان کی استان کی استان کی استان کے نام کے ساتھ مصنف کا درج کیا گیا ہے۔

 (۷) جہال کہیں ایک ہی نام کی ایک سے زیادہ کتب آر ہی ہیں ان کے نام کے ساتھ مصنف کا نام بھی درج کیا گیا ہے۔
 - (۸) رسائل وجرائد کاحوالہ ہرمر تبکمل درج کیا گیاہے۔
 - (۹) آیات اورا حادیث کے لیے معروف طریقہ ہی اختیار کیا گیاہے۔
 - (۱۰) اس کے علاوہ درج ذیل رموز اختیار کیے گئے ہیں:
 - (i) آیات کے لیے (i)
 - (ii) مدیث کے لیے (())
 - (iii) اقتباس کے لیے '' ''
 - (iv) آیت ٔ حدیث اور کسی بھی عربی اقتباس کے ترجمہ کے لیے '' ''
 - (۱۱) مقالہ کے آخر میں خلاصہ بحث اور اشاریتح ریکیا گیا ہے۔
 - (۱۲) مقالہ کے اختیام میں مصادر ومراجع کی فہرست الف بائی ترتیب سے دی گئی ہے۔

اپنی وانست میں ممیں نے اس مقالہ کو بساط بھر بہتر سے بہتر طریقے سے پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔اب اللہ العلام بہتر جانتا ہے کہ میں اس میں کس حد تک کا میاب ہوئی ہوں۔
اس مقالہ کی تکمیل میں میرے رب جلیل کی کرم نوازی شامل حال نہ ہوتی تو میں یہ کام کمل نہ کرسکتی۔ جبکہ صورت حال یہ ہے کہ معلمانہ اوارہ جاتی اور گھریلو ذمہ داریاں مختلف اعتبارات سے احوال کو نامساعد بناتی رہیں بھر میری علمی بے بضاعتی اس پرمستزاوتھی لیکن وعوت وین کا شرعی تقاضا اور ایک معلم پر عائد ہونے والی ذمہ داریوں کا احساس تھا جو داعیانِ اسلام کے احوال وخد مات پر کام کوآسان بناتارہا۔

میں اپنا اخلاقی فرض خیال کرتی ہوں کہ ان تمام اشخاص کا شکریہ ادا کروں جن کے تعاون اور حوصلہ افزائی نے مجھے اس قابل کیا کہ اس موضوع پر قلم اٹھا سکول۔ اِس سلسلے میں سب سے پہلے اپنے مقالہ کی نگران ڈاکٹر جمیلہ شوکت پر دفیسرا میبر بیٹس شعبہ علوم اسلامیہ جامعہ پنجاب لا ہور کی شکر گزار ہوں جنہوں نے مقالہ کی تیاری میں صدقی دل سے میری رہنمائی اور

مد د فر مائی۔ بیرا یک حقیقت ہے کہ انہوں نے جس خلوص کے ساتھ میری عالمانہ اور مشفقانہ حوصلہ افزائی کی وہ مقالہ لکھنے میں میرے لیے سنگ میل ثابت ہوئی۔

میں اپنے والدمحترم پروفیسر صلاح الدین قاضی سابق ڈین آف آرٹس وسابق صدر شعبہ عربی واسلامیات مورخنٹ ایف سی کالج لا ہور کا بھی شکریہ اوا کرنا چاہتی ہوں جن کی پدرانہ اور معلمانہ محبت وشفقت اور اعلیٰ تربیت کے نتیج میں مکیں تعلیم کے اس مقام پر پنجی اور اس لائق ہوئی کہ یہ مقالہ احاط تحریر میں لائی۔

میں اپنے رفیق حیات جناب تحسین احمدعلوی کی بھی ممنونِ احسان ہوں کہ جواس تحقیقی سفر کے ہرمرحلہ میں میرے لیے بھر پورمعاون ثابت ہوئے۔

پروفیسرڈ اکٹرنسیم سحرصد سابق صدر شعبہ علوم اسلامیہ لاہور کالج برائے خواتین یو نیورش لاہور کاممنون ہوتا بھی مجھ پرواجب ہے جن کی ترغیب اور حوصلہ افزائی نے اس مقالہ کی تکیل میں اہم کر دار اوا کیا محترمہ پروفیسر هصه منیر صدر شعبہ علوم اسلامیہ لاہور کالج برائے خواتین یو نیورسٹی لاہور میرے تمام ساتھی اساتذہ کرام خصوصاً ڈاکٹر زاہدہ شبنم اور میرے اپنے اساتذہ کرام بھی شکریہ کے حق دار ہیں جنہوں نے مختلف طرح سے تعاون کیا۔

میں ڈاکٹر اسرار احمدؓ کے خاندان کے افراد بالخصوص پروفیسر ڈاکٹر ابصار احمد (بھائی)' ڈاکٹر صاحب کی اہلیہ اور صاحبز ادیاں' مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور اور تنظیم اسلامی کے عملے کی ممنون ہوں جنہوں نے مقالہ کی تکمیل کے لیے ضروری معلومات فراہم کیس۔اللہ تعالیٰ ان سب کواجرعظیم عطافر مائے۔

آخر میں میں ان کتب خانوں اور ان کے عملے کے لیے دعا گوہوں جنہوں نے کتب کی سخصیل میں مجھ سے بھر پور معاونت کی ۔ ان میں اپنے ادارہ کی مرکزی اور شعبہ جاتی لا بھر ری ک مرکزی شعبہ علوم اسلامیہ اور شخ مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور' پنجاب یو نیورٹی کی مرکزی' شعبہ علوم اسلامیہ اور شخ زاکد اسلامک سنٹر کی لائبر ریاں بطور خاص شامل ہیں ۔

آخر میں اس اُمید کے ساتھ کہ اس مقالہ میں جو بہتری ہے اللہ کی طرف سے ہے میرے اساتذہ کرام کی توجہ کا باعث ہے اور جواس میں کوتا ہی ہے وہ میری علمی کم مائیگی کا مظہر ہے۔ اس پر میں اللہ سے معافی کی طلب گار ہوں۔

باب اول

ڈ اکٹر اسراراحمد جیٹائٹ کے حالات زندگی اوران کا دور



فصل لوَّلُّ: أحوال حيات

حالات ِزندگی

خاندانی پس منظر

و اکثر اسرار احمد صاحب کے والد اور والدہ کا تعلق دومختلف خاندانوں سے تھا۔ ڈاکٹر مساحب کے والد محرا عالبًا مقامی ہندوؤں میں سے تھے۔ان کا تعلق ہندوؤں ماحب کے والد محترم کے آباء وا جداد غالبًا مقامی ہندوؤں میں سے تھے۔ان کا تعلق ہندوؤں کی گوت' اگر وال' کے تھا جو راجپوتوں کی ایک ذیلی شاخ (Sub Caste) ہے۔''اگر وال' اب بھی ہندوؤں میں پائے جاتے ہیں۔جبکہ آپ کی والدہ صاحبہ کا سلسلہ نسب بلا دِعرب سے آکر ہندوستان میں سکونت اختیار کرنے والے مسلمانوں سے تھا۔وہ صدیقی قریش تھے' چنانچہ ان کا سلسلہ نسب خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رائے ہیں جا تا ہے۔والدہ کی طرف سے جو ان کا سلسلہ نسب خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق خبان المصری تھا۔ (۱)

ڈاکٹر صاحب کے پڑدادا حافظ نوراللہ تھے جو یو پی کے قصبہ حسین پور میں د نیوی طور پر مرفع الحال اورا کیک بڑی کی حو یلی کے مالک تھے۔ ۱۸۵۷ء میں مقامی لوگوں نے انگریزوں کے خلاف حصول آزادی کے لیے جو مخالفائہ رویہ ابنایا' اس کی لبیٹ میں آپ کے پڑدادا اس طرح آئے کہ ایک انگریز افسر نے چھپتے چھپاتے رات کی تاریکی میں حافظ نوراللہ سے حویلی میں امان چاہی 'جوانہوں نے غیرتِ ایمانی اور حمیت کے بخت نہیں دی۔ یہ انگریز افسر غصے میں حویلی بین بالی پر اپنے خون سے ایک نشان بنا گیا۔ چنا نچہ بعد میں حافظ نوراللہ صاحب انگریز سرکار کے دیگی پر اپنے خون سے ایک نشان بنا گیا۔ چنا نچہ بعد میں حافظ نوراللہ صاحب انگریز سرکار کے دریات آگے۔ (۲)

انگریزوں نے آپ کی جائیداو صبط کرلی چنانچہ وہ اپنے آبائی علاقے صلع مظفر گر (یوپی) کو چھوڑ کرمشر تی پنجاب کے تصبے حصار (۳) میں منتقل ہوگئے۔ (۴) حافظ نوراللہ کے ایک فرزندمجہ بجی تھے جو ڈاکٹر صاحب کے دادا تھے۔ محمہ بجی کے دوفرزند ہوئے: (۱) مختار احمہ اور (۲) منوراحمہ فراکٹر صاحب کے والدمختار احمہ کی ولادت ۱۹۰۱ء یا ۱۹۰۲ء میں حصار ہی میں ہوئی۔ ڈاکٹر صاحب کے والدمختار احمہ کی ولادت ۱۹۰۱ء یا ۱۹۰۳ء میں حصار ہی میں ہوئی۔ انہوں نے ۱۹۱۲ء میں میٹرک پاس کیا جو اس زمانے میں انگریزی زبان اور حساب وغیرہ کے انہوں سے بہت پختہ تعلیم پر جنی ہوتا تھا۔ آپ نے ڈپٹی کمشنر کے آفس میں ریڈر کی حیثیت سے انتظار سے بہت پختہ تعلیم پر جنی ہوتا تھا۔ آپ نے ڈپٹی کمشنر کے آفس میں ریڈر کی حیثیت سے انتظار سے بہت پختہ تعلیم پر جنی ہوتا تھا۔ آپ نے ڈپٹی کمشنر کے آفس میں ریڈر کی حیثیت سے

ملازمت کی جس کی وجہ سے ان کی دفتر می بول چال کے علاوہ عام انگریز می لکھنے پڑھنے کا معیار بھی بہت اچھا تھا۔ (۵) ۱۹۴۷ء میں پاکستان ہجرت کے بعد اولا آپ کے والد لا ہور میں تعینات ہوئے پھران کا تبادلہ قصور ہوگیا۔ (۲)

معاثی جدوجہداور ایک بڑے خاندان کی کفالت کے حوالے سے ان کی مصروفیت نے انہیں دین کی طرف کچھزیاوہ پیش قدمی کا موقع نہیں دیا 'مگروہ نماز روزے کے شروع سے یا بند تھے۔ (۲) آپ کے والدصاحب کا نقال اانومبر ۱۹۲۵ء کولا ہور میں ہوا۔ (۸)

ڈاکٹر صاحب کی والدہ فردوی بیگم علمی ودینی خاندان سے تعلق رکھتی تھیں۔ان کے والد محمود احمد جان اردواور فاری کا اچھا ذوق رکھتے تھے اور انہیں کتب بنی کا بھی بہت شوق تھا۔ ڈاکٹر صاحب کی والدہ کے دو بھائی فاروق احمد جان اور صغیر احمد جان تھے۔فاروق احمد جان نے ریلو ہے میں ملازمت کی جبکہ صغیر احمد جان اردواور فارسی میں اللہ آباد یو نیورٹی سے ایم اے کیے ہوئے تھے اور شعبہ تعلیم سے منسلک تھے۔آپ کی والدہ فردوی بیگم کے مامول ایم الیہ آباد یو نیورٹی میں عربی کے پروفیسر تھے جنہوں نے ۱۹۲۸ء میں لندن یو نیورٹی سے میں عربی کے پروفیسر تھے جنہوں نے ۱۹۲۸ء میں لندن ایو نیورٹی سے عربی میں ڈاکٹریٹ کی مامول ایکٹریز کی پرانے ٹائپ رائٹریٹ کا مقالہ بزبان انگریز کی پرانے ٹائپ رائٹریٹ کی شدہ لندن یو نیورٹی سینٹ ہال لائبریری میں موجود ہے۔

ُ ڈاکٹر صاحب کی والدہ'والد صاحب کی نسبت زیادہ دین' نماز روزے کی پابنداور تہجد گزارتھیں اور با قاعد گی سے تلاوت کلام ِ پاک کرتی تھیں۔ دیگر دینی اور معلوماتی کتب بھی ان کے زیرمطالعہ رہتی تھیں۔ ⁽⁹⁾

ڈاکٹرصاحب نے اپنی ایک تحریر میں اپنی والدہ محتر مہ کی قرآن سے انسیت کا تذکرہ ان الفاظ میں کیا ہے:

''یہ ۱۹۳۰ء کا طالب علم تھا' میرے جب میں تیسری چوتھی جماعت کا طالب علم تھا' میرے مثابہ ہے میں آیا کہ دوسین و دیدہ زیب کتابوں کے سیٹ ہمارہ یہاں بہت اہتمام کے ساتھ رکھے ہوئے ہیں۔ چنانچہ ایک سیٹ مردان خانے کی'' بیٹھک'' میں رکھی ہوئی میزکی دراز میں متنقلاً موجود رہتا تھا اور دوسرامنقسم طور پر دو جز دانوں میں خواجہ حسن نظامی مرحوم کے ترجمہ اورحواشی والے قرآنِ مجیدگی ان دوجلدوں (پندرہ پندرہ پاروں برمشتل) کے ساتھ رکھا رہتا تھا جو والدہ صاحبہ مرحومہ کے زیر تلاوت رہتا تھا۔ مجھے برمشتل) کے ساتھ رکھا رہتا تھا جو والدہ صاحبہ مرحومہ کے زیر تلاوت رہتا تھا۔ مجھے اچھی طرح یا و ہے کہ بیجلدیں'' متاع عزیز'' کے طور پراس مختصرترین سامان کے ساتھ

ہی پاکتان پہنچ گئی تھیں جس کے ساتھ ہمارے خاندان نے حصار سے سلیمائی ہیڈ ورکس تک ایک سوستر میل کا فاصلہ آگ اورخون کے دریا عبور کر کے ہیں روز میں طے کیا تھا۔ پھر والدہ صاحبہ مرحومہ کی ہے' متاع عزیز' نہایت بوسیدہ ہوجانے کے باوجود کئی سال تک محفوظ رہی تا آئکہ والدہ صاحبہ نے میرے مشورہ پر بچاس کی دہائی کے اوائل میں حضرت شیخ البند کے ترجے اور مولا ٹاشبیر احمد عثانی کے حواثی والے مصحف کی تلاوت شروع کی۔' (۱۰)

ڈاکٹر صاحب کی والدہ ایک فعال خاتون تھیں۔ آپ نے دین کی ترویج میں مملی حصہ لیا اور تقسیم کے بعد پاکستان آکر ساہیوال میں وہ جماعت اسلامی حلقہ خوا تین کی مقامی ناظمہ بھی رہیں۔ والدہ اور ہمشیرگان ہفتہ واراجتماع اور در یِ قرآن وغیرہ کامسلسل کی برس اہتمام کرتی رہیں۔ ان اجتماعات میں منظمری کے متعلقین جماعت اسلامی کی خوا تین کے علاوہ بعض اوقات رہیں۔ ان اجتماعات میں مترکت کرتی تھیں۔ آپ کی والدہ کا انتقال ۱۹۹۲ء میں ہوا۔ (۱۱) ڈاکٹر البصار بیان کرتے ہیں:

"اسرار بھائی اور باقی بہن بھائیوں کی علمی و ذہنی بالیدگی میں ہماری والدہ اور نھیا لی بزرگوں کا زیادہ حصہ ہے۔ میرا گمان ہے کہ ان نھیا لی بزرگوں نے گاہے بگاہے ملاقاتوں اور مزید برآں کمابوں کے ذریعے ہمارے گھرانے کے نوعمر بچوں کومتاثر کیا ہوگا اور ان میں زبان واوب سنجیدہ مطالعہ اور شعری ذوق پیدا کرنے میں اہم کر دارا دا کما ہوگا۔" (۱۲)

مخاراحدصاحب(والدوُّاكرُ صاحب)كے پانچ صاحبزاد مے اور حپار صاحبزادیال تھیں: صاحبزاد ہے: (۱) اظہاراحد (۲) اسراراحد (۳) اقتداراحد (۴) وقاراحد (۵) ابصاراحمد صاحبزادیاں: (۱) قیصرا قبال (۲) بلقیس جمال (۳) قمرا فضال (۴) خوش خصال واکرُ صاحب گھر میں چو تھے نمبر پر تھ 'آپ سے دوبری ہمشیرگان اورایک بھائی تھے۔ (۱۳)

ولادت ونام

ڈاکٹر اسراراحد ۲۷ راپریل ۱۹۳۲ء کوشرقی پنجاب کے ضلع ہریانہ کے علاقے حصار میں پیدا ہوئے۔ (۱۳) ڈاکٹر صاحب پی پیدائش کے بارے میں خود لکھتے ہیں:
''حصار شرقی پنجاب جواب ہریانہ میں ہے وہیں میری پیدائش ہوئی۔''(۱۵)
آپ کا نام اسراراحمد والدین کواس قدر عزیز تھا کہ اسراراحمہ نامی دو بچوں کولگا تارمہدسے

سیدھے لحد میں اتارنے کے باوجود کسی قتم کی تو ہم پرستی کا شکار نہ ہوئے اور بیسویں صدی کے بتیسویں سال اپریل کی چیبیں کو جب ان کے اولا دہوئی تو نومولود کا نام بھی اسراراحمد رکھ دیا۔ ^(۱۲) ۔

بجين

قارجس کا اکثر و بیشتر حصہ پچھ عرصہ قبل دریائے گھگھر کے خٹک ہو جانے کے بعد صحرا کی تھا۔ جس کا اکثر و بیشتر حصہ پچھ عرصہ قبل دریائے گھگھر کے خٹک ہو جانے کے بعد صحرا کی صورت اختیار کر چکا تھا۔ پوراضلع اکثر قبط وخٹک سالی کا شکار رہتا تھا'لہٰذا آفت زدہ علاقہ قرار دیا جاتا تھا ۔ تعلیمی اعتبار سے بھی پور نے شلع کی پسماندگی کا بیعالم تھا کہ اس کے طول و عرض میں صرف ایک کالج تھا وہ بھی قصبہ بھوانی کے مالدار بنیوں کا قائم کردہ ہندو قو می کالج، پور نے شلع میں مول گے جس میں دو تین کالج، پور نے شلع میں ہائی سکول بھی انداز آ آٹھ سے زیادہ نہیں ہوں گے جس میں دو تین کالج، پور نے شکول تھے۔ (۱۷)

ابتدائى تعليم اورمطالعه كاشوق

ڈاکٹر صاحب کی تعلیم کی ابتدا قرآنِ مجید سے ہوئی جس کی تعلیم آپ کی والدہ محتر مہ فردوی بیگم نے دی جوایک دینداراور پڑھی کھی خاتون تھیں۔ پھر مرقبدرواج کے مطابق حصار کے ہی ایک گورنمنٹ ہائی سکول میں داخل کروا دیا گیا۔ (۱۸) ڈاکٹر صاحب نے سکول میں اختیاری مضمون کی حیثیت سے عربی لی ہوئی تھی۔ (۱۹)

۔ آپ کوابتدائی دور ہی ہے مطالعہ کا شوق تھا جس کا اظہار آپ وقناً فو قناً فر ماتے رہتے تھے۔ آپ لکھتے ہیں :

''میں پانچویں جماعت میں پڑھتا تھا جب میرے بڑے بھائی صاحب نے مجھے ہا تگ درا لا کر دی جسے میں گھنٹوں کچھ سمجھے اور کچھ بغیر سمجھے ترنم کے ساتھ پڑھتا رہتا تھا۔ ہا نگ دراکی نظموں میں سے مجھے سب سے زیادہ پندوہ تھیں جن میں ملت اسلامی کے متقبل کے بارے میں ایک امیدافزانقشہ کھینچا گیا تھا اور اسلام کی نشأة خانیہ اور اُمت مرحومہ کی تجدید کی خشنجری دی گئی تھی۔''(۲۰)

ايك اورجگه لكھتے ہیں:

''میں نے چھٹی جماعت کے دوران''بال جریل''اور''ضربے کلیم'' کوایک صاحب سے عاریتاً لے کریڑھڈ الا اور ساتویں جماعت کے زمانے میں ایک لطیف سابہانہ بنا کربڑے بھائی صاحب ہے''بال جریل''،''ضربِکلیم''اور''ارمغانِ حجاز''تینوں کتابیں حاصل کرلیں اور گو یاعلامہ مرحوم کا پورااردو کلام نظر سے گزارلیا۔''(۲۱) ضربِ کلیم اور بال جبریل کو عاریتاً حاصل کرنے کے ایک دلچیپ واقعہ ہے آپ کے مطالعہ کی گئن کا اندازہ ہوتا ہے۔اس ضمن میں آپ خودررقم طراز ہیں:

'' بھے معلوم ہوا کہ علامہ کی کتابوں کا کمل سیٹ خان عزیز الدین حزئی کے یہاں موجود ہے جو حصار کے معروف و کلاء میں سے تھے۔ان کا انتقال چندسال قبل ملتان میں ہوا۔ میں اپنے والد صاحب مرحوم ومغفور کے ساتھ ان کی خدمت میں حاضر ہوا۔ بجھے خوب اچھی طرح یا دے کہ اس وقت وہ مجیب سے شش و بنج میں مبتلا ہو گئے تھے کہ نہ انکار کیے بنتی تھی نہ طبیعت کتابیں دینے پر آمادہ ہوتی تھی بالآخر انہوں نے ایک تدبیر سوچی اور علامہ کے ان اشعار کا مطلب مجھ سے دریا فت کیا:

یوں ڈاکٹر صاحب کے مطالعہ کرنے کے شوق نے آپ کے نیم شعوری والے دور میں آپ کے ذہن پراولین چھاپ جو ڈالی وہ علامہ اقبال کی ملی شاعری کی تھی۔

ڈاکٹر صاحب آٹھویں جماعت میں حفیظ جالندھری کے کلام شاہنامہ اسلام پڑھنے کا تذکرہ بھی فرماتے ہیں جس سے ان کے جذبہ کی میں مزیداضا فہ ہوا۔ آپ لکھتے ہیں: ''جن دنوں میں آٹھویں جماعت میں پڑھتا تھا میری ایک بوری رات'' شاہنامہ''ک دوسری جلد کو اس کے مخصوص ترنم میں پڑھ کر والدہ صاحبہ کو سنانے میں بسر ہوئی اس طرح کے ادھر جلد تتم ہوئی ادرادھ صبح بیدار ہوئی۔''(۲۳)

میٹرک کا دور

میٹرک کے دور میں آپ ایک نئی دعوت (مؤسس جماعت اسلامی مولا نا مودودی کی دعوت) سے روشناس ہوئے جس نے آپ کے جذبہ ملی کوایک نئی وسعت عطا کی اور دل میں جہزا کا مرائع مال جریل (نظم حال ومقام) شنخ غلام ملی اینڈسنز'لا ہور'۱۵۱

تجدیدواحیائے ملت کے ساتھ ساتھ بلکہ اس سے بھی مقدم و پیشتر'' تجدید واحیائے دین'' کا جذبہ پیدا کیا بلکہ یوں کہنا جا ہیے کہ علامہ اقبال مرحوم کے عطا کر دہ جذبہ ملی کے خاکے میں ایک دینی رنگ بھر دیا۔ (۲۳)

پھر گورنمنٹ ہائی سکول حصار ہی ہے آپ نے ۱۲ جولائی ۱۹۴۷ء میں پنجاب یو نیورش سے میٹرک کا امتحان امتیازی حیثیت میں پاس کیا۔ آپ نے کل ساڑھے آٹھ سومیں سے سات سواٹھارہ نمبر لیے اور یو نیورٹی میں چوتھی یوزیشن حاصل کی۔ (۲۵) جبکہ ضلع حصار میں اوّل یوزیشن حاصل کی۔ (۲۲)

اگست ۱۹۳۷ء میں پاکستان بنے کے بعد حصار میں مسلمانوں کے محلوں پر ہندوؤں کے منظم حملے شروع ہوگئے۔ دہمبر کا بورا مہینہ ڈاکٹر صاحب کا محصوری کے عالم میں بسر ہوالیکن اس محصوری کی حالت میں بھی آپ نے اپناوقت مطالعہ کرتے ہوئے بسر کیا 'چنا نچہ ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں: 'میں تفہیم القرآن سے پہلی بار متعارف ہوا۔ مجھے خوب اچھی طرح یاد ہے کہ اس زمانے میں میں اور میرے بڑے بھائی ہم دونوں محلے کی ایک مجد میں ماہنامہ''تر جمان القرآن' کے تازہ پر چول سے تفییر سور ہ کو لوسف پڑھا کرتے ہے ۔ اور مجھے اس اعتراف میں ہرگر کوئی باک نہیں کہ میرے دل میں قرآنِ مجید کو سمجھ کر پڑھنے کی رغبت اولا اس کے ذریعے بیدا ہوئی بلکے قرآنِ حکیم سے میر الوّلین تعارف اس وساطت سے ہوا۔''(۲۵)

میٹرک کے ان دوسالوں کے دوران ڈاکٹر صاحب کا تعارف مولانا ابوالکلام آزادگی تحریروں سے بھی ہوااور کتابی صورت میں مطبوعہ''مضامین البلال'' بھی آپ نے پڑھے۔ (۲۸) آپ ان مضامین کو پڑھنے کے بعدا پنے تاثر ات کا اظہاران الفاظ میں کرتے ہیں: ''اس سے یہ حقیقت مجھ پر منکشف ہوئی کہ جس تحریک کاعلم اس وقت مولانا مودودیؒ پیش کر رہے ہیں اس دور میں اس کے داعی اوّل کی حیثیت دراصل مولانا آزاد کو

حاصل ہے۔اس کا یہ نتیجہ لکلا کہ کا نگر لیس اور مسلم لیگ کی کشکش اوراس میں تلخی کی شدت کے باعث جونفرت مولا نا آزاد ہے تھی وہ ختم ہوگئی ۔''(۲۹)

ڈاکٹر صاحب پراٹر انداز ہونے والی شخصیات

ڈاکٹر اسرار احمد با قاعدہ کسی دینی مدرسے سے فارغ انتھیل تو نہیں تھے البتہ بعض جیدعلماء کی صحبت اوران کی فکر سے فیض یاب ہوتے رہے۔ جن حضرات کی تحریروں اور خطابات کوآپ نے حرزِ جان بنایا 'جن سے آپ کی فکر میں پختگی پیدا ہوئی 'گہرائی اور گیرائی میں اضافہ ہوا اور آپ نے جو بھی علمی اور عملی کام کیے وہ انہی شخصیات کی فکر سے متاثر ہوکر شروع کیے ان میں علامہ محمد اقبال 'مولا ناسید ابوالاعلی مودودی 'مولا نا ابوالکلام آزاد 'مولا نا امین احسن اصلاحی رحمہم الله علیہم اجمعین زیادہ اہم ہیں۔ ان کے علاوہ مولا نا حمید الدین فراہی 'شخ الہندمولا نامحمود حسن علامہ شبیراحم عثانی اور ڈاکٹر رفیع الدین حمہم الله علیہم آپ کی فکر اور قرآن خبی کا برا اور ربیہ ہیں۔ 'سے بیس سے سے میں ان حضر تعارف بیش کیا جاتا ہے۔

ڈاکٹر علامہ محمدا قبال

کیم الامت شاعر مشرق مفکر پاکتان ڈاکٹر علامہ محمدا قبال 9 نومبر 2 کہ اءکوسیا لکوٹ میں پیدا ہوئے۔ (۲۱) آپ کے والدین خور محمد بڑے وین دار مسلمان تھے۔ انہی کے فیضائِ تربیت سے اقبال بچین ہی میں عارفانہ رنگ سے متعارف ہوئے۔ ابتدائی تعلیم کے بعد سکا چ مشن سکول سیا لکوٹ سے میٹرک امتیاز کے ساتھ پاس کیا۔ ۱۸۹۵ء میں ایف اے (FA) سکاج مشن کالج سے کیا۔ یہاں مولوی میر حسن کی تعلیم نے آپ میں عربی و فاری ذوق پیدا کیا۔ ۱۸۹۷ء میں گورنمنٹ کالج لا ہور سے بی اے کیا اور عربی اور انگریزی میں طلائی تمنے حاصل کے۔ نیز مشہور مستشرق پر وفیسر آرنلڈ سے فلفہ پڑھا۔ ۹۹ ۱۹ء میں پنجاب یو نیورٹی صافل کے۔ نیز مشہور مستشرق پر وفیسر آرنلڈ سے فلفہ پڑھا۔ ۹۹ ۱۹ء میں پنجاب یو نیورٹی سے فلفے میں ایم اے (۲۲)

۱۹۰۱ء کو ۱۹۰۱ء کو ۱۹۰۱ء کو اور اور اور اور اور اور اور اور ۱۹۰۱ء کو اور ۱۹۰۱ء کا اور ایس اسٹنٹ پروفیسرانگریزی مقرر ہوئے۔ اس زمانہ میں آپ کی بہلی کتاب دعلم الاقتصاد' شائع ہوئی اور اسی زمانے میں شاعری بھی شروع کردی۔ ۱۹۰۵ء میں اعلی تعلیم کے لیے یورپ گئے ۔ کیمبرج یو نیورٹی (انگلتان) سے فلفہ اخلاق میں ڈگری کی بعدازاں جرمنی کی میونخ یو نیورٹی سے مقالہ "Development of Metaphysics in Persia" کی میونخ یو نیورٹی کی ڈگری کی ۔ وہیں سے بیرسٹری کی سندھاصل کی۔ (۱۳۳)

۱۹۰۸ء میں وطن واپس آئے۔ ۱۹۳۳ء تک وکالت کاسلسلہ جاری رہا۔ ۱۹۲۲ء میں حکومت برطانیہ نے اوبی خدمات کے صلے میں''سر'' کا خطاب دیا۔ ۱۹۲۲ء میں مجلس قانون ساز پنجاب کے رکن منتخب ہوئے۔ ۱۹۲۸ء میں اسلامی افکار کی تشکیل جدید پراہم لیکچردیے۔ (۳۳) بنجاب کے رکن منتخب ہوئے۔ ۱۹۲۸ء میں اسلامی افکار کی تشکیل جدید پراہم لیکچردیے۔ ۱۹۳۳ء میں آل انڈیامسلم لیگ کے سالانہ اجلاس الدآباد میں صدر کی حیثیت سے تاریخی

خطبہ پڑھاجس میں اسلامی ملک کا تصور پیش کر کے مسلمانوں کو ایک واضح نصب العین دیا۔ (۳۵)

ا۱۹۳۱ء اور ۱۹۳۲ء میں گول میز کا نفرنس لندن میں برعظیم کے مسلمانوں کے لیے جداگانہ
حق انتخاب کے مطالبے پر زور دیا۔ ۱۹۳۳ء میں علامہ اقبال مرراس مسعود اور مولانا سلیمان
ندوی کے ساتھ نا درشاہ کی دعوت پر عالم اسلامی کے اتحاد کے لیے افغانستان مجے۔ (۳۲)

علامہ نے اپنے افکار کواشعار میں سمو کرقوم کوایک پیغام دیا اور ان کے جسد ملی میں نئ روح پھونگی۔ فلسفہ بخودی کی تبلیغ کر کے مشرق کوخود شناسی اور خوداعتادی کا سبق پڑھایا۔ مغربی تہذیب 'مغرب کی وطنیت اور قومیت کا راز فاش کیا اور مسلمانا نِ برصغیر کوقر آن حکیم اور اس کی تعلیمات کی جانب متوجہ کر کے اسلام کی انقلا بی فکر سے روشناس کیا اور اسلام کی نشاق ٹانیہ کے لیے راہ جموار کی۔

مخضراً ہے کہ اقبال کا سرمایہ فکر قرآنِ مجید ہی کی تعلیمات تھیں اور پچھنہیں تھا۔ ان کی شاعری اور افکار میں قرآنِ مجید ہی کی روح کار فرما ہے اور قرآنِ مجید ہی میں ان کا تد ہر وتفکر ہے۔ پھر بہی تد ہر وتفکر ہے۔ پھر بہی تد ہر وتفکر ہا تگ درا ہے لے کر بال جبریل ضرب کلیم 'بیام مشرق' زبور عجم' پس چہ باید کرو مسافر اور ارمغان حجاز میں ہر کہیں نمایاں ہے۔ بلکہ ان کی متفرق تحریریں 'بیانات' تقریریں اور خطوط بھی اس سے خالی نہیں۔ (۲۷)

علامه کی نثری تصانیف علم الاقتصاد ار دو اور فلسفه ایران اورلیکچرز مدراس انگریزی میں بیں جبکه منظوم تصانیف ار دواور فاری میں بیں ۔ ^(۳۸)

بالآخرمسلمانوں کو زندگی کا شعور اور حریت پسندی کاسبق دیتے ہوئے بیے ظلیم شخصیت ۱۲اپریل ۱۹۳۸ء کوخالق حقیق سے جاملی۔ ^(۳۹)

مولا ناسيدا بوالاعلى مودوديٌّ

مولانا سید ابو الاعلی مودودیؒ ۲۵ ستمبر ۱۹۰۳ء کو اورنگ آباد میں پیدا ہوئے۔ (۴۰)
باضابطہ تعلیم صرف میٹرک تک تھی لیکن خداداد ذہانت اورا پنی محنت ولگن ہے اردو عربی فارس
اورانگریزی میں مہارت حاصل کرلی۔ ۱۹۱۲ء میں مدرسہ فرقانیہ سے مولوی کا امتحان پاس کیا۔
۱۹۲۲ء میں مولانا شریف اللہ خان سواتی اور مولانا عبدالسلام نیازی سے عربی ادب فلفہ علم الکلام اور منطق میں سند حاصل کی۔ ۱۹۲۸ء میں مولانا اشفاق الرحمٰن سے جامع ترندی اور موطاامام مالک کی تحمیل کے بعد سند فراغت حاصل کی۔ ۱۹۲۸

آپ نے سرہ برس کی عمر سے صحافتی زندگی کا آغاز کر دیا تھا۔ (۲۳۳ اھر۱۹۳۱ء میں ماہنامہ تر جمان القرآن جاری کیا جس کا مقصد پیغام قرآنی کی تروی واشاعت تھا۔ (۳۳) مولانا مودودی نے اُمت مسلمہ کی تاریخ اور موجودہ حالات کا گہرا مطالعہ اور مشاہرہ کیا۔ مسلمانوں کو قرآن وسنت کی دعوت دی ان کوا قامت دین کا نصب العین دیا اور منظم جدو جہد کرنے کی ترغیب دی۔ اور وہ باطل نظریات وخیالات جومسلمانوں میں درآئے تھان کے جدو جہد کرنے کی ترغیب دی۔ اور وہ باطل نظریات وخیالات جومسلمانوں میں درآئے تھان کی ابتدا کی حالاف نصر ف خود جہاد کیا بلکہ اپنے ساتھ ہم خیال لوگوں کو ملاکرایک اسلامی تحریک کی ابتدا کی ۔ اس تحریک کے لیے جو پہلا قدم اٹھایا وہ ۱۹۳۸ء میں ادارہ ' دارالسلام' کا قیام تھا تا کہ اس کے ذریعے اسلام کی خدمت کرنے والوں کو ایک جگہ جمع کرکے خالص اسلامی ماحول پیدا کیا جائے اور دینی علوم میں مہارت رکھنے والوں کو علوم جدیدہ سکھائے جائیں جوجدید علوم کے ماہروں کو عربی زبان اور اسلامی علوم کی تعلیم دے این کے ذریعے زندگی کے مختف شعبوں کے ماہروں کو عربی زبان اور اسلامی علوم کی تعلیم دے این کے ذریعے زندگی کے مختف شعبوں کے مائل پر اسلامی نقطہ نظر سے ایسالٹر پر تیار کیا جائے جو اسلام کی موافقت میں ایک زبنی مسائل پر اسلامی نقطہ نظر سے ایسالٹر پر تیار کیا جائے جو اسلام کی موافقت میں ایک زبنی انتخاب کی راہ ہموار کرے۔ دوسرے یا کیزہ سیرت کارکن تیار ہوں۔ (۳۳)

مولانا کی تحریک کے نتیج میں ۲۱ اگست ۱۹۴۱ء کولا ہور میں پچھڑ (۵۵) افراد کے اجتاع میں جماعت اسلامی کی تھاں ہوئی۔ (۵۳) جماعت اسلامی کا نصب العین اوراس کی تمام سعی و جہد کا مقصد دنیا میں حکومت النہ یکا قیام اور آخرت میں رضائے النہی کا حصول قرار پایا۔ (۲۳) جہد کا مقصد دنیا میں حکومت النہ یکا قیام اور آخرت میں رضائے النہی کا حصول قرار پایا۔ (۲۳) ۲۹ اگست کے ۱۹۳۳ء کو مولانا پاکستان میں مطالبہ نظام اسلامی کے حق میں منظم مہم کا آغاز کیا۔ (۴۸) ۱۹۵۸ء میں موقع نبوت تحریک چلی تو مسئلہ قادیا نبیت کتا بچہ لکھنے پر سزائے موت کا حکم ہوا جس پر سورے عالم اسلام میں احتجاج کیا گیا جس کے نتیج میں آخر کار تین سال بعد رہائی ہوئی۔ پورے عالم اسلام میں احتجاج کیا گیا جس کے نتیج میں آخر کار تین سال بعد رہائی ہوئی۔ ۱۹۲۲ء میں عالمی اسلامی کانفرنس مکہ معظمہ میں شرکت کی۔ ۱۹۷۴ء تا ۱۹۷۷ء میں مولانا نے ذوالفقار علی جوگی اسلامی سوشلزم کی تحریک کے خلاف مزاحمتی تحریک چلائی۔ مولانا مودود گ

مولانا نے مختلف موضوعات قرآن صدیث سیرت فقهٔ عقائد عبادات تاریخ فلفهٔ تهذیب و تدن سیاست معیشت تعلیم اجتاعیت اخلاقیات مغربی فکر وغیره پر متعدد کتب تصنیف کیس ۔ اردوزبان کا کوئی ادبیب مولانا مودودیؓ کی طرح اس تنوع اور کثیر الجہتی میں

مسلسل علالت کی بنا پر کم نومبر۱۹۷۴ء کو جماعت اسلامی کی امارت سے مستعفی ہو گئے اور عملی

سیاست سے علیحدہ ہو کرخالص علمی و تحقیقی کام میں منہمک ہو گئے۔ (۴۹)

آب کا ہم پلہ نظر نہیں آتا۔ آپ کی چند مشہور تصانیف تفہیم القرآن چے جلدی سیرت سرور عالم دوجلدین اسلام اور جدید معاشی نظریات پروہ اسلامی ریاست اسلامی نظام زندگی اور اس کے بنیا دی تصورات تھہیمات رسائل و مسائل خلافت و ملوکیت سنت کی آئینی حیثیت سوؤ تنقیحات معاشیات اسلام مسلمان اور موجودہ سیاسی کش کمش وغیرہ ہیں۔

بیبویں صدی کی بیا بغہ روز گار شخصیت 'مفسر قرآن سیرت نگار' دینی سکالراور برعظیم کی ایک بڑی دینی وسیاس تحریک کے مؤسس و قائد' مغربی تہذیب اوراس کے باطل نظریات کے خلاف جہاد کرتے ہوئے ۲۲ ستبر ۹ کے 19ء کواپنے خالق حقیقی سے جاملے۔ (۵۰)

مولانا ابوالكلام آزادٌ

مولانا ابوالکلام آزاد ایک بلند پایه نابخه روزگار ایک عظیم سکالر ند بهیات کے عظیم عالم ایک عظیم مقالر ند بهیات کے عظیم عالم ایک عظیم مقرراور ایک عظیم انسان ہے۔ آپ اانو مبر ۱۸۸۸ء کو مکہ معظمہ میں پیدا ہوئے۔ (۱۸) آپ کے والد مولانا خیرالدین ایک بڑے عالم واعظ خطیب و مدرس ہے جنہوں نے اولا حجاز مقد سلمیں اور بعد میں ہندوستان (کلکته) آکر درس و قدریس اور رشد و ہدایت کا سلسلہ جاری کیا۔ (۵۲) گھریلو ماحول غربی تھا 'قرآنِ مجید مکہ معظمہ ہی میں ختم کرلیا۔ والدہ نے مشرقی علوم اور والد نے عربی اور فارسی کی تعلیم وی۔ (۵۳) عربی اور فارسی کے علاوہ اروو اگریزی فرانسین مراند نے عربی اور فارسی کی تعلیم وی۔ (۵۳) عربی اور فارسی کے علاوہ اروو اگریزی فرانسین جرمنی نرکی سنسکرے عبرانی 'پنتو اور لاطینی زبانوں کے بھی عالم ہے۔ (۵۳)

۱۹۰۳ء میں درس نظامیہ سے فارغ ہو گئے۔بعدازاں دیگرعلوم متداولہ میں خودوسترس حاصل کرلی یخصیل علم کے ساتھ ساتھ تحریر وتقریر اور ترجمہ بھی شروع کر دیا۔تعلیم سے فارغ ہونے کے ساتھ ہی صحافتی زندگی کا آغاز کر دیا۔ (۵۵)

مولانانے اپنی حیات مستعارتین مقاصد کے لیے وقف کرر کھی تھی:

- (۱) مسلمانوں میں نہ ہی وسیاسی شعور دعرفان پیدا کرنا۔
 - (۲) ہندومسلماتحاد
 - (m) استخلاص وطن

ان مقاصد کے حصول کے لیے انہوں نے عمر بھر جدو جہدی اور ہرفتم کے مصائب وآلام برداشت کیے۔(۱۴)لہذا ۱۳ اجولائی ۱۹۱۲ء کو ہفتہ دار''الہلال'' دینی وسیاسی غرض سے جاری کیا۔ جو نومبر ۱۹۱۳ء میں ضانت ضبط ہو جانے کی وجہ سے بند ہوگیا۔ (۵۷) مولانا نے دسمبر ۱۹۱۳ء میں حزب اللہ کے نام سے ایک جماعت تفکیل دی جس کے ہاں حلف کی پابندی اپنے آپ کوقر آئی تعلیمات کے طریقے کے مطابق رہنے کے لیے وقف کرنا اور اسلامی نظام کے لیے کوشاں ہونا' لازم قرار دیا گیا۔ اگست ۱۹۱۵ء میں نوجوانوں کوقر آنِ حکیم کا درس دینے کے لیے دارالارشاد' کی بناڈ الی (۵۸) اور ساتھ ہی 1918ء میں'' البلاغ'' کا جراکیا جوالہلال کا خنی تھا۔ (۵۹)

مسلمانوں کی ایک بڑی تعدادامام کو مان لے توامام ہندوؤں سے معاہدہ کر کے انگریزوں سے مسلمانوں کی ایک بڑی تعدادامام کو مان لے توامام ہندوؤں سے معاہدہ کر کے انگریزوں سے جہاد کا اعلان کر ہے۔ اس وقت شخ الہندمولا نامحود حسن نے مولا نا آزاد کے بارے میں رائے دی: 'اس وقت مولا نا ابوالکلام کے سواکوئی شخص امام الہندئہیں ہوسکتا۔''(۱۰)

آپ نے آزادی کے لیے جدوجہد کے جرم میں کئی دفعہ قیدوبند کی صعوبتیں بھی برداشت کیں۔۱۹۲۰ء میں خلافت 'ترک موالات اور عدم تعاون کی تحریکوں میں سرگرم حصہ لیا۔ کئی بار کا گریس کے صدر مقرر ہوئے۔ تقسیم ہندوستان کے بعد بھارت کے وزیر تعلیم مقرر ہوئے۔ آپ نے متعدد کتب تصنیف کیں جن میں مشہور ترجمان القرآن 'تذکرہ 'غبارِ خاطر' آزادی ہند' جامع الشواہد' قول فیصل ہیں۔ (۱۱)

یہ جید عالم' صاحبِ طرز انشا پر داز' قا در الکلام مقرر اور استخلاصِ وطن کے لیے جدوجہد کرنے والی شخصیت۲۲ فروری ۱۹۵۸ء کو انقال فر ما گئی۔ آپ کو جامع مسجد د بلی کے سامنے میدان میں دفن کیا گیا۔ ^(۱۲)

مولا ناامين احسن اصلاحيٌّ

مولا نا امین احسن اصلاحی ۴۰ و میں اعظم گڑھ یو پی کے ایک گاؤں میں پیدا ہوئے۔
ان کے والد حافظ محمد مرتضی ایک متوسط ورجہ کے زمین دار تھے۔ (۱۳) ابتدائی تعلیم گاؤں کے سرکاری کمتب میں پائی۔ پھر گیارہ برس کی عمر میں دینی وعصری تعلیم کے لیے مدرسة الاصلاح میں داخل کرا دیا گیا۔ مدرسہ میں آپ کے اسا تذہ مولا نا عبدالرحمٰن اورمولا ناشبی نعمانی ندوی سے ۔ مدرسہ کے مہتم حمیدالدین فراہی تھے۔ (۱۳) یہاں سے ۱۹۲۲ء میں سند فراغت حاصل کی ۔ اسی مدرسہ کے حوالے سے اصلاحی کہلائے۔ (۱۳)

فراغت حاصل کرنے کے بعد بجنور میں سدروز واخبار' مدینہ' کے نائب مدیر کی حیثیت سے کام کیا پھر بچوں کے ایک رسالہ' نخچ'' میں سے کام کیا پھر بچوں کے ایک رسالہ' نخچ'' میں

۱۹۲۵ء میں مولا نا فراہی کی دعوت پر درسِ قرآن کا سلسلہ شروع کیا اور ۱۹۲۵ء ہی میں مدرسة الاصلاح میں قرآنِ مجید عربی ادب اور فلسفہ تاریخ کے مضامین پڑھانے گئے۔۱۹۳۰ء میں مولا نا فراہی کی وفات تک مولا نا اصلاحی نے فراہی اصول تغییر کے مطابق جن میں نظم قرآن اور ادب جابلی پر خصوصی توجہ دی جاتی تھی 'نہ صرف قرآن تھیم کافنی مطالعہ کیا' بلکہ مولا نا فراہی سے قرآن مجیداور فلسفہ وسیاسیات کی بعض انگریزی کتب بھی سبقا سبقا پڑھیں۔ (۲۷)

مولانا اصلاحی نے مدرسۃ الاصلاح میں مولانا فراہی کی غیر مطبوعہ تصانیف کی ترتیب و تہذیب اور ترجمہ واشاعت کے لیے" وائرہ حمیدیہ" کے نام سے ایک ادارہ قائم کیا جس کے زیرا ہتمام ماہنامہ اصلاح کا اجرا ہوا جو ۱۹۳۹ء تک شائع ہوتا رہا۔ (۲۸) ای دوران مولانا مودودیؓ سے ملاقات بھی ہوئی اور اسم 19ء میں جماعت اسلامی میں شامل ہوئے اور بہت جلد ایخ تبحر علمی کی وجہ سے حفظ مراتب میں دوسر نے نبر پر آگئے۔ قیام پاکتان کے بعد لا ہور آکر بھی جماعت اسلامی کے لیے وقف ہوکر کام کیا۔ (۱۹)

۱۹۵۳ء میں قادیانیوں کے خلاف چلنے والی تحریک میں گرفتار ہوئے اس دوران تد بر قرآن پر اساسی کام شروع کیا۔ (۱۹۵ میں انہیں رہائی ملی اور ۱۹۵۱ء میں آپ اسلامک لاء کمیشن کے رکن بنائے گئے۔ (۱۵) اس اثنا میں آپ کا مولا نا مودودیؓ ہے جماعت اسلامی کے انتخابی سیاست میں حصہ لینے کی وجہ سے اختلاف ہوا جس کی بنا پر آپ نے ساجنوری ۱۹۵۸ء کو با قاعدہ جماعت سے استعفیٰ دے دیا۔ (۲۲)

مستعنی ہونے کے بعد مولا نا اصلاحی نے باقاعدہ لکھنے لکھانے کا کام شروع کیا اور جون 1909ء میں ایک ماہنامہ رسالہ ' میثاق' نکالا جس کی ادارت مولا نا نے 1917ء میں ڈاکٹر اسراراحمہ کے سپر دکر دی۔1941ء میں درس قرآن کے سلسلے کو باقاعدہ کیا اور ای تسلسل میں 1941ء میں حلقہ تذبر قرآن کے نام سے ایک ادارہ قائم کیا۔ 1942ء میں آپ نے جماعت اسلامی سے علیحدہ ہونے والے افراد کے ساتھ مل کر تنظیم اسلامی بنانے کی کوشش کی لیکن سے کوشش ناکام رہی۔ (20)

• ۱۹۸۰ء میں نوجلدوں پر مشمل تفسیر'' تدبر قرآن' کمل کی۔ (۱۹۸۰) آپ کی متعدد تصانیف ہیں جن میں نوجلدوں پر مشمل تفسیر' تدبر قرآن' اسلامی ریاست میں نقهی اختلافات کا ہیں جن میں مشہور حقیقت شرک و تو حید' حقیقت تقویٰ اسلامی معاشرے میں عورت کا مقام' مبادی تدبر قرآن' حل' دعوت حق اور اس کا طریقہ کار' اسلامی معاشرے میں عورت کا مقام' مبادی تدبر قرآن

مبادی حدیث پاکستانی عورت دوراہے پڑیں۔ ان کے علاوہ آپ نے مولانا فراہی کی تصانیف کے تراجم اقسام القرآن مجموعہ تفاسیر فراہی و نام کے علاوہ آپ نے اسے کیے۔ آپ نے اور کا میں میں کا دیمبر ۱۹۹۷ء کو وفات یائی۔ (۵۵)

مولا ناحميدالدين فرابيًّ

برعظیم کے متاز عالم دین 'مفسر قرآن 'مولا ناحمیدالدین فراہی' مولوی عبدالکریم کے ہاں ۱۲۸۰ھر ۱۲۸ء میں ضلع اعظم گڑھ (یوپی) کے ایک گاؤں پھریبامیں پیدا ہوئے۔(۲۱)

دس برس کی عمر میں قرآن پاک حفظ کرلیا۔ مہدی حسن چنار وی سے فارس زبان کی محصال اپنے ماموں زاد بھائی اتنی استعداد بیدا کرلی کہ فارس میں شعر کہنے لگے۔ عربی زبان کی تحصیل اپنے ماموں زاد بھائی مولا ناشلی نعمانی سے کی۔ فقہ کی تعلیم انہوں نے مولا نا ابوالحسنات عبدالحی تکھنوی سے حاصل کی۔ پھرلا ہور کاسفر کیا اور لا ہور میں آپ نے ادب کی تحمیل مشہور عربی ادیب مولا نافیض الحن سہار نیوری سے کی۔ (۵۷)

مولانا فرائی عربی زبان اور دین تعلیم کی تخصیل سے فارغ ہونے کے بعد انگریزی زبان کی تحصیل کے خوائی کے بعد انگریزی زبان کی تحصیل کے لیے علی گڑھ کالج میں داخل ہوئے۔ وہاں سرسید کے کہنے پرامام غزائی کے کرم خوردہ قلمی ننخ کی دوبارہ تدوین وتر تیب اور طبقات ابن سعد سے سیرت کے بچھ جھے فاری میں ترجمہ کیے یعلی گڑھ میں مولانا نے انگریزی اور دوسرے علوم کے ساتھ ساتھ فلفہ جدیدہ کی تعلیم مشہورا نگریز مستشرق ڈاکٹر آرنلڈ سے لی۔ (۸۵)

۱۹۹۱ء میں اللہ آباد یو نیورش سے بی اے کیا۔ ۱۸۹۷ء سے ۱۹۰۹ء تک سندھدرسۃ الاسلام کراچی میں بطوراستادفرائفن سرانجام دیے۔ ہندوستان کے وائسرائے لارڈ کرزن کے عربی اوراگریزی ترجمان کی حیثیت سے بھی خدمات انجام دیں علی گڑھکالج اوراللہ آباد یو نیورش میں بھی عربی کر ھاگا کے اوراللہ آباد یو نیورش میں بھی عربی کے پروفیسرر ہے۔ پھر دار العلوم حیدر آبادد کن بطور پرنیل تدریسی خدمات انجام دیں۔ اس دوران الی یو نیورش کا خاکہ بنایا جس میں تمام دینی اور عصری علوم کی تعلیم اردومیں دی جائے۔ (۱۹۵) بعدازاں ملازمت سے استعفیٰ دیے کرمولا ناشبلی کی دعوت پر دار المصنفین اعظم گڑھ طے سے ۔ (۱۹۵)

مولانا فراہی فلسفی متکلم عربی اور فاری کے اچھے ادیب اور شاعر تھے اس کے ساتھ ساتھ آپ کی انفرادیت نظم قرآن کے حوالے سے زیادہ ہے۔لہذاتفسیر قرآن میں اپنے مخصوص ادر منفرد انداز نظم قرآن کی دجہ ہے اس فن کے امام کہلائے۔آپ کی تصانف میں تفسیر نظام القرآن مفردات القرآن اسالیب القرآن وغیرہ اہم ہیں۔ (۱۸)

آ بِ کا نقال ۱۹۳۰ء میں ہوا۔ بعد میں آپ کے خاص شاگر دمولا ناامین احسن اصلا می آپ کے چھوڑ ہے ہوئے کا موں کی تکمیل میں مصروف رہے۔ (۸۲)

شيخ الهندمولا نامحمودحسن

مولا نامحمود حسن ۲۶۸ ه بمطابق ۱۸۵۱ء کوبریلی میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والدمولا نا ذ دالفقارعلی ایک نامور عالم دین ادر صاحب تصابیبِ کثیرہ تھے۔ (۸۳)

مولا نامحود حسن کی تعلیم کا آغاز چھسال کی عمر میں ہوا۔ قرآنِ مجیداور ابتدائی تعلیم مولا نا عبدالطیف اور عربی اور فارس کی تعلیم این چیا مولا نا مہتاب علی سے حاصل کی۔ ۱۵ محرم عبداللطیف اور عربی اور فارس کی تعلیم این آیا تو اس کے پہلے طالب علم مولا نامحمود حسن ہی سے ۱۲۸۳ ھیں دار العلوم دیو بند کا قیام عمل میں آیا تو اس کے پہلے طالب علم مولا نامحمود حسن ہی تھے۔ حضرت مولا نا قاسم نانوتو کی مولا نامحمد یعقوب مولا نارشید احمد گنگوہی مولا ناشاہ عبدالنی دہلوی جیسی بزرگ ہستیوں سے استفادہ علم کیا۔ (۱۲۸۳) ظاہری علم وضل کی طرح باطنی علم سے بھی آراستہ تھے ادر اس سلیلے میں حاجی احداد اللہ مہاجر کی سے شرف بیعت حاصل کیا۔ (۱۸۵)

تعلیم سے فراغت کے بعد دارالعلوم دیو بند ہی میں مُدرس کی حیثیت سے تقرری ہوئی۔
۱۲۹۷ھ میں مولا نا قاسم تا نوتوی کے انقال کے بعد ۱۳۰۵ھ سے اسی مدرسہ میں صدر مدرس کی حیثیت سے فرائض سرانجام دینے گئے۔ آپ نے برعظیم پاک وہند کے اس بڑے ادر نامور قرآن دسنت کے علوم کے مرکز میں بطور صدر مدرس تینتیں (۳۳) سال ادر مجموعی طور پر چوالیس (۳۲) سال ادر مجموعی طور پر چوالیس (۳۲) سال تدریبی خدمات سرانجام دیں۔ (۸۲)

مولا نامحمود حسن ؓ نے تمام عمر ارشاد وتلقین ادر جہاد کی تلقین کو اپنا شعار بنائے رکھا اور دارالعلوم سے جو درس حدیث کا سلسلہ جاری کیا اس سے آٹھ سوساٹھ (۸۲۰) کے قریب اعلیٰ استعداد کے صاحبان علم دفن ادرعلائے دین نے اکتساب فیض کیا۔ (۸۷)

مولانا اشرف علی تھانوی علامه انورشاہ کا تمیری علامه شبیر احمد عثانی 'مولانا حسین احمد مدنی 'مفتی کفایت الله د ہلوی' مولانا اصغرحسین دیو بندی' مولانا عبیدالله سندهی مولانا اعزازعلی دیو بندی ا درمولانا محمد ابراہیم بلیادی رحمہم الله علیہم جیسے مشاہیرعلم وفضل ادر بزرگ ستیاں آپ

کے تلافدہ میں سے ہیں۔(۸۸)

آپ کی علمی خدمات کے علاوہ سیاسی خدمات بھی تاریخ کا ایک اہم باب ہیں۔
انگریزوں کے خلاف جدوجہد آزادی میں آپ کا بہت بڑا کردار ہے۔انگریزوں کو بزورقوت
نکا لنے والی تحریک جس کوعرف عام میں رئیٹی رومال تحریک کہا جاتا ہے اس کے اصل محرک
اور منصوبہ ساز آپ ہی تھے۔اس تحریک کے راز افشا ہوجانے پر آپ کو ۱۳۳۵ھ کے آغاز میں
گرفتارکر کے'' مالٹا'' بہنجادیا گیا۔(۸۹)

مولا نانے جزیرہ مالٹا کی اسارت کے دوران میں قر آن حکیم کا ترجمہ کمل کیا اوراس پر سورۃ المائدہ تک حواثی تحریر کیے باقی حواثی علامہ شبیراحمد عثانیؒ نے کمل کیے۔ ⁽⁹⁰⁾

۱۳۳۸ ه بین آپ ر ما ہوئے۔ (۱۹) ہندوستان میں انہی دنوں تح کیک خلافت چل رہی تھی۔ آپ نے نقابت کم زوری اور بیاری کے باوجود اس تحرک میں بھر پور حصہ لیا۔ اس تحرک خلافت میں انگریزی اشیاء کا بائیکا ف اور ترک موالات کی تحرک شروع ہو چکی تھی۔ مولا نامحمود حسن نے اس تحرک کا بھی خوب ساتھ دیا۔ (۹۲) بھر پور جدوجہد سے صحت پر منفی اثر ات پڑے اور ۱۳۳۹ ھرسانومبر ۱۹۲۰ء کو دیو بند میں انتقال فر مایا۔ (۹۳) بقول سیدقاسم محمود: "آپ کو قوم و ملت کی طرف سے شخ البند کا خطاب ملا۔ اس وجہ سے شخ البند کے نام سے معروف ہوئے۔ "(۹۲)

آپ کی تصانیف میں قرآنِ مجید کا ترجمہ وحواثی اور بخاری ترندی اور ابو داؤد پر لکھے گئے حواثی مشہور ہیں۔(۹۵)

علامه شبيراحمه عثاني

علامہ شبیراحمرعثاتی ایک جیدعالم علم تفسیر کے ماہر ٔ جلیل القدر محدث علم الکلام میں یگانہ روز گارشخصیت اور تحریک آزادی کے مخلص رہنما تھے۔ آپ ۱۸۸۵ء میں یو پی کے شہر بجنور میں پیدا ہوئے۔ (۹۲) مولا ناشبیراحمرعثانی کے والدفضل الرحمٰن عثانی ایک جید عالم اردوز بان کے ادیب اور ڈپٹی انسپکڑ مدراس تھے۔ (۹۷)

چیسال کی عمر میں باضابط تعلیم و تربیت کا سلسله شروع ہوا۔ آپ نے اپنے عہد کی مروجہ تعلیم فقہ مدیث فلسفہ منطق اوب اور علم الکلام دار العلوم دیو بند سے میں سال کی عمر میں نہایت امتیازی حیثیت میں کمل کرلی تھی۔ (۹۸) حافظ محم عظیم منظور احمد دیو بندی مولا ناغلام

رسول مولا نا تعیم محمد من دیوبندی اور شخ الهندمولا نا محمود من آپ کے مشہور اساتذہ ہیں۔ (۹۹)

تعلیم سے فارغ ہوکر دار العلوم میں چند ماہ پڑھایا۔ بعدازاں ۹ ۱۹۰ء میں فتح پوری مسجد دیلی کے عربی مدرسے میں صدر مدرس کے عہد بے پر فائز ہوئے۔ مولا نا عبید اللہ سندھی ؓ نے ایک انجمن جمعیۃ الانصار مسلمانوں میں مذہبی اور ساسی شعور بیدار کرنے کے لیے قائم کی تو آپ اس کی مجالس میں دہلی سے شرکت کے لیے جاتے۔ جمیعۃ الانصار کے پہلے اجلاس میں جو مراد آباد میں ہوا 'علامہ نے اپنا مقالہ'' اسلام'' پڑھا جس سے پورے ہندوستان کے علاء و فضلاء آپ کے علم وضل کے مغرف اپنا مقالہ ''سالام'' پڑھا جس سے پورے ہندوستان کے علاء و بند میں بڑھا نے کی عہاں آپ کے حکم سلم کے درس کی بہت شہرت ہوئی لین ۱۹۲۸ء میں اہل دار العلوم دیو بند سے اختلاف کی بنا پر جامعہ اسلامیہ ڈاھیل چلے گئے۔ وہاں وہ ۱۹۲۳ء تک شخ النفیر دیو بند سے اختلاف کی بنا پر جامعہ اسلامیہ ڈاھیل چلے گئے۔ وہاں وہ ۱۹۲۳ء تک شخ النفیر کے عہدے پر بھی فائز رہے۔ آخری دور میں دار العلوم دیو بند کے مہم کی حیثیت سے خدمات سرانجام دیں لیکن بعض اختلافات کی وجہ سے دار العلوم سے پھر علیحہ دہوگئے۔ (۱۰۰)

علامہ نے درس و تدریس کے ساتھ ساتھ اا ۱۹ اء سے سیاست میں حصہ لینا شروع کر دیا۔ ۱۹۱۹ء میں جمعیۃ العلماء ہند کی بنیا دیڑی تو اس کی ورکنگ تمیٹی اور مجلس منتظمہ کے رکن چن لیے گئے تجریک خلافت کے سلسلے میں انہوں نے بڑا کام کیا اور ۱۹۲۰ء میں شیخ الہند علامہ محمود حسن کے ہمراہ ہند وستان کے مختلف علاقوں کا دورہ کیا۔ (۱۰۲)

1940ء کے بعد علامہ مسلم لیگ میں شامل ہو گئے اور آپ نے متحدہ برصغیر کے طول وعرض میں طوفانی دور ہے کر کے مسلمانا نِ ہند کو اپنی ولولہ انگیز تقاریر سے مسلم لیگ کا ہمنوا بنایا۔
پاکستان کے معرض وجود میں آنے کے بعد برچم کشائی کی تقریب میں قاکد اعظم نے آپ سے پرچم کشائی کرائی۔ بعد از ال علامہ شبیراحمہ عثاثی پاکستان کی مجلس دستورساز کے رکن متخب ہوئے۔
پرچم کشائی کرائی۔ بعد از ال علامہ شبیراحمہ عثاثی پاکستان کی مجلس دستورساز کے رکن متخب ہوئے۔
دینی خدمات کے ضمن میں آپ کا زبر دست شاہ کار قرآنی حواشی ہیں۔ جوشنے الہند کے ترجمہ کے ساتھ جھے ہیں۔ اور ان حواش میں آپ کا خصوص رنگ محققانہ محد ثانہ مفسرانہ پوری طرح موجود ہے۔

اس کے علاوہ آپ نے مسلم شریف کی شرح متکلماندا زمیں کی جوتفسیر''فتح الملھم'' کے نام سے مشہور ہے۔ (۱۰۳) آپ کی دیگر تصانیف میں علم الکلام'العقل والنقل'اعجاز القرآن' حجاب شرعی اور شہاب ٹاقب ہیں جواپنے موضوعات پرمفیدعلمی موادسے آراستہ ہیں۔ (۱۰۴) بیمعروف نقیہ و عالم اور بدرس قر آن ۱۹۳۹ء میں ملک و دین کی خدمت کرتے ہوئے خالق حقیقی سے جاملے۔ (۱۰۵)

ڈاکٹرر فیع الدین

ڈاکٹرر فیع الدین جمول (ریاست جموں اور کشمیر) میں ۱۹۰۴ء میں پیدا ہوئے۔ بیا ہے آنرز فاری ادب میں کرنے کے بعد ۱۹۲۹ء میں پنجاب یو نیورٹی سے ایم اے عربی کیا۔ اپنی تعلیم کمل کرنے کے بعد تدریس کا پیشدا پنایا۔

اور فارس کے لیکچرد مقرر ہوئے۔
بعدازاں پرنس آف ویلز کالج جمول میں خدیات سرانجام دیتے رہے۔ بھر ۱۹۳۱ء میں سری
بعدازاں پرنس آف ویلز کالج جمول میں خدیات سرانجام دیتے رہے۔ بھر ۱۹۳۱ء میں سری
کرن سنگھ کالج میر پور میں پرنیل مقرر ہوئے اور تقسیم ہندتک اس عہدے پریہاں کام کیا۔ (۱۰۱)
میں دیا ہو اور میں پاکستان ہجرت کی اور تقریباً پانچ سال اسلا مک ریکنسٹر کشن ڈیپارٹمنٹ
میں ریسر چ آفیسر رہے بھرانسٹی ٹیوٹ اسلا مک کلچر لا ہور میں فرائض سرانجام دیے۔ آپ نے
میں ریسر چ آفیسر رہے بھرانسٹی ٹیوٹ اسلا مک کلچر لا ہور میں فرائض سرانجام دیے۔ آپ نے
میں دیسر چ آفیسر رہے بھرانسٹی ٹیوٹ اسلامک کلچر اس کے عنوان سے پنجاب یو نیورسٹی لا ہور سے
فلاسفی میں پی آپ ڈی کی ڈگری لی۔ جوفلاسفی میں آپ کا گراں قدر کام ہے۔ (۱۰۷)

حکومت پاکستان نے ۱۹۵۳ء میں آپ کوعلامہ محمدا قبال کے افکار وفلے کو نمایاں کرنے کے صلے میں اقبال اکیڈی کراچی کا پہلاڈ ائر یکٹر چنا۔ یہاں آپ اپنی ریٹائر منٹ ۱۹۲۵ء تک اس عہدے پر فائز رہے۔ ای دوران آپ کوایج کیشنل فلاسٹی میں ڈی لٹ کی ڈگری ملی۔ اپنی ریٹائر منٹ کے بعد آپ نے کستان اسلامک ریٹائر منٹ کے بعد آپ نے کا کستان اسلامک ایجو کیشن کا نگریس لا ہور میں بنائی قبل اس کے کہ آپ اس سے پچھ مقاصد حاصل کر سکتے آپ کراچی میں ایک حادثہ میں ۲۹ نومبر ۱۹۲۹ء کوانتقال فرما گئے۔ (۱۰۸)

ڈاکٹررفیع الدین بیسویں صدی کے ایک عظیم سلم مفکر تھے۔ آپ کی تصانیف میں نمایاں قرآن اور علم جدید یعنی احیائے حکمت دین اسلام اور سائنس 'اسلامی تعلیم کے چند نظریاتی مباحث اور اسلامی تحقیق کامفہوم مدعااور طریق کارہیں۔

الغرض مذکورہ بالاشخصیات ڈاکٹر صاحبؓ کی فکرِ قر آنی کاایک بہت بڑا ذریعہ ہیں۔آپ کا تین شخصیات مولا نا مودود کی مولا ناامین احسن اصلاحیؓ اور ڈاکٹر رفیع الدینؓ سے قریبی تعلق رہا جن کے قرب سے آپ فیض یاب ہوئے جبکہ باقی شخصیات کی تحریروں اور عملی اقد امات ے آپ کا ذہنی اور قلبی رشتہ استوار ہوا۔ لہٰذاان آٹھ شخصیات کو آپ اپنی فکر قرآنی کے سلاسلِ اربعہ قرار دیتے ہیں۔ ان میں دوابوین مولا نا ابوالکلام آزاد اور مولا نا مودووی شامل ہیں جن کی فکر قرآن نے آپ کو وعوت جہاد وانقلاب کا راستہ دکھایا۔ ووحی این ہیں بعنی مولا نا حمید الدین فرائی اور مولا نا امین احسن اصلاحی جونظم قرآن اسالیب قرآن اور تدبر قرآن سے حمید الدین آور دو کورین ہیں ڈاکٹر علامہ اقبال اور ڈاکٹر رفیع الدین ہیں جن کی تخریروں نے ڈاکٹر صاحب کے اندر فکر جدید کے پس منظر میں قرآن حکیم کا مطالعہ کرنے کا شوق پیدا کیا۔ نیز علامہ اقبال کی شاعری نے آپ کے اندر خالص دینی و ملی جذبہ بھی اُجا کر شوق پیدا کیا۔ آخری اور چو تھا سلسلہ وہ شخین مولا نامحمود حسن اور مولا ناشبیراحمد عثاقی ہیں جوفکر قرآن اور باطنی تسکین کا باعث ہیں۔

أتجرت

ڈاکٹر اسراراحمد کا غاندان کنومبر ۱۹۴۷ء کوایک پیدل قافلے کے ساتھ ایک سوسترمیل (۱۷۰) کا فاصلہ بیں روز میں طے کر کے براستہ سلیمانکی ہیڈورکس پاکستان میں داخل ہوا اور ساہیوال منتقل ہوگیا۔ (۱۰۹)

اعلا تعليم

پرونیشنل تعلیم کے علاوہ اسلام سے محبت اور علوم دینی سے شغف کی بدولت ۱۹۲۵ء میں کراچی یو نیورٹی سے ایم اے اسلامیات کیا اور جامعہ کراچی میں اول پوزیشن حاصل کی ۔اس ووران ڈاکٹر صاحب کومفتی محمر شفیع 'مفتی رفیع عثانی اور مفتی تقی عثانی رمہم اللہ علیہم کی قربت بھی حاصل رہی۔ (۱۱۱)

ملازمت

واکثر صاحب نے ۱۹۵۴ء سے ۱۹۵۷ء تک تین سال جماعت اسلامی ساہیوال کی بین سال جماعت اسلامی ساہیوال کی بین سال جماعت اسلامی ساہیوال کی بیننہ ی میں ملازمت کی اور پھر ۱۹۵۷ء تا ۱۹۲۲ء اپنی ذاتی پر پیٹس کی (۱۱۲) ۱۹۵۷ء میں ڈاکٹر

صاحب اپنامطب بند کر کے اہل وعیال سمیت کراچی منتقل ہو گئے لیکن وہاں سے والدصاحب کی علالت کی وجہ سے چھے باسات ماہ بعد دوبارہ سامیوال لوٹ آئے۔ (۱۱۳)

شادي

۲۲ فروری ۱۹۵۵ء کوآپ کی شادی ہوئی۔ آپ کی اہلیہ طاہرہ بیگم ایک دیندار خاتون بیس۔ پاکتان بننے کے بعد آپ کی اہلیہ کا خاندان ضلع گورداس پور (بھارت) سے ساہیوال آکر قیام پذیر ہوگیا۔ یہاں آپ نے مولوی عالم اور مولوی فاضل مدرسہ بنات الاسلام سے کیا۔ بچپن کے دینی رجحان کی وجہ سے ساہیوال آکر جماعت اسلامی کی رکن اور ناظمہ فردوی بیگم (والدہ ڈاکٹر اسراراحمہ) کے قریب ہوگئیں۔ آپ کی یہی دینداری اور سادگی ڈاکٹر صاحب سے شادی کا سبب بنی۔ (اللہ میں سامیہ سے شادی کا سبب بنی۔ (اللہ میں سامیہ سے شادی کا سبب بنی۔ (۱۱۱۳)

كاروباركا آغاز

ڈاکٹر صاحب نے ۱۹۲۲ء سے ۱۹۲۵ء تک تین سال اپنے بھائیوں کے ساتھ ایک کاروباری اشتراک میں کراچی میں گزار ہے۔ (۱۱۵) نیکن طبیعت کاروبار پرآ مادہ نہ ہوئی چنانچہ آپ ۱۹۲۵ء میں واپس ساہیوال آگئے۔اب از سرنوسا ہیوال میں پر بیٹس شروع کرنے میں جاب محسوس ہوا۔ دوسر مطبیعت کے دین رجمان کی وجہ سے یا بامقصد زندگی کے اعتبار سے لا ہورہی میں کی کام کا آغاز مناسب معلوم ہوااس غرض سے آپ لا ہور آگئے۔ (۱۱۱)

شديدترين مشقت كادور

امرادیے ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ اس کے کہاس دور میں ایک طرف تو آپ پر مطب اور مریضوں کی قرار دیے ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں سے کہاس دور میں ایک طرف تو آپ پر مطب اور مریضوں کی فرمدداری تھی تو دوسری طرف آپ نے جوحلقہ ہائے مطالعہ قرآن لا ہور کے مختلف گوشوں میں قائم کرر کھے تھے ہفتہ بھران کی مصرو فیت رہتی اور تیسری جانب تحریر وتسوید کا کام اور دارالا شاعت کا انظام تھا مزید یہ کہ ۱۹۲۷ء میں نظیم اسلامی کی تأسیس کے لیے جدوجہد اس تمام محنت کا بھیجہ یہ نکلا کہ ایک طرف تو ۱۹۷۰ء تک آپ کی صحت نے بالکل جواب دے دیا اور دوسری طرف ابتدائی فارغ البالی کے کچھ عرصے میں مالی مشکلات نے سراٹھا نا شروع کر دیا۔ انہی دنوں ابتدائی فارغ البالی کے کچھ عرصے میں مالی مشکلات نے سراٹھا نا شروع کر دیا۔ انہی دنوں محدت کے عام انتخابات کے حوالے سے جمعیت علاء اسلام کی قیادت نے آپ پران کے مکٹ

پرصوبائی الیکشن لڑنے کے لیے دباؤ ڈالنا شروع کیا۔ یہی دورتھا جب آپ امتخا بی سیاست سے بیخے اوراپی زندگی کا آئندہ لائحمل طے کرنے کے لیے حرمین شریفین روانہ ہو گئے۔ ^(۱۱۷)

سفرحجاز

را کر صاحب اواخرا کو بر ۱۹۷۰ و ۱۹۷۱ شعبان المعظم ۱۳۹۰ و بین عازم جج ہوئے نیہ سفر پورے ایک سوبیس دن پر محیط رہا 'جوآپ کی زندگی کا طویل ترین سفر بھی تھااور ہراعتبار سے اہم ترین بھی اس لیے کہ اس سفر کے دوران آپ نے جج کے موقع پر اپنی حیات دنیوی کا اہم ترین فیصلہ کیا۔ یعنی میڈیکل پر پیٹس کو ہمیشہ کے لیے خیر بادکہااور جملہ صلاحیتوں' تو انا ئیوں اور کل اوقات کو دعوت قرآن اور اعلاء کلمۃ اللہ کے لیے وقف کرنے کا فیصلہ کیا۔ ڈ اکٹر صاحب اس ضمن میں فرماتے ہیں:

''اس پورے عرصہ کے دوران میں مسلسل آئندہ کے لائح ممل کے بارے میں سوچار ہا اور بالآخر سرز مین حجاز میں ہی حج کے مبارک موقع پر میں نے اپنی زندگی کا اہم فیصلہ کرلیا۔ یعنی مید کہ آئندہ مطب کا سلسلہ بالکل بنداور جتنی بھی مہلت عمر بقایا ہے سب کی سب وقف برائے خدمت کتاب اللہ وسعی اعلاء کلمۃ اللہ''(۱۱۸)

چنانچہا ۱۹۷ء میں حجاز سے واپسی پرمطب کا سلسلہ بالکل بند کر دیا اور بقایا عمرانٹد کی کتاب اور دین کے کاموں میں لگانے کا آغاز کیا۔ ^(۱۱۹)

دعوتی دور

ڈاکٹر صاحب کے دعوتی دور کا آغازاصلاً تواٹھارہ برس کی عمر میں + ۱۹۵ء ہی ہے ہو گیا تھا تا ہم آزادانہ حثیت میں دعوت دین اور خدمت قرآن کا سلسلہ ۱۹۲۵ء سے شروع ہوا۔ آپ کی دعوت کے دواد وار ہیں:

پھلا 1943: ۱۹۲۵: ۱۹۲۵ء سے ۱۹۷۲ء تک انفرادی مسامی کا دور ہے جس کے دوران آپ رعوتِ حق دروس قرآن کی شکل میں لوگوں تک پہنچاتے رہے۔اس دور کے قابل ذکر کام یہ تھے:

- (۱) لا ہور کے حلقہ ہائے مطالعہ قرآن میں دروس کا انعقاد۔
- (۲) مطالعة قرآن تعکیم کی سورتوں کے منتخب نصاب کو کتابی صورت میں پہلی باریکجا کیا۔
 - (m) ١٩٦٦ء مين خالص في اشاعتى ادار كا قيام -
 - (۳) و اکثر صاحب کی زیرادارت ۱۹۲۱ء میں ماہنامہ میثاق کا اجراء۔ (۱۲۰)

194 اس دور میں جو اور 194 ورمرا دور 1947ء سے شروع ہوا اور تا حیات جاری رہا۔ اس دور میں جو آپ نے گا۔ آپ دعوتی امور سرانجام دیےان کا اجمالی جائزہ لیا جاتا ہے تفصیل آئندہ ابواب میں آئے گا۔

(۱) ڈاکٹر صاحب نے ۱۹۷۲ء میں انجمن خدام القرآن قائم کی اس کے قیام کا مقصد علوم قرآنی کی اشاعت اورمختلف تعلیمی اداروں کے قیام کے لیے وسائل مہیا کرنا تھا۔ (۱۲۱)

(۲) غلبه اقامت دین کی جدوجہد کے لیے ۵ کا ویس تنظیم اسلامی کا قیام عمل میں آیا۔ (۱۲۲)

(۳) ۱۹۷۱ء میں قرآن اکیڈی قائم کی تاکہ اعلیٰ تعلیم یافتہ نوجوان قرآن پر تحقیق اور نشرواشاعت کا بیڑااٹھا کیں۔(۱۲۳)

(۳) ۱۹۷۹ء میں بیرون ملک پہلے بلیغی سفر کا آغاز امریکہ سے ہوا۔ ^(۱۲۳)

(۵) ۱۹۸۱ء میں جز ل ضیاء الحق کی مجلس شوری میں شمولیت کیکن دوماہ بعد ہی استعفیٰ دے دیا۔ (۱۳۵)

(٢) ١٩٨٢ء مين قرآن اكثر مي فيلوشپ سكيم كا آغاز ـ

(۷) ۱۹۸۴ء میں دوسالہ تدریبی اسکیم کا آغاز ہوا۔

(٨) ١٩٨٤ء مين قرآن كالحج كا قيام كل مين آيا-(١٢١)

(۹) ۱۹۸۷ء ہی میں شریعت بل کی منظوری کے لیے حکومت کے خلاف تمام دینی جماعتیں متحد ہو گئیں تو ڈاکٹر صاحب نے بھی اس محاذ کی سرگرمیوں میں انتہائی فعال طور پر حصہ لیا۔

(١٠) ١٩٩١ء مين نظام خلافت على منهاج المدوة قائم كرنے كے ليتح كيك خلافت باكستان كا آغاز كيا-

(۱۱) ۱۹۹۷ء میں پاکستان میں اسلامی قوانین کے نفاذ کے لیے بھریورمہم چلائی اورلا کھوں کی تعداد میں مجوزہ ترامیم کا خاکہ حکومت کو بذریعہ ڈاک جھیجا۔

(۱۲) ۱۹۹۸ء میں آپ کے دورہ ترجمہ قرآن کی ریکارڈ نگ Q.Tv اور کئی دیگر چینلز کے ذریع دیگر چینلز کے ذریع نظر ہوئی اور ۱۳۱ ممالک میں لاکھوں مسلمانوں اور غیر مسلموں تک قرآن کا پیغام پہنچایا۔ آپ کی دعوت کا پہللہ مختلف انداز میں آپ کی وفات تک جاری رہا۔

بہپیشہ میں تنظیم اسلامی کی امارت ہے سبکدوش ہونے کے بعدا پنی ساری توجہ کمی کاری اور تبلیغی امور کی طرف مرکوز کردی۔

(۱۴) ۲۰۰۴ء ۲۰۰۵ء میں ڈاکٹر صاحب نے مایہ ناز اسکالر ڈاکٹر ذاکر نائیک کی وعوت پر بھارت کا دورہ کیا۔۲۰۰۹ء میں جنو بی افریقہ کا دورہ کیا اور وہاں بھی کئی مقامات پر خطاب کیا۔(۱۲۷)

اہل وعیال

ڈاکٹر صاحب کی اہلیہ ایک دین دارخاتون ہیں اور انہوں نے ڈاکٹر صاحب کا دین کے کاموں میں بڑھ چڑھ کرساتھ دیا اور اس راستے میں آنے والی تمام مشکلات کا بڑے حوصلے سے سامنا کیا۔ جب تنظیم اسلامی قائم کی گئی تو وہ اس کی حلقہ خوا تین کی ناظمہ مقرر ہوئیں اور اولا دکی تعلیم و تربیت کے بارے میں بھی ڈاکٹر صاحب کو اپنی اہلیہ پر بھروسا تھا۔ آپ کی صاحبز ادی اپنی والدہ کے بارے میں بیان کرتی ہیں:

''ای کا دین ذوق تو بہت زیادہ اور بہت پہلے سے تھا بلکہ کی دفعہ ابا بی کہا کرتے تھے بھی تہاری ماں تو مجھ سے بھی دو ہاتھ آگے ہے۔ ای ابھی تک ہماری تربیت پرکڑی نگاہ رکھتی ہیں۔ ہمارے ابا جی تو ہمہ وفت تبلیغ دین میں مصروف رہنے تھے ساری گھریلو ذمہ داری ہماری امی پرتھی۔ والدصاحب کواس حوالے سے ان پر پورااعتاد تھا۔''(۱۲۸)

ڈاکٹرصاحب کے جارصا جزادےاور پانچ صاحبزادیاں ہیں۔ڈاکٹر صاحب نے اپنی اولا د کی تربیت اس نہج پر کی کہ آج ساری اولا ددعوت و تبلیغ کے کاموں میں مصروف عمل ہے۔

آپ کے بڑے صاحبزادے جناب عارف رشیدایم بی بی ایس ڈاکٹر ہیں وہ آج کل انجمن خدام القرآن کے ناظم اعلیٰ ہیں۔ دوسرے بیٹے عاکف سعیدایم اے فلفہ ہیں اور تنظیم اسلامی کے امیر ہیں۔ تیسرے صاحبزادے عاطف وحیدایم اے اکناکس ہیں کچھ عرصہ قرآن کا لیے میں پڑھاتے رہے۔ آج کل پی آئج ڈی کررہے ہیں۔ چوتھے صاحبزادے آصف حمید ایم اے عربی اور ایم اے انگلش ہیں اور شعبہ کع وبھر انجمن خدام القرآن لا ہور کے ناظم ہیں۔ آپ کی صاحبزادیاں بھی تنظیم اسلامی و یمن ونگ سے منسلک ہیں اور دعوت و تدریس کی خدمات سرانجام دے رہی ہیں۔ (۱۲۹)

وفات

ڈاکٹر صاحب کا انقال ۱۱۳ اور ۱۱۳ اپریل ۱۲۰۰ء کی درمیانی شب میں ہوا۔ (۱۳۰) ڈاکٹر صاحب کی اہلیہ نے آپ کے آخری ایام کی رودا دان الفاظ میں بیان کی:

د'ڈاکٹر صاحب کی طبیعت تو خراب رہتی تھی تگر ایسی بھی نہ کہ وہ چل بھر نہ سکیں۔

ہااپریل کوفیصل آباد میں مرکزی شور کی کے اجلاس میں شرکت کی۔ فیصل آباد ہے آکر

کمر میں درد تھا پھر بخار ہو گیا۔ آخری دن ۱۱۳ پریل کو بڑی سخت کیکی چڑھی عصر کے بعد
طبیعت زیادہ مضمحل ہوتی گئی۔ رات تین بجے کے قریب نیند میں اپنی دوسری منزل کی

طرف چل دیے۔ ''(۱۳۱)

ڈاکٹر صاحب کی نماز جنازہ۱/۱۴پریل • ۲۰۱ء بروز بدھ بعد نمازعصر سنٹرل پارک ماڈل ٹاؤن لا ہور میں آپ کےصاحبزاد ہےامیر تنظیم اسلامی حافظ عا کف سعید نے پڑھائی۔ (۱۳۲)

آپ کی نماز جنازہ میں ساسی رہنماؤں ارکان پارلیمنٹ علاء کرام ٔ دانشوروں اور صحافیوں سیت مختلف طبقات زندگی ہے تعلق رکھنے والوں نے شرکت کی۔ ۱۵ اپریل کوتمام اخبارات کے صفحہ اول پر ذیلی سرخی کے طور پریہ خبر موجود تھی:

متاز عالم دین ڈاکٹر اسراراحمدانقال کر سکتے نماز جنازہ میں ہزاروں افراد نے شرکت کی۔(۱۳۳۰)

تعزيتى بيغامات

ار باب سیاست اورا ہل علم و دانش کی جانب سے ڈاکٹر اسراراحمد مرحوم ومغفور کی و فات پرموصول ہونے والے چندتعزیتی پیغامات و تاثر ات درج ذیل ہیں:

پ سیدعلی شاہ گیلانی سری گر (چیئر مین آل پارٹیز حریت کانفرنس) ڈاکٹر صاحب کی وفات پران الفاظ میں اظہارِتعزیت کرتے ہیں:

" ۋاكىرصاحبىلت كابىبدل ا ثاثه تھے۔ "

🖈 لياقت بلوچ نائب امير جماعت اسلامي لكھتے ہيں:

''ڈاکٹر صاحب کا سامیہ اُٹھ جانا بڑی محرومی ہے لیکن اللہ کے نصلے پر راضی رہنا تو ہمارے ایمان کا تقاضا ہے۔''

ہے۔ جمعیت اہل حدیث پاکستان کے ناظم اعلیٰ ابتسام اللی ظہیر اور دیگر رفقاء نے اظہار تعزیت کرتے ہوئے فرمایا:

"ان کی وفات سے ملک ایک عظیم نم جبی دانشور وسکالر سے محروم ہوگیا۔"

مقبوضہ کشمیر کے وزیراعلیٰ عمر عبداللہ نے اپنے تعزیق پیغام میں کہا:
 ''ڈاکٹر اسرار احمد کے انقال سے سکالرز کی دنیا میں ایک خلا بیدا ہو گیا۔''

الرتعليم عتيق الرحن صديقي برى بوركه عين:

'' ڈاکٹرصاحب لا دینی افکار کے خلاف برہند تکوار تھے۔''

الم مفتى محدارشد بالك كالك سے لكھتے ہيں:

'' ڈاکٹر صاحب تقویٰ کی صفت سے متصف ہونے کے ساتھ ساتھ استقلال اور استقامت کے غیر متزلزل پہاڑ اور سب سے بڑھ کر سچے عاشق قرآن تھے۔'' ہ محداسلم سلیمی نائب امیر جماعت اسلامی لکھتے ہیں:
'' ڈواکٹر صاحب نے عمر بحر قرآن کی جو خدمت کی اللہ تعالی اسے ان کے لیے صدقہ جارہے بنائے۔''(۱۳۳)

شخصی زندگی کےاوصاف

ڈاکٹر اسرار احمد ایک عالم باعمل اور اسلاف صالحہ کی زندگی کا عمدہ نمونہ تھے۔آپ نہ صرف ایک متاز عالم دین بلکہ دینی و دینوی علوم پر گہری نظرر کھنے والے وُ ور اندلیش انسان تھے۔ تظیم اسلامی کے بانی 'انجمن خدام القرآن کے مؤسس' خلافتِ اسلامیہ کے دائی اور سب سے بڑھ کر بہترین مدرس قرآن تھے۔ اللہ تعالی نے انہیں ذہانت فقد رت کلام' تقریر وتحریراور مضبوط قوت ارادی جیسی صلاحیتوں سے نواز اتھا اور انہوں نے ان صلاحیتوں کو بروئے کا رلاکر ابنی زندگی کا بیشتر وقت اقامتِ دین اور نفاذِ اسلام کی جدوجہد میں پوری دیانت داری سے صرف کیا۔ آپ کی شخصیت عمدہ اخلاق سے مزین تھی۔ ذیل میں ڈاکٹر صاحب کی زندگی کے نمایاں محاس کا تذکرہ کیا جاتا ہے:

(۱) اخلاص في الدين

ڈاکٹر صاحب کی شخصیت کا سب سے نمایاں وصف اخلاص فی الدین تھا۔ ان کی تمام کاوشیں اور جسمانی صلاحیتیں اللہ کی رضا کے حصول کے لیے تھیں کسی مادی منفعت سے انہیں کوئی غرض نہیں تھی ۔ غرض تھی تو صرف ہے کہ جہاں تک ہو سکے اللہ کے پیغام کولوگوں تک بہنچایا جائے۔ اپنی خصوصی صلاحیتوں کو دنیا بنانے کی بجائے دین کے کاموں میں کھیایا۔

پروفیسر ناراحد ملک ڈاکٹر صاحب کی اس خوبی کے بارے میں فرماتے ہیں:

''ڈاکٹر صاحب کی شخصیت کا سب سے متاثر کن پہلوآپ کا''ا خلاص فی الدین' تھا۔
وہ اپنے نصب العین کے ساتھ انتہائی مخلص تھے ان کی مسائی جیلہ حصول رضائے اللی کے لیے وقف تھیں ۔ انہوں نے اپنی دینی خدمات کے وض کوئی مادی فائدہ حاصل نہیں کیا۔ ان کی ذات ستی شہرت اور نمودو فرماکش سے یکسر پاک تھی ۔ انہوں نے اللہ تعالی کیا۔ ان کی ذات ستی شہرت اور نمودو فرماکش سے یکسر پاک تھی ۔ انہوں نے اللہ تعالی کیا۔ چھوٹے کا پیغام اس کے بندوں تک پہنچانے کے لیے تمام جائز ذرائع استعال کیے۔ چھوٹے چھوٹے چھوٹے حلقہ ہائے درس قرآن سے اپنے کام کا آغاز کیا اور بڑے برے اجتماعات سے بھی مخاطب ہوئے۔ یو نیورسٹیوں اور کالجوں میں طلبہ کی قبیل تعداد کو بھی درس قرآن

دیے اور دنیا بھر کے سفر بھی کئے ان کے لیے اس بات کی کوئی اہمیت نہ تھی کہ سفنے والے کم
ہیں یا زیادہ وہ انتہائی ولسوزی کے ساتھ وعوت الی اللّٰد کا فریضہ سرانجام دیتے تھے۔ یہی
وجہ ہے کہ ان کی گفتگو دل میں امر تی چلی جاتی تھی۔ وہ دین کا کام احساس ذمہ داری سے
کرتے تھے۔ ان کے اس اخلاص فی الدین کے ان کے کڑی الف بھی معترف تھے۔ ''(۱۲۵)
دین کے ساتھ اس اخلاص نے آپ کے اندراس قدراستقلال اوراستقامت بیدا کردی
کہ آپ نے اپنی زندگی کے شب وروز انتہائی خلوص وعزم کے ساتھ اپنے مقصد کی تکیل کے
لیے بسر کیے۔ مجمد عطاء اللّٰد صدیقی لکھتے ہیں:

''ایک اور بات جو ڈاکٹر صاحب کے بارے میں نہایت اہم ہے وہ ان کا غیر متزلزل عزم اور بلاکی استقامت اور استقلال ہے۔ گزشتہ دس برسوں میں بہت سے لوگ اسلامی انقلاب کی منزل کو دور دیکھ کر قدرے مایوں کا شکار ہوئے۔ گر ڈاکٹر صاحب مایوس نہیں سے وہ نتائج سے زیادہ اپنے نظریہ کی صدافت اور جدو جہد کے صحح ہونے پر انہ یہ یہ یہ ہونے ہے اپنی جوانی' انہ یہ یہ یہ یہ انہ یہ ہون کے لیے اپنی جوانی' ادھ عظم کا دی تھی اس پر انہیں بالکل تاسف نہیں تھا۔ انہیں اپنے مشن احرائی ماور فور تر نہیں اپنے مشن کے متعلق انشراح صدر تھا اور ان کے نز دیک سب سے بردی کا میا بی اور خوش بختی ہی سے کہ انسان اللہ کی دی ہوئی زندگی کو اس کے راستے پر لگائے۔ منزل سے زیادہ منزل سے زیادہ منزل کے حصول کی جدو جہدان کے لیے اہم تھی۔ ''(۱۳۳۱)

(۲) يا بندشر بعت

و المراحب عالم باعمل تھے ان کی زندگی ایک کچے اور ہے مسلمان کی زندگی آپ معروف پڑعمل اور منکرات سے نفرت کرتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ شرق احکام کی نہ صرف خور بختی سے پابندی کرتے بلکہ ان احکام کی بجا آ وری کی دوسروں کو بھی تلقین کرتے۔ پروفیسر محمد یونس جنجو عہ (لیکچرر گورنمنٹ ایف سی کالج لا ہور) لکھتے ہیں :

" دوسرے کو جاہلانہ تقلیداور ہندوانہ رسم ورواج سے نفرت تھی۔شادی بیاہ کے ضمن میں نفول رسو ہات کو ختم کرنے کو انتہائی ضروری سجھتے تھے۔ چنا نچے انہوں نے اس کا آغازا پی ذات ہے کیا 'اپنی بیٹیوں کو جہز نہیں دیا اور نہ ہی بیٹوں کے سسرالیوں سے جہز قبول کیا۔ بارات کی صورت میں ایک لشکر لے کرجانے اورلڑ کی والوں کے گھر سے دعوت کھانے کو کمینگی اور خست جانے تھے۔ ہاں دعوت ولیمہ کو مسنون سمجھ کر اس کا اہتمام کرتے اور شرکت کو ضروری قرار دیتے تھے۔ ای طرح شادی تمی یا دوسرے

موقعوں پرعورتوں مردوں کی تلوط محافل کو تا جا کر قرار دیتے اور کسی الی محفل میں شریک ندہوتے جہاں عورتوں کے لیے پردے کا اہتمام ندہوتا۔ انہوں نے مسجد میں نکاح کا اعلان کر کے بڑے برے علاء کو حیرت میں ڈال دیا 'کیونکہ معاشرے میں اس پر کہیں عمل نہیں ہور ہا تھالین اس کی بنیا دھدیث اور سنت سے واضح کی تو لوگوں میں مسجد میں نکاح کرنے کا رواج عام ہوتا گیا۔ آپ شرعی پردہ کے تخی سے قائل تھے اور اپنے گھروں میں آپ نے اس کا اہتمام کررکھا تھا۔ عام طور پردیکھا گیاہے کہ بڑے بڑے علاء اور صوم وصلو ہے کے پابند مسلمان بھی معاشرے میں موجود غیر اسلامی رسومات کو شادی بیاہ اور موت کے موقع پر اختیار کرنے پر اپنے آپ کو مجبور پاتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب میں ہیکروری نہ تھی بلکہ جس چیز کو خلاف سنت سیجھتے تھے اس کو بھی اختیار نہ کرتے اور پھردوسروں کو بھی اختیار نہ سے دو کتے تھے۔ ''(۱۳۷)

مولا نامحراسلم شنو بورى آب كے بارے ميں لکھتے ہيں:

'' وہ شرعی مسائل واحکام کی اتباع اوران پر استقامت میں مداہنت سے کا منہیں لیتے تھے۔مظا ہرشر بعت کی پابندی میں کسی تنم کی لچک دکھانے پر تیار نہ تھے۔''(۱۲۸)

(۳) يا بنديُ وقت

زندگی کومنظم و منف بط رکھنے میں پابندی وقت بہت اہم کر دارا داکرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ڈاکٹر صاحب نے پابندی وقت کو بہت اہمیت دی۔ آپ کے احباب اور اہل خانہ آپ کی اس خو بی کا ذکر اس طرح کرتے ہیں' حافظ محمد زبیر کے مطابق:

'' آپ پابندی وقت کو ہمیشہ کھوظ رکھتے تھے اور وقت کو بالکل بھی ضائع نہ کرتے تھے۔ عین نماز کے وقت معجد میں تشریف لا نا'اگر تمین یا چار منٹ بھی نماز میں رہتے ہول تو فورانفل نماز کی نیت باندھ لینا'ان کاروز مرہ کامعمول تھا۔''(۱۳۹)

ر وفیسرمحمہ یونس جنوعہ آپ کی پابندی وقت کے بارے میں لکھتے ہیں:

'' چند منٹوں کی تقذیم و تا خیر آپ کو گوارا نہ تھی' اسی لیے آپ کے پروگراموں میں لوگ قبل از وقت پہنچ جاتے ہے۔''(۱۳۰)

ڈاکٹر صاحب وقت کے بہت پابند تھے۔ ہرکام وقت پر کرتے۔ دو پہر کا کھانا 'رات کا کھانا' نماز کے فوراً بعد کھاتے تھے۔اگر کہیں جانا ہوتا تو وقت پر چینچتے اورا گرکوئی وقت پر نہیں پہنچتا تو آپ اپن اگلی مصروفیت میں مشغول ہوجاتے۔ (۱۳۱)

(۴) بناوٹ وضنع سے پاک شخصیت

(۵)سادگی

_____ ڈاکٹر صاحبؒ اپنی ضع قطع 'لباس اور رہن سہن میں انتہائی سادہ انسان تھے۔ آپ کی اہلیہمحتر مہآپ کے بارے میں فرماتی ہیں :

" آپخوراک انتہائی سادہ کھاتے تھے بلکہ میس میں جو کھانا پکا ہوتا تھادہ بھی خوش ہوکر تادل فرماتے۔رہائش انتہائی سادہ تھی۔تمیں سال پہلے کا فرنیچر آج بھی زیر استعال تھا۔ آپ کابیڈ پہلے نواڑ سے بنا ہوا تھالیکن جب آپ کو کمر کی تکلیف ہوئی' تو سخت بیڈک ضردرت ہوئی تو اسی بیڈ پر شختے لگوالیے۔''(۱۳۳)

آپ کے رفقاء بھی آپ کی شخصیت کی اس خوبی سے اچھی طرح متعارف تھے۔ چنانچہ یروفیسر نثار احمد ملک لکھتے ہیں:

وروا کر صاحب نے اپنی زندگی کا بیشتر حصه قرآن اکیڈی کے ایک جھوٹے سے کوارٹر میں گزار دیا۔ جس طرح دوسرے ملازمین کے پاس مکانات تھے ویسا ہی ایک مکان ڈاکٹر صاحب کے پاس بھی تھا۔ان کی زندگی کروفر اور ہٹو بچو سے پاک بھی۔ وہ حقیق معنوں میں ایک درولیش صغت انسان تھے۔''(۱۳۴) حافظ محمد ادریس رقم طراز ہیں:

''ڈاکٹرصاحب کا طرزِ بود و ہاش ساد ہ اوراسلامی رنگ میں رنگا ہوا تھا۔''(۱۳۵) محمد عطاء اللہ صدیقی ڈاکٹر صاحب کی سادہ زندگی کے ہارے میں اپنے تاثر ات کا اظہار ان الفاظ میں کرتے ہیں :

'' جھےان کی انقلا بی جدو جہد کے ساتھ ساتھ ان کی شخصیت کی سادگی اور دین داری اور ذاتی زندگی میں عاجزی نے بے صد متاثر کیا۔ ڈاکٹر صاحب اگر چاہتے تو بے پناہ دولت کما سکتے تھے۔ ان کے بھائیوں نے کاروبار میں کروڑوں روپ کمائے گرانہوں نے دولت جمع کرنے کی کاوٹ بھی نہ کی۔ ان کی ساری جدو جہد قرآن وسنت کی دعوت کے لیے مخصوص تھی۔ انہوں نے شروع سے ہی سادہ رہن ہن اختیار کیا۔ ۱۹۷۸ء میں جب اڈل ٹاؤن میں منتقل ہوئے وہاں قرآن اکیڈی کے دو کمروں پر شمس آٹھ فلیٹوں جب اڈل ٹاؤن میں منتقل ہوئے وہاں قرآن اکیڈی کے دو کمروں پر شمس آٹھ فلیٹوں میں سے ایک فلیٹ میں رہائش اختیار کی۔ باتی فلیٹ تھے اسلامی کے ارکان کے لیے مخصوص کردیے گئے ۔۔۔۔۔ پائچ چھ برس پہلے جھے ان سے ای فلیٹ میں ملئے کا موقع ملا جس میں وہ اپنی المبیہ کے ساتھ رہائش پذیر سے ہم طرف سادگی نظر آتی تھی۔ ان کے پاس پہنے ایک رفیق نے بتایا کہ اس فلیٹ کا فرنچ تھی میں سال سے زیادہ پرانا ہے۔ ان دنوں ڈاکٹر صاحب کوخرج کرنے کے لیے صرف آٹھ ہرار روپے ملتے تھے۔ ان کے پاس پہنے مصاحب کوخرج کرنے کرنے کے لیے صرف آٹھ ہرار روپے ملتے تھے۔ ان کے پاس پہنے کی مان میں دوچار سوٹ تھے۔ دو تین واسکٹ تھیں جے دہ بدل بدل کر پہنچ تھے کھانا کے بیاس پہنے کے لیے مصن دوچار سوٹ تھے۔ دو تین واسکٹ تھیں جے دہ بدل بدل کر پہنچ تھے کھانا کے دیے مصادہ تھا ان کی ذات عملی تھو کی اور تدین کا اعلیٰ نمونہ تھی۔ ''(۱۳۱۷)

ڈاکٹر عارف رشید کی صاحبزادی نے ڈاکٹر صاحب کے بارے میں بتایا:

''دادا جان میں سادگی بہت زیادہ تھی۔سادہ سے ساوہ خوراک شوق سے کھالیتے تھے۔ کپڑوں کی میچنگ کا خیال رکھتے تھے جبکہ وہ کپڑے پیوند لگے ہوئے ہوتے تھے پھر بھی ان کو پہننے سے گریزنہ کرتے تھے۔''(۱۳۷)

(۲)حق گوئی

وَاكْرُ صَاحَبِ كَ شَخْصِيت كَى نَمَايِال خُولِي فِنَ اور بِجَ بات كُوبِا نَكُ ولل بيان كرنا تقا _ كلمهُ حَقَّ كَهَنِي مِن كُونَى مصلحت وباؤاورلا فِي آبِ كَ آرْ بِ عَنْهَ آتا تقاله بِروفِيسر نَاراحمد ملك لكھتے ہيں: " ڈاکٹر صاحب کی شخصیت کا ایک پہلوان کی تن گوئی اور بے با کی تھی۔ وہ جس بات کو تق سیجھتے تھان کا جو بھی موقف ہوتا' اے ڈیکے کی چوٹ بیان کرتے تھے۔ بیمونف کسی علمی گئتہ کے حوالے سے ہویا تو می ادر سیاسی موضوعات سے متعلق ہو ڈاکٹر صاحب نے اپنی بات بغیر کسی مصلحت کے بیان کی۔ چنا نچہ بہی وجہ ہے کہ بعض وفعہ کسی علمی مجلس میں وہ اپنی موقف کے حوالے سے تنہا رہ جاتے۔ اس تن گوئی کے حوالے سے بعض دفعہ ان کی جان کوئی الواقع خطرات لاحق ہو محکے لیکن انہوں نے اپنی بات اگر تبدیل کی تو دلائل کی روشی میں کی مصلحت کے تحت نہیں۔ وہ صاف اور کھری بات حکر انوں کے مذہ برکرتے تھے۔ مرحوم ضیاء الحق سے جب بھی سامنا ہوا کھری کھری ساویں۔ بہی وجہ ہے کہ وہ حکمر انوں کے مقتم مشاورت میں کوئی خاص جگر نہیں پاتے۔ " (۱۲۸۸) حافظ محمد زیر ڈاکٹر صاحب کی شخصیت کے اس پہلو کے بارے میں لکھتے ہیں:

" و الكر صاحب جس بات كوحق مجمعة عضاس كوبيان كرنے ميں كسى فتم كى ملامت كى بروانه كرتے ميں كسى فتم كى ملامت كى بروانه كرتے ميے ان ميں جرأت ايمانى بہت زيادہ تھى۔ " (١٣٩)

بقول پروفيسرمحمه يونس جنجوعه:

''الله تعالیٰ نے انہیں خاص تنم کا رعب و دید به عطا فر مایا تھا۔ آپ بھی کسی حکمران یا معروف سیاس شخصیت سے مرعوب نہیں ہوئے بلکہ بڑے بڑے صاحبانِ افتد ار اور مالکان جاہ وجلال آپ کے پاس آتے تھے اور کھری کھری من کر جاتے تھے۔ کسی کو آپ کے سامنے استدلال کرنے کا یا رانہ ہوتا تھا۔''(۱۵۰)

مولا نامحماسلم شخوبوري لكھتے ہيں:

"اس حَق گوئی کامظاہرہ آنہوں نے اس وقت بھی کیا تھا جب پی ٹی وی کی انظامیہ نے ان کے درس میں خواتین کو بٹھانے پر اصرار کیا 'انہوں نے اپنے مقبول عام پر دگرام سے دست برداری تو قبول کر لی 'گر بے تجاب خواتین کو درس میں بیٹھنے کی اجازت نہ دی۔ اس حوالے سے ان کے خلاف خواتین نے جلوس نکا لے گر وہ اپنے موقف پر مضبوطی سے جے رہے۔ "(۱۵۱)

انجینئر نویداحمد ڈاکٹر صاحبؓ کی حق مگوئی و بے باکی کے بارے میں اس طرح اظہارِ خیال کرتے ہیں:

'' ڈاکٹر صاحب انتہائی بے باک اور دوٹوک بات کہنے سے ذرانہیں جھجکتے تھے۔ حکر انوں کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کرکلمہ تن کہا' سیکولرسوچ رکھنے والے دانشوروں کے سامنے بڑے اعتماد سے اسلام کو بحثیت دین بعن کمل نظام زندگی کے طور بر پیش کیا۔اپنے مسلک کو ہی کل اسلام سمجھنے والوں کی مضبوط دلائل سے اصلاح کی اور نیکی کا محد و دتصور رکھنے والوں کی واشگاف الفاظ میں تر وید کی۔''(۱۵۲)

(۷)علميت ووسعت مطالعه

ڈاکٹر صاحب ایک ذہین وفطین شخصیت تھے اور آپ عصر حاضر اور علومِ اسلامیہ پر گہری دسترس رکھتے تھے۔ آپ کی تحریر وتقریر خالصتاً علمی و دین نوعیت کی ہوتی تھی یہی وجہ ہے کہ آپ تعلیم یافتہ طبقہ میں بہت مقبول تھے۔ آپ کی اس خوبی کے بارے میں پر وفیسر خورشیدا حمر قم طراز ہیں:
'' اسرار بھائی نے جدید اور قدیم دونوں علوم سے بھر پور استفادہ کیا اور اس علم کو دعوت دین کے لیے بڑی کامیانی سے استعال کیا۔'' (۱۵۳)

بروفيسر ناراحد ملك لكهت بي:

" وُاکٹر صاحب اپنی ذہانت و فطانت کے اعتبار سے ایک نابغہ رُوزگار شخصیت تھے۔
ان کی فکر انتہائی پختہ اور واضح تھی اور ان کا تصویہ دین دلائل و براہین پر بنی تھا۔ وہ لوگول کو اس فکر کی طرف جذباتی انداز میں نہیں بلاتے تھے بلکہ پورے شعور اور دلائل کی طاقت سے قائل کرتے تھے۔ ایک طرف وہ قرآن کے معلم تھے تو دوسری طرف آپ عمرانی مسائل 'امت مسلمہ کے زوال اور اس زوال کوعروج میں کیسے بدلا جائے جیسے موضوعات پرواضح مکھ نظرر کھتے تھے۔ وہ اپنے خطبات جمعہ میں سیاسی مسائل پر کھل کر اظہار خیال کرتے تھے۔ ان کے رفقاء میں سے بعض ان کے سیاسی تجزیوں سے اخلاف رکھتے تھے۔ ان کے رفقاء میں سے بعض ان کے سیاسی تجزیوں سے اخلاف رکھتے تھے۔ ان کے رفقاء میں سے بعض ان کے سیاسی تجزیوں سے بلکہ امت مسلمہ کے مسائل کے باض بھی تھے۔ وہ اُمت مسلمہ کے عالمی سطح کے مسائل بلکہ امت مسلمہ کے مسائل کے نباض بھی تھے۔ وہ اُمت مسلمہ کے عالمی سطح کے مسائل اور تو تھے۔ ان کی اسی جامعیت کی وجہ سے ان کے خطبات جمعہ سننے والوں میں اکٹر تعلی میا فی مطبح ان کی اسی جامعیت کی وجہ سے ان کے خطبات جمعہ سننے والوں میں اکٹر تعلی میا فی مطبح ان کے نمائندہ افرادہ و تے تھے۔ ان کی اسی جامعیت کی وجہ سے ان کے خطبات جمعہ سننے والوں میں اکٹر تعلی میا فی طبح ان کے نمائندہ افرادہ و تے تھے۔ "(۱۵۳)

عرفان صديقي لكصة بين:

'' ڈاکٹر صاحب کا ایک بڑا امتیازیہ تھا کہ وہ بیک وقت دینی اور دینوی تعلیم ہے آ راستہ شخ بھارے ہاں کے علاء میں ایسی مثالیں بہت کم ہیں۔''(۱۵۵) جناب مبشر لقمان ڈ اکٹر صاحب ؓ کے بارے میں لکھتے ہیں:

'' میں ایک بات کمل یقین کے ساتھ بتا سکتا ہوں کہ ان کے عقیدے اور آیقان سے قطع نظروہ بے حدیم اتفاق کرسکتا قطع نظروہ بے حدیم والے فخص تھے۔کوئی ان کی منطق اور دلیل سے تو عدم اتفاق کرسکتا

ہے لیکن بہت سے دنیوی علوم پران کی دسترس اور قرآنِ حکیم کے بارے میں ان کی خوش کلا می سے انکارنہیں کیا جاسکا۔ میں نے تی مرتبہ ٹیلی ویژن پران کا انٹرویو کیا اور ہور انہوں کے باوجود انہوں نے اپنے بحرعلمی اور ارتکازِ توجہ سے مجھے سشدر کر دیا ۔۔۔۔ مجھے یاد ہے جب میں نے ان سے مجد الاتصلی کی تاریخ پر بات کی تو یقین کریں کہوہ تاریخ کے کسی پروفیسر سے بھی زیادہ اس مضمون کے ماہر تھے۔ میں نے میڈ یکل سائنس کی بات چھٹر دی اس میں تو وہ پہلے ہی عروج پر تھے۔ میں نے بعض میڈ یکل سائنس کی بات چھٹر دی اس میں تو وہ پہلے ہی عروج پر تھے۔ میں نے بعض بہت سے تلخ حقائق بھی اکٹھے کر رکھے تھے جن کا جواب انہوں نے زور زبردتی سے نہیں دیا بلکہ دلیل سے اور دیا نت داری سے دیا اور ان کے کر دار کی بیخو بی تھی کہ انہوں نے ان چند چیز وں کوشلیم بھی کر لیا جو ہم میں سے کوئی بھی برسر عام نہیں کرسکنا 'چہ جا ٹیکہ نئیلی ویژن پر کیا جائے۔ اُن کے پائے کا ایک عالم تیار کرنے میں پچاس برس کا عرصہ لگا لیکن آئے کے دن بہی بات بہت سے علائے دین کے بارے میں نہیں کہی جاسکی کہ وہ دین کے ساتھ دنیا کی سائنس سے بھی کما حقد آگاہ ہوں گے۔''(۱۵۹)

روز نامہاسلام کے کالم نویس جناب اظہاراحمد خان ڈاکٹر صاحب ؓ گی تبحرعلمی کا اعتراف ان الفاظ میں کرتے ہیں :

''ان کے نام کے ساتھ ڈاکٹر کا لاحقہ میڈیکل کی تعلیم کے باعث تھا۔لیکن وہ عالم اسلام کے میجا بن کرا گھرے۔ بلاشبدان کا مطالعہ بڑا ہی وسیع تھا۔ارد و انگریزی عربی فاری سب پرعبور حاصل تھا۔ برخل اشعار اور تراکیب اور ماڈرن سامعین کے لیے انگریزی اصطلاحات کا ور کے ضرب الامثال کوالہ جات اور چکلے اس جبران کن مہارت سے استعال کرتے کہ حاضرین ہروقت ہمتن گوش رہنے پرمجبور رہتے۔زیر بحث معاملات پرسیر حاصل گفتگو فرماتے اور موضوع کا حق ادا کر دیتے۔شان نزول کی تفصیلات اور جغرافیائی محل وقوع کی واقفیت سننے والے کوزمان و مکان کی قید ہے آزاد موسوع کا حق تعال ہوتا تھا۔''(۱۵۵)

(٨)وسيع النظر

آباب خواضح نظریات رکھنے اوران پر ٹابت قدم رہنے کے باوجود نہایت وسیع النظر سے النظر سے اللہ میں بڑی قدرتھی سے اللہ اللہ میں بڑی قدرتھی اللہ اللہ اللہ اللہ میں بڑی قدرتھی اگر اختلاف کی نوبت آجاتی تو اختلاف کرتے مگر دلیل کے ساتھ مکمل احترام کو ملحوظ رکھتے ہوئے۔مسلکی اختلاف کو بھی آڑے نہ آنے دیتے تھے۔بقول مجمع عطاء اللہ صدیقی:

''ڈاکٹر صاحب فرقہ وارانہ تعصّبات سے بالا تر تھے۔ وہ وسیع المشر ب دین سکالر تھے۔ وہ وسیع المشر ب دین سکالر تھے۔ وہ اگر چہ خفی مسالک سے دلی قربت رکھتے تھے' گر ماہِ رمضان میں بار ہاان کے ہاں سلفی مسلک کے طریق پرنماز وتراواکی جاتی تھی۔''(۱۵۸) جا فظ محمد زبیر ڈاکٹر صاحب کی فقہی مسائل میں اینی رائے کے اظہار کے لحاظ سے

حافظ محمہ زبیر ڈاکٹر صاحب کی تھہی مسائل میں اپنی رائے کے اطہار کے کا ظ سے وسعت قلبی کے مظاہرہ کے بارے میں لکھتے ہیں:

''ایک دفعہ راقم الحروف کو ایک ملاقات میں کہنے گئے: بچھے عبادات میں اہل حدیث کا طریقہ پہند ہے اور معاملات میں خفی فقہ کو جنی براعتدال سجھتا ہوں۔ بعض اوقات وہ یہ بھی کہتے تھے: میں عبادات میں اہل حدیث ہوں اور معاملات میں خفی ہوں کئین میرے خیال میں یہ تقسیم بھی ایک موثی ہی تقسیم ہے۔ حقیقت میں وہ خفی تھے اور نہ اہل حدیث بلکہ اپنی ذاتی تحقیق' مطالعہ اور رائے پر اعتماد کرتے تھے جا ہے وہ ان دونوں مسالک کے متفقہ فتوئی کے خلاف ہی کیوں نہ ہو۔ اگر ان پر اپنے موقف کی غلطی واضح ہوجاتی تواس ہے رجوع فر مالیتے۔''(۱۵۹)

(۹)شفقت وپیار

و اکثر صاحب ایک بارعب شخصیت کے مالک تھے لیکن ان کا روبیہ بچوں کے ساتھ انتہائی شفق تھا۔ اس صفت کا اظہار آپ سے قریبی تعلق رکھنے والے اس طرح کرتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کی بہونے ایک موقع پر بتایا:

''خواتین عام طور پر پوچھتی ہیں کہ ڈاکٹر صاحب تو بہت غصہ والے ہیں کہ ڈاکٹر صاحب کھر والوں کے پھر گھر میں ان کارویہ کیسا ہوتا ہے؟ تو میرا جواب تھا کہ ڈاکٹر صاحب کھر والوں کے ساتھ نہایت شفیق اور محبت کرنے والے تھے۔ خاص طور پر بچوں سے بہت زیادہ بیار کرتے تھے۔ ان کے پوتے پوتیوں' نواسے نواسیوں کی تعدا دان کی زندگی میں ۵۲ تک بہنچ گئی تھی۔ ان سب کے نام ڈاکٹر صاحب ؓ نے خودر کھے۔''(۱۲۰) دُور کھے۔''(۱۲۰) دُور کھے۔''(۱۲۰)

"دادا جان کے پاس وقت کم ہوتا تھا اس لیے ان سے کم ملا قات ہوتی تھی لیکن جب ملتے بہت محبت سے ملتے ۔ ایک دفعہ دادی جان کی مدد کے لیے آئی ہوئی تھی تو آپ نے میرے سر پر ہاتھ رکھ کر کہا کیوں بچوں کو تکلیف دیتے ہو۔" (۱۲۱) دادا اہا بہت نرم دل تھے میرا آپریشن ہوا تو گھر آئے جھے بیار کیا میرے باس بیٹے دادا اہا بہت نرم دل تھے میرا آپریشن ہوا تو گھر آئے جھے بیار کیا میرے باس بیٹے

رہے۔ آپ ہر بچہ سے ایسے پیار کرتے تھے کہ ہر کوئی یہ بچھتا تھا کہ ہم سے زیادہ محبت کرتے ہیں۔''(۱۲۲)

(۱۰) تنظیمی اور قائد انه صلاحیت

الله تعالیٰ نے ڈاکٹر اسرار احمہ کو دل و د ماغ کی بہترین صلاحیتوں سے نوازا تھا۔علمیٰ دعوتی اور نظیمی بینوں اعتبار سے وہ منفر دشخصیت کے حامل ہتھ۔ پر وفیسر خورشید احمہ لکھتے ہیں:
''الله تعالیٰ نے انہیں اعلیٰ نظیمی اور قائدانہ صلاحیتوں سے نوازا تھا اور انہوں نے اسلامی جعیت طلبۂ انجمن خدام القرآن منظیم اسلامی اور عالمی تحریک خلافت کے در سے ابنی بہترین صلاحیتیں وین کی خدمت میں صرف کیں۔ یہ بھی ان پر اللہ تعالیٰ کا ذر سے اپنی بہترین صلاحیتیں وین کی خدمت میں صرف کیں۔ یہ بھی ان پر اللہ تعالیٰ کا بڑا انعام تھا اور بلا شبہ ان کی شعوری کوششوں کا بھی اس میں بڑا وخل تھا کہ ان کا پورا خانمان دین تی میں ان کا شریک سفر تھا۔''(۱۲۳)

معاصرين يسدوابط

مولا نامحمر يوسف بنوريٌ

مولا نامحمہ یوسف بنوری لا رہے الثانی ۱۳۲۱ ھر۱۹۰۹ء میں مہابت آباد پشاور میں بیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم اپنے والدمولا نا سیدمحمہ زکریا ماموں اور علاقے کے علاء کے علاوہ علاء کا علاء کے علاوہ علاء کے اسا تذہ میں مولا نا حافظ عبداللہ بن خیراللہ پشاوری مولا نا علاء کا علی سے حاصل کی۔ آپ کے اسا تذہ میں مولا نا حافظ عبداللہ بن خیراللہ پشاوری مولا نا عبدالقدیر قاضی القصاۃ جلال آباد کا بل اور شخ محمد صالح افغانی قابل ذکر ہیں۔ اعلیٰ تعلیم کے عبدالقدیر قاضی القصاۃ جلال آباد کا بل اور شخ محمد صالح افغانی قابل ذکر ہیں۔ اعلیٰ تعلیم کے لیے ۱۳۳۵ھ میں وار العلوم و لو بند میں واخلہ لیا اور مولا نا انور شاہ کا شمیری سے مولوی فاضل کا امتحان درجہ اول میں پاس کیا۔ (۱۲۲۱) مند کی بعد علامہ انور شاہ کی معیت میں جامعہ اسلامیہ ڈا بھیل میں تدریس کا آغاز کیا اور شاہ صاحب کی وفات کے بعد آپ اس ادارہ کے صدر مدرس اور شخ الحد بیث مقرر کیا اور شاہ صاحب کی وفات کے بعد آپ اس ادارہ کے صدر مدرس اور شخ الحد بیث مقرر کیا اور بڑی بڑی علمی شخصیات سے ملاق تیں کیں اور ان سے استفادہ کیا۔ (۱۲۵)

جنوری ۱۹۵۱ء میں پاکستان آئے اور دار العلوم ٹنڈ واللہ یار سندھ میں تین سال تک بطور شخ النفسیر اور شخ الحدیث خد مات سرانجام دینے کے بعد مستعفی ہو گئے۔ بعدازاں حجاز مقدس کا سفر کیا اور حج سے واپسی پر نیوٹاؤن کراچی میں ایک علمی ادارہ مدرسہ عربیہ اسلامی کی بنیاد ڈالی۔ آپ اردو' پشتو' فارس اور عربی حاروں زبانوں کے ادیب اور شاعر ہے۔ آپ بین الاقوامی شہرت کے مالک اور دمشق کی مجلس علمی کے ممبر ہے۔ آپ کا موتمر عالم اسلامی قاہرہ اور رابطہ عالم اسلامی مکہ مکر مہ ہے بھی رابطہ رہا۔ (۱۲۲)

آپ کی تصانیف میں عوارف المنن مقدمه معارف السنن (عربی) معارف السنن شرح جامع ترمذی (عربی) چیجلدی بغیة الاریب فی احکام القبلة والمحاریب السنن شرح جامع ترمذی (عربی) چیجلدی بغیة الاریب فی احکام القبلة والمحاریب مقدمه (عربی) تشخیر کا تئات اور اسلام ختم نبوت مقدمه "فیض الباری شرح بخاری" مقدمه مشکلات القرآن مقدم عبقات مشهور بیل - (۱۲۵)

ڈاکٹر صاحب ۱۹۲۲ء ۱۹۲۲ء کی بیل جب قیام رہاس وقت مولا نا بنوری کا مدرسہ اسلامیہ نیوٹا وکن میں دورہ حدیث ہوتا تھا۔ اس وقت ڈاکٹر صاحب کی مولا نا کے ساتھ رسی اور سرسری انداز میں ملاقا تیں ہو کیں لیکن اکو بر نومبر ۱۹۷۰ء کو مسجد نبوی میں ماہ رمضان میں ڈاکٹر صاحب اور مولا نا بنوری معتکف تھے۔ وہاں چند ملا قاتوں کا موقع میسر آیا۔ جس کے بعد ڈاکٹر صاحب کا مولا نا بنوری کی زیارت سے مشرف ہونے کا سلسلہ چل نکلا اور جب آپ محد ڈاکٹر صاحب کا مولا نا بنوری کی زیارت سے مشرف ہونے کا سلسلہ چل نکلا اور جب آپ مستفید ہوتے ہوئے تو مولا نا سے بھی گاہے بگاہے ملا قات کرتے اور ان کے دورہ صدیث سے مستفید ہوتے۔ سا ۱۹۷۵ء میں پہلی سالانہ قرآن کا نفرنس مرکزی انجمن خدام القرآن کے زیر ابتمام منعقد ہوئی تو مولا نا اس میں تشریف لائے اور ڈاکٹر صاحب کے ہاں قیام فرمایا۔ ابتمام منعقد ہوئی تو مولا نا قیام فرمایا۔ ووت دی تو مولا نا نے فرمایا:

'' ڈاکٹر صاحب آپ مجھے بے حدعزیز ہیں' آپ کو بوری آزادی ہے کہ جب چاہیں آئیں اور جومشورہ چاہیں طلب کریں' میں بھی دریغ نہ کروں گالیکن کوئی باضابطہ ذمہ داری قبول کرنے سے میں اپنی صحت کی کیفیت اور مصروفیت کی شدت کے باعث معذور ہول۔''(۱۲۸)

مولا نا کا انتقال ۱۱۷ کتوبر ۱۹۷۷ء کوہوا۔ (۱۲۹) اس ونت تک ڈ اکٹر صاحب کی مولا نا سے بھی بھار ملا تا تیں ہوتی رہیں ۔

مولا نامحمه ما لک کا ندهلوی ّ

شخ الحديث حفزت مولا نامحمه ما لك كاندهلويٌّ ايك معزز اورعلمي خاندان سے تعلق رکھتے

ہیں۔ آپ کے والدشیخ المحدثین والمفسرین حضرت مولا نامحمہ اور لیس کا ندهلوی دا رالعلوم دیو بند (۱۷۰) اور جامعہ اشر فیہ لا ہور (۱۷۱) میں تدریس کے فرائض سراہنجام دیتے رہے۔ آپ خلوص وللہیت ٔ زہروتقوی اور علم وفضل میں قدیم اسلاف کانمونہ تھے۔

مولانا مالک کا ندهلوی ۱۹۲۵ کو یو پی کے قصبہ کا ندهلہ میں بیدا ہوئے۔ (۱۷۲) ابتدائی العلیم کا آغاز قرآنِ مجید کی تعلیم سے ہوا۔ دس برس کی عمر میں قرآن حفظ کیا۔ باضابط تعلیم کا آغاز قرآنِ مجید کی تعلیم سے ہوا۔ دس برس کی عمر میں قرآن حفظ کیا۔ باضابط تعلیم تھانہ بھون میں حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی کی سرپرتی میں شروع کی - مدرسہ نفرت الاسلام تھانہ بھون اور مدرسہ مظاہر العلوم سہار نبور میں تعلیم حاصل کرنے کے بعدا ہے والدگرامی سے کا ندھلہ میں حدیث وتغییر میں آئولت وفلے اور علم کلام کا علم حاصل کیا۔ (۱۷۳) مولانا اعز ازعلی مولانا عبدالسیم علامہ شیر احمد عثانی اور مولانا مفتی محمد شیخ حمیم اللہ میں سے بھی کسب علم کیا۔ (۱۷۳)

مولانا ما لک کاندهلوئ بہادلنگر اور ڈاهبیل کے دین مدارس میں تدریبی خدمات انجام دیتے رہے۔ پچیس سال تک ٹنڈوالہ یار میں حدیث کی تدریس جاری رکھی اور آخر عمر میں جامعہ اشر فیہ لا ہور سے نسلک ہو گئے اور شخ الحدیث کی حیثیت سے خدمات انجام دیں۔ (۵۵۱) جامعہ اشر فیہ لا ہور سے نسلک ہو گئے اور شخ الحدیث کی حیثیت سے خدمات انجام دیں۔ آپ کی تصانف میں منازل العرفان فی علوم القرآن پیغام سے 'معارف القرآن 'تاریخ حرمین' الہدایہ کی جلد ثالث ور رابع کا اردوتر جمہ'سراج الہدایۃ کے نام سے زیادہ مشہور ہیں۔ اس کے علاوہ تبلیغی رسائل بھی لکھ' ان میں اسلامی معاشرت' پردہ اور مسلمان عورت' اور اُمت مسلمہ میں عظیم تفرقہ اہم ہیں۔ (۱۲۵)

ڈاکٹر اسراراحمد کے مولانا مالک کا ندھلوگ سے دیرینہ اور قریبی تعلقات تھے۔ آپ اکثر و بیشتر مولانا کا ندھلوگ سے رہنمائی حاصل کرنے اور علمی پیاس بجھانے کے لیے ان کے گھر تشریف لیے جاتے۔ مولانا ڈاکٹر صاحب سے بہت شفقت سے پیش آتے۔ ڈاکٹر صاحب کی قائم کردہ انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیر اہتمام ہونے والے پروگراموں میں بھی مولانا مالک کا ندھلوگ شریک ہوتے رہے۔ (۱۷۷)

مولا ناما لک کا ندهلوئ نے ۱۲ اکتوبر ۱۹۸۸ء کووفات پائی۔(۱۷۸)

مولا ناامين احسن اصلاحيًّ

ڈاکٹر صاحب کا مولا ناامین احسن اصلاحی (۱۷۹) کے ساتھ تعلق کا آغاز تو مولا نا مودودیؓ

کی طرح ۱۹۴۷ء میں ہو گیا تھا۔ جب ڈاکٹر صاحب نے مولانا مودودیؒ اورمولانا اصلاحی دونوں کو پہلی بار ۱۹۴۲ء میں دارالسلام پٹھان کوٹ میں دیکھا تھا۔لیکن ۱۹۵۱ء تک پیعلق کلیتا یک طرفہ تھا۔ بعنی صرف ان کی تقریریں اور درس من لینے تک محدود تھا۔

1981ء کی ایک شام کو وائی۔ایم۔ سی اے ہال لا ہور میں ڈاکٹر صاحب نے اسلامی جمعیت طلبہ پاکتان کے تیسر ہسالانہ اجتاع کے موقعہ پرمولا نااصلاح کی زیرصدارت اپنی پہلی عوامی تقریر کی۔ جواب تک جمعیت کے دعوتی لٹریج کا اہم جزو ہے۔اور' ہماری دعوت اور ہمارا طریق کا ر' کے عنوان سے طبع ہوئی۔ ڈاکٹر صاحب کی اس تقریر کی تعریف و تحسین مولا نا اصلاحی نے دل کھول کرفر مائی اور یہیں سے ڈاکٹر صاحب کا وہ یک طرفہ تعلق با قاعدہ دوطرفہ تعلقات میں تبدیل ہوگیا۔

دسمبر ۱۹۵۱ء اور جولائی ۱۹۵۲ء میں جمعیت طلبہ کی دوتر بیت گاہوں میں ؤاکٹر صاحب ناظم کی حثیت ہے۔ اس سے ان ناظم کی حثیت ہے۔ اس سے ان تعلقات کی گہرائی و گیرائی میں اضافہ ہوا۔ بعدازاں بے تکلف ملاقاتوں سے بیعلق مزیداستوار ہوا۔ ۱۹۵۸ء میں جب مولانا نے جماعت اسلامی کو خیر باد کہہ دیا اور کسی نئی تعمیر کی قکر میں مشاورتوں کا ایک طویل سلسلہ شروع ہواتواں میں بھی ڈاکٹر صاحب مسلسل ان کے ساتھ رہے۔ (۱۸۰۰) مولانا نے ماہنامہ 'میثاق' ، جاری کیا تو اس کے اولین معاونین میں ڈاکٹر صاحب بھی شامل سے۔ بعدازاں اگست ۱۹۹۹ء میں مولانا اصلاحی نے میثاق کی اوارت ڈاکٹر صاحب کو سونپ دی۔ ڈاکٹر صاحب کی کاوشوں سے ۱۹۷۷ء میں جماعت اسلامی سے علیحہ ہونے والے بعض احب کا کا وشوں سے ۱۹۷۷ء میں منعقد ہوا جس میں ایک نئی و نئی تنظیم کے والے بعض احب کا ایک اجتماع رحیم یار خان میں منعقد ہوا جس میں ایک نئی و نئی تنظیم کے والی افسام کو فیصلہ کرلیا گیا۔ اس اجتماع میں مولانا میں احسن اصلامی بھی شریک سے۔ ڈاکٹر صاحب کے اس اقد ام کو مولانا نے سراہا۔ (۱۸۱۱) اور مولانا نے اس جماعت کا نام '' دینظیم اسلامی'' رکھا۔ (۱۸۲ کا میں جب شیلیم اسلامی کا باضابط قیام عمل میں آیا تو مولانا نے اس پرخوشی کا اظہار فر مایا لیکن اس میں با قاعدہ شمولیت نہ کی۔ (۱۸۲)

اس طرح مولا نااصلاحی کا حوصله افز اطرز عمل ڈ اکٹر صاحب کے لیے شعل راہ ٹابت ہوا۔

مولا ناحامدميان

پاکتان کے متاز عالم دین مولانا حامد میال دسمبر ۱۹۲۷ء میں دیو بند میں پیدا

ہوئے۔ (۱۸۳) آپ کے والد حضرت مولانا محمر میاں 'عظیم نقیبہ' نامور محدث اور مؤرخ تھے۔
علاء ہند کا شاندار ماضی 'عہد زریں' بچول کے لیے نصابِ تعلیم اور سیرتِ محمر کُلُّیْڈِ ان کی اہم
تصانف ہیں۔ نیز آپ کے آباء وا جداد نے شخ بہا والدین زکر ماسے بیعت کاشرف حاصل کیا۔ (۱۸۵)
مولانا حامد نے علوم ظاہری ہیں کمال کے ساتھ ساتھ باطنی علوم میں بھی بلند مقام حاصل
کیا۔ تعلیم کا آغاز دیو بند ہی سے ہوا۔ جہاں علوم ظاہری کی ابتدا قاری اصغر علی سے حفظ قرآن
مجید سے کی۔ بھر جامعہ قاسمیہ المعروف مدرسہ شاہی مراد آباد میں داخل ہوئے۔ جہاں ان کے
محمد سے کی۔ بھر جامعہ قاسمیہ المعروف مدرسہ شاہی مراد آباد میں داخل ہوئے۔ جہاں ان کے
محمد سے کی۔ بھر جامعہ قاسمیہ المعروف مدرسہ شاہی مراد آباد میں داخل ہوئے۔ جہاں ان کے

بیدسے کا۔ پر جامعہ کا سیبہ مرد و کا مدر سے بات کو این ہوری وہ کا ایک کا سے والد بھی تدریبی فرائض سرانجام دیتے تھے چنانچہ ابتدائی تعلیم دیو بندسے حاصل کرنے کے بعد بقیہ تعلیم اس مدرسہ میں حاصل کی اور اپنے والدمحتر م'مولا نا عبدالحق مدفی' مولا نا عبدالاحد مولا نا عبدالاحد مولا نا عبد الاحد مولا نا عبد بنوری' مولا نا اساعیل سنبھلی وغیر ہم سے تحصیل علم کی۔ (۱۸۲)

مدرسة قاسميدسے فارغ ہوکر ديو بند ميں داخله ليا اور حديث وتفسيراور فقه کاعلم يہاں سے حاصل کيا۔ ديو بند ميں مولا نا اعزاز على مولا نا ابراہيم بلياوي اور مولا نا حمد مدنی وغير ہم سے تعليم يائی۔ (١٨٧)

تغلیم سے فارغ ہونے کے بعد علوم باطنی کی طرف متوجہ ہوئے اور مولا ناحسین احمد مد ٹی کے تبحر علمی سے متاثر ہوکر ۱۹۴۸ء میں ان سے بیعت کی۔ چنانچہ مولا نا مد ٹی کی معیت میں سلوک کی منازل طے کیس۔مولا نا مدنی نے انہیں ہر چہار سلسلہ میں مجاز اور اپنا خلیفہ ہونے کا قابل رشک اعز از بخشا۔ (۱۸۸)

تکمیل تعلیم کے بعد مدرسہ شاہی مراد آباد میں تدریس اور فناوی نولی کے فرائض انجام و بے۔ ۱۹۵۲ء میں پاکستان تشریف لانے کے بعد پہلے جامعہ اشر فیہ اور پھر برانڈرتھ روڈ احیاء العلوم میں تدریسی خدمات انجام دیں۔ ۱۹۵۵ء میں مسلم مسجد لوہاری دروازہ میں جامعہ مدنیہ کی بنیادر کھی جو بعد میں کریم پارک کی بڑی محارت میں منتقل کردیا گیا۔ ۱۹۷۰ء میں انہوں نے ماہانہ ''انوارِ مدینہ'' جاری کیا جواب تک جاری وساری ہے۔ آپ کی تصانف میں تصوف پر ''ذکر جمیل' صرف وخویر' دشہیل الصرف' اور' دشہیل الخو'' قابل ذکر جیں۔ (۱۸۹)

ڈاکٹر اسراراحد گاتعلق مولا نا حامد میاں کے ساتھ بہت قریبی رہا۔ آپ اپنے علمی ذوق کی وجہ سے ان کی خدمت میں جاتے رہتے تھے۔ڈاکٹر صاحبؒ اس سلسلے میں خودر قم طراز ہیں: ''لاہور میں راقم کی نیاز مندی اورگاہ بگاہ حاضری کا سلسلہ اگر چہ بعض دوسرے حفزات کے یہاں بھی ہے لیکن سب سے زیادہ ربط وتعلق مولا ناحسین احمد مد کی کے خلیفہ اور چنج کے خلیفہ اور چنج الحدیث مولا ناسید حامد میاں مظلہ سے ہو تنظیم اسلامی کے حلقہ ستشارین میں بھی شامل ہیں۔''(۱۹۰) ''ان کی خدمت میں حاضری کاشرف راقم کو حاصل رہا۔''(۱۹۱)

ڈاکٹرعبدالکریم ذاکرنا ئیک

ڈ اکٹر ذاکر ٹائیک ۱۸ اکتوبر ۱۹۲۵ء کوانڈیا کے شہر ممبئی میں پیدا ہوئے۔ وہ اسلامک ریسر ج فاؤنڈیشن (۱۹۲) کے صدر آئی آرایف ایجویشنل ٹرسٹ ممبئ کے چیئر مین اور اسلامک ڈائی مینشنز ممبئی کے صدر ہیں۔ (۱۹۳)

ڈاکٹر ذاکر نائیک نے ٹوپی والانیشنل میڈیکل کالج میں پڑھتے ہوئے یو نیورٹی آف ممبئی سے MBBS کی سند حاصل کی۔اس کے علاوہ انہوں نے خود سے اسلامی کتب کا مطالعہ بھی کیا۔ڈاکٹر ذاکر ٹائیک علائے سے کی تحریروں اوران کے اسلام پراعتر اضات ٔ چاروں انجیلوں کیا۔ڈاکٹر ذاکر ٹائیک علائے سے کی تحریروں اوران کے اسلام پراعتر اضات ، چاروں انجیلوں (لوقا'متی' مرقس'یوحنا) کا مطالعہ اور ہندوؤں کی اہم کتب (رامائن اور گیتا) کا عرق ریزی سے مشاہدہ کرنے کے بعد میدان میں از ہے۔(198)

ڈاکٹر ذاکر نائیک نے دعوت کا پیشہ شخ احمد دیدات سے متاثر ہوکر اپنایا۔ ڈاکٹر ذاکر نائیک نے ساؤتھ افریقہ کا سفر بھی کیا اور پچھ عرصہ شخ احمد کے ساتھ رہے۔ شخ احمد دیدات نے ڈاکٹر ذاکر نائیک کو ۱۹۹۴ء میں دیدات پلس کا خطاب دیا اور مئی ۲۰۰۰ء میں احمد دیدات نے دعوت دین اور مطالعہ تقابل ادیان کے میدان میں ذاکر نائیک کی خدمات پرخراج تحسین پیش کرتے ہوئے جوشیلڈ پیش کی اس پر درج ہے۔

'' بیٹے آپ نے جو کام ۴ برسوں میں کیا ہے اس کی تکیل میں مجھے ۴ مسال لگے۔''(۱۹۵) ڈاکٹر ذاکر نائیک اب تک ۴۰۰ سے زیادہ لیکچرز دے چکے ہیں۔ انہوں نے بیہ لیکچرز نہ صرف اپنے ملک بھارت میں دیے بلکہ دوسر مے ملکوں کا سفر بھی کیا اور وہاں پر بھی لیکچرز دیے۔(۱۹۲)

ڈاکٹر ذاکر نائیک کے ڈاکٹر اسرار احمدؓ ہے اچھے تعلقات تھے ڈاکٹر ذاکر نائیک اس حوالے ہے رقمطراز ہیں:

''میں الحمد مند ۱۹۹۱ء میں ان سے ملاتھا۔ اس وقت نے ہمارے ان کے ساتھ تعلقات میں اور میں ان کی بہت عزت کرتا ہول۔ میں شیخ احمد دیدات اور ڈاکٹر اسرار احمد سے

ان کے علاوہ ڈاکٹر اسراراحمہ کے اپنے دور کے جن چنداوراہل علم کے ساتھ ذاتی روابط رہے' ان میں بالخصوص مولا تا سید ابو الاعلیٰ مودودیؓ مولا نامفتی محمد شفیۓ' مولا تامفتی محمد حسین نعیم سیر پوسف سلیم چشتی الطاف حسن قریش مدیرار دو ڈائجسٹ اور پروفیسر حافظ احمہ یارؓ شامل ہیں ۔

معاصرين ورفقاء كاخراج تحسين

ڈاکٹر اسرار احمد صاحب ؒ کے علمی کام اور ان کی پرعزم شخصیت کی عظمت کا اعتراف دنیا بھر کے اہل علم اور صاحب بصیرت افراد نے کیا۔ ذیل میں ڈاکٹر صاحب ؒ کی شان میں نثر وظم میں ان کو پیش کیے گئے خراج عقیدت کے چندا قتباسات پیش کیے جاتے ہیں:

عالم اسلام ك مشهور مقرر دُ اكثر ذاكر نائيك فرمات بين:

"One of the greatest scholars of Islam is Physically no more with us in this world, but his eloquent and deeply impacted Ideas, talks, writings and unmitigated work for Islam will always live on, forever with us, guiding, motivating and inspiring us to carry on his great work. His straight forward and yet articulate public talks and writings for a proper Islamic Renaissance have been a class apart, full of introspection and wisdom with deep insight. He was a rare scholar indeed".(19A)

معروف عالم دين مفتى رفيع عثا في فرماتے ہيں:

''ڈاکٹر اسراراحمد صاحب کواللہ تعالیٰ نے خدمت قرآن کے لیے خاص جذب عطاکیا
تھا۔وہ پاکتان اوراسلام کے بچے باہی اور مخلص خادم ہے۔... ہیں نے بمیشہان کواسلام
اور پاکتان کے سلسلے ہیں مخلص پایا۔ پاکتان اوراسلام کے لیے ان کے اخلاص ہیں شہبیں
کیاجاسکتا۔ بلاشہ ہم بہت مخلص اسلام اور خادم پاکتان سے محروم ہوگئے۔''(۱۹۹)
معروف اسلامی سکالرجاو بداحمہ غالمہ ی نے ڈاکٹر صاحب کو ان الفاظ ہیں خراج شخسین پیش کیا:
''ڈاکٹر اسرار احمد اسلام اور مسلمانوں کی متاع عزیز تھے۔ وسیع المطالعہ شخصیت تھے۔
انہوں نے جس انداز میں اپنی زندگی کا ایک مقصد شعین کیا اور پھر پوری استقامت اور
عزیمت کے ساتھ اس مقصد کے حصول کے لیے اپنی پوری زندگی بسرکی وہ ہمارے
کے بہترین مثال ہے۔....ہم اسلام اور مسلمانوں کی ایک متاع عزیز سے محروم ہو بچکے
بیں۔ان کی محروم ہم سب کی محروم ہے۔''(۲۰۰)
آل انڈ یا مسلم مجلس مشاورت نئی دیلی سے سیدشہاب اللہ بن ڈاکٹر اسرار احمد کے بارے
میں فرماتے ہیں:

"The demise of the renowned Islamic ideologue and Quranic scholar Dr. Israr Ahmad is a great loss for the Muslim world and particularly for the Muslims of the sub-continent. Through in depth studies of the Holy Quran, he became one of its great exponents and interpreters of our time in the modern context. Dr. Israr wanted to see Pakistan develop into a Islamic welfare state.

Dr. Israr shall be long remembered for his interpretation of the true spirit of Islam and for his unique style of communication with the educated Muslims." (1-1)

جناب عطاء الرحمٰن لكھتے ہيں:

'' ڈاکٹر اسراراحمرمرحوم کوقر آنِ مجید کے ایک ایک لفظ سے عشق تھا'اس عشق کا اظہاروہ کتاب البی کے معانی کوشعوراورادراک کی اعلی سطح پرسجھ کرموثر ترین بیان کی صورت میں کرتے تھے یوں ان کا درسِ قر آن جدید تعلیم یا فتہ لوگوں کے لیے قرآن کے حقیق بینام سے آگئی کا بہت بڑا ذریعہ بن گیا۔ اس میدان میں ڈاکٹر صاحب کو وہ امتیاز حاصل ہوا کہ ان کے عہد میں کوئی ٹانی نہیں تھا اور وہ جورخصت ہوگئے تو بظاہر کوئی خلا پر

كرتانظرنين آتا- ''(۲۰۲)

جناب شاه نواز فارو تی ڈاکٹر اسرار احمد کی شان میں خراج تحسین ان الفاظ میں پیش

کرتے ہیں:

'' و یکھا جائے تو ڈاکٹر صاحب کی کئی حیثیتیں تھیں ۔۔۔۔لیکن اصل حیثیت مدرس کی تھی۔ بلاشہوہ یا کتان ہی کے ہیں یورے برصغیر کے سب سے اچھے مدرس تھے۔ان کے درس قرآن میں جو بات تھی وہ کسی اور کے درس قرآن میں نہیں تھی۔اس اعتبار سے ديكها جائے تو داكٹر صاحب كى صورت ميں برصغيرات عسب سے الجھے مدرس سے محروم

قارى محمسلم غازى نے ڈاكٹر صاحب كى شان ميں تاریخی قطعه و فات پیش كيا:

چل بها سب کو چپوژ کر قوم کا وه مفکر اعلیٰ قوم کے سارے ادنیٰ و اعلیٰ

فكر قرآن كا وه خطيب عظيم تها وه دين علوم ميس كيآ ال کے طرز کلام کے تھے اسر

> صاحب علم صاحب كردار تها مرقع وه علم و دانش کا

اس سے خانف تھے مکر حدیث کوئی اس کا نہیں ہے ہم پلہ

فہم قرآن کی روشی تھا وہ ہر طرف آج ہے اندھیرا سا

اس کی رحلت یہ آج اے غازی غم زده بین تمام ابل وفا (۲۰۳) ڈاکٹر احد علی برتی اعظمی نے ڈاکٹر صاحب کی وفات پرایک خصوصی نظم تحریر فرمائی:

بر ثمر اليا باغ تفا نه ربا

فكر و نظر كا جراغ تها نه ربا ايك روشن دماغ تها نه ربا نام تھا جس کا ڈاکٹر اسرار زندگی کا سراغ تھا' نہ رہا جس سے ہوتے تھے بہرہ درسب لوگ وه تها ايها مفسر قرآن جس كا روشن دماغ تها نه ربا



فصل درم: ڈاکٹر صاحب کا دور — ایک جائزہ سیاسی سماجی معاشی اور مذہبی احوال

ڈاکٹر صاحب کی تحریروں کے آئینے میں

سی ملک کے ساسی ساجی معاشی اخلاقی اور ندہی حالات اس خطہ ارضی پر رہنے والوں کی سوچ 'عمل اور اقدار پراٹر انداز ہوتے ہیں۔اگریہ حالات صحیح نہج پر ہوں تو وہ ملک و قوم کی خوشحالی وعروج کا سبب بنتے ہیں لیکن اگران میں بگاڑ واقعہ ہوجائے تو وہ ملک وملت کے ز وال کی وجہ بن جاتے ہیں۔ہم دیکھتے ہیں کہ یا کستان کو نازک (سیاس) حالات ہے گزرتے صدی کا دوسرا نصف جاری ہے۔ نزاعی حالات سے باہر لانے کے لیے پاکستان کی نصف زندگی مارشل لاؤں کی نذر ہو چکی ہے اور خود مارشل لاء علاج ثابت ہونے کی بجائے بیاری میں اضافے کا باعث بنتے رہے ہیں۔ مارشل لاء کے اضطرار سے نجات پانے کے لیے جہوریت کا سہارا لیتے ہیں تو جہوریت کے پیدا کردہ اضطرار سے پھر مارشل لاء کی امنگ یرورش یانے لگتی ہے۔ جمہوریت کے حال گزشت دورانیہ میں کرپشن اور بدامنی کے ہاتھوں سكولوں كے امتحانات سے لے كرامن وامان تك زندگى كے ہرشعبے ميں فوج سے مدد لينے كى مجبوریاں لاحق ہو کیںکرپشن بدا نظامی اور بے راہ روی نے ہرا دارے کواندر سے کھوکھلا کر ویا۔ادارے باہم سہارا بننے کی بجائے ایک دوسرے کے لیے وبال سنے رہے ہیں۔صنعتوں کی بیاری سے بنکوں کا سر مابید باؤمیں ہے۔ روزگار کی قلت سے تعلیم کا ضیاع ہوتا جار ہا ہے۔ تجارت کے خماروں سے زرمبادلہ کے بحران سے روپے کی قیمت ڈوب چکی ہے۔ روپے کی قیمت ڈو سے سے ساجی تانا بانا بھر رہا ہے۔ ملک کاعسری نظام بجٹ خساروں سے بے حال ہے۔ بی آئی اے کا نظام کی دوسرے اداروں کا ناد ہندہ ہے۔ اس طرح جب ہرادارہ خسارہ کی زد میں ہوتو اداروں میں انحصار باہمی کے باعث ہرادارہ دوسرے اداروں کو ڈبونے کے لیے بھاری پھر ہوتا ہے۔اداروں کا یہ بحران حادثاتی یا تفاقی نہیں ہے بلکداس تخریب کے پیچے ساس یالیسیوں کا ندھا بن ہے جوارتقائی فراست کے خلاف عملاً محاذ آرائی میں مصروف ہے۔ (۱)

دوسری طرف تاریخ جس تیزی ہے کروٹیں بدل رہی ہے اور بین الاقوامی حالات میں جس تیزی ہے تبدل پیدا ہور ہا ہے اسلام وشمن تمام قو تیں سپر پا ورامر یکہ کے تحت مسلمانوں کے خلاف متحہ ہو چکی ہیں اور ان کی اسلام وشمنی اور بالخصوص پاکستان وشمنی اظہر من اشتس ہے۔ اس صورت حال میں ملک و ملت کا درد رکھنے والا چرخص اس فکر میں مبتلا ہے کہ امت مسلم اسلام اور پاکستان کا مستقبل کیا ہوگا؟ ڈاکٹر صاحب بھی انہی حساس لوگوں میں ہے ایک میں۔ اس لیے ڈاکٹر صاحب کے دور کا جائزہ لیتے ہوئے مجموعی طور پر (سیای ساتی معاش معاش افرانہوں نے اپنی حالات کا تذکرہ کیا جارہ ہے جس میں انہوں نے ملمی وعملی کا م کیا۔ جس کے پیش نظر انہوں نے اپنی قوم کے لیے و نی وملی خدمات پیش کیں اور اپنی زندگی کا ایک جس کے پیش نظر انہوں نے اپنی قوم کے لیے و نی وملی خدمات پیش کیں اور اپنی زندگی کا ایک واضح نصب لعین متعین کیا یعنی اپنی ساری زندگی اعلاء کلمۃ الحق اور اسلامی نظام حیات کے واضح نصب لعین متعین کیا یعنی اپنی ساری زندگی اعلاء کلمۃ الحق اور اسلامی نظام حیات کے واضح نصب لعین متعین کیا یعنی اپنی ساری زندگی اعلاء کلمۃ الحق اور اسلامی نظام حیات کے ویل میں بالخصوص ڈاکٹر صاحب کی تحریوں کے آئینے میں ان کا تذکرہ پیش نظر ہے۔

(۱) موز ون قیادت کا فقدان <u>اور سیاسی عدم استحکام</u>

قیام پاکتان کے اسباب میں ہے ایک اہم سبب سے تھا کہ اس کی قیادت ایک مخلص قیادت تھی جس کے پیش نظر ایک اسلامی ریاست کا قیام اور مسلمانوں کو باہم متحداور متفق رکھنا تھا۔ لیکن بدشمتی ہے جلد ہی پاکتان اس قیادت سے محروم ہوگیا اور پاکستان اور اسلام وشمنول کی ریشہ دوانیوں ہے ایسی حکومتیں قائم ہونے گئیں جوقو می شعور اور کمی احساسات سے عاری تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ آج نصف صدی ہے زیادہ عرصہ گزر جانے کے باوجود ملک سیاسی عدم استحکام کا شکار ہے۔ نہ کوئی سیاسی اوارہ ہے نہ قوم کا سیاسی شعور مشحکم۔ ڈاکٹر صاحب ان عدم استحکام کا شکار ہے۔ نہ کوئی سیاسی اوارہ ہے نہ قوم کا سیاسی شعور مشحکم۔ ڈاکٹر صاحب ان مسائل کی نشان دہی کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"جہاں تک قوی قیادت کا تعلق ہے اگر چہاس غریب پر قیام پاکستان کے فور آبعد ہی مختلف خارجی و داخلی اسباب (۲) کی بنا پر نزع کا عالم طاری ہو گیا تھا۔ چنا نچہ ملکی بقا و استحکام اور تقمیر و ترقی کے کام کو جسے پچھاور جستے پچھاس سے بن آئے اس نے کیے کین سات میدان میں قوم کی تنظیم و تربیت اور قومی شعور اور ملی احساسات کو اجا گر کرنے کا کام وہ بالکل نہ کر پائی۔"(۳) ادھر مسلمہ قومی قیادت کے منظر عام سے بہنے اور قومی جماعت کے کمزور پڑنے کا نتیجہ یہ نکلا کہ پاکستان کی ملکی سیاست صرف و ڈیرول جماعی داروں 'نوابوں اور قبائلی سرداروں کے ذاتی مفادات کا کھیل بن کررہ گئی اور اس

ے میدانِ سیاست میں جو دھاچوکڑی مجی اسے جواز بنا کر ۱۹۵۸ء میں پاکتان کی بری افواج کے کمانڈرانچیف نے حکومت کی باگ ڈورسنجال لی۔ وہ ون اور آج کا دن پاکستان میں اقتدار کے ووستقل ستونوں کی حیثیت فوج اور سول بیوروکر لیی کو حاصل ہے۔ رہے نام نہاوسیاستدان جن کی غالب اکثریت وڈیروں اور جا گیرداروں پرمشمل ہے تو وہ اس اقلیم سیاست کے دوسرے درجہ کے شہری ہیں جولیبل بدل بدل کر مختلف سیاسی جماعتوں کی صورت اختیار کرتے رہتے ہیں۔ ''(۳)

آپٌمزيدلكھتے ہيں:

"سیاس سطح پر فوج کی مسلسل سر پرستانه گرانی نے قوم کو بحیثیت مجموع تا حال نابالغ "بنایا ہوا ہے۔ چنانچے عوامی سطح پر سیاس شعور کا خوفنا ک حد تک نقدان ہے جس کے بیتیج میں ملک بعر میں کوئی ایک بھی الی قومی سیاسی جماعت موجود نہیں ہے جوایک طرف خود منظم بھی ہواور ملک میر بھی دوسری طرف قومی نکھ نظر بھی رکھتی ہواور واضح نظریاتی اساس بھی "تیسری طرف ایک مضبوط اور باصلاحیت قیادت بھی رکھتی ہواور مخلص اور بے نفس کارکنوں کی معتد بہ تعداو بھی 'اور چوتھی جانب عوام میں قابل لحاظ حد تک پذیرائی بھی رکھتی ہواور ارثر ونفوذ بھی ''(۵)

(۲) ہے آئین سرزمین

کی ملک کا آئین اس کے نظریات اور قوم کی اُمٹلوں اور جذبات کا ترجمان ہوا کرتا ہے۔ جس کے مطابق عمل کر کے وہ قوم ترقی و کامیابی کی منازل طے کرتی ہے۔ پاکتانی قوم کا المیہ یہ ہے کہ ایک طرف تو ذاتی اغراض و مقاصد کے لیے دستور میں کی گئی تر امیم نے اس کو بوقعت بنادیا ہے اور دوسری طرف اس پڑمل نہ ہونے کی وجہ سے ملک اسلامی نظام سے دور ' بدامنی' خانہ جنگی اور لا قانونیت کے محاذ پر کھڑا ہے۔ ڈاکٹر اسرارا حمد اس میں لکھتے ہیں: ' پاکتان کے عدم استحکام کا جیتا جا گئا جوت یہ ہے کہ قری تقویم کی روسے اپنی عمر کے جا جود یہ ملک تا حال سرزمین ہے آئین کی حیثیت رکھتا ہے۔ بہ آئین اور بے وستوری بی اس کا دستور ہے۔ ذرا مقدر سے کے کہ یہ ہی مور ہے۔ ذرا مقدر سے جود یہ ملک تا حال سرزمین ہے آئین کی تصور سے جے کہ یہ ہی مورت حال جوں کی توں ہے۔ اور اس میں ہرگز کوئی فرق نہیں ہوا۔ اس لیکن آج بھی صورت حال جوں کی توں ہے۔ اور اس میں ہرگز کوئی فرق نہیں ہوا۔ اس

لار آئین پر مل درآ مرکایہ حال ہے کہ قیام پاکتان کے پچھ ہی عرصے کے بعد قرار دادِ مقاصد پاس ہوگئ اوراس میں اعلان ہوگیا کہ حاکمیت صرف اللہ کی ہے۔ یہ گویا سیکولرازم کے خلاف بغاوت تھی کہ ہمارا حاکم اللہ ہے اور ہم اپنے اختیارات کو کتاب وسنت کی حدد د کے اندراندر استعال کریں گے۔ (2) پاکتان کے دستور میں قرار دادِ مقاصد پہلے ایک دیا ہے کی شکل میں تھی اوراب وہ دفعہ الف کی حیثیت سے دستور کا حصہ بن چکی ہے۔ پھرا کے موقع پر دفعہ ۲۲۷ تھی ہوں کے الفاظ ہیں:

" No legislation will be done repugnant to the Quran and Sunna"

 آج تک ایک کی بھی تنفیذ (Implementation) نہیں کی گئے۔ (۸)

الغرض بیقر ارداد کمل طور پر پاکستان کے سیاسی اور ندہبی نظام کاتعین کرتی ہے۔ تاہم سے ہماری بوسمتی رہی ہے کہ ہم ابھی تک اپنے ملک کا نظام اس کی روح کے مطابق استوار نہیں کر سکے ناس کی وجہ بیہ ہے کہ ہمارے دستور میں جہاں قر اردادِ مقاصد اور دیگر اسلامی دفعات موجود ہیں وہاں آئین میں ایسے چور دروازے بھی موجود ہیں جو مختلف النوع ابہام پیدا کرنے کا موجب ہیں اور یوں ہمارا آئین ایک گور کھ دھند ابن کررہ گیا ہے۔ (۹)

(m)عالمي قو تون كاعمل دخل

پاکتانی سیاست کا ایک اہم مسئلہ ہیہ ہے کہ ہم کہنے کوتو آزاد ہیں لیکن ذہنی اور عملی آزادی سے کوسوں دور ہیں۔ ہمارا ہر حکمر ان عالمی قوتوں کے ہاتھ میں کھی تبلی بناہوا ہے۔ ان کے دباؤ کے تحت ہم اپنے مفادات اور اصولوں کی قربانی دینے سے بھی گریز نہیں کرتے ۔ آج تک اقتدار میں وہی رہ سکا جوامر یکی مفاد میں کام کرسکے۔ ڈاکٹر اسرارا حمد کلھتے ہیں:

" بہودیوں کا جو پروگرام اس وقت چل رہا ہے ان کے اولین آلد کار برطانیہ اورامریکہ ہیں۔ یہ کی جان دوقالب ہیں۔ باتی عیسائی دنیا بھی ان کے تابع ہوچی ہے 'اب یہ اس کو گلو بلائز کرنا چاہتے ہیں۔ چنا نچہ جو بھی ان کی تعلیم پاکر آتا ہے ان کی تہذیب کے رنگ میں رنگا جاتا ہے۔ ایسے تمام افراد ان کے ایجنٹ ہیں' چاہے وہ عرب ہوں یا غیر عرب ہندوستانی ہوں یا پاکستانی' ان کی ہرین واشنگ کی جاچی ہے ۔ سسانہوں نے عیر عرب ہندوستانی ہوں یا پاکستانی' ان کی ہرین واشنگ کی جاچی ہے ہیں کی سول سروس اور فوج کی ایک خاص نج پرتربیت کی ہے۔ وہ اگر چہ چلے گئے ہیں لیکن در حقیقت By Proxy حکومت ان کی ہورہی ہے۔ انہی کی ہورہی ہے۔ انہی کے غلام' کاسہ لیس اور انہی کے جو توں کی ٹو ہ چائے والے اس وقت عالم اسلام پر حکمران ہیں ۔۔۔۔ پوری اسلامی دنیا ہیں ہمارے حکمران اس نئی تہذیب کے سب سے بڑے آلہ کار ہیں ۔۔۔۔ حکومت کی پوری پالیسی امریکہ ڈکلیٹ کررہا ہے۔ ''(۱۰)

(۴)مغربی اقوام سے ذہنی مرعوبیت

اگر چہ پاکتان اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا تھالیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ ہماری اکثریت کا اسلام سے تعلق محض موروثی ہے۔اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم نے مغربی اقوام سے سیاسی آزادی تو حاصل کر لی لیکن اپنی ذہنی وفکری نمو کے لیے اسلامی تعلیمات سے ہدایت حاصل کرنے کی بجائے مغربی افکار وتعلیمات سے متاثر ہوتے چلے گئے۔ ہمارے ملک کا بالائی طبقہ یا تو انہی ممالک میں جا کرتعلیم حاصل کرتا ہے یا ملک کے اندرر ہتے ہوئے انہی کے رائج شدہ نظام تعلیم سے فیض یاب ہوتا ہے۔ جس کے نتیج میں یہی مغرب سے ذہنی مرعوب طبقہ ملک کی انظامی مشنری پر قابض ہوکر ان کی تہذیب و ثقافت کی ترویج کا باعث بن رہا ہے۔ ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں لکھتے ہیں :

ڈاکٹر صاحب کے زدیک اس دور میں علم کومسلمان بنانے کی ضرورت ہے۔ آج علم طحد ہو چکا ہے۔۔۔۔۔ معرفتِ خداوندی کی تلواراس علم کی نیام میں سے نکل گئی ہے۔ یہ بڑا خول ہے اور محض خالی نہیں ہے بلکہ اس میں الحاد کا خنجر اس تلوار کی جگہ ہوست کر دیا گیا ہے۔ اس علم کو مسلمان بنانا آسان نہیں ۔۔۔۔ محض دینیات کا ایک پیریڈ یا اسلامیات کا ایک شعبہ قائم کرنے سے کام نہیں چلے گا 'جبکہ طبیعیات' معاشیات' عمرانیات 'سیاسیات اور جو دوسرے علوم ایک طالب علم حاصل کر رہا ہے' ان کے رگ ویے میں الحاد اور مادہ پرتی سرایت کے ہوئے ہے۔۔۔۔۔ تو حید کی بنیاد پر جب تک پورے علم کی تدوین نونہیں ہوگی تمام علوم کو جب تک مسلمان نہیں بنایا جائے گا ہماری نئیسل کے اذبان کو اسلام کے سانے میں ڈھالنا ممکن نہیں۔ (۱۲)

(۵) روش خیالی کوفر وغ دینے کی حکومتی کوششیں

ڈاکٹر صاحب کے نز دیک سیکولرازم کے تحت مذہب کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی کے تمام کوشوں سے بالکل ختم کر دیا گیا ہے اور اس آزادی نے اس کو مادر پدر آزاد اللہ سے

آزادا خلاقی حدود ہے آزاد شرم وحیا کی قیود ہے آزاد بنادیا ہے۔ آج اس سارے نظام کا نام روش خیالی ہے حالانکہ یہ تاریک ترین خیال ہے بایں طور کہ انسان اپی عظمت اور اشرف المخلوقات کے منصب سے حیوانیت کی طرف رجوع کر رہا ہے۔ اس ضمن میں ہماری موجودہ حکومت سب سے بازی لے گئی ہے۔ پوری اسلامی دنیا میں ہمارے حکمران اس نی تہذیب کے صومت سب سے بازی لے گئی ہے۔ پوری اسلامی دنیا میں ہمارے حکمران اس نی تہذیب کے سب سے بڑے آلہ کار ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کے کھے ہیں:

(٢)نىلى ئىسانى علاقائى عصبيت كاشكار

قومی سطح پر ہمارا شیرازہ سخت پراگندگی کے عالم میں ہے اور مختلف النوع نسلیٰ کسانی اور علاقائی عصبیتوں کے فروغ نے قومی یک جہتی کوشد پیرضعف سے دوحیار کر دیا ہے۔ (۱۵) ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں کھتے ہیں:

(4) قومی دملی سطح پراخلاق کا دیواله

ڈاکٹرصاحب کے نزدیک اخلاقی سطح پر قوم کا دیوالہ نکلا ہوا ہے اورا خلاقیات کی اسلامی اور ایمانی سطح تو در کنار عام انسانی سطح پر بھی ہم اخلاق کے بحران سے دوجیار ہیں۔(۱۷) آپ لکھتے ہیں:

(۸) اسلامی نظام معیشت سے دوری اور اس کے اثر ات

اسلامی نظام معیشت کے حوالے سے یہ بات ذہن میں دبنی چا ہے کہ اسلام یہ تو چا ہتا ہے کہ سرماریہ کاری ہوگر وہ سرمایہ داری کو باقی رکھنے کا ہرگز روادار نہیں ہے۔ مغربی معیشت بھی سرمایہ کاری پر بنی ہے گراس میں سودشامل ہو جانے سے وہ سرمایہ داری بن گئی ہے۔ دوسر سے اسلام نے اصلاً زور محنت پر دیا ہے۔ گویا محنت کو تحفظ حاصل ہے۔ سرمائے کو محض سرمائے کی حیثیت سے اصلاً زور محنت پر دیا جا گیا جائے تو اسلام کی نظر میں یہ غلط ہے۔ ای طرح جوئے مثیب سے محنت کو کوئی دخل نہیں ہوتا اور چانس کی بنا پر منافع حاصل کرنا حرام ہے کیونکہ اس میں بھی محنت کو کوئی دخل نہیں ہوتا اور چانس کی بنا پر منافع حاصل کرنا حرام ہے کیونکہ اس میں بھی محنت کو کوئی دخل نہیں ہوتا اور چانس کی بنا پر منافع حاصل کرنا حرام ہے کیونکہ اس میں بھی محنت کو کوئی دخل نہیں ہوتا

جاتی ہے اور سرمایہ داری کی مثال آگاس بیل کی ہے۔ جیسے آگاس بیل درخت کو اپنی لپیٹ میں لے کر اس کی تو انائی کو چوس لیتی ہے اس طرح سرمایہ دارانہ نظام انسانوں کوسود کے مکروہ دھندے میں مبتلا کر کے ان کا خون نچوڑ لیتا ہے۔ دور حاضر میں سٹاک ایجیجیج کا دھندا جو اہی تو ہے کہ سرمایہ دارا ہے مال کے بل ہوتے پر پوری مارکیٹ کو ہلا کر رکھ دیتا ہے اور کروڑوں کا نقصان ہوجا تا ہے۔ (۱۹)

''ایک تہذیب نے عالمی سطح پراس پورے کرہ ارضی کواپئی لیبیٹ میں لے لیا ہے۔۔۔۔۔
اس کی ایک سطح مالیاتی ہے اور پوری دنیا میں سود کی بنیا د پر بینکنگ سٹم رائج ہے۔ بیسود
ہماری معیشت کے اندر تانے بانے کی طرح بنا ہوا ہے۔ پھراس کے ساتھ اس کی چھوٹی
ہماری معیشت کے اندر تانے بانو بہت زیادہ ہی پھیل گیا ہے۔ ہم شے کو بیچنے کے لیے لاٹری
کا پراسیس ہے۔ ویسے بھی دنیا کے اندراسا کی ایک پیچنج اور دولت کے الث پھیر کی بنیاد
ہی جواہے۔ اس نظام کا تیسراستون انشورنس ہے۔

دوسری طرف ملک کی معاشی حالت کے بارے میں لکھتے ہیں:

''معاشی سطح پرشدیدا فراط زرادراس سے پیداشدہ ہولناک گرانی کا سامنا ہے۔۔۔۔۔جو مصنوعی خوشحالی نظر آتی ہے وہ یاغیر ملکی قرضوں کے ہمالیہ ایسے پہاڑ ک'' کرامت' ہے جوسیاسی اور معاشی اعتبار سے انتہائی تباہ کن ہے یا ملک سے باہر کا م کرنے والوں کی خون بسینے کی کمائی کی فوری اور عارضی برکت ہے جو آل کار کے اعتبار سے اخلاقی و ساجی سطح پر سخت مصرا ورنقصان دہ ہے۔''(۱۱)

(٩) جا گيردارانداورسرماييداراندنظام

اسلام ایک مکمل نظام زندگی کی حیثیت سے نظام عدل اجماعی لیمنی ساجی انصاف کا خواہاں ہے جس کے تحت ساجی اور قانونی سطح پر کامل مساوات ہو سیاس سطح پر حریت اور معاشی سطح پر عدل و انصاف ہو۔ لہذا اسلام ایک ایسے اسلامی معاشرہ کا قیام جاہتا ہے جس میں معاشرتی میدان میں عدم مساوات نہ ہو نہ سیاسی میدان میں جبر واستبداد کی حکومت قائم ہو اور نہ ہی اقتصادی میدان میں ظلم و استحصال کے باعث امیر وغریب کی تقسیم ہو۔ اگر کسی معاشرے میں معاشی عدل وانصاف کی کمی ہوتو ایسا معاشرہ ظلم واستحصال کا شکار ہوجا تا ہے جس معاشرے میں معاشی عدل وانصاف کی کمی ہوتو ایسا معاشرہ ظلم واستحصال کا شکار ہوجا تا ہے جس

میں حریت'اخوت اور مساوات جیسی اقد ارجمہوریت جہاں ایک ڈھونگ نظر آتی ہیں۔ وہاں
پورا نظام اجتماعی مراعات یا فتہ طبقات کی آمریت کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ
جا گیردارانداور سرمایہ دارانہ نظام جمہوریت کی ضد ہیں۔ جبکہ پاکستان میں یہی جا گیردارانہ
جمہوریت رائج ہے۔ یہی جا گیردار حکومت اور بڑے وسائل رزق پر قابض ہیں۔ ڈاکٹر
صاحب لکھتے ہیں:

'' عهد حاضر میں ساجی انصاف کا اولین اور اہم ترین تقاضا معاشی عدل اور اقتصا دی انصاف ہے۔ یہاں تک کہ اگر کسی معاشرے میں معاشی عدل وقسط کا فقدان ہواور ا قتصادی میدان میں ظلم واستخصال کی بھٹی گرم ہواور انسان''مترفین''اور''محرومین'' کے طبقات میں تقسیم ہوکررہ گئے ہوں تو وہاں خواہ''حریت' اخوت اور مساوات' کے کتنے ہی راگ الا بے جائیں یا وعظ کہے جائیں ٔ حقیقت کے اعتبار سے وہاں کا پورا اجتماعی نظام''مراعات یا فته طبقات کی آمریت'' کیصورت اختیا رکر لے گا اور ساجی و معاشرتی اور سیای و ریاسی انصاف کے تمام دعوے باطل اور کھو کھلے قرار یا کیل گے۔اس کیے کہ وہاں سر مایہ دارانہ معیشت اور سود جوئے اور سے پر بنی اقتصادی نظام نے کروڑی اورارب یق سر ماید داروں کا ایک محدود طبقہ پیدا کردیا ہے اور ملکی سیاست ان کی زرخریدلونڈی بن کررہ گئی ہےمجموعی نسبت و تناسب کے اعتبار سے تا حال یا کتانی معاشرے میں سرمایہ دارانہ طرز استحصال کے مقابلے میں زمیندارظلم وجور اورجا کیردارا نہ زراعت اور مزارعت کے'' طریق واردات'' ہے ہونے والے جبر و استحصال کی مقدار بہت زیادہ ہے۔ یہاں کسی ' ساجی انصاف' کا کوئی تصور تک نہیں کیا جاسکتا جب تک جامیرداری اورز مین داری کے موجود نظام کوختم کر کے ایک بالکل نئے امور منصفانه بندوبست اراضي كي صورت پيداندكي جائے۔اس ليے كه جب تك يه نظام موجود ہےاورستر پچھتر فیصدانسان جا گیرداروں وڈیرول بڑے زمین داروں اور قبائلی سرداروں کے زیر تکیں ہیں دستور مملکت میں درج حقوقی شہریت بالکل ہے معنی ہیں اور نام نہاد بالغ رائے دہی کی اساس پرخواہ کتنے ہی غیر جانبدارانہ اور منصفانہ انتخابات كا دُهونَگ رحاً ليا جائے ان پر مبنی جمہوریت فی الحقیقت جا كيرداروں كی ہ مریت کے سوا چھائیں۔ ''مریت کے سوا چھائیں۔

(۱۰) ندجي حالت زار

دینی سطح پر اسلام کے ساتھ ملی تعلق کے اعتبار سے ہمارا بیرحال ہے کہ ہماری ایک عظیم

اکثریت کا دین و مذہب کے ساتھ کوئی عملی تعلق نہیں ہے۔ ماسوائے ان چند تاگزیر تمدنی اور ساجی امور کے جن میں دین و مذہب کے خلاف کسی روش کا اختیار کرنا ندہب سے علی الاعلان قطع تعلق کے بغیر ممکن نہیں ہوتا۔ یعنی شادی بیاہ کا معاملہ 'میت کی تکفین و تدفین سے متعلق رسو مات اور پچھ مذہبی تہوار وغیرہ بیصورت حال معاشرے کے کسی خاص طبقہ کی نہیں 'یہ حال ہماری پوری سوسائٹی کا بحثیت مجموعی ہے۔ (۲۳) ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں:

" چنانچ امراء کی اکثریت بھی اس حال میں ہے اور غرباء کی بھی کارخانہ داروں کی اکثریت بھی دین اکثریت بھی ہے اور مزدوروں کا بھی۔ زمینداروں کی اکثریت بھی دین اکثریت بھی ہے اور مزدوروں کا بھی۔ گلبرگ اور کلفٹن کے باسی بھی اکثر و بیشتر اسی حال میں ہیں اور جھونپر واں کے مکین بھی۔ الغرض ہماری پوری سوسائٹی کا جاہے جس زاویہ سے اصرف درویہ کے ساتھ کہ امراء اور اعلی تعلیم یافتہ طبقات کے ایک عالب جھے میں اس ایک فرق کے ساتھ کہ امراء اور اعلی تعلیم یافتہ طبقات کے ایک عالب جھے میں اس مملی روش کی بیشت پر ایک فکری الحاد اور ذہنی استعداد بھی موجود ہے' جبکہ عامة الناس کے اذبان میں کوئی واضح چیز موجود نہیں۔ وہ صرف ایک رومیں بہے چلے جارہے ہیں جواکثر و بیشتر انہی اعلیٰ طبقات کے زیراثر چل رہی ہے۔ ''(۲۳)

ڈاکٹرصاحب اپنے معاشر ہے گی ایمان کے اعتبار سے حالت کے بارے میں لکھتے ہیں:

"ایمان کے اعتبار سے بھی حالت انتہائی دگرگوں ہے۔ اس لیے کہ عوام کی سطح پر تو

ایمان بالعموم ایک عقیدہ (Dogma) کی ایمی پوٹلی کے مشابہ ہے جو ذہن کے کی ایک

کو نے میں رکھی ہوئی ہواور جس سے انسان کے اخلاقی رویے اور عملی اقدار کا کوئی تعلق نہواور خواص میں سے جدید تعلیم یا فتہ لوگوں کی اکثریت یا باضا بطہ الحاد (Atheism) کی شکار ہے یا کم از کم تشکک (Scepticism) اور لا ادریت (Agnosticism) سے دو چار ہے اور علماء دین کے حلقے میں کثیر تعدادان علماء سوء کی موجود ہے جن کی عملی روش سے ہویدا حب دنیا حب مال اور حب جاہ ان کے ایمان کی ناگفتہ بہ حالت کی غمازی کے رہی ہے۔ مزید برآن ان کی بیدا کردہ فرقہ واریت کی ہولنا کی روز بروز بڑھر ہی کے اور قومی سطح پر تشتہ وانتشار (Chaos) میں ایک مزیداور صدور جہتشویشنا کے سے کا اضافہ کررہی ہے۔ "(۲۵)

حاصل كلام

ڈاکٹر صاحب درحقیقت ایک حساس انسان تھے۔امت مسلمہ اور بالخصوص یا کستان ہے ان کوشدیدمحبت تھی گویاان کا دل امت مسلمہاور پاکتان کے لیے دھڑ کتاتھا۔لیکن پیعلق ان کو سب اجھا کا افسانہ بتانے کے بجائے حقیقت پسندا نہ طور پر سیجے تھیجے تصویر پیش کرنے سے نہ روکتا اور انہوں نے ایک مد ہر راہنما کے طور پر پاکتان کے سیاسی' ساجی' معاشی اور مذہبی نیز بین الاقوامی حالات پرکڑھنے اور افسوس کرنے کی بجائے ان کاحل قر آن وسنت کوقر ار دیا۔ یمی وجہ ہے کہ آپ نے قرآنی تعلیمات پراینے اورایئے گھر والوں کوممل کرانے کے ساتھ ساتھ قرآنی تعلیمات کوعام کرنے کے لیے با قاعدہ ملکی و بین الاقوامی سطح پر درسِ قرآن کا آغاز کیا تا کہ عامۃ الناس قرآنِ مجید کی تعلیمات ہے روشناس ہوں اورا پنے موجودہ سیاسی معاشی ' نہی اورا خلاقی مسائل کے حل کے لیے اس سے رہنمائی پائیں۔ آپ نے نہ صرف درسِ قرآن کا اہتمام کیا بلکہ ایک طرف قرآنِ مجید کے فہم و تحکمت کو اعلیٰ علمی سطح پر مربوط اورمنظم طریقے ہے متعارف کرانے کے لیے'' انجمن خدام القرآن' قائم کی جس کے تحت آپؓ نے بہت سے تعلیمی پروگرام نو جوانوں'خواتین اور اعلیٰ تعلیم یافتہ حضرات کے لیے شروع کیے تو دوسری طرف دعوت دین اورغلبہا قامتِ دین کے لیے با قاعدہ جماعت سازی کی اورایک غیر . ساسی اسلامی انقلا بی جماعت' جماعت' تنظیم اسلامی' کی بنیا در کھی جس کا مقصدیہ تھا کہ پہلے پاکستان اور بالآخركل روئے زمين پراللہ كے دين كے غلبہ يعنى اسلام كے نظام عدلِ اجماعي كا قيام بالفاظ دیگراسلامی انقلاب اوراس کے نتیج میں نظامِ خلافت علی منہاج النبوۃ قائم کیا جائے۔ نیز اسلامی نظام خلافت کی برکات ہے آگاہ کرنے کے لیے''تحریک خلافت پاکستان' کا آغاز کیا تاکہ پاکستان جواسلام کے نام پر قائم ہوا تھا اسلامی نظام خلافت کے قیام کا نقطہ آغاز ہے اور بالآخرتمام روئے زمین پراللّٰد کا نظام قائم ہوجائے۔

الغرض ڈاکٹر صاحبؓ نے مسلمانوں کوان دگرگوں حالات سے نکالنے کے لیے حتی الوسع خلصانہ کوششیں کیں۔ آپ اپنے مقاصد کے حصول میں کتنے کا میاب ہوئے اس سے قطع نظر اتنا ضرور ہے کہ آپ عامۃ الناس کو قرآنی تعلیمات سے آگاہ کرنے کے ساتھ ساتھ غیراسلامی رسم و رواج ' بے حیائی' سودی نظام معیشت اور غیر اسلامی قوانین کے خطرناک اور ہولناک نتائج سے روشناس بھی کرتے رہے۔

د ین ٔ دعوتی اور قومی تحریکات

تحريك پاکستان

پاکتان ایک ملک کانام نہیں بلکہ اس کی ایک مربوط تحریک اور ایک مسلسل تاریخ ہے۔ یہ تاریخ صدیوں پر پھیلی ہوئی ہے۔ اس تحریک کو ہرعہد میں مسلمان مجاہدین اور غازیان حریت نے گراں قدر قربانیاں دے کرجاری وساری رکھاہے۔

یتح یک کیاتھی؟ اس کی ضرورت کیوں پیش آئی؟ اس کا جواب ایک جملے میں یوں دیا جاسکتا ہے کہ''حق و باطل استھے نہیں رہ سکتے'' حق کو باطل سے الگ رکھنا ہی مقصورتھا یہی ہماری تحریک تھی' ساری جدو جہد کا مدار بھی اسی پرتھا کہ مسلمان ایک الگ اور علیحدہ قوم ہیں' ہندوؤں سے مختلف _ (۲۲)

اس قوم نے اپنے علیحدہ تشخص اپنی ممتاز اور منفرد حیثیت کوتاریخ کے ہر دور میں برقرار رکھا....تحریک پاکستان کی اصل بنیا دہی یہی تھی کہ مسلمان اپنے عقید ہے اور ند ہب کی وجہ سے ایک قوم اور ملت ہیں اس لیے اس قوم کو ایسا وطن در کار ہے جہاں وہ اپنی تہذیب و تمدن عقیدے اور نظام قانون کے تحت اجماعی زندگی گزار سکیں ۔ یہی علیحدہ قومیت کا نظریہ آگے چال کرنظریۂ یا کستان کہلایا۔ (۲۷)

اورتگ زیب عالمگیر (۷۰ کاء) کی وفات کے بعد برصغیر کے مسلمانوں کے ہاتھوں سے ساسی اقتدار نکلنا شروع ہو گیا۔ برطانوی سامراج نے ساسی عدم استحکام سے فائدہ اٹھاتے ہوئے برصغیر پر قبضہ جمانا شروع کر دیا۔ بالآخر ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد مسلمانوں کی نہ صرف ساسی قوت بلکہ نہ ہی اور زہنی قو تیں بھی انحطاط پذیر ہو گئیں۔ انگریز حکمران انہیں شک وشبہ کی نظر سے دیکھتے اور ان پر ہرفتم کی زیادتی روار کھتے تھے۔ ایسے وقت میں سرسیداحہ خان (۱۸۱ء) نے قوم کی گرتی ہوئی حالت کو سنجالا اور مسلمانوں میں علمی او بی خارف کرایا۔ اس دوران میں مدووں نے انگریزوں سے استے تعلقات بڑھا لیے کہ ۱۸۸۵ء متعارف کرایا۔ اس دوران میں بروئی ساسی جماعت آل انڈیا کا تگریس قائم کی۔ اس وقت میں ایک انگرین وں پر واضح کر دیا کہ کا تگریس میں میں دوران پر واضح کر دیا کہ کا تگریس میں عام کی جماعت آل انڈیا کا تگریس قائم کی۔ اس وقت سے شرسید نے مسلمانوں پر واضح کر دیا کہ کا تگریس میں میں دوران کی جماعت ہے۔ (۲۸)

ہندوؤں کے عمومی رویے اور خاص طور پر انگریزوں کے غیر ہمدردانہ طرزعمل سے مسلمانوں کواحیاس ہوگیا کہ جب تک وہ سیاس طور پرمنظم نہ ہوں گے وہ اپنا شحفظ نہ کرسکیں گے اس لیے مسلمانوں نے اپنی الگ سیاسی جماعت بنانے کا فیصلہ کیا اور ۲۰۱۹ء میں آل انڈیا مسلم لیگ کی بنیا در کھی گئی۔ ۱۹۰۷ء کے بعد کے واقعات (۲۹) نے مسلمانوں کو یقین دلا دیا کہ مسلمانوں کو انگریز اور ہندوؤں سے کسی بہتر سلوک کی امید نہیں جس پر مسلم لیگ نے اپنی مرگرمیاں تیز کردیں۔

ای زمانے میں جنگ بلقان ختم ہوئی اور پہلی عالمی جنگ شروع ہوگئ۔ ترک جرمنی کے حلیف بن کر میدان میں کوو پڑے اب برطانیہ اور ترکیہ باہم حریف اور دشمن تھے اس سے مسلمانانِ ہند بڑے اضطراب میں مبتلا ہوگئے۔(۳۰)

اگر چہ پہلی جنگ عظیم (۱۹۱۳ء) کے آغاز سے قبل ہی تمام ہندوستانی ساسی حلقے ہندو مسلم اتعادی ضرورت کومحسوس کررہے تھے لیکن جنگ کے آغاز پراس سوچ میں گہرائی و گیرائی پیدا ہوگئی۔ ہندوستانی زعماء نے محسوس کیا کہ اگر جنگ کے بعد برطانوی حکومت سے پچھ حاصل کرنا ہے تو دونوں قوموں کوا بے اختلافات مٹا کرمتحدہ قدم اٹھانا ہوگا۔ (۲۱)

اس دور میں مسٹر محمر علی جناح 'جو ہندومسلم اتحاد کے زبر دست حامی ہے' کی کوششوں سے ہندومسلم اتحاد کی فضا بیدا ہوئی۔ نیتجاً مسلم لیگ اور کا گریس کے درمیان لکھنو میں ۱۹۱۹ء میں معاہدہ ہوا جس میں کا گریس نے مسلمانوں کے دیگر مطالبات کے ساتھ مسلم قومیت کے جدا گانہ حق نیابت کوشلیم کرلیا۔ میثاق لکھنوکو حکومت نے بھی تسلیم کرلیا اور ۱۹۱۹ء کی اصلاحات میں میثاق کی دفعات کوشامل کرلیا۔ اس طرح یم ملکی قانون بن گیا۔ (۳۲)

۱۹۱۲ء میں لکھنو بیکٹ کے بعد ہندومسلم اتحاد کے مخضر دور کا آغاز ہوا اور دونوں تو موں نے مل کر آزادی کے لیے جدوجہد شروع کی۔ حکومت خفیہ اور انقلا بی سرگرمیوں سے بہت گھبرائی اور حکومت کی جانب سے رولٹ ایکٹ (۳۳) اور جلیا نوالہ باغ (۳۳) جیسے واقعات رفتما ہوئے۔ ان واقعات نے ہندوستان کے لوگوں کے اندر بلچل مچا دی جس نے ہندوو ک اور مسلمانوں کو مزید قریب کر دیا۔ اس دور میں انہوں نے غیر معمولی جدوجہد کے مظاہر سے کیے اور عظیم الثان قربانیاں دیں۔ اس دور میں مختلف تح یکیں رئیمی رو مال تح کیک خلافت (۳۵) تح کیک خلافت کریک ہجرت (۳۵) اور سودیشی خلافت کریک ہجرت (۳۸) اور سودیشی خلافت کریک ہجرت (۳۸) اور سودیشی میان کا در سودیشی کا دور میں تعاون (۳۵) تح کیک ہجرت (۳۸) اور سودیشی خلافت کی کا در سودیشی در سال میں موالات اور عدم تعاون (۳۵) تحریک ہجرت (۳۸) اور سودیش

تحریک ^(۳۹)بریا ہوئیں۔

ان تحریکون میں اہم ترین''تحریک خلافت''تھی جس میں ہندومسلم اتحاد کا بے مثال مظاہرہ ہوا۔ اگر چہتر یک خلافت نے کوئی نمایاں کا میابی حاصل نہیں کی تاہم اس تحریک کے مظاہرہ ہوا۔ اگر چہتر یک خلافت نے کوئی نمایاں کا میابی حاصل نہیں کی تاہم اس تحریک سے گہر ے اثرات نہ صرف ہندوستانی سیاست پر مرتب ہوئے بلکہ وہ مسلمانوں میں سیاسی بیداری بیدا کرنے کا ایک گراں قدر ذریعہ ثابت ہوئی ۔ غرض بیتحریک پاکستان کی جدوجہد میں برئے کے کردار کی حامل ہے۔

اس دور کا آغاز ہندومسلم تعاون ہے ہوالیکن اختیام پرایک بار پھر ہندومسلم اختلا فات و فسادات شروع ہو گئے ۔ شکھن ^(۴۲)اور شدھی ^{(۴۱) جیسی تح}ریکات نے مسلمانوں پر ہندوؤں کے عزائم کی قلعی کھول دی۔

خلافت تحریک کے خاتے کے ساتھ مسلمانوں کی ذبنی پراگندی اور نامرادی کا دور شروع ہوا۔ ہر شخص نے ڈیڑھ این کی معجد بنا لی۔ قوم مختلف گروہوں اور ٹولیوں میں بٹ گئ۔ قوم پرست مسلمان کا گمر کی مسلمان جعیت العلماء مجلس احراز خاکساز خدائی خدمت گار (سرحد) نویسٹ (پنجاب)۔ اس اختثار اور افتر اق سے مسلمانوں کو سخت نقصان پہنچا۔ ان کی کوئی متحدہ آواز ندر ہی۔ پھر قومی قیادت میں خلابھی پیدا ہوگیا۔ مولانا محملی جوہر (م جنوری ۱۹۳۱ء) کا انتقال ہوگیا۔ مسلم کے میں خلابھی بیدا ہوگیا۔ مولانا محملی جوہر (م جنوری ۱۹۳۱ء) کا کوئی بلند قامت لیڈر نہیں رہا۔ اس طرح ۱۹۳۰ سے ۱۹۳۵ء تک قیادت کا محافظ غالی پڑار ہا۔ کا کوئی بلند قامت لیڈر نہیں رہا۔ اس طرح ۱۹۳۰ سے ۱۹۳۵ء تک قیادت کا محافظ خالی پڑار ہا۔ اختیارات کی آخری قبط عطاکی۔ انہوں نے صوبائی خود مختاری عطاکی اور ۱۹۳۵ء کا دستور ملک میں نافذ کیا۔ اس کے تحت صوبوں میں وزیر اعلیٰ تمام معاملات میں خود مختار ہوتا تھا۔ سب جدید علات میں قومی قیادت کی کی بری طرح محسوں کی جانے تگی۔ علامہ اقبال نے محملی جناح کو لندن سے بلانے کے لیے خطوط کھے بالآخر لیافت علی خان ان کو لینے لندن گئے تب وہ یہاں لندن سے بلانے کے لیے خطوط کھے بالآخر لیافت علی خان ان کو لینے لندن گئے تب وہ یہاں لندن سے بلانے کے لیے خطوط کھے بالآخر لیافت علی خان ان کو لینے لندن گئے تب وہ یہاں تے اور انہوں نے مسلم لیگ کی قیادت سنبھالی۔ (۳۳)

فروری ۱۹۳۷ء میں ۱۹۳۵ء کے ایکٹ کے تحت عام انتخابات ہوئے۔ان انتخابات میں کامیابی حاصل کرتے ہی کانگریس اوراس کے رہنماؤں کامسلمانوں کے خلاف طرزِ عمل (۳۳) سامنے آنے لگا۔وہ رام راج قائم کرنے کے دریے ہوگئے۔ پنڈت جواہر لال نہرونے مسلم لیگ کے وجو وہی ہے انکار کرتے ہوئے پہلی باریہ نعرہ لگایا:

''اس ملک میں دو جماعتیں موجود ہیں'ان میں سے ایک کاگریس ہے اور دوسری برمرافتدار حکمران جماعتاس لیے اگر کوئی مجھونہ ہوا تو ان دونوں جماعتوں میں ہونا چاہیے۔''(۴۴)

دوسالہ کا گریسی راج نے ان تمام اندیشوں اور خطرات کو ورست ٹابت کرویا جومسلمان ہندوؤں کی حکومت نے تمام مسلمانوں کی آنکھیں ہندوؤں کی حکومت نے تمام مسلمانوں کی آنکھیں کھول ویں اور اس کے بعدوہ سب مسلم لیگ کے پرچم کے پنچے جمع ہو گئے۔ اس نے ووسری اقلیتوں کی بھی آنکھیں کھول دیں۔ اس نے اگریز حکومت پر واضح کرویا کہ مسلمانوں کے اندیشے بے بنیا ونہیں ہیں۔ (۴۵) یعنی ہندوقوم کا نقطہ نظر واضح ہوگیا ہے کہ ہندوستان ہندوؤں کے لیے ہے۔

سستمبر ۱۹۳۹ء کو پورپ میں جنگ عظیم ٹانی شروع ہوگئی۔ جرمنی نے پولینڈ پرحملہ کر دیا۔
برطانیہ جرمنی کے خلاف جنگ میں شامل ہوگیا۔ وائسرائے ہند نے برطانوی حکومت کے ایما پر
ہندوستان کی طرف سے اتحادیوں کی حمایت اور جنگ میں شرکت کا اعلان کر دیا۔ کا نگریس نے
اس کے خلاف احتجاج کیا کہ اس کی رائے وریافت کیے بغیر اور صوبائی حکومتوں کی تائید حاصل
کیے بغیر یہ اقدام کیوں کیا۔ کا نگریس نے اس کو استعار کی جنگ قرار دیا اور احتجاجاً اکتوبر اور
نومبر ۱۹۳۹ء میں صوبائی کا نگریس وزار توں سے استعفیٰ وے دیا۔ (۲۳)

کانگریں داج کے خاتمے پرمسلمانوں نے اطمینان کا سانس لیا۔ان ووسالوں میں جس طرح کانگریں وزار تیں مسلمانوں اور ویگر اقلیتوں کے حقوق و مفادات کے تحفظ میں کمل طور پر ناکام رہیں۔ مجلس قانون ساز میں اور اس سے باہر جس طرح مسلمانوں کی ثقافت کو تباہ و برباو کیا اور ان کی فرہبی اور معاشرتی زندگی میں مداخلت کی اور ان کے اقتصادی اور سیاسی حقوق کو پامال کیا۔مسلمانوں نے اس ظلم وتشد داور ناانصافی سے چھٹکارے پر قائد اعظم کی اپیل برسمبر ۱۹۳۹ء کو یوم نجات منایا۔ (۲۷)

منزل مقصود كي طرف پيش رفت

1972ء سے 1979ء تک کے واقعات نے مسلمانوں میں یہ بیداری پیدا کر دی کہ ہندوستان کو متحد رکھنا سارے ہندوستان کو غلام بنانے کے متراوف ہے۔اب مسلم لیگ کے

جماعتی مؤقف میں بھی آ ہتہ آ ہتہ لیکن انقلا بی تبدیلی آنے گی اور وہ ہندوستان کے واحد وفاق سے ہٹ کرمسلمانوں کی کمل اور قطعی آ زادی کے لیے سوچنے گئی۔ چنا نچہ اس دورا بتلاء میں ہی مسلمانوں نے اپنی منزلِ مقصو و کی طرف چین رفت شروع کر دی۔ لہذا سندھ صوبائی مسلم لیگ کی جو کانفرنس ۱۹۳۸ء میں کراچی میں منعقد ہوئی 'وہ مسلمانان ہندگی تحرکی آ زادی میں ایک سنگ میل ثابت ہوئی۔ وس اکتوبرکواس اجلاس میں ایک قرار داد منظور کی گئی جس میں مسلمانوں کی بڑی اکثریت کے جذبات کی ترجمانی کی ۔گئی اس میں آل انڈیا مسلم لیگ سے میہ مطالبہ کیا کہ وہ مسلمانوں کے لیے کمل آ زادی کے حصول کو اپنا مقصود قرار دے۔ (۲۸)

آل انڈیا مسلم نیگ نے ڈیڑے دسال مزید جدوجہداور غور ونکر کرنے کے بعد مسلمانان ہند

کے لیے ایک واضح نصب العین متعین کیا۔ مسلم لیگ کا ستا کیسواں اجلاس ۲۳ مارچ ۱۹۴۰ء کو
لا ہور میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس میں وزیر اعلیٰ بنگال مولوی ابوالقاسم فضل الحق نے ایک تاریخی
قرار داو پیش کی جو''قرار داد پاکستان' کے نام سے مشہور ہے۔ اس قرار داد میں مطالبہ کیا گیا
کہ ہند وستان کے شال مغربی اور مشرقی خطوں کے مسلم اکثریت والے علاقوں کو یک جاکر کے
آزاد ریاستوں کی تشکیل کرنی چا ہے جن میں شامل یونٹ خود مختار اور آزاد ہوں۔ اس اجلاس
کی صدارت قائد اعظم محم علی جناح نے فرمائی۔

۲۳ مارچ ۱۹۴۰ء کی اس قرار داد نے برعظیم پاک وہند کی سیاسی تاریخ میں ایک انقلاب آفریں باب کا آغاز کر دیا۔ مسلمانان ہند نے اس قرار داد لا ہور کی بھر پورانداز میں نہایت واشگاف الفاظ میں تائید کی اور بیٹا بت کر دیا کہ اب مسلمانان ہند کی منزل مقصود واضح ہو چکی ہے جس کا تصور ۱۹۳۰ء میں حکیم الامت حضرت علامہ اقبال نے اپنے خطبہ صدارت (الہ آباد) میں پیش کیا تھا۔ (۳۹)

ایک جانب قائداعظم محمعلی جناح کی ہدایت پر پورے ہندوستان میں قرارداد پاکستان کی تائید جیں مسلم لیگ کے اجلاس منعقد ہونے لگے جبکہ دوسری جانب کا تگریس اور ہندو پریس اس قرار داد کی شدید مخالفت کرنے لگے۔ یہی نہیں بلکہ کا تگریسی مسلمانوں 'جعیت العلماء ہند' خاکسار'خدائی خدمت گاروغیرہ سب نے اس قرارداد کی مخالفت کی۔ (۵۰)

بہر حال اس قرار دادنے انگریزوں اور ہندوؤں پر بیدواضح کر دیا کے مسلمان ایک الگ قوم ہیں اور وہ اپنے لیے الگ خطہ وطن حاصل کیے بغیر مطمئن نہیں ہیٹھیں گے۔ جنگ عظیم دوم کی ابتدا ہے لے کر ۱۹۳۱ء تک برطانوی حکومت برصغیر کے لیے ایک ایسا ہے کہی حل تلاش کرنے کے لیے سرگر م عمل رہی جوکا نگریس اور مسلم لیگ دونوں کے لیے قابل قبول ہو۔ اسی دوران ۲۷ جولائی تا دیمبر ۱۹۳۳ء تک گاندھی جناح ندا کرات کی ناکا می نے روز بروز عکین ہوتے ہوئے ساسی بحران کوحل کرنے کی ذمہ داری ایک مرتبہ پھر حکومت کو منتقل کر وی نے ہوئے ساسی بحران کوحل کرنے کی ذمہ داری ایک مرتبہ پھر حکومت کو منتقل کر وی نے ہندوستانی لیڈروں کی ایک کانفرنس جون ۱۹۳۵ء میں شملہ میں منعقد کی اور ابناایک منصوبہ پیش کیا' مگریہ بھی ناکام ہوئی۔ (۱۵)

حالات تیزی ہے بدلتے گئے۔ برصغیر کے سیاسی رہنماؤں میں اور حکومت میں الگ الگ ندا کرات ہوتے رہے۔ یہاں تک کہ اگست ۱۹۳۵ء کوقا کداعظم محمعلی جناح نے مطالبہ کیا کہ مسلم لیگ ملک میں تازہ انتخابات کے انعقاد کا مطالبہ کرتی ہے۔ وائسرائے نے بیہ مطالبہ منظور کرلیا۔ ۱۲ اگست ۱۹۳۵ء کو عام انتخابات کا اعلان کر دیا۔ تمام پارٹیوں نے زور شور سے انتخابات کی تیاری شروع کر دی۔ مسلم لیگ نے انتخابات میں حصہ لینے کے لیے اپنے منشور کا اعلان کیا اور کہا:

''ہندوستان کے مسلمان ایک قوم ہیں اور پاکستان ہی ہندوستان کے مسلمانوں کے تمام مسائل کا دانش مندانہ کل ہے۔''

كالكريس نے اپنے انتخابی منشور میں اس کے برعکس اعلان كيا:

'' کانگریس ہندوستان کے تمام لوگوں کی نمائندگی کرتی ہے اور ہندوستان ایک غیر منقسم اکائی رہے گا۔''(۵۲)

انتخابات کا اعلان ہوتے ہی مسلمانان برصغیراس وقت کی نازک صورت حال سے بخو بی واقف ہو گئے چنانچہ عام مسلمانوں اورخصوصاً طالب علموں نے حالات کی اہمیت کو بچھتے ہوئے مسلم لیگ کو انتخابات کے لیے کھل کر چندہ دیا اور مسلم لیگ کا پیغام گھر گھر پہنچا کر امتخابات میں مسلم لیگ کی کا میا بی کے لیے راہ ہموار کی۔

۲۰ دسمبر ۱۹۴۵ء میں سنٹرل اید جسایٹ اسمبلی کے انتخابات ہوئے ان انتخابات میں مسلم لیگ کواپنے علاقوں اور صوبوں میں تھلم کھلاکا میا بی حاصل ہوئی۔ انتخابات میں مسلمانوں کے لیے جو تمیں (۳۰) نشستیں مخصوص تھیں وہ تمام کی تمام آل انڈیا مسلم لیگ نے جیت لیں۔ کا نگریس کے امیدوار ہر جگہ شکست کھا گئے بلکہ بعض کی تو ضائتیں بھی صبط ہو گئیں۔ نتائج کی خوشی میں اا جنوری ۱۹۴۱ء کو مسلمانان ہندنے ملک بھر میں یوم فتح منایا۔ اس کے بعد صوبائی

اسمبلیوں کے انتخابات ۲۲ فروری ۱۹۴۷ء کومنعقد ہوئے اس میں کامیا بی کے لیے مسلمانان ہند نے بھر پورمخنت کی جس کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ نے انہیں غیر معمولی کامیا بی عطا کی۔ ان انتخابات میں مسلمانوں کے لیے کل ۹۵ ہنشتیں مختص کی گئی تھیں۔ مسلم نیگ نے ان میں سے ۱۳۲۲ ہیں جیت لی تھیں۔ (۵۲)

۱۹۴۵-۱۹۳۹ء کی انتخابی مہم میں ڈاکٹر اسراراحد کا کردار

1940-1940ء میں ہونے والے انتخابات میں ڈاکٹر اسرار احمد نے مسلم لیگ کے پلیٹ فارم سے بطور گورنمنٹ ہائی سکول کے طالب علم اور مسلم سٹو ڈنٹس فیڈریشن ضلع حصار کے جزل سیکرٹری کی حیثیت سے انتخابی مہم میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔وہ لکھتے ہیں:

'' حصار ڈسٹر کٹ مسلم سٹو ڈنٹس فیڈ ریشن بھی کل کی کل ہائی سکول کے طلبہ پر مشتل تھی اور میں نویں جماعت کے طالب علم کی حیثیت سے اس کا جنز ل سیکرٹری تھا اور نہ صرف یہ کہ اپنے قصبے حصار میں اس کی سرگر میوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتا تھا بلکہ اکثر سرسہ اور ہانی کے قصبات کے دوروں پر بھی جاتا رہتا تھا۔''(۵۴)

اس من میں ایک واقعہ بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' ۱۹۳۲ء میں اسلامیہ کالج لاہور کے حبیبہ حال میں پنجاب مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کا جوتاریخی جلسہ منعقد ہوا تھا' جس سے قائد اعظم مرحوم نے خطاب فرمایا تھا' اس میں ضلع حصار کے دومندو بین میں سے ایک میں تھا (دوسرے دسویں جماعت کے طالب علم عبدالواحد)۔ مجھے خوب یاد ہے کہ اس موقع پر ہمارے قیام کا انتظام میکلوڈ روڈ کے کشمی چوک سے متصل ایک ہوٹل میں کیا گیا تھا۔ راقم کواس پرفخر ہے کہ ترکم کی پاکستان کے نضے کارکنوں میں اس کا نام بھی شامل ہے۔''(۵۵)

ڈاکٹر صاحب مزید لکھتے ہیں:

خطہ ارضی عطافر ما۔ وہاں پر ہم تیرے دین کا بول بالا کریں گے اور تیرے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی شریعت نافذ کریں گے۔ در حقیقت اگرید نعرہ اور پیغام نہ ہوتا تو پورے ہندوستان کے مسلمان ۱۹۳۲ء کے البکشن میں مسلم لیگ کو ووٹ نددیتے لہٰذا اس اعتبار سے یہی فیصلہ کن نظریہ تھا جو یا کستان کی بنیا دبنا۔''(۵۱)

الغرض انتخابات کے نتائج کو حتی شکل دینے کے لیے مارچ ۱۹۴۱ء کو کا بینہ مشن برطانیہ سے ہندوستان آیا اور ہندوستان کے سیاسی رہنماؤں سے ملاقا تیں کیں۔ ۱۹۳۸ء کواس کا بینہ مشن کی سفارشات میں تین منزلہ آئینی منصوبہ پیش کیا گیا جس کی روسے صوبوں کی گروپ بندی سکیم کالازمی حصرتھی جس میں ہندوستان کی وحدت کوقائم رکھتے ہوئے مسلمان صوبوں کی خود مختاری کے ساتھ ہی ایک عبوری حکومت کے قیام کی تجویز پیش کی گئی جس میں مسلم لیگ اور کا نگریس دونوں شریک ہوں گے۔

کانگریس کے برعکس مسلم لیگ نے ان تجاویز کومنظور کرلیا' لیکن ساتھ ہی بیاعلان کیا کہ وہ اس منصوبہ کومنظور کر رہی ہے'لیکن اس کامطمع نظر یا کتان ہی ہے۔اب وائسرائے پرایئے اعلان کردہ فیلے کی رو سے بیلا زم تھا کہ وہ مسلم لیگ کوعبوری حکومت کی تشکیل کی دعوت دیتا لیکن کانگریس کے رویے کے پیش نظر وائسرائے نے عبوری حکومت کا قیام ملتوی کر دیا۔اس بدعہدی پر ۲۹ جون ۱۹۴۷ء کومسلم لیگ نے کا بینہ مشن کی تجاویز کی منظوری کی قرار دا دواپس لے لی۔ ۱۱ اگست ۱۹۴۷ء کومسلم لیگ نے حکومت کی پالیسیوں کے خلاف یوم راست اقدام ملک بھر میں جلہے جلوسوں کی صورت میں منایا۔اب کا نگریس تنہا ہی مرکز میں حکومت بنانے کی متنی تھی جب تمبر میں کا نگریس نے عبوری حکومت تشکیل دی تو اس کے نتیج میں ہندومسلم فسادات اتن شدت اختیار کر گئے کہ وائسرائے اور کانگریس نے خودمسلم لیگ کی عبوری حکومت میں شمولیت کی کوششیں شروع کردیں۔ بالآخر ۱۲۵ کتوبر ۱۹۴۲ء کومخلوط حکومت کے قیام کا علان ہوا۔ (۵۷) عبوری حکومت سے حالات بہتر ہونے کی بجائے بدتر ہوتے گئے۔۲۲ مارچ ۱۹۴۷ء کو نے وائسرائے لارڈ ماؤنٹ بیٹن نے ہندوستان کا چارج سنجالتے ہی حالات کوسدھارنے کے لیے مسلم لیگ اور کا نگریس کے رہنماؤں سے گفت وشنید کا سلسلہ شروع کیا۔اس دوران قائد اعظم اینے مطالبہ پاکستان پرشدت سے ڈیٹے رہے۔ بالآخرس جون ١٩٣٧ء کو لارڈ ماؤنٹ بیٹن نے تقشیم ہند کے منصوبہ کا اعلان کر دیا اورمسلمانوں کی نظریاتی مملکت ۱۳ اگست ۷۹ اء کومعرض و جو دہیں آئی _ ^(۵۸) ڈاکٹراسراراحد کاتحریک پاکستان میں حصبہ

ڈ اکٹر اسرار احمد کا اپنی عمر اور بساط کے مطابق فکری وعملی تعلق مکمل طور پرتحریک پاکستان کے ساتھ دیا۔ آپ لکھتے ہیں:

پورے برصغیر کے مسلمانوں کے اعصاب برتجر کیک مسلم لیگ کا کافل تسلط تھا۔ چنانچہ میں بھی پوری تندہی کے ساتھ اس سے وابستہ تھا۔ اس زمانے میں میں مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کا ایک فعال ورکر تھا اور اس دور میں ہمارے جذبہ ملی کے جوش وخروش کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ ہم فیڈریشن کے کارکن روزنامہ ''نوائے وقت' کے اندازہ اس کے یا جاسکتا ہے کہ ہم فیڈریشن کے کارکن روزنامہ ''نوائے وقت' کے استقبال کے لیے بالعوم ریلو کے شیشن پہنچ جایا کرتے تھے۔''(۱۰)

الغرض تحریک پاکستان جواس وقت اینے عروج پرتھی آب اس کے ایک ادنی کارکن کی حثیت سے کام کرتے رہے۔ (۱۱)

جماعت إسلامي

برطانوی ہند کے مسلمانوں کوانگریز کی غلامی کے دور میں جوسب سے بڑا خطرہ پیش آیادہ ''متحدہ قومیت'' کا تھا۔ بیخطرہ ۱۹۲۵ء میں تحریک خلافت کے غیرموثر ہوجانے کے بعد سے شدید تر صورت اختیار کرتا چلا گیا۔مسلمانوں کا بیحال تھا کہ ہرمیدان میں شکست پرشکست کھانے سے ان پرشدید مایوی کا غلبہ تھا۔ کوئی قومی تنظیم باتی نہیں رہی تھی۔ قومی لیڈرا یک ایک کرکے یا تھک گئے تھے اور یا پھر قوم کا اعتاد کھو بیٹھے تھے۔ نت نئے فتنے اُ بھررے تھے اور کوئی نہ تھا جوان کا مقابلہ کرے۔ ان حالات میں کا گمریس نے مسلمانوں کوزم نوالہ سمجھ کرنگل لینا چا ہا اور اس غرض کے لیے متحدہ قومیت کی تحریک کو تیز تر کر دیا۔ علمی میدان میں مغرب کی پوری سیاسی فکر کی بنا پر متحدہ قومیت کے تصور کو پیش کیا جا رہا تھا اور کوئی سیاب اس کا مقابلہ کرنے والا نہ تھا ۔ ساماء کا ایک طبقہ اگریز کی مخالفت میں متحدہ تو میت کی ان مقابلہ کرنے والا نہ تھا ۔ ساماء کا ایک طبقہ اگریز کی مخالفت میں متحدہ تو میت کی انگریز تر آیا۔ (۱۲)

مزید برآں ۱۹۳۷ء میں کا گریس کی وزار تیں قائم ہوتے ہی ہندوؤں نے سیمجھ لیا کہ
ان کا راج آگیا کو پی میں 'بہار میں اور ہندوا کثریت کے دوسر ہے صوبوں میں اذان پڑنماز
پڑ قربانی پڑ محرم کے جلوس پڑروک ٹوک اور حملے اپ غلبے کے مظاہرے کے لیے انہوں نے
ضروری قراردے لیے ۔ پولیس نے ان ہنگا موں میں بے پروائی اختیار کی ۔اگروہ دباتی بھی تو
مسلمانوں ہی کو ۔ خود کا گریس حکومتوں نے سرکاری عمارتوں پر کا نگریس کے جھنڈے لگوا
دیے ۔ بندے ماترم کو قومی ترانہ قرار دیا ۔سرکاری سکولوں میں کا نگریس کے جھنڈے کی سلامی
جاری کی ۔کا نگریس حکومتوں نے بڑے اہتمام کے ساتھ مسلمانوں کو میصوس کرایا کہ ان کی
رائے اور مرضی کوئی چیز نہیں' ان کواس ملک میں ہندوؤں کے تابع ہوکرر ہنا ہوگا۔ (۱۳)

مسلم لیگ نے مسلمانوں پر ہندوؤں اور کانگریسی حکومتوں کے مظالم کی شکانیوں کی تحقیقات کے لیے ۶ نومبر ۱۹۳۸ء کوایک سمیٹی مقرر کی ۔اس سمیٹی نے حقائق اور واقعات پر ببنی رپورٹ پیش کردی جس نے کانگریسی وزارتوں کی زیاد تیوں کا پردہ جاک کردیا۔ (۱۳)

ان حالات میں صاف نظر آر ہا تھا کہ ملت اسلامیہ ہندگی گئی ڈانواں ڈول ہے اوراگر حالات کو بدلنے کی فوری کوشش نہ کی گئی تواس شتی کو بچا ناممکن نہ رہے گا۔ اسی دور میں سیدا بوالاعلی مودودی نے ''مسلمان اور موجودہ ساسی کش کش مسئلہ قومیت اور تحریک آزادی ہنداور مسلمان' نامی کتا ہیں تحریر کیس۔ جس کے ذریعے مولا نانے کا گریس' متحدہ قومیت اور لادی نظام کے خطرے سے مسلمانوں کوروشناس کرانے کے ساتھ ساتھ مسلمانوں پرزور دیا کہ وہ مسلم قوم پرسی کو اپنا مقصد حیات سمجھنے کے بجائے اسلامی انقلاب کو اپنا نصب العین بنا کیس۔ مولا نانے ان نازک حالات میں مسلمانوں کو اپنا فیصدہ بین کی جدوجہد سے نازک حالات میں مسلمانوں کو اپنا کھتے ہیں:

مولانا کے نزدیک فریضہ اقامتِ دین کی انجام دہی ایک صالح اسلامی جماعت کے ساتھ مشروط بلکہ لازم وملز وم تھی۔ چنانچہ ای فرض کو اداکرنے کے لیے انہوں نے اسلامی تحریب کے نقشے پرمنظم جدوجہد کرنے کی دعوتِ عام دی جس پر ملک بھرسے ۵۵ افراد جمع ہوئے اور ۲۱ اگست اسم 19ء کو جماعت اسلامی کی بنیاد ڈالی (۱۲ اگست اسم 19ء کو جماعت اسلامی کی بنیاد ڈالی (۱۲ اگست اسم 19ء کو جماعت اسلامی کی بنیاد ڈالی (۱۲ اگست اسم 19ء کو جماعت اسلامی کی بنیاد ڈالی (۱۲ اور جماعت نے بالا تفاق سید ابوالاعلیٰ مودود کی کو اپناامیر منتخب کیا۔

ا پی فکری اور تنظیمی ساخت کے اعتبار سے میہ مروجہ معنوں میں کوئی ساسی جماعت نہیں تھی۔ یہی وجہ ہے کہ اس نے اپنے آپ کواس دور کی عملی سیاست سے دور رکھا۔ مولا نا مودود گ کا یہ کہنا تھا کہ جولوگ متحدہ قو میت کوخل مجھ کر کا گریس کا ساتھ دے رہے ہیں اور جومسلم قو میت کے علم بردار کے طور پر مسلم لیگ میں شامل ہیں' دونوں ہی مغالطے میں مبتلا ہیں اور ان دونوں سیاسی قو توں کے پاس مسلمانانِ ہند کے مسائل کا حل موجود نہیں۔ ان کے نزد کی ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے جو درست لا تھمل تھا' وہ مثبت طور پر جماعت اسلامی کے قیام کی صورت میں سیاسی آیا۔ (۱۸)

جماعت اسلامي كانصب العين

جماعت اسلامی کانصب العین دستور جماعت میں بیقرار پایا:

'' جماعت اسلامی کانصب العین اور اس کی تمام سعی وجهد کامقصود دنیا میں حکومتِ الہیہ کا قیام اور آخرت میں رضائے الہی کاحصول ہے۔''(۱۹)

جماعت اسلامی کی دعوت

مولا نامودودیؓ نے اپنی دعوت کومخضرطور پرصاف اورسید ھےالفاظ میں تین نکات میں خود بیان کیا ہے کہتے ہیں:

''(۱) یہ کہ ہم بندگان خدا کو بالعموم اور جو پہلے سے مسلمان ہیں ان کو بالخصوص اللّٰہ کی بندگی کی دعوت دیتے ہیں۔

(۲) یہ کہ جوشخص بھی اسلام قبول کرنے یا اس کو مانے کا دعویٰ کرے اسے ہم دعوت دیتے ہیں کہ وہ اپنی زندگی سے منافقت اور تناقض کو خارج کر دے اور جب وہ مسلمان ہے یا بنا ہے تو مخلص مسلمان سنے اور اسلام کے رنگ میں رنگ کر یک رنگ ہوجائے۔ (۳) یہ کہ زندگی کا نظام جو باطل پرستوں اور فساق و فجار کی رہنمائی 'قیادت اور فر ماں روائی میں چل رہا ہے اور معاملات و نیا کے انتظام کی زمام کار جو خدا کے باغیوں کے مواقع میں آگئی ہے 'ہم وعوت دیتے ہیں کہ اسے بدلا جائے اور رہنمائی وامامت نظری اور عملی دونوں حیثیتوں سے مؤمنین وصالحین کے ہاتھ میں منتقل ہو۔' (۵۰)

طريق كاراورلائحمل

جماعت اسلامی کاطر بین کار دستور جماعت اسلامی کی دفعہ پانچ کے تحت یہ ہوگا کہ وہ کسی امر کا فیصلہ کرنے یا کوئی قدم اٹھانے سے پہلے یہ دیکھے گی کہ خدااور رسول کی ہدایت کیا ہے 'جبکہ دوسری ساری باتوں کو ٹانوی حیثیت سے صرف اس حد تک پیش نظر رکھے گی جہاں تک اسلام میں گنجائش ہوگی۔ (۱۲)

اس طریق کارکو طے کرنے کے بعد جماعت اسلامی نے جولائح عمل تیار کیاوہ چارمقاصد مشتل ہے۔

(۱)تطهیرافکارونتمیرافکار:

روم کی سال سے اس کوشش میں گئے ہوئے ہیں اور ہماری اس کوشش کا سلسلہ برابر جاری ہے کہ ایک طرف غیر اسلامی قدامت اور دوسری طرف مغربی علوم وفنون اور نظام تہذیب وتدن پر تنقید کر کے یہ بتایا جائے کہ اس میں کیا پچھ غلط اور قابل ترک ہے اور نظام تہذیب و تدن پر تنقید کر کے یہ بتایا جائے کہ اس میں کیا پچھ غلط اور قابل ترک ہے اور کیا پچھ تھے اور قابل اخذ ہے۔ تیسری طرف یہ وضاحت کی جائے کہ اسلام کے اصولوں کو زمانۂ حال کے مسائل اور معاملات پر منظبی کر کے ایک صالح تدن کی تعمیر کس طرح ہو سکتی ہے۔ ''(21)

(۲) صالح افراد کی تلاش منظیم <u>اورتربیت:</u>

''ہمارے معاشرے میں جو صالح عضر بچا تھچا موجود ہے گرمنتشر ہونے کی وجہ سے
یا جزوی اصلاح کی پراگندہ کوشش کرنے کی وجہ سے کوئی مفید نتیجہ پیدائہیں کررہا ہے'
اسے چھانٹ چھانٹ کرایک مرکز پرجع کیا جائے اورایک حکیمانہ پروگرام کے مطابق
اس کواصلاح وتعمیر کی منظم سعی میں لگایا جائے۔''(۵۳)

(٣) اجتماعی اصلاح کی سعی:

''اس میں سوسائٹی کے ہر طبقہ کی اس کے حالات کے لحاظ سے اصلاح شامل ہے اور
اس کا دائر ہ کارا تناوسیج ہوسکتا ہے جتنے ہمار ہے ذرائع وسیع ہوں۔ہم اپنے ارکان اور
مفقین کو ان کی صلاحیتوں کے لحاظ سے مختلف حلقوں میں تقسیم کرتے ہیں اور ہر ایک
سے سپر دوہ کام کرتے ہیں جس کے لیے وہ اہل تر ہوںان کامتعین نصب العین سے
ہے کہ اس ذہنی اخلاتی اور عملی انار کی کوختم کیا جائے جو پرانے جمودی اور نئے انفعالی
رجانات کی وجہ سے قوم میں پھیلی ہوئی ہے اور عوام سے لے کرخواص تک سب میں صحیح
اسلامی فکر' اسلامی سیرت اور سیچ مسلمانوں کی ہی زندگی پیدا کی جائے۔''(۲۵)

(۴) نظام حکومت کی اصلاح:

''اگرہم فی الواقع اپنے ملک کے نظام ِ زندگی کونسق وصلالت کی راہ ہے ہٹا کردین حق کی صراط متنقیم پر چلانا جاہتے ہیں تو ہمارے لیے ناگز بر ہے کہ بگاڑ کومسندا قتد ار سے ہٹانے اور بناؤ کواس کی جگہ پرمتمکن کرنے کی براہ راست کوشش کریں۔''(۵۵)

جماعت اسلامی کانتظیمی جائز ہ

(۱) دستوری جماعت: جماعت اسلامی روز اول سے ایک دستوری جماعت کی حیثیت سے قائم ہوئی۔ اس کے پہلے ہی اجلاس میں دستور کا ایک مسودہ (۲۱ اگست ۱۹۲۱ء) پہلے ہی سیشن میں پاس کیا گیا جس پر حاضرین نے شق وار بحث کی اور مناسب ترمیم واضافہ کے بعد پاس کیا۔ (۲۲) جماعت اسلامی کا ایک امیر ہوگا'جو حالات کی روشنی میں جماعت چلانے کا ذمہ دار تھا اور اس کے ساتھ ہی امیر جماعت کی امداد اور مشورے کے لیے ایک مجلس شور کی ہوگا۔ (۲۷) مختلف شعبہ جات کی تشکیل و تنظیم جملس شور کی کے انتخاب کے دوسرے دن ہی سے امیر جماعت نے شور کی کے مشورے سے جماعت اسلامی کی تنظیم کومؤٹر بنانے کے لیے اس کے فافس شعبہ جات قائم کیے اور جماعت اسلامی کی تنظیم کومؤٹر بنانے کے لیے اس کے فتلف شعبہ جات قائم کیے اور جماعت اسلامی کی تنظیم کومؤٹر بنانے کے لیے اس کے فتلف شعبہ جات قائم کیے اور جماعت اسلامی کے پیش نظر دعوتی اور تنظیمی کام کو ان شعبہ جات

کے ذریعے تقسیم کار کا نقشہ تیار کیا گیا۔

يه طقه مندرجه ذيل بن:

(i) شعبہ علمی وتعلیمی کا قیام: اس شعبے کا کام اسلام کے نظام فکراوراس کے نظام حیات کا اس کے تقاف فلسفیا نہ علمی اور تاریخی پہلوؤں پر زبر دست انقلا بی لٹریچر تیار کرنا اور اسلام کے نظریہ تعلیمی اور نظام تعلیم کواز سرنو مدون کر کے اس کے مطابق نصاب اور معلمین تیار کرنا تھا جو بالآخر ایک درس گاہ قائم کر کے آئندہ نسل کی ذہنی واخلاتی تربیت کا کام شروع کر دے۔ ایک ایسی تربیت گاہ قائم کر ہے جو دنیا میں اسلامی انقلاب برپاکر نے کے لیے بہترین کا رکن تیار کرے۔ اس شعبہ کا انجارج امیر جماعت کو بنایا گیا۔ (۸۵)

(ii) شعبہ نشر واشاعت: اس شعبہ کا کام اس لٹریچر کی توسیع واشاعت تھا جو شعبہ علمی کے تحت تیار ہونا تھا۔ اس شعبہ کے کارکنوں کا کام میتھا کہ وہ جماعت کے لٹریچر کو جہاں تک ممکن ہوخدا کے بندوں تک پہنچا کیں۔ میشعبہ بھی سردست امیر جماعت کی زیرنگرانی رکھا گیا۔ (۵۹)

(iii) شعبہ نظیم جماعت: اس شعبہ کے فرائض کارکنوں کوکام کی ہدایات وینا' مقامی جماعتوں کے کام کی گرانی کرنا' ان ہے رپورٹیں طلب کرنا' ان کومشورے وینا' منفر دارکان کو مقامی جماعت سے جم خیال افراد سے رابطہ قائم رکھنا اور مجموعی طور پر جماعت کے کام کی رفتار کا جائزہ لیتے رہنا ہوں گے۔

(iv) شعبہ الیات: جماعت اسلامی کا ایک مرکزی بیت المال بھی قائم کیا گیا۔ (۱۰) شعبہ دعوت وہلنج: بیشعبہ جماعت اسلامی کا سب سے اہم شعبہ ہے۔ جماعت اسلامی کی کارکردگی کا تمام تر انحصاراس شعبہ کی کارگز اری پر ہے۔ جماعت کے تمام ارکان اس کے دائمی کارکن ہیں اور ان کی حقیق حثیت دعوت اسلامی کے مبلغین کی ہے۔ اس شعبہ کے ہر فرد جماعت کی دعوت اسلامی کے مبلغین کی ہے۔ اس شعبہ کے ہر فرد جماعت کی دعوت اس کا عقیدہ اس کا نصب العین ادر پروگرام دوسروں تک پہنچائے اور نظام جماعت کی تشریح کرے۔ اس شعبہ کو ۸حلقوں میں تقسیم کیا گیا۔

(۱) کالجوں اور جدید تعلیم یا فتہ افراد کا حلقہ (۲) علماء اور دینی مدارس کا حلقہ (۳) صوفیاء اور مشائخ طریقت کا حلقہ (۳) سیاسی جماعتوں کا حلقہ (۵) شہری عوام کا حلقہ (۵) شہری عوام کا حلقہ

(٤) عورتون كا حلقه (٨) غيرمسلمون كا حلقه (٨)

جماعت اسلامي بعدازتقسيم مند

تقسیم ہند کے ساتھ ہی جماعت اسلامی بھی دو حصوں میں تقسیم ہوگی اورا میر جماعت دیم مرکزی قائدین کے پاکستان منتقل ہو جانے سے جماعت اسلامی پاکستان کو اصل جماعت کی حیثیت حاصل ہوگئی۔ اس مرحلے پر جماعت اسلامی ایک نئی صورت حال سے دوچار ہوئی۔ اب ہماعت اسلامی ایک نئی صورت حال سے دوچار ہوئی۔ اب ہماعت اسلامی کی اپنی تعبیر کے مطابق ''مسلمانوں کی ایک تو می ریاست' میں اپنا کام جاری رکھنا تھا۔ للہٰذا بیضروری سمجھا گیا کہ اس کی حکست مملی میں ایک تغیروا قع ہو۔ جماعت اسلامی پاکستان کے نصب العین میں اگر چہ کوئی تبدیلی نہیں ہوئی اور اس کے لاگھمل کے چار اجزاء سسبھی بیان کے جاتے رہے۔ تا ہم بعض اجزاء پرزیادہ توجہ سے عدم تو ازن کی ایک نضا بیدا ہوگئی اور میں گمان کیا جانے لگا کہ جماعت اسلامی ایک سیاسی جماعت کا روپ دھار چکی بیدا ہوگئی اور دی صاحب نے اس تاثر کے بارے میں اپنامؤ قف (۱۸۲) بھی بیان کیا لیکن بیاس کی وضاحت کے باوجود میتاثر نہ صرف قائم رہا بلکہ جماعت کے اندر بھی دور تک سرایت کر ایس کی وضاحت کے باوجود میتاثر نہ خرف عت سے الگ ہوگئی۔ (۱۳۸)

ڈاکٹر اسراراحد کا جماعت اسلامی سے تعلق ووابستگی

ڈاکٹر صاحب جن تحریکوں سے متاثر رہان میں جماعت اسلامی سرفہرست ہے۔ آپ کے خاندان کا مولانا مودودی مرحوم کی تصانیف اوران کی دعوت وتحریک سے اولین تعارف بڑے ہوا جنھوں نے اپنی انجینئر نگ کی تعلیم کے دوران جماعت اسلامی کے لٹریچر کو نہ صرف پڑھا بلکہ اسے اچھی طرح از برکر لیا اور دوسری جانب وہ جماعت اسلامی کے دکن بن مجے۔ (۸۲)

ڈ اکٹر صاحب اس زمانے میں (۱۹۴۷–۱۹۴۷ء) میں میٹرک میں پڑھ رہے تھے جب
مسلمانان ہند کے اعصاب پرمسلم لیگ کی تحریک پورے طور پرمسلط تھی۔ ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں:
''اپنے میٹرک کے زمانہ تعلیم کے دوران اگر چہ میں عملا تحریک سلم لیگ ہی سے وابستہ
رہااور نیاد بن فکر مجھ پراس درجہ غالب نہ آسکا کہ میں عملاً بھی اس کا ہور ہتا' تا ہم اس کا
اثر مجھ پراس حد تک ضرور ہوا کہ مسلم لیگ یا مسلم سٹوڈ نٹس فیڈ ریشن کے حلقوں میں
جب بھی مولا نا مودود کی بیا جماعت اسلامی پرکوئی تقید ہوتی یا طنز وطعن کا معاملہ ہوتا' میں
ان کی جانب سے مدافعت میں پوراز ورصرف کر دیتا۔''(۸۵)

تاہم اس زمانہ میں جماعت سلامی سے عملی وابستگی نہ ہونے کے باوجود آپ نے جماعت کی بنیادی وعوت پرمشمل چھوٹے کتا بچے تمام کے تمام پڑھ ڈالے۔ (۸۲) جس سے مولا نا مودودی کی فکر کے دو پہلوآپ کے سامنے واضح ہو کرآئے 'ایک بید کہ اسلام ایک نہ ہب نہیں وین ہے۔ بیدایک کممل نظام زندگی ہے اور بیا پنا غلبہ چاہتا ہے' یہ مغلوب ہونے کے لیے نہیں آیا۔ اور دوسرا پہلو فرائف دین کے حوالے سے سامنے آیا یعنی فرائف دینی صرف نماز' روزہ' جج اورز کو قبی نہیں بلکہ اس سے آھے بڑھ کہی ہیں۔ (۸۷)

قیام پاکتان کے بعد ڈاکٹر صاحب کے اندرجودینی وطی جذبہ پروان چڑھ رہاتھا وہ یہ تھا کہ اب قیام پاکتان سے گویا اصلی مرحلہ تو طے ہو ہی گیا ہے اب کسر صرف اتن ہے کہ اس میں "اسلامی نظام" تائم کر دیا جائے اور پھر اسے بنیاد بنا کر اسلام کے عالمی غلبے کی سعی و جہد کی جائے۔ ان حالات میں جب جماعت اسلامی پاکتان میں" قیام نظام اسلامی" کی داعی بن کرسا منے آئی تو گویا اس نے ان کے جملہ تو می وطی اور دینی و ند ہی جذبات کو ایس کیا۔ (۸۸) لہذا ہندوستان سے لا ہور آتے ہی آپ نے جماعت کے لٹریچر کا مطالعہ شروع کر دیا اور جماعت اسلامی لا ہور کے حلقہ کرش نگر کے ساتھ عملاً وابستہ ہو گئے۔

اس زمانے میں (۱۹۴۸ء-۱۹۴۹ء) آپ گورنمنٹ کالج لا ہور میں ایف ایس سی کے طالب علم تھے۔ آپ نے جماعت کے ساتھ اپنے اس دور کے تعلق اور وابستگی کو بے شعوری کا تعلق قرار دیتے ہیں۔ لکھتے ہیں:

''ایک عام کارکن کی طرح آگر چہیں بھی بھاگ دوڑیں پوری طرح حصہ لیا کرتا تھالیکن تحریک کے ساتھ میرایتعلق طبی تھا اور میں ابھی پوری طرح اسے بجھند پایا تھا۔ ۱۹۳۹ء کے اواخر میں میڈیکل کالج میں داخل ہوا اور اس وقت سے میں نے جماعت اور تحریک کے بارے میں زیادہ بنجیدگ سے سوچنا شروع کیا تو اپتعلق کا طبی ہونا واضح ہوا اور جماعت کی دعوت اپنی پوری گہرائی کے ساتھ دل ود ماغ میں منکشف ہوئی۔''(۸۹) ہوا اور جماعت کی دعوت اپنی پوری گہرائی کے ساتھ دل ود ماغ میں منکشف ہوئی۔''(۹۸) میں اسل دعوت بنہیں کہ دو چار کتا ہیں پڑھ لین' جماعت کے لیے پمفلٹ تقسیم کر دیے یا تحریک اسلامی کے چند اجتماعات میں شریک ہوگئے بلکہ سے ہے کہ اللہ کو اپنا مالک و آتا مانتے ہوئے کیا تعالی کو استوار مانے میں دے دیں' خدا سے اپنے تعلق کو استوار کریں اور خدا کی رضا کے حصول کو اپنا مقصد زندگی بنا ئیں۔''(۹۰)

میں تعلیم کے دوران) تک اسلامی جمعیت طلبہ کے رکن رہے اور اس میں آپ نے ایک عام کارکن اور رکن سے لے کراس کی نظامت علیا تک کے فرائض سرانجام دیے۔ (۹۱)

اس بورے چارسال کے عرصہ میں آپ نے ایک دن بھی جمعیت کو جماعت سے علیحدہ کوئی چیز نہیں سمجھا'اس بارے میں آپ لکھتے ہیں:

''میں اپنی حد تک اسلامی جمعیت طلبہ کونظیمی طور پرتو ضرور آزاداور جماعت ہے علیحدہ سبحتا رہا ہوں لیکن جہاں تک میری ذات کا تعلق ہے اس پورے دور میں میں نے اسے آپ کو جماعت اسلامی ہی کا ایک رکن متصور کیا۔''(۹۲)

اوراس دور میں ڈاکٹر صاحب نے انتہائی جوش وخروش اور حد درجہ انتہا کے ساتھ اور تھا اور کے ساتھ اور تحریک کے ساتھ اور تحریک کے تقاضوں کو دوسری ہر چیز پر مقدم جان کر کام کیا۔ یہاں تک کہ اپنی تعلیم کے نقصان اور پیشہ وارانہ زندگی کی کوئی پروانہ کی۔ (۹۳)

جمعیت کے رکن ہوتے ہوئے بھی آپ کا رابطہ جماعت کے اکابرین کے ساتھ رہا۔ چنانچہ اس پورے دور میں آپ نے مولانا مودودی صاحبؓ اورمولانا امین احسن اصلاحی صاحبؓ سے ذاتی ربط قائم رکھا۔

اکتوبر۱۹۵۳ء میں ایم بی بی ایس کا امتحان پاس کر کے آپ نے اسلامی جمعیت طلبہ کی رکنیت سے استعفیٰ وے دیا اور زیادہ سے زیادہ ایک ماہ کے بعد ۱۵ نومبر ۱۹۵۳ء کو جماعت اسلامی کی رکنیت کی درخواست ویتے ہوئے آپ نے لکھا:

''میں یے محسوں کرتا ہوں اور آج سے نہیں بلکہ چارسال قبل سے محسوں کر رہا ہوں کہ
ا قامت دین میرا فرض ہے اور خدا کاشکر ہے کہ میں اس دور میں پیدا ہوا جبکہ خالعتا
ا قامت دین کے کام کے لیے جماعت اسلامی قائم ہو چکی ہے اور میں آسانی کے ساتھ
اس میں شریک ہو کرا ہے فرض سے عہدہ برآ ہونے کے لیے سعی کرسکتا ہوں۔ اس لحاظ
سے میں جماعت اسلامی کے وجود کوا ہے لیے ایک نعت تصور کرتا ہوں اس لیے کہ اگر
بینہ ہوتی تو خود کام کرنا میرے بس میں نہ ہوتا۔''(۹۳)

''اور میں سجھتا ہوں کہ پوری دنیا میں خالص تحریک اسلامی تو محض جماعت اسلامی ہے (پاکستان کی بھی اور ہندوستان کی بھی) البتہ دینی مقاصد کے لیے اور اچھے کام کرنے والے اور ادارے بھی ہیں جماعتیں بھی ہیں۔ پاکستان میں بھی اور باقی دنیا میں بھی۔ ان اداروں یا جماعتوں نے مجھے ایک صد تک تو متاثر کیا ہے' لیکن جماعت اسلامی کے سواکسی اورا دارے یا جماعت کے مقصدا ورطریق کارکو میں خالصتاً اسلامی اور ٹھیٹھ دینی نہیں سمجھتا۔''(۹۵)

نومبر ۱۹۵۳ء میں درخواست رکنیت پیش کر دینے کے بعد بی آپ نے فور اُجماعت کے ارکان کی طرح اینے آپ کو نظم کا پابند بنا کر کام شروع کر دیا۔ فروری ۱۹۵۵ء میں آپ کی درخواست رکنیت منظور ہوگئی۔ (۹۲)

جماعت کی رکنیت کے ڈیڑھ سال بعد ہی آپ کو جماعت کی موجودہ پالیسی سے اختلافات ہو گئے۔اسی دوران جماعت کے اندر بھی اس کی پالیسی کے بارے میں بےاطمینانی بڑھنی شروع ہوگئی جس کے لیے ایک جائزہ کمیٹی بنائی گئی۔ڈاکٹر صاحب نے بھی اداخرا کتوبر ۱۹۵۲ءکوا پناایک مفصل بیان قلمبند کر کے جائزہ کمیٹی کے سپر دکر دیا۔ (۹۲)

جس میں آپ نے اپنی بے رائے واضح کی کہ پالیسی اور طریق کار کے اعتبار سے تقسیم سے ماقبل اوراس کے مابعد کی جماعت میں واضح تفاوت واختلاف بلکہ تصاد پایاجا تا ہے اورقبل ازتقسیم کی جماعت جہاں ایک خالص اور شعیٹھ اسلامی تحریک کا نقشہ پیش کرتی ہے۔ وہاں بعد از تقسیم کی جماعت ایک ایسی قومی' سیاسی جماعت بن گئی ہے جس میں دین کا داعیہ جا ہے کم یا زیادہ موجود ہو'خالص اسلامی تحریک کی خصوصیات موجود نہیں ہیں۔ (۹۸)

جائزہ کمیٹی کی رپورٹ ۱۹۵۱ء پیش ہونے سے لے کر اجتماع ماتھی گوٹ فروری ۱۹۵۷ء جواس غرض سے بلایا گیا تھا کہ ارکان جماعت پالیسی اور طریق کار کے بارے میں مختلف نقطہ ہائے نظر کا جائزہ لے کرآئندہ کے لیے اپنالائحمل طے کریں گئے کے اختمام تک جماعت اسلامی میں بیاختلاف رائے انتہائی ہٹگامہ خیز بن گیا جس نے ۱۹۵۱ء میں قائم ہونے والی جماعت کوختم اورا یک نئی جماعت اسلامی کوجنم دیا جس کے نتیج میں ڈاکٹر اسراراحمد سمیت کم دمیش ستزائی (۲۰ کے ۱۸) ارکان جماعت سے علیحدہ ہو مسے ہے۔

الغرض تقریباً جماعت میں شمولیت کے ڈھائی سال بعد اپریل ۱۹۵۷ء کو آپ نے جماعت کی رکنیت سے استعفٰی دے دیا۔ آپ لکھتے ہیں :

''لین اس کا مصطلب ہر گرنہیں تھا کہ میں نے زندگی کا وہ نصب العین بھی ترک کر دیا جس کے حصول کے لیے میں نے جماعت میں شمولیت اختیار کی تھی اور احیائے اسلام و تجدید دین اور شہادت حق واقامت دین کی اس جدوجہد سے بھی لاتعلق اختیار کرلی جسے میں نے بور کے شعور وادراک کے ساتھ اپنا دین فرض بجھ کر قبول کیا تھا۔''(۱۰۰)

لہٰذا جماعت اسلامی سے علیحدگی کے بعد آپ نے مٰدکورہ فرائض سے عہدہ برآ ہونے کے لیے تن تنہا کوشش شروع کر دی۔

حواثي فصل لاك

- (۱) ملاقات واكثر الصاراحد برا در واكثر اسراراحمر ٢٠١٠ جون ١٠١٠ و
 - (۲) اینیاً
- (۳) حصار دبلی ہے ۲۵ کلومیٹر مغرب میں واقع ہے۔خالد بہنراد ہاشی ڈاکٹر اسرار احمد کی یادیں اور باتیں '(بغت روز و) ندائے خلافت کلا بور ٔ جلد ۱۹ 'شار و کا ۱۲۵ پریل تا ۲۰۱ می ۲۰۱ و ۱۵۔
- (۳) ڈاکٹر اسراراحمۂ دنیا کی عظیم ترین نعت قرآن حکیم ٔ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور' طبع پنجم'۲۰۰۲ء۔۲۰
 - (۵) ملاقات واكثرابصاراحمه
 - (٢) و اكثر اسراراحد عزم تنظيم مركزي المجمن خدام القرآن لا بور طبع پنجم ١٠٠٥ م ١٨٠١ م
 - (4) ملاقات داكثرابساراحمر
 - (٨) عزم تعليم ٢٠٠
 - (٩) ملاقات ذاكثر ابصاراحمد
 - (۱۰) انیس احد انوار القرآن مرکزی الجمن خدام القرآن لا بور ۲۰۰۱ که
 - (۱۱) ملاقات داكثرابساراحمد
 - (۱۲) الينياً
 - (۱۳) ملاقات محتر مدامة المعطى صاحبزادى دُاكٹراسراراحدٌ ٢ جُون ١٠١٠ و
- (۱۳) ملاقات ڈاکٹر ابصاراحد؛ عزم تنظیم اا؛ مجیب الرحن شامی ڈاکٹر اسرار احد مرحوم اوران کی خدمات کر ہفت روزہ) ندائے خلافت کا ہور جلد ۱۹ شارہ کا ۱۲۰ پریل تامیم کی ۲۰۱۰ و ۱۹؛ ۱۹؛ و کا کا اپریل تامیم کی ۲۰۱۰ و ۱۹؛ ۱۹؛ و کا کر اسراراحد تحریک جماعت اسلامی ایک تحقیقی مطالعهٔ مرکزی اجمن خدام القرآن کا ہور طبع ششم ۲۰۰۵ و ص ۲۳؛ خالد نجیب خان ڈاکٹر اسرار احمد (ہفت روزہ) فیلی میگزین کا ہور جلد ۲۰ شارہ ۱۳۵ و ۱۳ میل میگزین کا ہور جلد ۲۰ شارہ ۱۳۵ میل سے میمئی ۱۰۰۰ و ۱۹
- (۱۵) التر اسرار احمدُ اسلام میں عورت کا مقام ٔ مرکزی البحن خدام القرآن لا ہور طبع سیز دہم ٔ ۲۰۰۸ ئه ۲۳۲۔
- (۱۲) مرزاایوب بیک اک مخص سارے شہر کو ویران کر کمیا' (ہفت روزہ) ندائے خلافت '

لا بور ٔ جلد ۱۹ شاره ۱۷ ۱۳۷ بریل - ۳منی ۱۰۱۰ ۴ ۳

(١٤) و اكثر اسراراحد، استحام پاكستان، مركزي المجمن خدام القرآن، لا بور، طبع بفتم ، ٢٠٠١، ٢٠٠

(۱۸) ملاقات محترمه أمة المعطى

(١٩) عزم عليم ،١٢

(۲۰) الينا،۱۲

(۲۱) الينا، ۱۲

(۲۲) عزم عليم سما

(۲۳) ایناً ۱۵

(۲۲) الين)

(٢٥) عزم تنظيمُ اا

(۲۷) عبدالمجید ساجد و اکثر اسرار احمد (ہفت روزہ) ندائے خلافت کل ہور ٔ جلد 19 شارہ کا ۲۵) ایریل - سمنی ۲۰۱۰ و ۳۵

(۲۷) عزم تنظیم،۱۱، ۱۷

(۲۸) اینا، ۱۷

(٢٩) الينياً

(۳۰) ڈاکٹر اسراراحمد ،علامہ اقبال ، قائد اعظم اور نظریۂ پاکستان ، مرکزی انجمن خدام القرآن ، لا ہور ،طبع اوّل ، ۲۰۰۷ء ، ۱۸ ؛ تفصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظرو پس منظر از ڈاکٹر اسراراحمد ،مرکزی انجمن خدام القرآن ، لا ہور ،طبع دوم ،۱۹۹۲ء ،۱۲۹–۱۳۲

(m) محمطی جراغ 'اکابرین تحریک یا کستان سنگ میل پبلی کیشنز 'لا ہور' ۱۹۹۷ و ۳۹۳

(۳۲) تفصیل کے لیے دیکھئے: ایسنا '۳۹۳؛ ڈاکٹر امرار احمد علامہ اقبال اور ہم مرکزی المجمن خدام القرآن لاہور طبع ششم کا ۱۹۹۵ م ۱۹۴۷ کے

(۳۳) تفصیل کے لیے ویکھئے: فیروز سنز اردو انسائیکلوپیڈیا، فیروز سنز لمیٹڈ،لا ہور،طبع چہارم،
۲۰۰۵ء،۲۰۰۹؛علامہ اقبال اورہم، ا

(۳۴) تفعیل کے لیے دیکھتے: فیروزسنز اردوانسائیکلوپیڈیا، ۱۲۰؛ ناعمہ صہیب ، تاریخ اسلام کی عظیم شخصیات، کتاب سرائے ، لا ہور، طبع سوم ، ۲۰۰۹ و، ۳۴۲

(۳۵) اکارین ترکیک یاکتان، ۲۹۸،۳۹۷

(۳۲) اینا،۱۰۵

- (٣٤) علامه اقبال اورجم ١٢٠
- (٣٨) اكابرين تحريك ما كتان ٤٠١؛ علامه اقبال اورجم ٤٥
 - (۳۹) اکابرین محریک پاکتان ۵۰۳
- (۴۰) سیداسعد گیلانی، اقبال، دارالسلام اورمودودی، اسلامی اکادی، لا بهور، ۱۹۷۸ء، ۲۲۱
- (۱۲) پروفیسرافتخاراحمد، عالمی تحریک اسلامی کے عظیم قائدین سیدابوالاعلیٰ مودودی، ثو دی پوائنٹ پبلشرز، لا ہور، طبع اوّل، ۲۰۰۱ء، ۲۹
- (۳۲) سید قاسم محمود، شام کاراسلای انسائیکو پیڈیا، انفیصل ناشران و تا جران کتب، لا ہور، طبع ہشتم، ۱۰۲۰۰۵ ار۲۰۰۸
- (۱۳۳۳) شعبه تنظیم جماعت اسلامی، رو دا دجماعت اسلامی، شعبه نشر واشاعت منصوره، لا هور، طبع سی و پنجم، ۲۰۰۸ء، ار۳
- (۱۳۲۷) تفضیل کے لیے دیکھئے: روداد جماعت اسلامی ٔاس۱۱؛ چوہدری عبدالرحمٰن مفکر اسلام سیدابوالاعلیٰ مودودی ٔاسلا کم پبلی کیشنز ٔ لا ہور ۱۹۸۸ء ٔ ۱۳۸ ۱۳۸
- (۴۵) رو دا دیجهاعت اسلامیٔ ایراا ؛سید ابوالاعلیٰ مودودی ٔ جهاعت اسلامی کا مقصد تاریخ اور لائحیمل ٔ دارالاشاعت اسلامی ٔ لا بورٔ ۱۹۹۲ و ٔ بست ودوم ٔ ۳۵
- (۲۷) شعبه شظیم جماعت اسلامی ٔ دستور جماعت اسلامی جماعت اسلامی پاکستان منصوره کلامور طبع سی د پنجم ۲۰۰۸ و ۲۲۰۱
 - (٧٧) شام كاراسلامي انسائيكلوپيڈيا 'ار٤٠١
 - (۴۸) خورشیدا حدندیم، اسلام اور پاکتان، اداره علم و تحتیق، المورد، لا بور، ۱۹۹۵ و، ۸۰۰
 - (۴۹) شابهکاراسلامی انسائیکوپیژیا، ارے ۱۰ فیروزسنز اردوانسائیکلوپیژیا، ۲۷۱۱
- (۵۰) سیده حمیرامودودی، بهارے والدین تجر ہائے سابیدار، (ماہنامہ) ترجمان القرآن، لا ہور، جلدا۱۳۱، شاره ۵، مئی ۲۰۰۴ و، ۲۹
- (۵۱) احد حسین کمال مولانا آزاد نے پاکستان کے بارے میں کیا کہا صبیب پہلی کیشنز کا ہور ' ۱۹۹۱ء ۵۳؛ شاہکاراسلامی انسائیکو پیڈیا 'ارس
- (۵۲) ژاکٹرمحمد منیاالدین انصاری' مولانا آزاد' سرسیداورعلی گڑھ' انجمن ترقی اردو ہند' نثی دہلی' ۲۰۰۲ ئے ۲۳
 - (۵۳) شامکاراسلامی انسائیکوپیڈیا'ار۲۳
 - (۵۴) مولانا آزادنے پاکستان کے بارے میں کیا کہا؟ ۲۳

- (۵۵) سیدقاسم محود ٔ انسائیکلوپیڈیا پا کستانیکا 'الفیصل ناشران وتا جران کتب ٔ لا ہور' ۲۰۰۰ ء' ۲۸
- (۵۷) محمد فاروق قریش، مولانا ابو اکلام آزاد اور قوم پرست مسلمانوں کی سیاست، تخلیقات، لاہور، ۱۹۹۷ء، ۳۹
 - (۵۷) اردوجامع انسائيكلو پيڈيا، شخ غلام على ايند سنز ، لا مور ، ۱۹۸۷ء ، اركا
 - (۵۸) تغمیل کے لیے دیکھئے: مولانا آزاداورقوم پرست مسلمانوں کی سیاست ،۵۵،۵۴
 - (۵۹) اردوجامع انسائيكوييديا،اريها
 - (۲۰) مولانا آزادادر قوم پرست مسلمانوں کی سیاست ۲۲
 - (۱۲) تنفیل کے لیے دیکھے: فیروزسنزار دوانسائیکلوپیڈیا ۲۹؛اروو جامع انسائیکلوپیڈیا 'ارےا
 - (۱۲) انمائيكوپيدُياياكتانيكا ٤٥
- (۱۳) محمد ہارون عثمانی 'مولانا امین احسن اصلاحی کی نثری خدمات 'مغربی پاکستان اردو اکیڈی' لاہور'۲۰۰۲ء'۵۱
 - (۱۲) ایشاً،۱۲
 - (۲۵) ایشاً، ۱۱؛ شاهکار اسلامی انسائیگوییڈیا، ار۳۷۳
 - (۲۲) مولانا البن احس اصلاحی کی نثری خدمات، ۱۷
 - (۲۷) ایضاً، ۱۱: شامکاراسلامی انسائیکوییڈیا، ارس۲۷
 - (۲۸) شاهکاراسلامی انسائیکلوییڈیا ارسام
 - (۲۹) اردوجامع انسائیکلوپیڈیا'ار۱۳۴۷؛مولانا امین احسن اصلاحی کی نثری خدمات ۱۹٬۱۸
 - (۷۰) امین احسن اصلاحی کی نثری خدمات ۱۹
 - (٤١) الينا
- (۷۲) و اکثر اسرار احمدُ تاریخ جماعت اسلامی کا ایک گمشده باب نقض غزل مرکزی انجمن خدام القرآن طبع جهارم ۲۰۰۹ نه ۱۸۸
 - (۷۳) مولانا امین احسن اصلاحی کی نثری خدمات ،۲۰
 - (۷۴) شامکاراسلامی انسائیکوپیڈیا، ۱۲۲
- (۷۵) شاه کاراسلامی انسائیکلوپیڈیا، ار۳۷۲۲؛ مولانا ایمن احسن اصلاحی کی نثری خد مات، ۲۱: فیروز سنز ار دوانسائیکلوپیڈیا، ۱۳۳۳؛ ار دوجامع انسائیکلوپیڈیا، ار۳۳۳
 - (۷۷) فیروزسنز اردوانسائیکلوپیڈیا ٬۲۲۸؛ اردوجامع انسائیکلوپیڈیا ۲/۷۲۰۱
 - (۷۷) شامکاراسلامی انسائیگوییڈیا،۱۲۳۲

- (۷۸) الينا
- (۷۹) فيروزسنزار دوانسائيكلوپيژيا، ۲۲۸
 - (۸۰) الفأ
- (۸۱) شامکاراسلامی انسائیکوییڈیا ۲۰ (۱۲۳۷
 - (۸۲) فیروزسزارد دانسائیگوییڈیا، ۲۲۸
- (۸۳) حافظ فيوض الرحمٰن مشاهير علماء ديو بنذ المكتبة العزيزية لاهور ١٩٤٦ء ار ١٩٢١ اكابرين تحريك ياكتان ٢٨١
- (۱۸۴) تنصیل کے لیے دیکھئے: شاہکار اسلامی انسائیکلوپیڈیا'۲ر۲۴،۱۴۱کابرین تحریک پاکستان' ۱۲۸۲٬۲۸۱؛سیدامغرسین'حیات شخ الہند' دارالکتب اصغربید دیو بند' ضلع سہارن پور'س۔ن'اا
 - (۸۵) اردوجامع انسائيكويديياً ٢ ر١٥١٥
 - (۸۲) شابکاراسلای انسائیگویڈیا ۲۰۲۰
 - (۸۷) تغصیل کے لیے دیکھئے: اکا ہرین تحریک یا کتان، ۲۸۱؛ مشاہیر علماء دیو بند، ار۲۲۵
 - (۸۸) شامکاراسلامی انسائیکوپیڈیا،۲۴،۱۳۲۰ ادروجامع انسائیکوپیڈیا،۲/۱۵۱۳
 - (۸۹) حیات شیخ البند،۸۲؛ شاهکاراسلامی انسائیکوییڈیا،۲را۲۸۱
 - (٩٠) اکابرین تح یک پاکستان ۹۸۵
 - (٩١) حيات شخ الهند الاعتاء شامكار اسلامي انسائيكوييدُيا ٢٠ ١٣ ١١٣
 - (۹۲) اکابرین قریک پاکتان ۲۸۱
 - (٩٣) حيات شخ الهند ١٣٥
 - (۹۴) شامکاراسلامی انسائیکوپیڈیا ۲را۲۸۱
 - (90) الينا
- (۹۲) اکابرین تحریک پاکتان ٔ ۵۹۸؛ مشاہیرعلاء دیوبند'ارو ۲۰؛ار دوجامع انسائیکلوپیڈیا'ار ۸۴۰۰
 - (94) مشاہیرعلاء دیوبند، اروام
 - (٩٨) اكابرين تحريك ياكتان، ٥٩٨، ٥٩٨؛ انسائيكوپيڈيا ياكتانيكا، ٥٩٣
 - (۹۹) اکابرین تحریک یا کتان، ۵۹۹ : مشاہیرعلاء، ۲۱۰
 - (۱۰۰) شامکاراسلامی انسائیکوییڈیا ۲۸۲۲۰۱
 - (۱۰۱) اردوجامع انسائيكوپيڈيا'ار۴۸۰؛ اكابرين تحريك ياكستان ۲۰۰
 - (۱۰۲) شابركاراسلاى انسائيكوپيديا ۲۳/۲۰:اردوجامع انسائيكوپيديا اردم

(۱۰۴) مشاميرعلا وديوبند، اراا۲

(۱۰۵) شاہکاراسلامی انسائیکلوپیڈیا،۲۸،۲۸ ۱:۱۰ کابرین تحریب یا کستان، ۵۹۸

(1.4) Dr. Rafi ud Din, Ideology of the Future, Dr. Rafi ud Din Foundation,

(1.4) Ibid

(1•A) Ibid

(۱۰۹) اسرار احدُ وْ اكْرُ تَعْظِيم اسلامى كى دعوت مركزى الجمن خدام القرآن لا بور طبع ششم المراد المرد المرد المرد المرابعاراحد

(١١٠) عزم معظيم ١٩٠٤ ١١٠ اسلام ميل غورت كامقام ١٣٣

(۱۱۱) ملاقات، دُاکٹر ابصار احمد؛ انجینئر نوید احمد، دُاکٹر اسرار احمد حالات زندگی اور خدمات دین، (ماہنامہ) بیٹاق، لاہور، جلد ۹۹، شاره ۵، می، ۱۰۱۰م، ۸۱

(۱۱۲) ژاکٹر اسرار احمد، حساب کم دبیش اور گزارش احوال واقعی ،مرکزی اعجمن خدام القرآن، لا ہور طبع سوم، ۲۰۰۵ ه،۸

(۱۱۳) عزم تنظیم، ۲۸

(۱۱۴) - ملاقات، بیگم ڈاکٹراسراراحد،۲جون•۱۰۱ء

(١١٥) حماب كم وبيش،٩

(۱۱۷) عزم تنظیم، ۳۹،۲۹

(۱۱۷) تفعیل کے لیے ویکھئے: حساب کم وہیں ۔۔۔۔،۳۸-۳۸

(۱۱۸) عزم تنظیم ،۳۲؛ حساب کم وبیش، ۲۰۰

(۱۱۹) عزم عظیم ۱۲۰

(۱۲۰) تغمیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظروبس منظر، ۱۶۰–۱۷۰

(۱۱۱) عزم تظیم، ۲۹،۰۳۹

(١١٤) تغميل كے ليے ويكھئے: حساب كم وبيش ٢٨-٣٠

(۱۱۸) عز منظیم ،۳۲ ؛ حساب کم وبیش، ۴۹

(۱۱۹) عن شظیم سهم

- (۱۲۱) وعوت رجوع الى القرآن كامنظروليس منظر، ۲۳
 - (۱۲۲) شنظیم اسلامی کی دعوت، ک
- (۱۲۳) دعوت رجوع الى القرآن كامنظرويس منظر،٢٠٨،٢٣
 - (۱۲۳) اینا،۱۲۲
 - (۱۲۵) تنظیم اسلامی کی دعوت، ۹
 - (۱۲۷) دعوت رجوع الی القرآن کا منظرولیس منظر،۳۳
- (۱۲۷) انجینئر نویداحد، ڈاکٹر اسرار احمد حالاتِ زندگی اور خد ماتِ دینی، (ماہنامہ) میثاق،لا ہور، جلد ۵۹،شار ۵۹،میکی۲۰۱۰،۸۸-۹۰
 - (۱۲۸) ملا قات محتر مدامة المعطى، ١٩ جون ١٠٠٠ و
 - (١٢٩) اليناً
- (۱۳۰) مرکز تعلیم و تحقیق ،وفات محترم بانی تنظیم ، (ماهنامه) بیثاق ، لا بور ،جلد ۵۹ ، شاره ۵ ، منک ۱۰۲۰ و ، ۱۳۷۷ و بیم احمد ، ڈاکٹر اسراراحمد کا سنر آخرت (بهنت وزه) ندائے خلافت ، لا بور ،جلد ۱۹ ، شاره ۱۵ ، ۱۲۷ پریل – ۳ منک ۱۰۲ و ، ۸ ؛ روز نامه جنگ ، لا بور ، ۱۵ اپریل ۱۰۲ و ، ۱
 - (۱۳۱) ملاقات، بیگم ڈاکٹر اسراراحد، ۱۹جون ۱۰۱۰ء
- (۱۳۲) وسیم احمد، ڈاکٹر اسرار احمد کا سنر آخرت، (ہفت روزہ) نمدائے خلافت، لا ہور، جلد ۱۹، شارہ ۱، ۲۵ابریل – ۳منی ۱۰۱۰ء، ۸
 - (۱۳۳) روز نامه نوائے وقت، لا ہور، ۱۵ اپریل ۱۰۶۰۰، ا
- (۱۳۳) تفصیل کے لیے دیکھتے: اہل علم و دانش ، کُلُ نَفُسِ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ، (ہفت روزہ) ندائے فلافت ، لا ہور، جلد ۱۹، شارہ ۱۵، ۱۲۰ پریل ۲۰ متی ۱۰۲۰ و، ۳۷ ۴۰
- (۱۳۵) پروفیسرناراحمد ملک، ڈاکٹر اسراراحمد شخصیت، فکراورتحریک، (ماہنامہ) میثاق، لاہور،جلد ۵۹،شاره۵،مئی ۱۰۱۰ء،۱۱۰
- (۱۳۷) مجمد عطاء الله صدیقی ، اک اور شاہ بلوط توٹ گرا، (ماہنامہ) محدث ، لا ہور، جلد ۳۲، شارہ ۵،مئی ۱۰۱۰ء ، ۷۹
- (۱۳۷) پروفیسر محمد یونس جنجوعهٔ ڈاکٹر اسرار احمد پیکر صدق و وفا (ماہنامه) بیٹاق کا ہور ٔ جلد ۹۹ شاره ۵ مئی ۲۰۱۰ م ۱۲۳ ۴۸
- (۱۳۸) محمد اسلم شیخو پوری اک ڈاکٹر نے ہمیں بھولا ہواسبت یا دولا دیا' (ہفت روز ہ) ندائے خلافت'

- لا مور ٔ جلد ۲۰ شاره ۱۸ می-۱منی ۲۰۱۰ زا ۱۲
- (۱۳۹) حافظ محمد زبیر، خاوم قرآن: کچھ یاویں، کچھ باتیں، (ماہنامہ) بیٹاق، لا ہور،جلد ۵۹،شارہ ۵،مئی ۱۰۲۰ء،۱۳۸
- (۱۴۰) پروفیسرمحمه یونس جنجوعه، ژاکٹر اسراراحمہ: پیکرصدق و وفا، (ماہنامه) میثاق، لا ہور،جلد ۵ ۵، شاره ۵،مئی ۱۰۱۰م، ۱۲۵
 - (۱۴۱) ملاقات، بیگم ڈاکٹراسراراحد، ۱۹جون ۱۰۱۰ء
- (۱۴۲) پروفیسرنثاراحمد ملک، ڈاکٹر اسراراحمد شخصیت، فکرادرتحریک، (ماہنامہ) میثاق، لاہور،جلد ۵۹،شاره۵،مئی،۱۰۱ء،۱۱۱
 - (۱۴۳) ملاقات، بیگم ڈاکٹراسراراحد، ۲۹ جون ۲۰۱۰ء
- (۱۳۴) پروفیسرنثاراحمد ملک، ڈاکٹر اسراراحمد شخصیت،فکراورتحریک، (ماہنامہ) میثاق،لاہور،جلد ۵۹،شاره۵،منگ+۱۰۱ء،۱۱۱
- (۱۲۵) حافظ محمدادریس، قاری نظر آتا ہے حقیقت میں ہے قر آن، (ماہنامہ) میثاق، لاہور، جلد ۵۹، شاره ۵، موئی ۱۰۱۰ء، ۱۰۳
- (۱۳۲) محمد عطاء الله صدیقی 'اک اور شاه بلوط نوٹ گرا' (ماہنامہ) محدث لا ہور'جلد ۳۲ 'شاره ۵'مئی ۲۰۱۰ء'۳۲؛ محمد عطاء الله صدیقی 'اک اور شاہ بلوط نوٹ گرا' روز نامہ پا کستان ُلا ہور' ۲مئی ۲۰۱۰ء
 - (۱۴۷) ملاقات خافعه عارف، بوتی ڈاکٹراسراراحمہ،۲۱جون۲۰۱۰ء
- (۱۲۸) پروفیسر نگار احمد ملک، ڈاکٹر اسرار احمد شخصیت، فکر اورتحریک، (ماہنامہ) میثاق، لاہور،جلد ۵۹،شاره۵،منگ۱۰۰،۲۰۱۱،۱۱۵
- (۱۳۹) حافظ محمد زبیر، خادم قرآن: کچھیا دیں کچھ باتیں، (ماہنامہ) میثاق، لا ہور، جلد ۵۹، شاره ۵، منی ۱۰۱۰ء، ۱۳۸
- (۱۵۰) پروفیسرمحمه یونس جنجوعه، ژاکٹر اسراراحمه پیکرصدق و وفا، (ماہنامه) میثاق، لا ہور،جلد ۵۹، شاره۵،مئی۲۰۱۰ء،۱۲۵
- (۱۵۱) محمد اسلم شیخو پوری ،اک ڈاکٹر نے ہمیں بھولا ہوا سبتی یاد دلا دیا، (ہفت روزہ) ندائے خلافت،لا ہور،جلد۲۰۱شارہ ۲۰۱۸–۱۲،۵۰۰ میک ۲۰۱۰ میں
- (۱۵۲) انجینئر نویداحمہ، ایبا کہال سے لاؤل کہ تجھ ساکہیں جے، (ہفت روزہ) ندائے خلافت، لاہور، جلد ۱۹، شارہ ۱۵، ۱۲ پریل - ۱۲ مئی، ۲۳

- (۱۵۳) پروفیسرخورشید احمد، اسرار بھائیرفتید و لے نداز ول ما، (ماہنامہ) ترجمان القرآن، لا ہور،جلد ۱۳۲۷،شارہ ۵،مئی ۱۰۲۰ء،۹۱
 - (١٥٥) عرفان صديقي، ذاكر اسراراحد مرحوم ومغفور، روزنامه جنگ، لا مور، ١١١٧ بيل، ١٠٠٠ء
- (۱۵۲) مبشرلقمان، ڈاکٹر اسراراحمہ: ۲۱ ویں صدی کاستون، (ہفت روزہ) ندائے خلافت، لاہور، جارہ اور ۱۵۲) مبشرلقمان، ڈاکٹر اسرار ۱۵۲، ۲۲، ۲۲؛ روزنامہ ایکسپریس، کراچی، جلد ۱۹، شارہ ۱۰۱ء کا اپریل ۳۰ مئی ۱۰۱۰ء کا اور بل ۱۰۲۰ء کا اور بل ۱۲۰۰ء کا یاد میں، صفہ پبلشرز، لاہور بطبع اوّل، ۲۰۱۰ء ۲۹۰
- (۱۵۷) اظهار احمد خان، ڈاکٹر اسرار احمد، عجیب آزاد مرد تھا، روز نامد اسلام، لاہور، ۲۱ اپریل ۲۰۱۰ء؛ ڈاکٹر اسرار احمد کی یادیس، ۲۹،۷۸
- (۱۵۸) محمد عطاء الله صدیقی، اک اور شاه بلوط توث گرا، (ما بهنامه) محدث، لا بهور، خلد ۲۲۸، شاره ۵، کی ۲۰۱۰ و ۲۹۰
- (۱۵۹) حافظ محمد زبیر، خادم قرآن مچھ یادیں مچھ باتیں، (ماہنامہ) میثاق، لاہور، جلد ۵۹، شاره ۵، مئی ۱۰۱۰ء،۲۰۱۱
 - (١٦٠) للا قات، راضيه عاكف بهودُ اكثر اسراراحمه، ١٩ جون ١٠٠٠ و
 - (۱۲۱) ملاقات ،مومنه عاطف بوتی ڈاکٹر اسراراحمہ،۲۱ جون ۱۰۰۰ء
 - (۱۲۲) ملاقات، خاشعه عارف یوتی دُاکٹر اسراراحمہ،۲۱ جون ۱۰۰۰ء
- (۱۲۳) پروفیسرخورشید احد ٔ اسرار بھائیرفتید و لے نداز ول ما ' (ماہنامہ) ترجمان القرآ ن ' لا ہور ٔ جلدے۳۱ 'شارہ ۵ مئی ۱۰۰ ء،۹۲ ؛ ڈاکٹر اسراراحمد کی یادیس ۱۵۴۰
 - (۱۲۴) مشاهیرعلاء د یوبند، ار ۲۳۵؛ شاهکاراسلامی انسائیکوپیڈیا، ار ۲۳۳
 - (١٢٥) الينا، ١٨٥٦؛ الينا، ١٨٥١
- (۱۲۲) تفصیل کے لیے دیکھتے: اردو جامع انسائیکلوپیڈیا، ار۲۲۳؛مشاہیر علاء دیو بند، ار۲۳۵-۲۳۷
 - (١٢٤) مشاهيرعلاء ديوبند، ار٢٣
- (۱۲۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمد، جماعتِ شیخ الہند اور تنظیم اسلامی، مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن، لاہور، طبع چہارم، ۱۹۹۸ء، ۵۰۵ – ۵۰۸
 - (۱۲۹) شابكاراسلاي انسائيكوپيديا، ارد٢٥
- (١٤٠) اردو جامع انسائيكوپيڙيا،٢ر٣٠٥؛عبداللطيف عثاني، مولانا مالك كائدهلوگ كي علمي

خد مات، مقاله ایم فل، شخ زا نداسلا کمسنشر جامعه پنجاب، لا بور، ۲۰۰۱ ء، ۷

(ادا) شابكاراسلامى انسائيكلوپيديا،٢ ر١٣٥٣؛ مولاناما لك كاندهلوى كى على خدمات، ٧

(۱۷۲) انسائیکلوپیڈیایا کتانیکا،۸۵۱مولانامالک کاندهلوی کی علمی خدیات،۱۰

(۱۷۳) انسائیکلوپیڈیایا کستانیکا، ۸۵۱؛ار دوجامع انسائیکلوپیڈیا،۲ ر۲۰ ۱۵۰

(سم ۱۷) مولاناما لك كاندهلوي كي علمي خدمات، ۱۵

(۱۷۵) شاهکاراسلامی انسائیکوپیڈیا،۲۲ ۱۳۵۴

(۱۷۲) مولاناما لك كائد حلوى كى علمي خد مات، ۱۸

(۱۷۷) ملاقات، ڈاکٹرمحمر سعد صدیقی (ایسوسی ایٹ پروفیسر) شعبہ علومِ اسلامیہ، پنجاب یونیورٹی، لا ہور،اگست ۱۰۴ء

(۱۷۸) ایسنا؛روز نامه جنگ، کراچی، ۱۲۳ کوبر ۱۹۸۸ء

(۱۷۹) مولانااصلاحی کے حالات کے بارے میں ویکھئے: مقالہ ہذاباب اول فصل اول

(۱۸۰) تغصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظر دیس منظر، ۱۳۸، ۱۳۹

(۱۸۱) تفصیل کے لیے دیکھتے: الینا، ۱۳۴-۱۳۲

(۱۸۲) ڈاکٹراسراراحمد، تعارف تنظیم اسلامی پس منظراور اساسی نظر بیات،مرکزی انجمن خدام القرآن، لا ہور، طبع تنم، ۹۰۰۹ء، ۹

(۱۸۳) دعوت رجوع الى القرآن كامنظرو پس منظر، ١٣٥٥

(۱۸۴) مشاهیرعلاء د بوبند، ار۱۲۵؛ شاه کاراسلامی از مائیکوپیڈیا، ارا۸

(۱۸۵) اردوجامع انسائیکوپیڈیا، ۱۸۵

(۱۸۷) ایمنا، ۱۷۳۸؛ شامکاراسلای انسائیکوپیڈیا، اراا۸

(۱۸۷) اردوجامع انسائیکلوپیڈیا،ار۵۳۴؛مشاہیرعلاء دیوبند،ار۲۵ا،۲۱

(۱۸۸) شاهکاراسلامی انسائیکلوپیڈیا،ارا۸۱؛اردوجامع انسائیکلوپیڈیا،ار۵۳۴

(۱۸۹) مشاهیر علاء دیو بند، ار۱۳۶؛ شاهکار اسلامی انسائیکلوپیڈیا،ارا۱۸؛اردو جامع انسائیکلو بیڈیا،ار۵۳۴

(١٩٠) جماعت شيخ الهنداور تنظيم اسلامي،٥٠٠

(۱۹۱) دعوت رجوع الى القرآن كامنظرو پس منظر، ١٣٣٢

(۱۹۲) اسلامک ریسری فاؤنٹریشن انٹریامیں قائم ہونے والی ایک تنظیم ہاں کے صدر ڈاکٹر ذاکر نائیک ہیں ۔ بیاسلامی وعوت کو عام کرنے کے لیے قائم کی گئی ہے۔ بینظیم ہے تو بھارت میں لیکن اس کی دعوت بین الاقوا می سطح پر ہور ہی ہے۔ م

(۱۹۳) و اکثر عبدالکریم و اکر نائیک، اسلام پر ۲۰۰ اعتراضات کے عقلی ونقلی جوابات، محمد رضار و والقرنین (مترجم)، دارالسلام، پبلشرز، لا ہور، ۲۰۰۷ء،۳۳

(۱۹۳) اینا،۳۲ واکثر عبدالکریم واکر نائیک، خطبات واکثر واکر نائیک،سید ریحان شاه

(مترجم)، وعاپلی کیشنز، لا ہور،س-ن،۵۸

(۱۹۵) اسلام براعتراضات کے عقلی فعلی جوابات، ۳۲

(۱۹۲) خطبات ڈاکٹر ذاکرنائیک،۵۹

(۱۹۷) وسیم احمد، و اکثر اسرار احمد کی بادیس، (ہفت روزہ) ندائے خلافت، لاہور، جلد ۱۹، شارہ، ۱۹۷) مسیم احمد، و اکثر اسرار احمد کی بادیس، (ہفت روزہ) ندائے خلافت، لاہور، جلد ۱۹، شارہ،

(بغتروزه)، Excerpt From Some Selected Letters/ E-mails (۱۹۸)

Dr. Israr shall مربع المربع ال

(۱۹۹) وسیم احمد، ڈاکٹر اسرار احمد کی باد میں، (ہفت روز ہ) ندائے خلافت، لا ہور، جلد ۱۹، شارہ، ۱۹۹) سیم احمد، ڈاکٹر اسرار احمد کی باد میں، (ہفت روز ہ) ندائے خلافت، لا ہور، جلد ۱۹، شارہ،

(۲۰۰) الفِناء١٢

(۲۰۱) Excerpt From Some Selected Letters/ E-mails (بفت روزه) ندائے خلافت، لاہور، جلد ۱۹، شارہ کا، ۲۱ پر مل ۱۳۰ مری ۲۰۱۰ء، ۲۳

(۲۰۲) عطاءالرحمٰن، آه ڈاکٹر اسراراحمہ، روز نامہنوائے وقت، لاہور، ۱۱۱پریل ۱۰۰۰ء، ۱۱

(۲۰۳) مرکز تعلیم و تحقیق، وفائت محترم بانی تنظیم، (ما ہنامہ) میثاق، لا ہور، جلد ۵۹، شار ۵۹، مگل ۱۱۸۷ء، ۱۸۷؛ شاہ نواز فاروقی، ڈاکٹر اسرار احمد کی موت کا نقصان، روز نامہ جسارت، لا ہور، ۱۲۲ میل ۲۰۱۰ء

(۲۰۴۷) قاری محمد اسلم غازی فهم قرآن کی روشن تھاوہ ، (دفت روزہ) ندائے خلافت، لا ہور، جلد ۱۹، شارہ ۱۲۷، ۲۷ اپریل – ۳۲، ۲۰۱۰ بر ۲۰۰۲ میک ۲۰۱۰ میک

(۲۰۵) (بفت روزه) محواه حيدر آباد دكن بحواله مركز تعليم وتحقيق، وفات محترم باني تنظيم(ما منامه) ميثاق، لا مور، جلد ۵۹، شاره ۵، منی ۲۰۱۰ ء، ۱۸۵

مورائي ففيل ووم

- (۱) اکبرعلی، پاکتان جدید دور کے نقاضے تخلیقات مزنگ روڈ ، لا ہور، ۲۰۰۰ء، ۲۲،۵۱،۵۷
- (۲) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمد، اسلام اور پاکستان تاریخی، سیاس، علمی اور ثقافتی پس منظر، مرکزی انجمن خدام القرآن، لا ہور، طبع پنجم، ۱۹۹۱ء، ۳۰
 - (٣) الضاء٢٥
- (۳) و اکثر اسرار احمد ، بصائر منتخب اخباری کالموں کا مجموعہ ، مکتبہ خدام القرآن ، لا ہور ، طبع اول ، ۱۲۲۰-۱۲۲
 - (۵) انتكام پاكستان،۱۷۲
 - (۲) استحام یا کستان،۵۵،۵۴
- (۷) ڈاکٹر اسراراحمد، باکستان کے وجود کولاحق خطرات وخدشات اور بچاؤ کی تد ابیر، مکتبہ خدام القرآن، لا ہور، طبع دوم،۲۰۰۷ء، ۲۸
 - (۸) پاکتان کے وجود کولاحق خطرات وخدشات اور بچاؤ کی تد ابیر،۳۲،۳۲
- (۹) ﴿ وَاكْثِرُ اسرار احمد، قرار داد مقاصد اور دستور پاکستان، (ماہنامہ) میثاق، لا ہور، جلد اﷺ شارہ ۲۰۱۴ بریل ، ۲۰۱۰ ۴۰۰
 - (١٠) بصائر، منتخب اخباري كالمول كالمجموعه، ١٥
 - (۱۱) اسلام اور پاکستان تاریخی، سیاسی علمی و ثقافتی پس منظر، اسم
- (۱۲) ڈاکٹر اسرار احمد، جہاد بالقرآن اور اس کے پانچ محاذ، مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن، لا ہور، طبع جہارم،۲۰۰۹ء،۲۹
 - (۱۳) بصار منتخب اخباری کالموں کامجموعه،۱۰۳
 - (۱۳) اینا،۱۲۰ ۱۵۱
 - (١٥) استكام ياكتان، ١٤٥
 - (۱۲) بصائر منتخب اخباری کالموں کا مجموعہ ۳۳
 - (١٤) استكام ياكتان، ١٤٥
 - (۱۸) استحکام یا کستان،۳۱
- (۱۹) ﴿ وَاكْثِرُ اسْرار احمد، ابلیس كی مجلس شوری کا مطالعه، (ما منامه) میثاق، لا بور، جلد ۴۵،۵ شاره ۱۹۰۴ پریل ۲۰۰۸ ء، ۹۵،۹۴۰
 - (۲۰) پاکتان کے وجود کولاحق خطرات وخدشات اور بچاؤ کی تدابیر، ۸

- (۲۱) استکام پاکستان،۱۷
- (۲۲) ڈاکٹر اسرار احمد ،اسلام میں عدل اجھائی کی اہمیت اور موجودہ جا گیرداری اور غیر حاضر زمینداری کے خاتمے کی صورت، مکتبہ مرکزی الجمن خدام القرآن، لاہور طبع اول، ۲۲-۲۸،۲۰۰۱
 - (۲۳) انتحام پاکستان،۹۰۱،۰۱۱
 - (۲۴) انتكام ياكتان، ١١١،١١١
- (۲۵) استحکام پاکستان،۷۵ا چراغ ۱۳۹–۱۵۵؛ سیدحسن ریاض، پاکستان ناگزیرتھا، شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ، کراچی، طبع پنجم، ۱۹۸۷ء،۲۲-۴۱
 - (۲۷) محمطی جراغ ، تاریخ یا کستان ، سنگ میل پبلی کیشنز ، لا ہور ، ۲۰۰۱ ء ، ۱۳
 - (۲۷) حمیدرضاصدیقی ،نظریهٔ پاکتان پس منظر دپیش منظر ،کاروان ادب، لا ہور ،۱۹۸۹ ، ۱۲
- (۲۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: مفتاح الدین ظفر، تاریخ پاکستان، عزیز پبلشرز، لاہور، طبع اول،۱۹۸۳ء،۲۹-۴۷؛ تاریخ پاکستان از مجمعلی
- (۲۹) منٹومار لے اصلاحات (۹۰۹ء) کی روسے جداگا ندائتی ہے اصول کوشلیم کرلیا گیا اس سے سے مسلمانوں کو جومعولی سافائدہ پہنچا اس پرکا گرلیں اور ہندوؤں کی متعقباندروش سے یہ اصلاحات زیادہ دیر تک نہ چل سکیں اور ملک میں افراتفری کی فضا پیدا ہوگئی، (تاریخ اسلام ازمجم علی چراغ، ۱۸۸) ۱۶۰ دمبر ۱۹۱۱ء کو ہندوؤں اورکا گرلیں کے شدید دباؤ پر برطانوی بادشاہ جارج پنجم کا تنسخ تقسیم برگال کا اعلان، ۱۹۱۱ء میں جنگ طرابلس و بلقان میں برطانیہ کی بالواسطہ یا بلا واسطہ شمولیت، (محم علی چراغ، پاکستان منزل به منزل ۱۹۱۱ء تا ۱۹۳۷ء، سنگ میل بہلی کیشنز، لا ہور، ۱۹۹۷ء، ۲۳، ۲۳، ۲۳، کی جولائی ۱۹۱۳ء کوکا نپور کے ممال حکومت کا مسجد کے ایک حصہ کومنہدم کر کے سڑک تقمیم کر کے سڑک تھیر کر تا اور اگست ۱۹۱۳ء میں مسلمانوں کے احتجاجی معلوں پر گولی چلانے سے مسلمانوں کی شہادت کا واقعہ، (تاریخ پاکستان از محم علی چراغ، ۲۰،
 - (٣٠) ياكتان تأكزيرتها،٦٣
 - (۳۱) احد سعید، حصول پاکتان، الفیصل ناشران و تاجران کتب، لا هور، ۱۹۸۹ء، ۱۰۳۰
 - (۳۲) تفصیل کے لیے دیکھئے: پروفیسر سید محد سلیم، تاریخ نظریہ پاکستان، ادارہ تعلیمی و تحقیق، لا ہور، طبع سوم، ۱۹۹۱ء، ۱۹۳؛ ڈاکٹر محمد عارف، تحریک پاکستان ، پروگر بیو پبلشرز ، لا ہور، طبع سوم، ۱۹۹۱ء، ۱۰۱؛ یا کستان تاگزیرتھا، ۲۹ ۲۳
 - (۳۳) اس ایکٹ کے تحت جرم ثابت کرنا پولیس کی ذمہ داری نہیں بلکہ ملزم کا فرض ہے کہ وہ اپنی

صفائی ٹابت کرے۔ فیصلے کے خلاف کوئی ائیل نہیں ہوسکتی جسول پاکستان،ااا؛ تاریخ نظریۂ پاکستان،۱۲۴

ساار بل ۱۹۱۹ء کو جلیا نوالہ باغ میں امرتسر جزل ڈائر کی فائرنگ ہے نہتے ۳۷۹ افراد ہلاک اور ۱۲۰۰ ہے زائد زخمی ہوئے ،تفصیل کے لیے دیکھئے: تاریخ پاکستان ازمحم علی جراغ، ۱۲۲-۲۲۱: تاریخ نظریۂ پاکستان ۱۲۴

(۳۵) تفعیل کے لیے دیکھئے: تاریخ نظریہ یا کتان،۱۶۸،۱۲۸

(۳۷) تفصیل کے لیے دیکھتے: پاکستان تاگزیرتھا، ۱۰۰-۱۲۸؛ تاریخ نظریہ پاکستان، ۱۲۹-۱۷۳؛ تاریخ پاکستان ازمجرعلی جراغ، ۲۲۸-۲۳۱

(سرم) تفصیل کے لیے دیکھئے:حصول پاکتان،۱۲۲،۱۲۳؛ تاریخ نظریه کپاکتان،۲۷۱،۱۷۱

(۳۸) تفصیل کے لیے دیکھتے ایسنا،۱۲۵،۱۲۳؛ تاریخ نظریہ کپاکتان،۳۷۱-۲۷۱؛ پاکتان ناگزیرتھا،۳۰۱؛ پاکتان منزل برمنزل،۳۷

(۳۹) تفصیل کے لیے دیکھئے تاریخ نظریہ یا کتان، ۱۷۸،۱۷۸

(۲۰۰) منگلی تحریک ہندو دُن کے آپس میں گھ جوڑ اور اتحاد کی تحریک تھی ، تاریخ پاکستان از محمالی حراغ ،۲۳۲؛ تاریخ نظریهٔ یا کستان ۱۸۶۰

(۴۱) استحریک کامقصدمسلمانوں کوہندو بناناتھا، پاکتان منزل برمنزل، ۲۸

(۴۲) تاریخ نظریهٔ پاکستان،۱۹۹،۲۰۰

تاریخ پا کستان ازمجرعلی چراغ، ۲۷۸

(۴۴) پاکستان،منزل بهمنزل، ۱۰۷

(۴۵) تاریخ نظریهٔ پاکتان،۲۱۲،۲۱۱

(۴۷) ایشا، ۲۱۱؛ فائق کامران تجریک یا کتان، فیروزسنزلمینند، لا ہور،س بن ۲۱۲،

(٣٧) حصول پاکتان،١٨٠؛ ١٨١؛ تحريک پاکتان از فائق کامران،٢١٣؛ تاریخ نظریه پاکتان،٢١١

(۴۸) تحریک یا کستان از ڈاکٹر محمد عارف ۱۹۹٬ ۲۰۰

(۴۹) تفصیل کے لیے دیکھئے: پاکستان منزل به منزل،۱۲۵-۱۲۹؛ تاریخ پاکستان از محد علی چراغ،۲۹۲-۲۹۲؛ پاکستان تا گزیرتھا،۲۵۵،۲۵۵

```
(۷۱) دستورجماعت اسلامی ۱۵۰
```

(۹۲) تحریک جماعت اسلامی ۔ایک تحقیقی مطالعہ ۲۵،۳۴۰

(۹۷) تاریخ جماعت اسلامی کاایک گمشده باب، ۱۵۷

(۹۸) ایضاً، ۲۲

(۹۸) ایصان ۱۱ ایمان ۱۱ می ایمان ۱۱ می ایمان ۱۲ ایمان ۱۲ ایمان ۱۲ ایمان ۲۵ می ایمان کی ایم

(۱۰۰) عزم تظیم،۲۲

000

باب دوم

ڈ اکٹر اسراراحمد عثیبہ کی دعوتی' تبلیغی اور نظیمی خد مات



فعل لوّل:

وعوتی وبلیغی خدمات کے ذرائع اور طریق کار

ڈاکٹر صاحب کی مملی زندگی کا بیشتر حصہ دعوت رجوع إلی القرآن غلبہ اقامت دین اور اسلام ایک ند بہب نہیں بلکہ ایک مکمل دین ہے کی تبلیغ اور نشر واشاعت میں بسر ہوا۔ بید بی قکر آپ کی تحریر' تقریر اور کر دار میں بھی نمایاں تھی۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی ذہنی' فکری اور دعوتی سے ودو کے بنیا دی طور پر چارموضوعات رہے:

- (۱) فرائض دین کا جامع تصور
- (۲) اسلام کا نظام عدل اجتماعی اوراس کے نمایاں خدو خال
 - (٣) منج انقلاب نبوى مَنْ النَّيْمُ
 - (۴) حقیقت ایمان

یمی موضوعات میں جنہیں آپ نے قرآن حکیم کی تعلیمات کی روشنی میں عام کرنے کے لیے مختلف ذرائع وطریق کارافتیار کیے۔ ڈاکٹر صاحب نے دعوتِ دین کی تشہیر کے لیے کون کون سے متفرق ذرائع وطریق کارافتیار کیے ذیل میں ان کا جائزہ لیا جائے گا۔

(۱) دروسِ قر آن

دعوت وتبلیغ اور قرآنی خدمات کے ضمن میں اولیت ڈاکٹر صاحب کے درویِ قرآن کو حاصل ہے۔ زمانہ طالب علمی ہی سے آپ نے بیہ خدمت سرانجام دینی شروع کر دی۔ چنانچہ ڈاکٹر صاحب فرماتے ہیں:

''جمعیت کے اجتماعات میں بھی درسِ قرآن کی ذمہ داری اکثر و بیشتر مجھ پر رہتی تھی اور تعطیلات کے زمانے میں جب میں گھر آتا تھا تو جماعت اسلامی کے اجتماعات میں بھی درس قرآن کی فرمائش مجھ ہی ہے کی جاتی۔''(۱)

ڈاکٹر صاحب نے ۱۹۵۳ء میں ایم بی بی ایس کرنے کے بعد ساہیوال کے گردونواح کے علاقوں میں حلقہ ہائے درس قائم کیے۔۱۹۷۵ء سے آپ نے لاہور مستقل تشریف لانے کے بعد با قاعدہ سوچے محصے منصوبے کے تحت دروسِ قرآن کا سلسلہ شروع کیا' آپ لکھتے ہیں:

'' ۱۹۲۵ء ہی کے وسط میں راقم الحروف غلبہ وا قامت دین کی جدوجہد کے پختہ ارادے اور تعلیم و تعلم قرآن کی منظم منصوبہ بندی کے عزم معم کے ساتھ دوبارہ وارد لا ہور ہوا۔ چنا نچہ وہ دن اور آج کا دن یہی دوکام میری زندگی کامرکز ومحور ہے ہیں۔ ان پچپن سالول کے دوران الحمد للہمیرے اوقات اور میری صلاحیتوں کا اکثر و بیشتر حصداصلاً غلبہ وا قامت دین کی جدوجہدا ورعملاً تعلیم وتعلم قرآن کی مسائی میں صرف ہواراقم ہمہ وقت ہمہ وجوہ ان ہی مقاصد عظیمہ کے لیے وقف رہا اور تاگزیر استراحت اور ضروری علائق وحوائج دنیوی کے سواراقم کے وقت کا کوئی لیحہ اور اس کی صلاحیت اور تو ان کی کا کوئی شہر حصول و نیایا تلاشِ معاش کی مسائی میں صرف نہیں ہوا۔ ملاحیت اور تو ان کی کا کوئی شہر حصول و نیایا تلاشِ معاش کی مسائی میں صرف نہیں ہوا۔ ملاحیت اور تو ان کی کا کوئی شہر حصول و نیایا تلاشِ معاش کی مسائی میں صرف نہیں ہوا۔ فلکہ الْحَدُمْدُ وَالْمِنْدَةُ!!' '(۲)

چنانچہ آپ نے لا ہور میں متعدد مقامات کرش نگر مسجد خصراء سمن آباد مسجد شہداء مسجد دارالسلام اور لا ہور کے مختلف علاقوں اور بڑے بڑے بڑے تعلیمی مراکز میں ہفتہ داراور پندرہ روزہ اجتماعات کیے جس میں آپ نے مطالعہ قرآن حکیم کے منتخب نصاب کے دروس کے علاوہ قرآن مجید کے سلسلہ داردروس کا آغاز بھی کیا۔ان دروس کی مقبولیت عامہ کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہان میں سامعین کی تعداد کئی سوتک ہوتی ۔(۳)

ڈاکٹر صاحب کے ان دروس کا سلسلہ لا ہوراوراس کے مضافات تک ہی محد در نہیں رہا بلکہ دوسر سے بڑے شہروں میں بھی ماہانہ دروس قرآن کی محافل منعقد ہونے لگیں اوران وروس کی ادائے گئی کے لیے آپ کی مشقت کا اندازہ اس طرح ہوتا ہے کہ اے 19ء میں آپ نے ریل گاڑی کی تقرڈ کلاس میں ہر ماہ کراچی کا سفر کیا اور اس سفر کے دوران آتے اور جاتے ہوئے مختلف شہروں میں بھی خطابات عام اور مجالس درس کا اجتمام کرتے رہے۔ (۳)

ڈاکٹر صاحب نے ان دروس کے ذریعے اپنی دعوت ہر خاص و عام کو پہنچائی۔ ان میں اربابِ اقتدار ٔ علاء کرام اورعوام سب شامل تھے۔ آپ کے دروس قرآن کے سامعین کی بڑی تعداد اعلیٰ تعلیم یا فتہ طبقہ پرمشمل ہوتی تھی۔ آپ خود لکھتے ہیں :

''میرے خاطبین بہی لوگ ہیں۔اگر سوسائٹی کا بیطبقہ تبدیل ہوجائے تو بیرتبدیلی خود بخو داعلی سطح تک بہنچ گی کیونکہ یہی لوگ معاشرے کا رجمان بنانے اور بگاڑنے والے ہوتے ہیں اور عام لوگ انہی کے نقش قدم برچلتے ہیں۔''(۵)

یمی وجہ ہے کہ آج ڈاکٹر صاحب کے دروس قرآن کے سامع اور آپ کے شاگر دمختلف

زبانوںا ورمختلف علاقوں میں دروس قرآن کا اہتمام کررہے ہیں۔

(۲)خطبات جمعه

عوام کوقر آنی تعلیمات کی جانب موڑنے اوران کی ذہنی اورفکری تطہیر میں جمعۃ المبارک کے خطبات کی بہت اہمیت ہے۔ای غرض سے ڈاکٹر صاحب نے ہفتہ وار پندرہ روزہ اور ماہانہ دروس کے علاوہ جمعة المبارک کے خطاب کی ذمہ داری بھی قبول فرمائی اوران خطبات جمعہ کا آغاز ١٩٦٨ء میں مسجد خضراء تمن آباد ہے ہوا۔ان خطباتِ جمعہ میں دروس قرآن کے علاوہ ملک وملت کو در پیش مسائل اوران کے محیح حل کی نشاند ہی بھی کی جاتی۔ان خطبات جمعہ کا دورانیہ دو ڈ ھائی تھنٹے پرمحیط ہوتااور باذوق سامعین کی تعدا ددوڈ ھائی ہزار کے قریب بھی ہوجاتی ۔ ^(۲) ڈاکٹر صاحب نے اپنی علمی' فکری اور تبلیغی فکر کو عام کرنے کے لیے ملکی اور غیر ملکی سطح پر کئی دورے کیے۔ جب بھی کہیں سے دین حق کوعام کرنے کی دعوت آئی تو نہ فاصلوں کی مشکلات و صعوبتوں کو دیکھا'نہ بیاری اور پیرانہ سالی کوعذر بنایا۔ بلکہ اللّٰدے پیغام کو پورے جذبہ وخلوص کے ساتھ پہنچانے کی بھر پورکوشش کی ۔الغرض آپ نے غیرملکی سطح پر امریکہ انڈیا 'متحدہ عرب و امارات 'سعودی عرب'انگلینڈ' آسٹریلیا وغیرہ کے کامیاب دورے کیے۔(۲)

(۳) كانفرنسز كاانعقاد

🖈 قرآن كانفرنس: دُا كثر صاحب كي دعوتي خدمات مين" قرآن كانفرنسون" كوايك اہم مقام حاصل ہے۔ان کانفرنسوں نے قر آنِ حکیم کےعلوم ومعارف کوعام کرنے میں اہم کر دارا دا کیا۔ ان کا نفرنسوں کا آغاز ۳ ے ۱۹ ء میں ہوا جس میں مختلف مکا تب فکر کے علماء اور اہل فکر کو معوكيا جاتا ـ ان علماء كرام مين مولانا سيدمحمه يوسف بنوريٌ مولاناتمس الحق افغاليٌ مولانا حافظ محمه گوندلوی مولانا محمد حنیف ندوی مولانا محمد ما لک کا ندهلوی مولانا سید ابو بکرغزنوی مولانا سید حامد میال میوسف سلیم چشتی قابل ذکر ہیں۔ان کے علاوہ بھارت سے بھی جید علماء کرام جیسے مولا نا اخلاق حسين قاسمي مولا نا سعيد احمد اكبرآ با دي مولا نا عبدالكريم يار مكية اورمولا نا وحیدالدین خانؓ وغیرہم کوبھی مدعو کیا جاتا رہا۔ ہر کانفرنس کا ایک خاص موضوع ہوتا'جس پر مقالے بھی پڑھے جاتے اور تقاریر بھی کی جاتیں۔۳۔۱۹۷ء سے مسلسل سات سال قرآن کانفرنسوں کےانعقا دکا سلسلہ جاری رہا۔اس دوران کل آٹھ کانفرنسیں منعقد ہو کیں ۔ (۸) ﴿ محاضراتِ قرآنی: ڈاکٹر صاحب کی ایک خالص علمی و دینی خدمت محاضرات قرآنی کا انعقاد بھی تھا جس کے ذریعے علائے دین کو اپنے خیالات کے اظہار کا موقع ملتا اور باہم سوالات وجوابات کی صورت میں نا درعلمی افکارسے آگاہی حاصل ہوتی۔

قرآن کانفرنس کی بجائے ۱۹۸۱ء سے کا ضرات قرآنی کا آغاز ہوااور بیر کا ضرات لا ہور

کے علاوہ کراچی میں بھی منعقد ہوئے۔ان محاضرات میں ڈاکٹر صاحب نے بیا نداز اپنایا کہ کی
موضوع پرایک مختفر تحریر مرتب کرنے کے بعد اسے متعدد علاء کی خدمت میں تصویب وقعیج کے
لیے ارسال فرما کر مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور اور تنظیم اسلامی کے مشتر کہ اجتماع میں
خطاب فرمانے کی دعوت و ہے جس کی بنا پر علاء کرام کوا پنے خیالات کا بھر پور اور بلا جھجک
اظہار کا موقع ملتا۔ ان محاضرات قرآنی میں ایک انداز آپ نے بید بھی اپنایا کہ آپ ایک
موضوع کو منتخب کر کے اس پر متعدو قرآنی لیکچر دیتے اور ہر لیکچر کے بعد المل فکر و دائش کا ایک بینل
اس علمی موضوع سے متعلق سوالات کرتا اور یہ پینل مختلف مکا تب فکر کے جدید علاء 'جدید فکر کے
مامل اہل فکر و کلاء اور صحافیوں پر مشتمل ہوتا۔ اس طرح آپ نے مختلف موضوعات پر دیے گئے
ان اعلیٰ علمی سطح کے حامل محاضرات کے ذریعے اہل علم و دائش تک قرآن حکیم کی وعوت کو پہنچایا'
نیزیر پی خاضرات قرآنی زیادہ تر اردواور بھی بھارا ٹگریزی زبان میں منعقد کیے جاتے۔ (۹)

مر بیر سے کا فہ نس میں این فراس میں منعقد کیے جاتے۔ (۹)

﴿ سیرت کانفرنس: سالانه قرآن کانفرنس اور سالانه قرآنی محاضرات کی طرح سیرت کانفرنس کانفرنس سے قبل آپ کانفرنس کے ایک ایک ایم دین خدمت ہے۔ سیرت کانفرنس سے قبل آپ نے سیرت نبوی مُنَالِّقَارِ کِم موضوع پرمختلف مقامات پرتقار برکیس جو بہت مقبول ہو کیں۔

چنانچہ ۲۷ نومبر تا ۲۷ نومبر ۱۹۷۸ء کو پہلی سیرت کا نفرنس کے انعقاد کا فیصلہ کیا گیا۔ بعض وجو ہات کی بنا پر یہ کا نفرنس صرف ایک روز ۲۷ نومبر ۱۹۷۸ء کو منعقد ہوئی۔ اس کی کو پورا کرنے کے لیے ڈاکٹر صاحب نے کم دسمبر سے ۸ دسمبر ۱۹۷۸ء تک روزانہ مسجد شہداء میں سیرت النبی مُثَاثِثِ کم کے موضوع پر مسلسل تقادیر کیس یہلی سیرت کا نفرنس کے انعقاد کے بعد پھرکوئی سیرت کا نفرنس منعقد نہ کی جاسکی۔ (۱۰)

۱۹۷۸ء کے سال کو ڈاکٹر صاحب نے''سیرت النبی کا سال'' قرار دیا۔لہذا آپ نے ۱۹۷۸ء کے سال کو ڈاکٹر صاحب نے''سیرت النبی مُنَائِثْتِم کے مول وعرض میں بلا مبالغہ سینکٹر وں تقاریر سیرت النبی مُنَائِثْتِم کے موضوع پر کیس۔جن کے دوران ڈاکٹر صاحب کے بقول:

''سیرت مطہرہ کے بہت سے کوشے ان پر پہلی بار منکشف ہوئے۔''

۱۹۸۴ء کے اواخر میں معجد دار السلام باغ جناح میں سیرت النبی مَثَاثِیَّۃ کے اخذ کردہ دانقلابِ اسلامی کا منبح '' کے موضوع پر گیارہ تقاریر ہوئیں۔ بعد میں یہی خطابات ''منبح انقلابِ نبوی'' کے عنوان سے کتابی صورت میں شائع کردیے گئے۔(۱۱)

ڈاکٹر صاحب نے دروس قرآن کے ساتھ ساتھ نبی آخرالز مال مَالَّیْتُیْز کی حیات طیبہ کو کھوں علمی شواہد کے ساتھ بڑے ہیانے پر متعارف کروایا تا کہ عامۃ الناس آپ مَالَیْتُیْز کے اُسوہ حسنہ سے جوقر آپ مجید کی عملی تفسیر ہے 'روشناس ہوسکیس کیونکہ کوئی مسلمان اس پر چلے بغیر اپنی زندگی بہترین خطوط پر استوار نہیں کرسکتا۔

(۴)نمازِتراوت کے ساتھ دورہ کر جمہ قرآن

ڈاکٹر اسراراحمدؓ نے دینی تعلیم کے فروغ کے لیے کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کیا۔ قرآنِ مجید کی تعلیمات سے روشناس کرنے کے لیے نئے اندازاختیار کیے جن میں آپ کی دین وقرآنی خدمت میں نماز تروا تک کے ساتھ دورہ ترجمہ قرآن کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ رمضان المبارک میں اس طرح کے طویل دورانیے کے پروگرام کی کوئی اورمثال نہیں ملتی۔

نماز تروا تکے کے ساتھ دورہ ترجمہ قرآنی کا آغاز ۱۹۸۳ء میں قرآن اکیڈی لا ہور ہے ہوا۔نماز تراوت کے میں قرآن کے جتنے جھے کی تلاوت کی جاتی اس کا پہلے ہمل وسلیس ترجمہاور پھر مختفرتفسیر بیان کی جاتی۔

ڈاکٹر صاحب کے جاری کردہ اس پروگرام کی مقبولیت کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ نہ صرف ملک بھر میں سینکٹروں مقامات پر آپ کے تلاغہ ہ دور ہُ تر جمہ قر آن کی ادائیگی کی سعادت حاصل کررہے ہیں۔ بلکہ بیرون ملک میں بھی بی خدمت جاری ہے۔ (۱۲)

(۵) دعوت بذر بعدا بلاغٍ عامه

ذرائع ابلاغ نصرف ہرتم کی معلومات بہم پہنچانے کا اہم ذریعہ ہیں بلکہ عامۃ الناس کی اصلاح احوال ونز کیۂ نفس کا بھی موئز ذریعہ بین جاتے ہیں' اگران ذرائع ابلاغ کو دعوت دین کے لیے استعال کیا جائے۔ ذرائع ابلاغ میں ریڈیو' ٹیلی ویژن' اخبارات ورسائل' دیب سائٹس' آڈیوا ور ویڈیو کیسٹس وغیرہ آجاتے ہیں۔ ڈاکٹر اسراراحمہ نے دعوت و تبلیغ کے لیے ان ذرائع سے بھی بھر پوراستفادہ کیا جس کے سبب آپ کی دعوت نہ صرف اندرون ملک بلکہ ہیرون ملک

مجی پنجی ۔ ذیل میں ان خدمات کا انفرادی حیثیت سے مخفر تذکرہ پیش کیا جاتا ہے۔

ہر بیر یو : ڈاکٹر صاحب کی تقاریر اور درس قرآن ریڈ یو پر بھی نشر ہوتے رہے ہیں جن کے ذریعے آپ نے قرآنِ مجید کی مختلف سورتوں کے دروس کے علاوہ'' قرآنِ مجید کی مختلف سورتوں کے دروس کے علاوہ'' قرآنِ مجید کی مختلف سورتوں کے دروس کے علاوہ'' اسلام کی عیدیں'' زندگی''،'' حضرت عثان غنی دی ہے ہے اسعیا مصنفی ''الحیاء شعبة من الایمان''،''اسلام کی عیدیں'' '' نبی اکرم بحیثیت منتظم''،''صراطِ مستقیم''،''انفاق فی سبیل اللہ'' اور ای طرح کے دیگر عنوانات پر تقاریر پیش کیں۔ (۱۳)

﴿ مُلِي وَيْنِ عَلَى وَيْنِ اس دور ميں سب سے مؤثر ذريعه ابلاغ ہے۔ ڈاکٹر اسراراحمد نے مؤر آنِ مجيد كا بيغام ملک كے گوشے گوشے تک پہنچانے کے ليے اس ذريعه كوبھی خوب استعال كيا۔ چنانچه پاكتان مُلی ویژن سے آپ کے قرآنِ مجيد کی مختلف سورتوں کے منتخب دروس اور متنوع موضوعات پر مختلف پروگرام (الكتاب القيم الهدای وغيره) نشر ہوتے رہے۔ بعد ازاں پرائيوين جينلوشروع ہونے کے بعد آپ کے دروس نہ صرف ملک بھر میں بلکہ دنیا مجر میں سنے اورد کھے جانے گئے۔ (۱۳)

﴿ اخبارات: اخبارات بهی ابلاغ عامه کا ایک بهترین ذریعه بین جس کے ذریعے کوئی بھی بات لاکھوں قارئین تک آسانی سے پہنچی ہے۔ اس ذریعه ابلاغ کی اسی اہمیت کے پیش نظر واکٹر صاحب کے مضامین پاکستان کے تمام قومی اردو اور انگریزی اخبارات نوائے وقت بھگ پاکستان ٹائمنز مشرق جسارت وفاق امروز مسلم اور ڈان وغیرہ میں وقتا فوقتا شائع ہوتے رہے۔ (۱۵)

ڈاکٹر صاحب اخبارات کے ذریعے اس بات پر زور دیتے رہے کہ دوسرے بناہب کی طرح اسلام محض ایک ندہب ہیں بلکہ دین ہے کیونکہ ندہب کا تعلق ایک شعبہ زندگی ہے جہ جبکہ دین کا تعلق زندگی کے ہر شعبہ سے ہے۔ اس اہمیت کے ہیں نظر آ پ نے انسانی زندگی کے جرشعبہ سے ہے۔ اس اہمیت کے ہیں نظر آ پ نے انسانی زندگی کے اجتماعی پہلوؤں سیاست معاشرت اور معیشت پر کھل کر بات کی۔ ملکی حالات سے باخبر رہے ہوئے ایک طرف معاشرے میں رائح غلط رسومات کے خلاف آ واز بلندکی دوسری طرف حکمر انوں اور سیاستد انوں کو پیش آ مدہ ملکی حالات سے آگاہ کرنے کے ساتھ ساتھ ان کی غلطیوں کو بھی دو ٹوک انداز میں واضح کرتے رہے۔ لہذا آپ نے اپنے مافی الضمیر کی آ واز بہنجانے کا ایک ذریعہ اخبارات ورسائل کو بنایا تا کہ وقت کے حکمر انوں اور عامة الناس کی

برونت اصلاح ہو <u>سکے</u>۔

ہے جن میں ڈاکٹر اسراراحمداور دوسرے بہت سے اہل علم حضرات کے مضامین شاکع ہوتے رہے جن میں ڈاکٹر اسراراحمداور دوسرے بہت سے اہل علم حضرات کے مضامین شاکع ہوتے رہتے ہیں ان رسائل کا سلسلہ آج تک مسلسل جاری ہے۔ بلند معیار علمی کے حامل بیرسائل وین کی تروی واشاعت میں نمایاں کر دارادا کررہے ہیں۔ جن کا مخضر تعارف درج ذیل ہے: دین کی تروی واشاعت میں نمایاں کر دارادا کررہے ہیں۔ جن کا مخضر تعارف درج ذیل ہے: (۱) ماہنامہ میثاق : بیرسالہ مولا نا امین احسن اصلای ؒ نے شروع کیا تھا بعد میں ۱۹۲۱ء سے یہ ڈاکٹر اسرار کی زیر ادارت شائع کیا جانے لگا۔ بیرسالہ تنظیم اسلامی کے تحت ماہانہ بنیاد پر یا قاعدگی سے شائع ہور ہا ہے۔

(۲) تحمت قرآن: ڈاکٹر اسرار نے ۱۹۸۲ء سے اس شارے کا آغاز کیا اور اس کی مسلسل اشاعت تا حال جاری ہوتا تھا' بعدازاں جنوری اشاعت تا حال جاری ہے۔ پہلے بیر رسالہ ماہانہ بنیا دوں پر جاری ہوتا تھا' بعدازاں جنوری مسلسل ۲۰۰۸ء سے اسے سہ ماہی کر دیا گیا۔ بیر رسالہ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے تحت شاکع ہوتا ہے۔

(۳) ہفت روزہ ندائے خلافت: پہلے اس رسالہ کا نام صرف '' ندا'' تھا کچھ کرسے کے بعداس کا نام ندائے خلافت رکھ دیا گیا۔ ۲۷ جنوری ۱۹۹۲ء سے اب تک تحریک خلافت پاکتان اور تنظیم اسلامی کے تحت جاری ہے۔ یہ ہفت روزہ رسالہ ہے جوڈ اکٹر اسرار احمد کے بیٹے حافظ عاکف سعید کی زیرادارت شائع ہوتا ہے۔

The Quranic Horizon(۴) تنظیم اسلامی کے تحت یہ انگریزی مجلّہ جنوری ۱۹۹۷ء سے ۲۰۰۰ء تک ماہانہ بنیا دوں پر جاری رہا۔

اسلامی'' کی اپنی ویب سائیٹ (www.tanzeem.org) بھی ہے جس کے ذریعے ڈاکٹر صاحب اور آپ کی تنظیم سے متعلق معلومات آسانی سے حاصل کی جاسکتی ہیں۔

اوری ڈیز دوروہ دور میں معلومات کے حصول کا بہترین ذریعہ آڈیو ویڈی ہے۔ آڈیو ویڈی ہے۔ آڈیو ویڈی ہے۔ آڈیو کے خریعے کے حصول کا بہترین ذریعہ کیسٹس'سی ڈیز اور ڈی وی ڈیز وغیرہ بھی ہیں جن کے ذریعے معلومات کومحفوظ بھی کیا جاسکتا ہے۔ اور جب چاہیں اپنی پہندیدہ معلومات کومن اور دیکھ سکتے ہیں۔ ڈاکٹر اسراراحمہ نے علوم اسلامیہ کوعام کرنے کے لیے درس قرآن اور دوسرے موضوعات

 $\frac{2}{2} المراك المراك المراك المراك المراك المراك المرك ا$

بالماس الإنادة الاسائد الحسائد المامال المائد الما

الى ئىج سائد لايد المايد الم

۱۹۱۱ - المارين البارين البارين البارين البارين المارين البارين الباري

عدامه من الإرابية المرابية المرابة المر

پر نقار بر کیس ۔ انہیں جدید انداز میں آؤیؤ ویڈیوکیسٹس'سی ڈیز اور ڈی وی ڈیز کی صورت میں محفوظ بھی کرایا ۔ آج ان سے لاکھوں لوگ نہ صرف پاکستان میں بلکہ ہیرون ملک بھی مستفید ہور ہے ہیں ۔ (۱۷)

(۲) دعوتی کتابچوں کی تقسیم

ڈاکٹر اسراراحمہ نے دعوتِ حق کوعام کرنے اوراس کی تشہیر کے لیے ہرمکن کوشش کا۔
رعوتی کتب کی مفت تقلیم بھی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے جن میں چند کتا ہے ''روزہ اور
قرآن''''' جج اورعیدالاضی اوران کی اصل روح قرآن حکیم کے آئینہ میں''،'' انقلابِ نبوی کا
اساسی منہاج''،'' اسلام کی نشاقِ ثانیہ کرنے کا اصل کام''،'' مسلمانوں پرقرآن مجید کے
حقوق''،'' دعوت الی اللہ'' اور'' راونجات سورۃ العصر کی روشنی میں' ہیں جو ہزاروں کی تعداد
میں تقلیم کے گئے۔ (۱۸)

(۷)خطوط بنام سر برا ہانِ مملکت

ڈاکٹرصاحب درس وقد رئیں خطبات نقار براورتصنیف وتالیف کے ذریعے اپنا پیغام ہم خاص و عام کو پہنچانے کے ساتھ ساتھ آپ ہر دور میں بالحضوص ارباب اختیار واقتدار کوان کی ذمہ داریوں کا احساس بھی دلاتے رہے بھی انہیں مجمع عام میں مخاطب کر کے اور بھی انہیں خطوط ارسال کر کے ۔ چنا نچے آپ نے صدر ضیاء الحق صدر رفیق تارز صدر پرویز مشرف اور وزیر اعظم نواز شریف وغیرہ کو وقتا فو قتا ان کے فرائض مصبی ہے آگاہ فرمایا اور جن باتوں کی آپ نے انہیں تاکید کی ان میں خاص طور پر اسلامی تعلیمات پڑمل پیرا ہونا 'سود کا فی الفور خاتمہ اور قرآن وسنت کو یا کستان کا سپر یم لاء قرار دینے کے لیے دستور میں ضرور کی ترامیم کرانا تھا۔ (۱۹)

الغرض ڈاکٹر اسراراحمدؒ نے قرآنی ودین تعلیمات کوعام کرنے کے لیے نہ صرف مندرجہ
بالامتفرق ذرائع اختیار کیے بلکہ آپ نے با قاعدہ دین علوم کی دعوت واشاعت کے لیے ایک
طرف تو با قاعدہ اشاعتی وتعلیمی و تدریبی ادارے قائم کیے۔ دوسری طرف آپ اقامت دین
اوراعلاء کلمۃ اللہ کے بلند و بالا مقاصد کے لیے خالص اصولی اور انقلا بی طریق پر جدوجہداور
اسلامی انقلاب کی سعی کے لیے ٹھیٹھ اسلامی اصولوں پرنئ تحریکوں کا قیام بھی عمل میں لائے۔

فعلور):

تدريسي اوراشاعتي ادارون كاقيام

اسلامی تعلیمات کی روسے حصول علم ہر مسلمان پر فرض ہے۔ (۱) اور علاء کو انبیاء کا وارث قرار دیا گیا ہے۔ (۲) یہی وجہ ہے کہ اس فریضہ کی اوا کیگی مسلمانوں نے ہر دور میں جاری رکھی اور علم و جہاد کے ذریعے اسلام کی حفاظت کی۔ برصغیر میں علاء کرام نے دور غلامی میں اگریز کومت کے خلاف مسلسل جہاد جاری رکھا۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد جب انگریزوں نے برصغیر پر قبضہ کر کے مسلمانوں کی تہذیب وافکار کے خلاف کام شروع کیا تو اس صورت حال میں علاء کرام نے قوم کو اغیار کی تہذیب اور اس کے اثر ات سے بچانے کے لیے ایسے تعلیمی اداروں میں علاء کرام نے جو اپنی تہذیب وافکار کو طاغوتی تو توں سے بچا سے اور ان تعلیمی اداروں سے ایسے افراد تیار ہوں جن کے زد کے اسلام کی بقاوسا کمیت اہم ہو۔ چنانچیان تعلیمی اداروں سے فارغ انتھیں علاء کی کا وشوں سے بی مسلمانوں کو یا کستان جیسی نمت کی۔

پاکتان بننے کے بعد جب مسلمانوں کی اپی حکومت قائم ہوئی تو یہاں ایسا نظام تعلیم رائج نہ ہوسکا جو اسلامی فکر ہے ہم آ ہنگ ومطابق ہواور جس کے فارغ التحصیل طلبہ جدید علوم و فنون کے ساتھ ساتھ اسلامی علوم سے بھی واقف ہوں۔ لیکن مغرب سے مرعوب ملک کے حکمرانوں نے مغرب سے درآ مدشدہ نظام تعلیم کورائج رکھنا مناسب سمجھا۔ جس کے نتیج میں پاکتان بننے کے بعد اسلامی سوچ کے حامل افراد اپنے اپنے طور پر اسلامی تعلیمات پر بنی ادار سے قائم کرتے رہے تا کہ جدید تعلیم کے ساتھ ساتھ وین کاعلم رکھنے والے افراد بھی تیار ہوتے رہیں جو اسلامی نظام کے قیام کے لیے جدو جہد کریں۔ ڈاکٹر اسرار بھی انہی علاء میں شامل ہیں جضوں نے اسلامی تعلیمات کے فروغ اور وین اسلام کے نفاذ کے لیے تدر لی و شامل ہیں جضوں نے اسلامی تعلیمات کے فروغ اور وین اسلام کے نفاذ کے لیے تدر لی و اشاعتی اوار دین اسلام کے نفاذ کے لیے تدر لی و اشاعتی اوار دین اسلام کے نفاذ کے لیے تدر لی و اشاعتی اوار دین اسلام کے نفاذ کے لیے تدر لی و اشاعتی اوار دین اسلام کے نفاذ کے لیے تدر لی و

(۱)دارالا قامه

ڈاکٹر صاحب کی نوجوانوں کو قرآن حکیم کی طرف لانے کی پہلی منفرد کاوش ۱۹۵۹ء میں ساہیوال میں ایک ہاسٹل کے قیام کی تھی۔جس کے قیام کا مقصد کالج میں زیرتعلیم طلبہ کور ہائش

فراہم کر کے انہیں عربی زبان اور قرآن تھیم کی تعلیم دینا اور کالج کے طلبہ میں قرآن تھیم سے ایک قلبی اور ذہنی لگاؤ پیدا کرنے کی کوشش کرنا تھا۔ اس غرض کے لیے ڈاکٹر صاحب نے ان طلبہ کومولا نااصلاحی سے پڑھے ہوئے منتخب نصاب کا درس دیا۔ (۳)

(۲) دارالاشاعت الاسلاميدلا ہور

دعوت رجوع الی القرآن اورتحریک تعلیم و تعلم قرآن کے دور اول کا اہم سنگ میل دارالا شاعت اسلامید کا قیام تھا۔ بیادارہ ۱۹۲۱ء میں قائم ہوا۔ بیدڈ اکٹر صاحب کا خالص نجی ادارہ تھا جس کے قیام کا مقصد علوم قرآنی کی عمومی نشر دا شاعت تھا۔ علاوہ ازیں آپ کے پیش نظراس ادارے کے قیام کے بیمقاصد بھی تھے:

(۱) عوام کی تو جہات قرآنِ حکیم کی جانب منعطف ہوں' ذہنوں پراس کی عظمت کانقش قائم ہو' دلوں میں اس کی محبت جاگزیں ہواور اس کی جانب ایک عام التفات پیدا ہوجائے۔ (۲) کی مصرف میں مطالب احسان سے مصرف ان میں محصر ان میں معالب ایک عام التفات پیدا ہوجائے۔

(۲) بہت سے زمین اور اعلیٰ صلاحیتیں رکھنے والے نوجوان بھی اس سے متعارف ہوں اور انہی میں سے کچھ تعدا دایسے نوجوانوں کی نکل آئے جواس کی قدرو قیت سے اس درجہ

میں میں سے بھ مرورہ ہیں۔ روار میں میں ہے بور میں معرود بیت سے ہی دربہ آگاہ ہوجائیں کہ پوری زندگی اس کے علم و حکمت کی تحصیل اور نشر واشاعت کے لیے وقف کردیں تا کہا یک عظیم الشان اکیڈمی کے قیام کی راہ ہموار ہو سکے۔(م)

ضد مات: چنانچة آپ نے ان مقاصد کے پیش نظر دارالا شاعت اسلامیہ سے مولا ناامین احسن اصلاح کی کی تفییر تد برقر آن کی پہلی دوجلدیں اور مولا نا کی ہی معرکة الآراء تصانیف ' دعوت دین اور اس کا طریق کار' ، ' ' مبادی تد برقر آن' ، ' ' قر آن اور پرده' اور ' اقامت دین کے لیے انبیاء کرام پینل کا طریق کار' شائع کیس نیز ماہنامہ بیٹاق جو پہلے مولا ناامین احسن اصلاحی کی زیر ادارت شائع ہوتا تھا' وہ ڈاکٹر صاحب کی زیر ادارت اگست ۱۹۲۱ء میں دوبارہ دار الاشاعت سے شائع ہوتا شروع ہوا۔

مولانا امین احس اصلای کی تصانیف کے علاوہ ڈاکٹر صاحب نے اپنی چارتصانیف اسلام کی نشاق ثانیہ کرنے کا اصل کام، مسلمانوں پرقر آن مجید کے حقوق اور دعوت إلی الله اور متقبل کی اعلی سطح کی اسلامی علمی تحریک کے شعبہ تحقیق کی اساسی رہنمائی کے لیے ڈاکٹر رفیع الدین کی تالیف ''اسلامی شخصیق کا مفہوم' مدعا اور طریق کار: ہمارے تحقیق اسلامی کے اداروں کے سامنے کرنے کا اصل کام' شائع کیں۔ ان تصانیف میں سے دو اوّل الذکر

تصانف کو بلاشبداس دعوت وتحریک کے سنگ بنیا وی حیثیت حاصل ہے۔(۵)

اس طرح دارالا شاعت الاسلامية كتحت علوم قرآنى كى عموى نشروا شاعت كى سعى كى گئ اوراس كے ساتھ ہى قرآن اكيڈى كے قيام كى اہميت لوگوں پرواضح كرنے كے ليے "سلسله اشاعت قرآن اكيڈى" كے عنوان سے كئ كتا بچ شائع كيے گئے۔الغرض قرآن حكيم كے علم و اشاعت قرآن اكيڈى" كے عنوان سے كئ كتا بچ شائع كيے گئے۔الغرض قرآن حكيم كے علم و حكمت كى وسيع بيانے پرتشہيراور قرآن اكيڈى كے تصوراتى خاكہ وعملى شكل دينے كے ليے ڈاكٹر اسرار احمد نے 1912ء ہى ميں مركزى انجمن خدام القرآن لا ہور كے نام سے ايك با قاعدہ اوار ہے كے قيام كافيعلہ كرايا۔ (١)

۱۹۷۲ء میں جیسے ہی مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور قائم ہوئی' دار الاشاعت کی طباعت داشاعت کا ساراسلسلہ انجمن کے حوالے کردیا گیا۔ ^(۷)

(۳) مركزى المجمن خدام القرآن لا مور

پس منظر: جب بھی اُمت مسلمہ میں وسیع پیانے پر کوئی بگاڑ نفتے یا خرابی کاظہور ہواتو اللہ تعالیٰ اپنی سنت کے مطابق (۸) اصلاح تجدید کے لیے مجد د بھیجنا رہا جو دین میں بگاڑ کی اصلاح اور از سرنواس کی تجدید کرتے رہے۔ ایک ہزارسال کی امت محمدی کی تاریخ میں مجدوین عرب اور اس کے متصل علاقوں میں پیدا ہوتے رہے۔ لیکن گیار ہویں صدی ہجری میں مجد دالف ٹائی شخ اس کے متصل علاقوں میں پیدا ہوتے رہے۔ لیکن گیار ہویں صدی ہجری میں مجد دالف ٹائی شخ احر سر ہندئ (م ۱۹۲۳ء) (جفول نے اکبر باوشاہ کے دین اللی کے خلاف جہاد کیا) اور بعد میں آنے والے مجدوین وسے کوئی کا بید میں آنے والے مجدوین وسے کہنا کتنا ہجا ہے:

'' حقیقت یہ ہے کہ آگر ہندوستان میں اللہ تعالی دوشخصیتوں کو پیدا نہ کرتا اور ان سے ایکل فنا اپنے دین کی دشگیری نہ فریا تا تو تیرھویں صدی تک یا تو اسلام ہندوستان سے بالکل فنا ہوجا تا یا اتنا بھڑ جا تا جتنا ہندو فرہب' یہ دو ہزرگ ہندوستان کے مسلمانوں کے جلیل القدر محسن اور اسلام کے عظیم پیشوا حضرت امام ربانی مجد دالف ثانی شخ احمد سر ہندگ اور شخ الاسلام شاہ ولی اللہ دہلوگ ہیں۔''(9)

تیر هویں صدی ہجری میں ایک الی تحریک اُ بھری جس نے خالص نبوی طریق پر احیائے وین کے لیے تحریک جہاد ہریا کی ۔ بیدوہ وقت تھا جب ایک طرف مسلمانوں کی ہندوستان میں سیاسی طاقت ننا ہورہی تھی اور دوسری طرف ان میں مشرکانہ رسوم و بدعات ترون کیا رہی تھیں۔ چودھویں صدی ہجری اس حوالے سے بڑی زرخیز تھی کہ اس صدی میں مختلف ارباب ہمت وعزیمت پیدا ہوئے جضول نے تجدید و اصلاح وین کا کام انتہائی جانفشانی سے کیا۔

اس صدی کے دوران چونکہ عالم اسلام میں مغربی سامراج کے باعث تعلیم و تربیت کے دوست نقل و هارے جدا جدا بہہ نکلے سے لہذا ان دونوں نے اپنا اپنا حق علیحدہ ادا کیا۔ چنا نچہ دینی تعلیم و تربیت کے قدیم نظام سے فیض یا ب ہونے والوں میں سے حضرت چنا نچہ دینی تعلیم و تربیت کے قدیم نظام سے فیض یا ب ہونے والوں میں بیدا ہوئی اور کالجوں اور یہ خصیت بھی یہیں پیدا ہوئی اور کالجوں اور یونیوسٹیوں کے جدید نظام تعلیم سے مستفید ہونے والوں میں علامہ اقبال مرحوم جیسا نا بغہ وقت یونیوسٹیوں کے جدید نظام تعلیم سے مستفید ہونے والوں میں علامہ اقبال مرحوم جیسا نا بغہ وقت اور دوئی ثانی بھی ای فاک سے اٹھا۔ اس پر مستزاد یہ کہ علاء کے علقے سے ایک عظیم حرکت دوئیوں نانی بھی ای فاک ہند سے ایک افراس بی المحد للہ بہت سے دیارِ کفر کو بھی اپنی لیسٹ میں لے لیا اور دوسری جانب زیادہ تر تعلیم یا فتہ نہیں المحد للہ بہت سے دیارِ کفر کو بھی اپنی لیسٹ میں لے لیا اور دوسری جانب زیادہ تر تعلیم یا فتہ نہیں المحد للہ بہت سے دیارِ کفر کو بھی اپنی لیسٹ میں لے لیا اور دوسری جانب زیادہ تر تعلیم کو کے دوسری عظیم تحریک میں میں تعلیم کو کے دیرا تر متحرک اور فعال لوگوں کی اور اس وقت اس تحریک کے زیرا تر متحرک اور فعال لوگوں کی ایک کیشر تعداد یورے عالم ارضی میں پھلی ہوئی ہے۔ (۱۰)

اس تحریک کانصب العین حکومت الہیہ یا اسلامی نظام زندگی کا قیام تھا۔ تقسیم ہند سے پہلے اس تحریک (جماعت اسلامی) کا اس بات پر بہت زور تھا کہ دو دین کی ہمہ کیرد عوت کی علم بردار ایک عالمگیر تحریک ہے اور کس ساسی مصلحت یا عارضی ضرورت کو ملح ظار کھ کر حکمت عملی ترتیب دینے کے حق میں نہیں لیکن جب قیام پاکستان کے بعد جماعت اسلامی نے الیکشن کی سیاست میں حصہ لینے کی پالیسی اختیار کی تو اس سے اختلاف کرتے ہوئے 1902ء میں کئی نامور لوگ (۱۱) جماعت اسلامی سے الگ ہو گئے جن میں ڈاکٹر اسرار احریجی شامل تھے۔ ان کے نزد یک صرف اور صرف اقامت و غلبہ دین کے لیے قائم کی جانے والی جماعت اسلامی کا استخابی سیاست میں شریک ہوجا نا ایک المیہ تھا۔ چنا نچ آپ نے جماعت سے علیمدگی اغتیار کرتے ہوئے المحت ہیں:

" بیش نظرامل مقصد تجدید واحیائے دین کی ای اصولی انقلا بی تحریک کا احیا تھا جس

چنانچہ جماعت اسلامی سے علیحدہ ہونے والوں پریرگرفت کی گئی کہ انھوں نے علیحدگی کے بعد کوئی مثبت اجتماعی جدوجہد کیوں نہ شروع کی اس ضمن میں روز نامہ نوائے وقت لا ہورنے لکھا:

" تدارک کی مؤثر ترین بلکه اظهر من الفتمس صورت بیه وتی ہے کہ انسان جس بات کو بچ سمجھے اس کے صرف انفرادی اظہار پر اکتفا نہ کرے بلکہ اپنے ہم رائے وہم خیال اصحاب سے مل کر اپنے نزدیک بچے اور درست کو بروئے کا ربھی لائے ۔ بیا بجیب بات ہے کہ جماعت اسلامی سے علیحدہ ہونے والوں نے اپنے اس اقدام کے بارے میں لکھاتو بہت کچھ کیکن اب تک کوئی شبت اقدام نہیں کیا۔" (۱۳)

چنانچ مختلف اخبارات کے تیمرول کے جواب میں ڈاکٹر اسراراحمر نے لکھا:

'' ہمیں اس کوتا ہی اور تقفیر کا صاف اعتراف ہے اور ہم تنگیم کرتے ہیں کہ علیحدہ ہونے والوں پر جماعت اسلامی اور اس کے ہم خیال حضرات کا بیالزام بالکل درست ہے کہ انہیں مجتمع ہوکراس نہج محملی جدوجہد کا آغاز کر دینا چاہیے تھا جس کو وہ صحیح سمجھتے ہیں۔

مزید برآل بیددوس دفقاء کے احساسات کی ترجمانی ہونہ ہؤہاری دیانت دارانہ
رائے یہی ہے کہ اسباب خواہ کچھ بھی ہوں بہر حال اس معاملے میں ہم سب ہے مجموئی
طور پرکوتا ہی ہوئی ہے اور اس الزام کا اصل جواب ہماری جانب سے ہی ہونا چاہیے تعا
کہ جماعت اسلامی کے طریق کار میں جن غلطیوں کی نشاند ہی کر کے علیمہ ہوئے تھے
ان نے بہلو بچا کر اس مقعد کے لیے اجماعی جدو جہد شروع کی جائے جس کے لیے
جماعت اسلامی قائم ہوئی۔ اللہ ہمیں اس کی تو فیق عطافر مائے۔ ''(۱۳))

ڈاکٹر اسراراحی کے اس واضح اعتراف اور مخلصا نہ تذکیر کا نتیجہ یہ برآ مد ہوا کہ جماعت
اسلای سے علیحدہ ہونے والے حضرات میں کسی نی تعمیر و تنظیم کی خواہش بیدار ہوئی۔ چنانچہ
۱۹۶۷ء میں ایک نی اسلامی تنظیم کے قیام کے لیے قرار داد تاسیس پرڈاکٹر اسراراحمہ "سردار مجمہ اجمل خان لغاری مولا نا امین احسن اصلاحی مولا نا عبدالغفار حسن اور شخ سلطان احمہ کا اتفاق ہوگیا بعدازاں مؤخر الذکر دو ہزرگوں کی مساعی سے تمبر ۱۹۲۷ء میں اجتماع رحیم یار خان میں اچھی خاصی تعداد پرانے رفقاء کی جمع ہوگئی۔ لیکن مسلسل دس سال تک کسی تنظیم یا تحریک سے عدم وابنتگی اور چند حوادث کی وجہ سے ان حضرات کے ولو لے سرد پڑ گئے لہذا اس طرح مدم وابنتگی اور چند حوادث کی وجہ سے ان حضرات کے ولو لے سرد پڑ گئے لہذا اس طرح جماعت اسلامی کے ساتھ سابقہ تعلق کی قدر مشترک کی اساس پر کسی نی تنظیم کا شیر از ہ بندھنے جماعت اسلامی کے ساتھ سابقہ تعلق کی قدر مشترک کی اساس پر کسی نی تنظیم کا شیر از ہ بندھنے سے پہلے ہی بھر گیا۔ (۱۵) اس وقت ڈاکٹر اسراراحمد نے یہ طے کیا:

''ا قامت دین اور اعلائے کلمۃ اللہ کے بلندوبالا مقاصد کے لیے خالص اصوبی اور انقلابی طریق پر جدو جہد بالفاظ دیگر اسلامی انقلاب کی سعی کے لیے ٹھیٹھ اسلامی اصولوں پر کسی نئے تحریک نئے تحریک کے اجراء اور تنظیم کے قیام کے لیے خود اپنی بساط کے مطابق کوشش جاری مکھے گاخواہ اس نئے سفر اور نئی تھیر وتفکیل کے لیے تنہا ہی آ غاز کرنا پڑے۔''(۱۱) الغرض اس مقصد کی تکمیل کے لیے آپ کے ذہمن میں دوملی اقد امات سے جن کی وضاحت ڈاکٹر صاحب اس طرح فرماتے ہیں:

''(ا) عمومی وعوت و تبلیغ کا ایسا ادار و قائم ہو جو ایک طرف تو عوام کوتجدید ایمان ادرا صلاح اعمال کی دعوت دے اور جولوگ اس کی جانب متوجہ ہوں ان کی دبنی وفکری اور اخلاقی وعملی تربیت کا بند و بست کرے۔ اور ساتھ ہی اس عملی کام کی اہمیت ان لوگوں پر واضح کرے جوخلوص اور در دمندی کے ساتھ اسلام کی نشا قا ٹانیہ کے آرز ومند ہیں اور دو دسری طرف ایسے ذبین نو جوان تلاش کرے جو پیش نظر علمی کام کے لیے زند گیاں اور دو دسری طرف ایسے ذبین نو جوان تلاش کرے جو پیش نظر علمی کام کے لیے زند گیاں

وتف كرنے كوتيار ہوں۔

(۲) ایک قرآن اکیڈی کا قیام عمل میں لایا جائے جواکی طرف علوم قرآن کی عمومی نشر واشاعت کا بندوبست کرے تاکہ قرآن کا نور عام ہواور اس کی عظمت لوگوں پر آشکارا ہواور دوسری طرف ایسے نو جوانوں کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کرے جو بیک وقت علوم جدیدہ سے بہرہ ورہوں اور قرآن کے علم و تحکمت ہے بھی براہ راست آگاہ ہوں تاکہ متذکرہ بالا کاموں کے لیے راہ ہموار ہو سکے ۔'(۱۲)

چنانچہ ڈاکٹر اسراراحمہ نے اپنجسم و جان کی تمام تو انائیاں بالکل یکسوکر کے قرآن کی انقلابی دعوت کی نشر واشاعت پر مرکوز کر دیں جن کے نتیجہ میں اولاً ۱۹۷۲ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا بھور کا قیام عمل میں آیا۔ دوسرے عمومی دعوت و تبلیغ کے ادارہ (یعنی تنظیم اسلامی) کے قیام کے لیے ۲۱ جولائی ۱۹۷۳ء کی شام کواکیس روزہ قرآنی تربیت گاہ کے انقدام پر ڈاکٹر صاحب نے اینے فیصلے کا اعلان کر دیا:

''آئندہ معاملہ صرف قرآن کے درس وقد رئیں اور تعلیم وتعلم تک محدود نہیں رہے گا اور صرف انجمن پر اکتفانہیں ہوگا بلکہ اقامت دین کی اجماعی جدوجہد کے لیے ایک باضابطہ جماعت کا قیام عمل میں لایا جائے گا۔''(۱۸)

مركزى المجمن خدام القرآن كاقيام

مارچ ۱۹۷۲ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن کا قیام عمل میں آیا اورنومبر ۱۹۷۷ء میں اس نے با قاعدہ ایک رجٹر ڈادار ہے کی حیثیت حاصل کرلی۔ ^(۱۹)

ڈاکٹر صاحب نے انجمن خدام القرآن لا ہورکو باتا عدہ قواعد وضوا بط کا پابند کیا۔ لہذااس ادارے کے قیام کے وقت مخصوص اغراض و مقاصد مد نظر رکھے گئے اور ایک منظم نظیمی ڈھانچہ اس ادارے کے تحت قائم ہونے والے شعبہ جات کو بہتر انداز میں چلار ہاہے۔ ذیل میں ڈاکٹر صاحب کی قائم کردہ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے اغراض و مقاصد اس کے اراکین شعبہ جات اور نظیمی ڈھانچ کا جائزہ لینے کے ساتھ ساتھ مرکزی انجمن خدام القرآن کی دینی و علمی خدمات پیش کی جاتی ہیں۔

انجمن کے مقاصد : انجمن کے اراکین نے انجمن کے قیام کے وقت جن مقاصد کے لیے کوشاں رہنے کے لیے ڈاکٹر صاحبؓ سے کامل اتفاق کیاوہ مقاصد یہ ہیں :

🖈 عربي زبان كي تعليم

الم قرآن مجید کے مطالعہ کی عام ترغیب وتشویق

🖈 علوم قرآن کی عمومی نشر واشاعت

🖈 ایسے نو جوانوں کی مناسب تعلیم وتر بیت جوتعلیم وتعلم قرآن کومقصد زندگی بتالیں۔

ہے۔ ایک قرآن اکیڈی کا قیام جوقر آن تھیم کے فلسفہ و تکمت کو وفت کی اعلیٰ ترین علمی سطح پر پش کر سکے یہ (۲۰)

انجمن سے وابسکی کی صور تیں: انجمن کے اراکین کی انجمن کے ساتھ وابسکی کی چارصور تیں ہیں یعنی:

(۱) طقەمۇسسىن

(۲) حلقه محسنین

(۳) حلقه منتقل اركان

(۴) اور حلقه عام اراکین (^{۲۱)}

ا بنجمن کے ارکان کی تعداد: جب سے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور قائم ہوئی تب سے ابتک اس کے ارکان کی تعداد: جب سے مرکزی انجمن خدام ارکان اور عام ارکان) کی کل تعداد ۲۵ ہے۔ (۲۲) منظمی ڈھانچہے: مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور با قاعدہ ایک نظیمی ڈھانچہ کے تحت کام کر رہی ہے جو درج ذیل ہے:

اہم المجن کی ہیئت انظامیہ ایک صدر اور ایک مجلس منتظمہ پر مشمنل ہوگی۔ ڈاکٹر اسرار احمد کواس انجمن کے صدر ومؤسس اور تاحیات صدر کی حیثیت حاصل ہوگی اور اس دور ان میں انجمن کے صدر ومؤسس اور تاحیات صدر کی حیثیت حاصل ہوگی اور میں انجمن اصلا ان ہی کی رہنمائی میں ان ہی کی صوابہ یہ کے مطابق کام کہ ہے گی اور انہیں مجلس منتظمہ کے کسی بھی فیصلے کوکلیۂ یا جزوی طور پر در کر دینے کاحق حاصل ہوگا۔

ڈاکٹر صاحب کے انتقال یا اس سے پہلے سبکدوش ہونے کی صورت میں صدر کا منصب وجود میں آئے گا۔ اس صورت میں صدر انجمن کا انتخاب مجلس منتظمہ اپنے ارکان میں سے کثر ت رائے ہے کر ہے گی اور صدر انجمن کوحق استر داد (وینو) حاصل نہیں ہوگا۔

ہے مجلس منتظمہ چودہ ارکان پر شمتل ہوگی جن میں بارہ ارکان منتخب اور دونا مز دہوں گے۔

ہے مجمن کے خلقف شعبوں کی گرانی کے لیے صدر موسس یا صدر انجمن مجلس منتظمہ کے ارکان میں ہیں ہے ارکان میں ہے عرب کے ارکان میں ہے عرب کے ارکان میں میں ہے ارکان میں ہے عرب کے اور دیوں کے۔

ہیں ہے اعز ازی ناظمیین مقرر کر ہے گا۔ (۲۳)

مركزى المجمن خدام القرآن كي شعبه جات

مرکزی انجمن خدام القرآن با قاعدہ ایک ادارہ ہے ادر بیمختلف شعبہ جات کے تحت کام کررہا ہے۔جودرج ذیل ہیں:

اکیڈیک ونگ: اکیڈیک ونگ جارشعبوں پرمشمل ہے۔

- (۱) شعبه مطبوعات
- (۲) شعبه خقیق اسلامی
 - (۳) شعبه تدريس
- (۴) شعبہاگریزی برائے طباعت

(۱) شعبه مطبوعات: بدایک انتهائی اہم شعبہ ہے جس کے تحت تین ذیلی شعبے کام کررہے ہیں:

(۱) تصنیف و تالیف اورتر تبیب وتسوید سیکشن

- (۲) کمپوز نگ سیکشن
- (۳) پرنتنگ سیشن

شعبيمطبوعات عے متذكرہ بالانتيوں سيكشنز باہم مربوط ہيں۔

(۲) شعبہ تحقیق اسلامی قرآنِ حکیم کے فلفہ وحکمت کو وقت کی اعلیٰ ترین سطح پر پیش کرنا مرکزی الجمن خدام القرآن اور قرآن اکیڈی کے قیام کا اہم مقصد تھا جس کی طرف پیش قدی کے لیے شعبہ تحقیق اسلامی کا قیام عمل میں لایا گیا۔ اس شعبہ کا کام شعبہ تدریس کی جملہ تعلیی و تدریبی سرگرمیوں کی ذمہ داری بیٹاق محکمت قرآن ندائے خلافت کے مضامین کی فنی جائج تدریبی سرگرمیوں کی ذمہ داری بیٹاق محکمت قرآن ندائے خلافت کے مضامین کی معاشرتی سائ بیک کو کھنا اور قبلی استفسارات کا جواب دینا ڈاکٹر رفیع الدین فاؤنڈیشن کے ساتھ اشتراک عمل کا معاملہ اور ڈاکٹر صاحب کے انگریزی دورہ ترجمہ قرآن کی تبوید و ترتیب نومسلم افراد سے رابطے اور دیگر امور شامل ہیں۔ نیز مرکزی انجمن خدام القرآن کی قرآن اکیڈمی لا بمریری شعبہ رابطے اور دیگر امورشامل ہیں۔ نیز مرکزی انجمن خدام القرآن کی قرآن اکیڈمی لا بمریری شعبہ مقبق اسلامی کے ذیرا تظام کام کررہی ہے جے انجمن خدام القرآن لا ہور کی مرکزی لا بمریری کی حقیت حاصل ہے۔ (۲۳)

(۳) شعبہ تدریس: شعبہ تحقیق اسلامی اس شعبے کے جملہ انظامی اور تدریبی معاملات کا ذ مہ دار ہے۔اس شعبہ کی اہم سرگرمیوں میں رجوع الی القرآن کورسز' ترجمہ قرآن سمرکیمپ' تفہیم دین

کورسز وغیرہ کا انعقا دکرنا ہے۔ (۲۵)

(4) شعبہ انگریزی (برائے طباعت): شعبہ انگریزی کے تحت مختلف کتب و مضامین کا انگریزی ترجمہ کیا جاتا ہے۔ نیز فقہی سوالات کے جوابات بذریعہ E-mail کا کام بھی اسی شعبے کے تحت ہورہا ہے۔ (۲۲)

☆متفرق شعبه جا<u>ت:</u>

مندرجہ بالا چارشعبے اکیڈ مک ونگ سے تعلق رکھتے ہیں اس کے علاوہ مرکزی انجمن خدا م القرآن کے درج ذیل شعبے مختلف امورسرانجام دے رہے ہیں ۔

(۱) مکتبه خدام القرآن:اس شعبه کا کام مرکزی انجمن خدام القرآن کی کتب ٔرسائل و جرائد ٔ دروس وخطابات کی تیسٹس کی تربیل فروخت ٔ اشاعت و مارکیٹنگ ہے۔

(۲) شعبہ خط و کتابت کورسز: گھر بیٹھے افراد کی سہولت کے لیے عربی گرامراور قرآن کی تعلیم کا اہتمام کرنا ہے۔

(۳) شعبہ سمع و بھر: مرکزی انجمن خدام القرآن اور تنظیم اسلامی کے تمام پروگرامول کی ریکارڈ نگ اور ٹی وی کے مختلف جینلز پر پروگراموں کاانعقاد وغیرہ اس شعبہ کے ذمہ ہے۔

(۷) شعبہ خواتین: بیشعبہ خواتین کے دینی اور تربیتی کورسز منعقد کرتا ہے۔ نیز ۲۵ سال سے ہر ماہ کے پہلے ہفتے خواتین کے لیے درس قر آن اور درس حدیث کے علاوہ دوسر بے موضوعات پر لیکچرز کا اہتمام کراتا ہے۔

(۵) شعبہ ایڈمن: انجمن کے ملازمین کے تمام انظامی امور کی و مکیر بھال اور حاضریوں کا ریکارڈ رکھنااس شعبہ کے ذمہ ہے۔

(۲) ا کا وُنٹس اور کیش سیشن: بیشعبہ با قاعدہ سالانہ ا کا وُنٹس تیار کر کے آڈٹ رپورٹ تیار کرانے کا ذمہ دار ہے۔^(۲۷)

مركزى المجمن خدام القرآن لا موركي خدمات

مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہورنے اپنے قیام کے فور اُبعد بی اپنی دینی وقعلیمی سرگرمیاں تیز کردیں ۔ چنانچے اس نے دین کی تروج واشاعت کے لیے درج ذیل اقد امات کیے:

- (۱) سالانه اجلاس كاانعقاد
- (٢) سالانه كانفرنسز كاانعقاد

- (۳) البحن کی دس ساله تقاریب کااهتمام
- (۴) کارکنوں کے لیے قرآنی تربیت گاہوں کا انعقاد
 - (۵) دوره ترجمه قرآن كاانعقاد
 - (۲) هفته وار درس قرآن كا انعقاد (۲۸)
- (2) دین وعصری علوم کی اشاعت کے لیے اداروں کا قیام (جن کی تفصیل درج ذیل ہے)

مركزى انجمن خدام القرآن اورديني علوم

خالصتاً دین علوم کے فروغ کے لیے مرکزی انجمن خدام القرآن نے جس اُ دارے کو قائم کیاوہ قرآن اکیڈی ہے۔

قرآن اکیڈمی

قرآن اکیڈی کا قیام ۱۳ جنوری ۱۹۷۱ء کوٹمل میں آیا جس کے قیام کے مقاصد میں علوم قرآنی کی عمومی نشر واشاعت کا بندو بست کرنا اورا یسے نوجوانوں کی تعلیم وتر بیت کا اہتمام کرنا تھا جو بیک وقت علوم جدید سے بھی بہرہ مند ہوں اور قرآن کے علم وحکمت سے بھی براہِ راست آگاہ ہوں۔ (۲۹) چنانچہان مقاصد کے پیش نظر قرآن اکیڈی کے تحت بہت سے تعلیمی پروگرام شروع کیے گئے۔

(۱) دارالا قامه کا قیام: کالجوں اور یو نیورسٹیوں کے طلبہ کور ہائش کی سہولیات فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ شام کے اوقات میں عربی زبان کی تحصیل اور مختلف مقدریسی وتر بہتی پروگراموں کا اہتمام کرانا۔

(۲) معبد ثانوی:۱۹۷۸ء تا ۱۹۸۰ء میں چند مذل پاس طلبه کو داخله کی سہولت فراہم کی گئی جو دو سال میں میٹرک کرلیں اور ساتھ ہی ان کی تعلیم وتربیت کا اہتمام ہو سکے۔اس سلسلے میں ایک ہی Batch لیا گیا۔

(۳) ووسالتعلیمی کورس: ۱۹۸۴ء میں قرآن اکیڈی نے دوسالہ کورس کے اجراء کا اہتمام کیا جو

ان افراد کے لیے تھا جوگر بجوایش اور پوسٹ گر بجوایش کر بچکے ہوں۔ اس دوسالہ تدرلیکی کورس کو تین گر د پوں نے کامیابی کے ساتھ کمل کیا۔ تقریباً بچاس (۵۰) تعلیم یا فتہ نو جوانوں نے بنیا دی عربی قواعد کے علاوہ پورے قرآن مجید کا قواعد کے اجراء کے ساتھ ترجمہ مدیث نبوی اصولی حدیث فقہ اور اصولی فقہ اور مطالعہ قرآن تھیم کے منتخب نصاب کی تحصیل کی۔ بعد میں بیرون لا ہور اور بیرون ملک سے آنے والوں کے لیے دوسال کا وقت نکالنا مشکل ہوگیا تو اس کی جگہ ایک سالہ کورس جاری کرویا گیا جے ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس کانام دیا گیا۔ (۲۰)

(۵) ایک سالدرجوع إلی القرآن کورس: ایک سالدرجوع الی القرآن کورس دو حصول پر مشتل بے جس کا مقصد ہے ہے کہ نو جوان بنیا دی دین تعلیم بالحضوص عربی زبان سیکھ کرفہم قرآن میں مدو حاصل کر سیس ۔ پہلے جھے میں واخلہ کے لیے انٹر میڈیٹ کی شرط ہے اور اس کا دورانی نو ماہ پر مشتل ہے جس میں داخلہ کے لیے ایک سالدرجوع الی مشتل ہے جب میں داخلہ کے لیے ایک سالدرجوع الی القرآن کورس پاس کرنا لازم ہے۔ ان کورسز کی ہفتہ میں پانچ ون روزانہ پانچ سکھنے تدریس ہوتی ہے۔ یہ کورس نا حال جاری ہے اور سینکڑوں نو جوان اس سے نصرف استفادہ کر بھے ہیں بلکہ ان میں سے اکثر وعوت دین کی خدمات اندرون اور بیرون ملک سرانجام دے رہے ہیں۔ مصداق ل کے نصاب میں عربی صرف ونحو ترجمہ قرآن (پانچ پارے) کیا ہے قرآنی کی صرف ونحو تحلیل قرآن تھیم کی فکری وعملی را ہنمائی تجوید و حفظ مطالعہ حدیث اصطلاحات حدیث وراضا فی محاضرات شامل ہیں۔

حصہ دوم کے نصاب میں کمل ترجمۃ القرآن (مع تغییری توضیحات) مجموعہ احادیث نقهٔ اصول تغییر کا توضیحات) مجموعہ احادیث نقهٔ اصول تغییر کا تعلیدہ عربی زبان وادب اوراضا فی محاضرات شامل ہیں۔ (۱۳) اصول تغییر کا تعلیدہ عربی تربیل کیا۔ (۲) شعبہ حفظ قرآن کا آغاز کیا گیا۔ (۲) شعبہ حفظ قرآن کا آغاز کیا گیا۔ ایا ۱۹۸۵ میں شعبہ کے ذریعے کا فی تعداد میں طلبہ نے قرآن مجید حفظ کیا۔ (۲۲)

(2) خط و کتابت کورس: جنوری ۱۹۸۸ء میں اس کورس کا اجراء ان لوگول کے لیے کیا گیا جو قرآن اکیڈی یا قرآن کالج میں حاضر نہیں ہو سکتے تھے۔ پیسلسلہ آج تک جاری ہے۔ اس کورس کا مقصد خواتین وحضرات اور طلبہ و طالبات کوقر آن حکیم کے مربوط مطالعہ کے ذریعے دین کے جامع اور ہمہ گیرتصور سے متعارف کرانا ہے۔ نیز طلبہ کوعر بی گرامر کے بنیادی اصولوں سے اس حد تک متعارف کرادیا جائے کہ قرآن اور حدیث سے براہ راست استفادہ کے لیے انہیں ایک بنیاد حاصل ہوجائے۔ خطوکتابت کے مختلف کورسز حاصل کرنے والے طلبہ کی تعداد درج ذیل ہے۔

19۸۸ء سے اب تک قرآن تکیم کی فکری وعملی را ہنمائی والے کورس میں طلبہ کی تعداد ۱۹۹۸ء سے اب تک قرآن تکیم کی فکری وعملی را ہنمائی والے کورس میں طلبہ کی تعداد ۱۹۹۳ تک پہنچ چکی ہے۔ اس طرح ابتدائی عربی گرامر (حصہ سوم) میں ۲۲۵ ابتدائی عربی گرامر (حصہ سوم) میں ۲۲۵ ابتدائی عربی گرامر (حصہ سوم) میں ۲۲۵ اور ترجمہ قرآن کریم کورس میں ۲۰۳ تک پہنچ چکی ہے۔ (۳۳)

(۸) تفہیم دین کورسز کی ایوننگ کلاسز : تفہیم دین کورسز کے مختلف بیجز کی تدریس قرآن اکیڈی میں جاری ہے اوراس میں ابتدائی عربی گرام 'تجوید' ترجمۃ القرآن اور مطالعہ حدیث کی تدریس کی جاتی ہے۔

(۹) ترجمة قرآن سريمي: قرآن اكيدي ميں گرميوں كى تعطيلات كے دوران قرآن فہى كے حوالے سے ایک نیا پروگرام ۱۸ جون ۷۰۰ء سے شروع کیا گیا۔ یہ ایسے افراد کے لیے ہے جو ابتدائی عربی گرامر سے واقف ہوں اور وہ اڑھائی اہ كی قبیل مدت میں یہ نصاب پڑھ لیں۔ (۳۳) ابتدائی عربی گرامر مطالعہ قرآن حکیم كا منتخب نصاب مطالعہ کو تین و تربیتی کورس: تجوید ابتدائی عربی گرامر مطالعہ قرآن حکیم كا منتخب نصاب مطالعہ کو بیٹ اركان اسلام اور مختلف دینی موضوعات پر ہفتہ وار لیکچر زیر مشمل ہے کورس ہرسال گرمیوں کی چھیوں میں طالبات اور خواتین کے لیے منعقد کیا جاتا ہے۔

(۱۱) ترجمه قرآن اور تجوید کی کلاس: قرآن اکیژمی میں به کلاسز ہفتہ میں دو دن بعد نماز عصر منعقد ہوتی ہیں جس میں قرآن عربی گرامز تجوید اور منتخب نصاب کی تعلیم دی جاتی ہے۔اور کافی تعداد میں خواتین اور بچیاں اس کورس میں شامل ہوتی ہیں۔(۳۵)

الغرض ڈاکٹر اسرار احمد کی کاوشوں سے قرآن اکیڈمی مختلف کورسز کے ذریعے عربی گرامز قرآن فہمی اور دیگر اسلامی تعلیمات کے فروغ میں اہم کر دار ادا کر رہی ہے اور قرآنی تعلیمات کوعام کرنے کے مختلف مواقع فراہم کر رہی ہے۔

مرکزی انجمن خدام القرآن اور دبنی وعصری علوم مرکزی انجمن خدام القرآن کے تحت قرآن اکیڈی میں جہاں خالصتا ویی علوم کی تحصیل

جاری ہے وہیں انجمن نے دینی وعصری علوم کے فروغ کے لیے بھی عملی اقدامات کیے جو درج ذیل ہیں:

(۱) قرآن کالج کا قیام

مرکزی انجمن خدم القرآن لاہور نے وُنیوی تعلیم کے ساتھ ساتھ علوم اسلامیہ سے روشناس کرانے کے لیے ۱۹۸۰ء میں قرآن کالج لاہور کے منصوبہ کا آغاز کیا جومرکزی انجمن خدام القرآن کے زیراہتمام ایک خود مخارادارہ ہی نہیں بلکہ قرآنی دعوت و بیغام کا ایک اہم مرکز بھی رہا۔ کالج کے قیام کے ساتھ ابتدا میں ایف اے پاس طلبہ کو تین سال کی مدت میں بی اے کرانے کی سیم کا اجراء قرآن اکیڈی کی عمارت سے ہوا۔ جس میں ایک سال بنیا دی ضروری تعلیم کے لیے وقف تھا۔ ۱۹۸۹ء میں عمارت کی بخیل کے بعد قرآن کالج میں ایف اے کی کلاسز کا اجراء بھی کر دیا گیا۔ وقت کے تقاضوں کے چش نظر ۱۹۹۵ء سے آئی کام کی کلاسز اور بعد ازاں ۱۹۹۸ء سے آئی کی المین کی کلاسز کا بھی آغاز ہو گیا۔ قرآن کالج کا ۱۹۹۹ء سے لاہور بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکٹری ایجو کیشن سے الحاق ہوا جبکہ بی اے کے طلبہ پنجاب بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکٹری ایجو کیشن سے الحاق ہوا جبکہ بی اے کے طلبہ پنجاب بورڈ آف انٹر میڈ بیٹ اینڈ سیکٹری ایجو کیشن سے الحاق ہوا جبکہ بی اے کے طلبہ پنجاب بونیورسٹی کے فراہم کر دہ نصاب کے مطابق بی اے کے امتحانات میں بطور پرائیویٹ امیدوار سیامل ہوتے۔ (۲۲)

قرآن کالج کے اغراض ومقاصد: ۹۸ مکی ۱۹۸۱ وکوقر آن کالج کی تاسیس کے موقع پرصدرموسس مرکزی انجمن خدام القرآن ڈاکٹر اسراراحمد نے اس کے قیام کے جواغراض ومقاصد بیان کیے ان کا خلاصہ درج ذیل ہے:

"اس وقت اصل ضرورت اس بات کی ہے کہ نوع انسانی کی فلاح کے لیے علم کو باخدا بنایا جائے تا کہ بہت ہے ایسے لوگ سامنے آئیں جوجد بدعلوم کے ساتھ ساتھ کتاب و سنت کے نور ہے بھی بہرہ مند ہوں اور انہی میں سے ایسے باصلاحیت لوگ مل جائیں جن میں تخلیقی وتحقیق کام کرنے کی صلاحیت ہواوروہ جد بدعلوم پر بھر پورتنقید کرنے کے ساتھ ساتھ ان کے گراہ کن اجز اءکوالگ الگ کرسکیں۔ انہی لوگوں کے لیے ممکن ہوگا کہ وہ جد بدعلوم کوقر آن وسنت کی رہنمائی میں اعلیٰ علمی سطح پر بیش کرسکیں۔قرآن کا لج دراصل ایسے ہی افراد کی تیاری کے لیے زمری کا کام دےگا۔" (۲۷)

قرآن کالج کی خصوصیات :عصری علوم کے ساتھ ساتھ عربی اور قرآنی علوم کی تدریس مہم نصابی

سرگرمیال اور ٹیوٹوریل سٹم ہاٹل اور لا بھریری کی سہولت کالجی آڈیٹوریم اور تفریحی و مطالعاتی دوروں کا اہتمام اور میٹرک کے فارغ التحصیل طلبہ کے لیے دینی معلوماتی اسلا کہ جزل نالج کا اہتمام کرنا قرآن کالج کی نمایال خصوصیات ہیں۔ یہ خدمات مرکزی انجمن خدام القرآن نے غیر تجارتی بنیا دول پراپنے محدودوسائل کے ساتھ انجام دیں۔ کالج کی موجودہ صورت حال: تقریباً ۱۲ سال قرآن کالج دینی و دینوی تعلیم کے فروغ میں اہم کرداراداکرتار ہا۔ (۲۸) ابقرآن کالج کوکلیۃ القرآن میں بدل کرایک جدید اسلامی مدرسے کی شکل دے دی گئی ہے۔ جہال درس نظامی کے ساتھ ساتھ عصری علوم بھی پڑھائے جاتے ہیں۔

(٢) كلية القرآن كا قيام

مرکزی انجمن خدام القرآن نے قرآن کالج ختم کرنے کے بعداس کی ممارت میں کلیة القرآن کے نام سے ایک نیا تعلیم منصوبہ جولائی ۲۰۰۸ء سے شروع کیا ہے۔ کلیة القرآن کا الحاق وفاق المدارس سے ہو چکا ہے۔ جس میں پختہ دین تعلیم کے ساتھ ساتھ و نیوی تعلیم کا المحاق وفاق المدارس سے ہو چکا ہے۔ جس میں محتص فی اہتمام بھی کیا گیا ہے۔ وین تعلیم کے ضمن میں ممل درس نظامی (آٹھ سالہ کورس) معتضص فی القرآن کروایا جارہا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ میٹرک ایف اے اور بی اے اور مزید برآس القرآن کروایا جارہا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ میٹرک ایف اے اور بی اور من ید برآس المحاس کی علیمہ کا مخل میں محت ہوں گے۔ ایم اے مواج بیکھمل کا اس کے ساتھ سال نہی بنیاد پر بورڈ اور یو نیورٹی کے تحت ہوں گے۔ تحت ہوگا جبکہ عصری تعلیم کے امتحال میں لائی جارہی ہے جس میں تربیت و تزکیہ کا بہترین وخصوصی کالج ہاسل کی عمارت استعال میں لائی جارہی ہے جس میں تربیت و تزکیہ کا بہترین وخصوصی اہتمام کیا گیا ہے۔

اغراض ومقاصد: اداره'' کلیة القرآن' کا مقصداییے داعیان اسلام کی تیاری ہے جو کمال علم کے ساتھ ساتھ تقویٰ للہیت اور اخلاص کے زیور سے آراستہ ہوں اور جن کا مقصد وحید دین اسلام کی حفاظت' نشر واشاعت' اقامت اور اُمت مسلمہ کی صراطِ متنقیم کی طرف رہنمائی ہو۔ کلیۃ القرآن کے دیگر مقاصد درج ذیل ہیں:

کے علم دین'بالخصوص علوم القرآن کی پختہ بنیادوں پر تذریس کے ذریعے نو جوان نسل کو آسانی ہدایت کے فلا مقدو حکمت سے روشناس کرانا۔

الم جاہلیت جدیدہ وقدیمہ کی اساسات اور باطل افکار کی علمی نیخ کئی کے لیے فلیفہ اور جدید

عرانی علوم میں خصوصی مہارت ببیرا کرنا۔

رے ہاری دیدیہ کے ساتھ روابط استوار کرکے ملی تدریبی اور تجرباتی میدان میں ان ہے تعاون کرنا۔

ہے۔ نسل نو کو دین اسلام سے قریب کر کے دینی اقد اراور اسلامی آ داب 'تہذیب وثقافت سے ان کاتعلق استوار کرنا۔

کے عامة اسلمین کی اصلاح وراہنمائی'نیزمختلف تتم کے طحدانہ افکار ونظریات کی گمراہیوں ہے جانب انتخار مائے کی گراہیوں ہے بیا کرملت بیضاء کے روشن اصولوں کی جانب راہنمائی کرنا۔ (۳۹)

الغرض ڈاکٹر اسرار احمد نے علوم قرآنی کی عمومی نشر واشاعت اور قرآن تھیم کے فلسفہ و تعکیم کے فلسفہ و تعکیم کے فلسفہ و تعکیم نظم کرنے کی غرض سے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کو قائم کیا تھاوہ اپنے ان مقاصد کو پورا کرنے میں اہم کردا را داکر ہی ہے۔

نه صرف مرکزی انجمن خدام القرآن لا مور بلکه اس سے منسلک انجمنیں مختلف شهرول کراچی (قائم شده ۱۹۸۹ء) واولینڈی (۱۹۸۹ء) کوئند (۱۹۸۹ء) فیصل آباد (۱۹۹۹ء) کراچی (قائم شده ۱۹۹۹ء) واولینڈی (۱۹۹۹ء) کوئند (۱۹۹۹ء) میں انہی اغراض ومقاصد کو ملتان (۱۹۹۹ء) بین انہا می اغراض ومقاصد کو پورا کرنے میں انہم کر دارا داکر رہی ہیں۔ پینسلک انجمنیں اپنا انظامی اموراور مالی امور میں بالکل آزاد ہیں۔ اور بیا پنج دستورخو دمتعین کرتی ہیں اور انہی کے مطابق کام کر رہی ہیں۔ ان بالکل آزاد ہیں۔ اور بیا نی میں ان اند آمد نیوں میں سے دسوال حصد مرکزی انجمن خدام القرآن کوجمع کرانا ضروری ہے۔

علاوہ ازیں مرکزی انجمن خدام القرآن کے ادارے امریکہ انگلینڈ کینیڈا اور متحدہ عرب امارات میں بھی فروغ دین کے لیے کوشاں ہیں۔ان اداروں کی بدولت وین حق کی آواز نہصرف دنیا بھر میں پہنچے رہی ہے بلکہ اس آواز کو سننے والے حضرات جودین کا در در کھتے ہیں اس دعوت حق کو دوسرے لوگوں تک پہنچانے کی ذمہ داری بھی اداکر دہے ہیں۔

فصل سوم : دعوتی اور تنظیمی اداروں کا قیام تنظیم اسلامی

مرکزی انجمن خدام القرآن کے قیام کے پس منظر میں یہ تذکرہ کیا جا چکا ہے کہ ۱۹۵۷–۱۹۵۸ء میں جماعت اسلامی سے علیحدگی اختیار کرنے والوں (۱) نے نئی ہیئت نظیمی کو وجود میں لانے کی کوششیں کیں لیکن مختلف اسباب کی بنا پر یہ مساعی (۲) نا کام رہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے اس سلسلے میں ابنی کوششیں جاری رکھیں جس کے نتیج میں جون ۱۹۲۷ء رحیم یار خان میں آپ نے شخ سلطان احمد اور سردار محمد اجمل خان کے ساتھ طویل گفت وشنید کے بعد ایک قرار داد پر دستخط کے جس میں سے طے پایا:

''……ایک ایسی اجتماعیت کا قیام عمل میں لایا جائے جودین کی جانب سے عائد کردہ جملہ انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونے میں ہماری معدو معاون ہو۔ جس میں وہ لوگ بھی شریک ہوسکیں جوابی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے لیے جماعت اسلامی میں شامل ہوئے تھے لیکن پھر مختلف مراحل پراس سے مایوس ہو کر علیحدہ ہوتے ہے اور وہ لوگ بھی شریک ہوسکت اجتماعی میں فسلک نہ ہونے کی بنا پر شکل محسوس کررہ ہیں اور وہ لوگ بھی شریک ہوسکیں جن میں اپنے دین فرائض کا احساس ہوجائے اور وہ اپنی اجتماعی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے لیے کسی اجتماعی لا اعراض کی ادائیگی کے لیے کسی اجتماعی لقتم میں فسلک ہونا چاہئیں۔ اجتماعی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے لیے کسی اجتماعی لقتم میں فسلک ہونا چاہئیں۔ مندرجہ بالا اصولوں کی روشنی میں تفصیلی نقشہ کاری تعیین اور ایک ہیئت اجتماعی کی تشکیل مندرجہ بالا اصولوں کی روشنی میں تقدیلی نقشہ کاری تعیین اور ایک ہیئت اجتماعی کی تشکیل اور پھرکوئی ایسی صورت اختیار کر لیں۔ "

اس فرار داد کی تائید مولا نا امین احسن اصلاتی نے بھی کی۔ بعداز ال ۴ متمبر ۱۹۲۷ء رحیم یار خان میں ایک اجلاس ہوا جس میں ڈاکٹر صاحبؒ نے جو قرار داداوراس کی توضیحات بیش کیں اے منظور کر لیا گیا۔ اس اجلاس میں مولا نا اصلاحی اور مولا نا عبدالغفار بھی شریک سے ۔ اسی موقع پر مولا نا اصلاحی نے اس نئی ہیئت اجتماعی کے لیے تنظیم اسلامی کا نام پیش کیا اور ایک نئی اسلامی تنظیم کے قیام کا فیصلہ کر لیا گیا۔ لیکن چند حوادث کی بنا پر مولا نا اصلاحی اور بعض رفقاء ڈاکٹر صاحب نے اس وقت طے

کرلیا کہا قامت دین اور اعلاء کلمۃ اللّٰہ کے لیے خالص اصولی اور انقلا بی طریق پر جدو جہد بالفاظ دیگر اسلامی انقلاب کی سعی کے لیے ٹھیٹھ اسلامی اصولوں پر کسی نئی تحریک کے اجراء اور تنظیم کے قیام کے لیے خودا پنی بساط کے مطابق کوشش جاری رکھیں گے۔ (۴)

قيام

اس پی منظر کے نتیج میں ۲۷ اور ۲۸ مارچ ۱۹۷۵ء کو مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور میں شظیم اسلامی کا تاسیسی اجلاس ہوا۔اس میں ایک سوتین (۱۰۳) افراد نے شرکت کی۔ اس اجلاس میں ۱۹۲۵ء کی قرار داد کی یاد دہانی بھی ہوئی اور اس کے ساتھ شظیم کے نام شرا کطا شمولیت ہیئت شظیمی اورقو اعدوضوالط کا مرحلہ طبے پایا۔ (۵)جس کا خلاصہ بیہ:

''اس شظیم کا نام' 'شظیم اسلامی'' ہوگا۔ شظیم کی دعوت تجدید ایمان' تو بداورتجد بدعهد کو زیادہ سے زیادہ لوگوں تک پہنچایا جائے گا۔۔۔۔ ڈاکٹر اسراراجمد کو شظیم کے ''داعی عموی'' کی حیثیت حاصل ہوگی۔۔۔۔ شظیم کے رفقاء امیر کی ''اطاعت فی المعروف' کے پابند ہوں گے۔۔۔۔ شظیم میں شمولیت کے لیے ایک اہم شرط بیہ ہوگی کہ تمام کارکنان تجارتی ہوں گے۔۔۔۔۔ شام میں شرولیت کے لیے ایک اہم شرط بیہ ہوگی کہ تمام کارکنان تجارتی ادر نجی ہرنوع کے سودی لین دین سے عملاً تائب ہوجا 'میں گے اور ایسے اداروں کی مازمت بھی ترک کر دیں جن میں سودی لین دین کا غلبہ ہو۔''(۲)

چنانچہ سودی لین دین کی شرطِ شمولیت کی بنا پرا کیسوتین (۱۰۳) میں سے باسٹھ افراد نے بالفعل شرکت کی ۔ یوں مارچ ۱۹۵۵ء میں تنظیم اسلامی کا با قاعدہ طور پر قیام عمل میں آیا۔ فرھائی سالہ عبوری دور کے بعد الاگست ۱۹۷۷ء کو بالا تفاق رائے یہ طے پایا کہ تنظیم اسلامی کے داعی عمومی ڈاکٹر اسراراحمد آج کے بعد سے امیر شظیم اسلامی ہوں گے اور شظیم میں داخلہ ان کے ساتھ اطاعت فی المعروف کی بیعت کاشخصی رابطہ استوار کرنے سے ہوگا۔ (۲) مزید برآس امیر شظیم کو بیدی حاصل ہوگا کہ دہ اپنی زندگی میں ابنا جانشین مقرر کردیں۔ (۸)

تنظیم اسلامی کی اساس

سنظیم اسلامی کی نظیمی اساس شخصی بیعت پر قائم ہے اور اس میں شمولیت ذاتی طور پرامیر کے ساتھ بیعت جہاد کا تعلق استوار کر کے ہی ہوسکتی ہے۔ اس طرح اگر کوئی شخص پہلے کسی شخ طریقت سے بیعت ارشاد میں منسلک ہولیکن وہ تنظیم اسلامی میں شمولیت کا خواہاں ہوتو اسے اچھی طرح سمجھ لینا ہوگا کہ تنظیم کی'' بیعت جہاد'' بیعت ارشاد سے فائق ہوگی۔ (۹) تنظیم اسلامی کی بنیاد چونگشخصی بیعت پر قائم ہے اور فی زمانہ بیعت کارواج ختم ہوتا جارہا ہے۔ اس لیے ڈاکٹر اسرار صاحب نے اس بات کی وضاحت فرماوی کہ آپ نے است مسلمہ کی تیرہ سوسالہ تاریخ کی شہادت کی بنا پر بیکام کیا ہے کہ جہاں کہیں بھی کسی منظم جدو جہدے لیے جماعت سازی کی ضرورت پیش آئی وہاں ہمیشہ بیعت ہی کے طریقے کوا فتیار کیا گیا۔ (۱۰)

تنظيم اسلامي كانصب العين

تنظیم اسلامی کی دعوت

تنظیم اسلامی دعوت کے خمن میں ان امور کو مد نظر رکھتے ہوئے کام کر رہی ہے جو بطور مسلمان ایک آ دمی پر فرض ہیں۔ یعنی عبادت رب شہادت حق و اقامت وین۔ وین اسلام ایک مسلمان سے یہی مطالبہ کرتا ہے کہ ہم دین پر عمل پیرا ہوں اور بیای صورت میں ہوسکتا ہے کہ جم اللہ کو اپنا مالک اور حاکم تسلیم کر کے اپنی پوری زندگی کو اس کی اطاعت میں و کے خلاف دیں اور اس کی اطاعت کے سامنے اپنی مرضی سے دستبر دار ہوجا کمیں۔ اللہ کی مرضی کے خلاف

کوئی ہم سے کچھ نہ کراسکے۔ ہمارے لیے تھم اس کا ہواوراس کی مرضی کے خلاف ہر تھم سے کنارہ کشی اختیار کر لی جائے اور ہماری زندگی کمل طور پراللہ کی اطاعت میں آجائے۔ یہ اطاعت جزوتی نہ ہو بلکہ ہمہ وقتی ہوا ورزندگی کے کسی ایک شعبہ میں نہ ہو بلکہ تمام شعبوں میں ہو۔ جب ہم اپنی زندگی احکام الہی کے مطابق گزار نے لگیں تو پھر دین کو دعوت و تبلیغ کے ذریعی نزدگی احکام الہی کے مطابق گزار نے لگیں تو پھر دین کو دعوت و تبلیغ کے ذریعی نزدگی اور تیا میں اللہ کے سامنے گواہی و کے سیس کہ ہم نے تیرا دین بہنچا دیا تھا) ۔ فرائض دینی کی ادا کیگی بہیں ختم نہیں ہوجائے گی بلیہ جس دین کو ہم نے اپنی زندگیوں میں اللہ کے لیے نافذ کیا ہے اور اسے لوگوں میں پھیلایا بلکہ جس دین کو ہم نے اپنی زندگیوں میں اللہ کے لیے نافذ کیا ہے اور اسے لوگوں میں پھیلایا ہے۔ اب اسے دنیا میں قائم کرنے کی کوشش بھی کرنی ہے۔

تنظیم اسلامی کی دعوت بھی ان تین بنیادی اور اساسی باتوں پرمشمل ہے۔ ڈاکٹر اسرار احمد نے اس دعوت کوقر آن حکیم' سنت وسیرت نبوگ اور سیر صحابہ ؓ کے مطالعہ سے اور اس امت کی پوری تاریخ پر نگاہ ڈالنے کے بعد اخذ کیا ہے جسے آپ دینی فرائض کا جامع تصور قرار دیتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے تنظیم اسلامی کی دعوت ایک کتا بچید' دینی فرائض کا جامع تصور' میں وضاحت سے بیان کی ہے۔ جس کے چیدہ چیدہ نگات یہ ہیں:

ایک مسلمان کے اساسی وینی فرائض تین ہیں:

- (۱) وه خود تیجی معنول میں الله کا بنده ہے۔
- (۲) دوسروں کوحتی المقدوراسلام کی تبلیغ کرے اور دین کی دعوت دیے۔
- (۳) وہ اللہ کے کلمہ کی سربلندی اور اس کے دین حق کے بالفعل قیام اور غلبے کے لیے تن من دھن ہے کوشاں ہو۔

ڈاکٹر صاحب ان تین اساسی فرائض کوجنہیں آپ سے منزلہ تمارت سے تشہیبہ دیتے ہیں' ان سے عہدہ برآ ہونے یا ان منازل کو سرکر نے کے لیے تین لوازم کو ضروری قرار دیتے ہیں۔ آپ کے نزدیک فرائض دینی کا تصوراسی صورت میں مکمل ہوگا جب ان بنیا دی امور کے ساتھ ساتھ ان لواز مات کو بھی اپنی زندگی میں شامل کر اسے جو درج ذیل ہیں:

(۱) جہاد: لینی دعوت دین کے لیے اپنی نفس ٔ جان و مال کو کھیا تا اور اولاً نفس اور باطل نظریات کے خلاف میہ جہاد قرآن کے ذریعے کرنا۔ بعدازاں باطل نظام کو ہٹانے اور باطل کے علمبر داروں سے نبرد آزما ہونے کے لیے آخری منزل قبال فی سبیل اللہ کا راستہ اختیار کرنا۔ (۲) التزام جماعت: فرائض دین کے ضمن میں دوسرالازی تقاضا التزام جماعت ہے۔ کیونکہ ہرفر داس بات پرمکلف ہے کہ وہ اقامت دین اور شہا دت حق جیسے فرائض ایک اجتماعی جدوجہد کی صورت میں اواکر ہے اگر پہلے ہے کوئی جماعت بیکام کر رہی ہوتو اس میں شریک ہوجائے اور اگر وہ کوئی ایسی جماعت نہ پائے تو شن تنہا کھڑا ہوجائے اور لوگوں کو اپنے گر دجمع کر کے ایک ایسی جماعت مع و ایسی جماعت مع و طاعت فی المعروف کے شیخے اسلامی اصولوں پرجمی جماعت ہو۔

<u>(۳) بیعت</u>: دینی فرائض کے لوازم میں تیسری چیزیہ ہے کہاس جماعت کا جو نظام ہووہ بیعت اور سمع وطاعت فی المعرو**ف کے**اصول پرمنی ہو۔^(۱۲)

الغرض تنظیم اسلامی قرآن وسنت کے ذریعے دین کے بنیادی فرائض کی وعوت اور تو حیدِ خالص پرایمان کے انفرادی اور اجتماعی تقاضوں کی ادائیگی کے لیے کام کررہی ہے جس کے شرکاء کا نصب العین رضائے الہی کا حصول اور ہدف افراد کی اصلاح وفلاح دنیا وآخرت ہے اوراس نے قرآن تھیم کوہی تعلیم وتنظیم کر بیت ونز کینفس کامحور ومرکز بنایا ہے۔

تنظیم اسلامی کی دعوت وانقلاب کا طریق کار

سی بھی کام کے آغاز سے پہلے اس کا طریق کارمتعین کیا جاتا ہے تا کہ وہ کام بخو بی سرانجام دیا جاسکے اس لیے جب کوئی تنظیم' جماعت یا ادارہ کوئی علی اقدام اٹھا تا ہے تو وہ اپنی کام کے آغاز میں ترتیب اور نظم وضبط کے لیے لائے کمل طے کرلیتا ہے کہ اسے کوئی مشکل پیش نہ آئے۔

اس طرح اسلامی اور دینی جماعتیں بھی جب کام شروع کرتی ہیں تو اپنا ایک دستور اور لائے ممل طے کرتی ہیں جس کے مطابق وہ اپنی دعوت لوگوں تک پہنچاتی ہیں ۔ تنظیم اسلامی بھی چونکہ ایک اسلامی دعوت کا اپنا ایک مخصوص طریق کار چونکہ ایک اسلامی دعوتی اور انقلا بی جماعت ہے اور اس کی دعوت کا اپنا ایک مخصوص طریق کار ہے ۔ ڈاکٹر اسرار احمد کے نز دیک ہے طریق دعوت و انقلاب خالصتاً اسلامی اور نبوی طریق کار سے ماخوذ ہے ۔ ڈاکٹر اسرار احمد کے نز دیک ہے طریق دعوت و انقلاب خالصتاً اسلامی اور نبوی طریق کار چورج ذیل جے ماخوذ ہے ۔ ڈاکٹر صاحب ؓ نے تنظیم اسلامی کی دعوت انقلاب کے طریق کارکو درج ذیل جے مراحل میں تقسیم کیا ہے:

(۱) دعوت: ہر دعوت کی بنیا دا کی مخصوص فکر ونظریہ پر ہوتی ہے جب تک یہ فلفہ ذہن میں نہ بیٹے جائے انقلاب کے لیے کوئی اقدام نہیں اٹھایا جا سکتا۔ اسلام کی نظریاتی اساس ایمان پر ہے۔ ڈاکٹر صاحب کے نزدیک یہ دعوت ایمان بذریعہ قرآن ہوگی۔ کیونکہ قرآن کی دعوت

کے نتیجے میں جوایمان بیدا ہوگا اس سے اعمال صالح ہر زد ہوں گے اور انقلاب کے لیے ایسے ہی افراد کی ضرورت ہوتی ہے' جن کے قلوب واذ ہان نورِ ایمان سے منور ہوں۔ڈ اکٹر صاحب اس ضمن میں رقم طراز ہیں:

''اسلامی انقلا بی جدوجہد کا پہلا قدم دعوت ایمان بذریعہ قرآن ہےاس طرح جوحقیقی ایمان حاصل ہوگا اس کے نتیج میں انسان کاعمل درست ہوگا۔ بیلوگ آپ کی دعوت سے اس انقلا بی فکر کی طرف کھینچیں گے۔ بیہ دعوت' دعوتِ ایمان ہوگی اور اس کا ذریعہ قرآن ہوگا۔''(۱۳)

(۲) تنظیم: جولوگ اس نظریے کو قبول کرلیں انہیں ایک ہیئت اجماعی کے تحت مضبوط نظم وضبط والی جماعت کے تحت منظم کیا جائے گا کیونکہ باطل کے نظام کو تبدیل کرنے کے لیے ایک منظم و مضبوط جماعت درکار ہوتی ہے۔ ڈاکٹر اسراراح کہ لکھتے ہیں:

''ان مردان کار کی تیاری کے بعد جود وسرا مرحله آتا ہے وہ تنظیم کا مرحلہ ہے۔وہ لوگ جواس دعوت ایمان کے نتیج میں اپنی ذات پر اللّٰہ کا دین قائم کر چکے ہیں جب تک انہیں کسی مضبوط تنظیم کے اندر جوڑ انہیں جائے گا یہ پچھ نہ کرسکیں گے۔''(۱۳)

(۳) تربیت:انقلا بی جماعت کے کارکنوں کے ذہن سے ایک لمحہ کے لیے بھی انقلا بی نظریہ فراموش نہیں ہونا چاہیے'اس لیے ان کی تربیت کا اہتمام کیاجا تا رہے گا۔ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں لکھتے ہیں:

''اب ان جانثاروں کی تربیت و تز کیہ ہوگا اور تز کیہ کا بیمل بھی قرآن کے ذریعے ہوگا۔''(۱۵)

(۳) مبر محض : چوتھا مرحلہ مبر محض کا ہے جس کا مطلب ہے کہ انقلابی تحریک کے کارکن ہر شم کے اشتعال دلانے کے مقابلے میں صبر سے کام لیں 'مشتعل ہوں نہ مایوس ہوں کہ وعوت انقلاب ترک کر ویں ۔ کوئی گالی دے 'پھر مارے 'صبر سے کام لینا ہے۔ بیر روبید ڈاکٹر صاحب کے نزد یک اس لیے اختیار کرنا ہے:

''شروع میں انقلابی تحریک کے کارکن تھوڑے سے ہوتے ہیں اگر وہ بھی مشتعل ہو جا ئیں تو اس (باطل) سٹم کوت حاصل ہوگا کہ انہیں کچل کرختم کر دیا جائے کیکن اگر وہ کچھنیں کررہے' کوئی جوابی کارروائی نہیں کررہے تو انہیں تشدد وتعذیب کا نشانہ تو بنایا جائے گالیکن انہیں کچلانہیں جاسکے گا۔''(۱۲) (۵) راست اقدام (Active Resistance): پانچوال مرحله راست اقدام کا ہے جس میں باطل کوللکار نے کے لیے مروانِ حق نے مناسب وقت کا تعین کرنا ہے۔ یہ اقدام وقت پر تیاری کے ساتھ ہو۔ اس اقدام کا فیصلہ تب ہو جب یہ محسوس ہو کہ ہماری کافی تعداد ہے۔ نظم و ضبط کی پوری پابندی ہواور انقلابی کارکن اپنے مشن کی خاطر جان و مال سمیت ہر چیز قربان سرنے کے لیے تیار ہول۔ ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں فرماتے ہیں:

''اگرطاقت اتن فراہم ہوگئ کہ اقدام کیا جاسکتا ہے تو آگے بڑھواور باطل کولاکارواور چیلنج کرواوراس نظام کی کئی دکھتی ہوئی رگ کو پھیٹرو'اسے جدیداصطلاح میں کہا جائے گا Active Resistance

(۲) مسلح تصادم: آخری مرحله سلح تصادم ہے لینی موجودہ نظام اوراس کے محافظوں کے ساتھ انقلابی کارکنوں کا با قاعدہ سلح تصادم ہوگا کیونکہ جب پورے سٹم کوراست اقدام کے ذریعے براہ راست چینج کر دیا تو نظام باطل اس کو کیلئے کے لیے اپنی بوری قوت لگائے گا۔ اسلامی انقلاب کی صورت میں بہی سلح تصادم قبال فی سبیل اللہ بن جاتا ہے۔ (۱۸)

حاصل کلام ہے ہے کہ ڈاکٹر اسرار کے نزدیک سنت وسیرت سے اخذشدہ ہے دعوت و
انقلاب کا طریق کار ہے جس کے لیے باطل نظام سے کر لے کراسلامی انقلاب لایا جاسکتا ہے
لیکن اگر ویکھا جائے تو انقلاب کے اس طریق کار کے لیے ابھی تنظیم اسلامی کے پاس اتنے
تربیت یا فتہ کارکن نہیں ہیں کہ وہ باطل کے نظام کو چیلنج کرسکیں لیکن اتنا ضرور ہے کہ تنظیم اسلامی
بذریعہ تحریر و تقریر قرآن و سنت کی روشنی ہیں معروف پڑ مل اور بدی سے نفرت دلانے اور
پرامن احتج جی آواز اٹھانے کی کوششیں بھی جاری رکھے ہوئے ہے۔ یہ اس بات کی غمازی ہے
کہ اگر ان کے پاس مطلوبہ طافت (۱۹) اسلیمی ہوجائے تو تنظیم اسلامی عملی اقد ام اٹھانے کی
کوشش کرے گی۔

تنظيم اسلامى ميں شموليت

تنظیم اسلامی کے عہد نامہ رفاقت پر دستخط کرنے اور تنظیم کے تحریری فیصلے کی قبولیت کے بعد ایک شخص تنظیم کارفیق متصور ہوتا ہے۔ جس کی درجہ بندی اس طرح ہوتی ہے۔ (۱) مبتدی رفیق بیعت مسنونہ کے رشتے میں مسلک ہونے کے بعد ایسے شخص کو اُسرہ یا مقامی تنظیم یا دفتر حلقہ سے منسلک کردیا جائے گا۔ ایسا شخص مبتدی رفیق کہلائے گا۔ جس پر دین کے تنظیم یا دفتر حلقہ سے منسلک کردیا جائے گا۔ ایسا شخص مبتدی رفیق کہلائے گا۔ جس پر دین کے

جملہ فرائض وواجبات کی ادائیگی اور حرام و مکروہات سے اجتناب اور شعائر دین کے اہتمام کے ساتھ ساتھ ایک تعارفی اجتماع میں شرکت کرتا' ہفت روزہ مبتدی تربیت گاہ میں شرکت کرتا' مبتدی تربیت گاہ میں شرکت کرتا' مبتدی تربیتی نصاب کی تکیل کرنا' اپنے آپ کوظم کی پابندی کا خوگر بنانا اور ماہانہ بنیاد پر انفاق فی سبیل اللہ کا اہتمام کرنالا زم ہوگا۔

(۲) ملتزم رفیق: ندگوره بالاشرا کط کی تحمیل کرنے والے کوامیر صلقه ملتزم کی بیعت سمع وطاعت کی دعوت دیے گااور وہ عہد نامہ برائے ملتزم رفقاء پر دستخط کرنے کے بعد ملتزم تصور ہول گے جن پر متعلقہ نظم کے احکامات کی تعمیل کرنا ملتزم تربیت گاہ میں شرکت کرنا 'ذاتی وانفرادی وعوتی کام کرنا 'انفاق فی سبیل الله کا اہتمام کرنا اور (شادی شدہ رفیق کو) ایک گھر بلواسرہ قائم کرنا لازم ہوگا۔ تقرری ذمہ داران : نظیم میں اُسروں کے نقیب مقامی نظیموں کے امراء امرائے حلقہ اور مقامی ومرکزی ناظمین و دیگر ذمہ داران کا تقرر ملتزم رفقاء میں سے ہوگا۔ جس مشاورت میں حق رائے وہی بھی ملتزم رفقاء کو حاصل ہوگا۔

جو ذہہ داران اپنی معیشت کوحرام سے پاک معاشرت کو بدعات اور لا دینی رسومات سے پاک اورستر و جاب کے احکام کی تنفیذ کر چکے ہوں گے وہی تنظیم اسلامی کے مناصب کے اہل ہوں گے۔ (۲۰)

تنظيمي ڈھانچہ

تنظیم اسلامی کا نظیمی ڈ ھانچہ مرکزی وحلقہ جاتی نظام' مقامی تظیموں' اسرہ جات اورمنفرد رفقاء پرمشتمل ہے۔جن کی مختصر تفصیل درج ذیل ہے۔

(۱) منفر در فقاء: اگر کسی مقام پرتین ہے کم رفقاء نقیب کی ذمہ داری نہ سنجال سکیس وہ منفر دقرار دے کر براہ راست مرکزیا حلقہ سے منسلک ہوں گے۔

(۲) نظام اُسرہ: تظیم میں بنیادی یونٹ' اُسرہ'' کی حیثیت معاشرے میں خاندان کی ہے۔
تین سے زائد جس مقام پر رفقاء ہوں اور کوئی رفیق نقیب کی ذمہ داری سنجال لے وہاں نظام
اسرہ قائم کر دیا جائے گا اور دس سے زیادہ رفقاء ہونے پر علیحدہ اسرہ قائم کر دیا جائے گا۔امیر
طقہ یا مقامی امیر ہی اسرہ کے نقیب کا تقرر اور اس سے رپورٹ حاصل کرے گا۔

کہ نقیب اسرہ کے فرائض:

(i) اینے اسرہ میں شامل رفقاء کے ذاتی اور خاندانی حالات سے باخبرر ہنا۔

(ii) رفقاء کی علمی اور مملی تربیت اور ترقی کی نگرانی کرنا۔ نیز اصلاح احوال کے لیے مشور ہے دینا اور انفاق فی سبیل اللہ کی ترغیب دلانا' دعوتی ونظیمی پروگرام منعقد کرنا۔

☆ نظام اجتماعات: اُسرہ جات کے لیے درج ذیل اجتماعات یا اس سے زیادہ اجتماعات کے انعقاد کومکن اُعمل بنانے کو بنظر تحسین دیکھا جائے گا۔

(: حلقه جات ِقر آنی ' ہفتہ وار بنیا دوں پر دروس قر آن کا اہتمام

ب: تنظیمی وتربیتی اجتماع اسرهٔ جس کا هفته واریا کم از کم پندره روزه بنیادوں پرانعقا دہوگا۔اس کا تربیتی نصاب قرآنِ مجید کی تلاوت مع تجوید' حفظ' تذکیر (ترجمه وترجمانی) تفهیم اور منتخب نصاب' سنت وسیرت' مطالعه احادیث' ادعیه ما ثوره اورا ذکارِمسنونه پرمشمل ہوگا۔

﴿ نظام مالیات: اُسرہ جات سے متعلق رفقاء اپنا انفاق براہ راست حلقہ یا مقامی تنظیم کے بیت المال میں جمع کرائیں گے۔اُسرہ کی سطح پر کوئی بیت المال نہیں ہوگا۔(۲۱)

(۳) مقامی تنظیم بنظیم کا پہلا باضابطہ یونٹ مقامی تنظیم ہے جو کم سے کم دواسروں یا اسے زیادہ اسروں پرمشمل ہو کہ انہیں علاقوں کی صورت میں مجتمع کر دیا جائے۔ان پرنقبا اعلیٰ مقرر ہوں گے جس کی حیثیت مقامی امیر کی ہوگی۔جس مقام پر رفقاء کی کم از کم تعداد بندرہ یا اس ہے زائد ہوان میں پانچ ملتزم رفقاء بھی موجود ہوں وہاں مقامی تنظیم قائم کر دی جائے گی جوانی ذمہ داریوں کی رپورٹ حلقہ کے امیریا ناظم کوکریں گے۔

🖈 ذمه داراران مقامی تنظیم: ہرمقامی تنظیم میں تین ذمه دارلا زماَ ہوں گے:

(۱) امیرمقامی تنظیم

(۲)معتدمقا می تنظیم

(٣) ناظم مقامی بیت المال

🖈 نظام اجتماعات: مقامی تظیموں کے لیے درج ذیل اجتماعات کا انعقاد لا زم ہوگا۔

(i) فہم دین پروگرام: یہ پروگرام کم از کم ماہانہ بنیا دول پرمنعقد کیا جائے گا۔ دعوتی نصاب سے گزرتے ہوئے احباب کوخصوصی دعوت دے کرتنظیم کی فکر پیش کی جائے گا۔

(ii) ماہانہ تربیتی اجتماع: ماہانہ اجتماع ترجیحاً شب بیداری کی شکل میں منعقد کیا جائے گا۔ تربیتی نصاب سے بہتر استفادہ کے لیے مطالعہ ساعت تدریس ندا کرہ افہام وتفہیم ورکشاپ یا کوئی دیگرمفیدانداز اختیار کیا جائے گا۔

(iii) امر بالمعروف ونہی عن المنکر باللیان: اجتماعی سطح پرامر بالمعروف ونہی عن المنکر باللیان کم از کم ہردوسرے ماہ ایک دن مختص کرنا جس میں معاشی معاشرتی اور ریاستی گوشوں سے متعلق منکرات کی مہم اپنے علاقہ میں چلا نااور اس میں ہینڈ بل کی تقسیم کیلے کارڈ ز کے ساتھ منظم خاموش مظاہرہ کارزمیٹنگ کی شکل میں اختیا می خطاب جیسی سرگرمیاں کی جا کیں گی۔ خاموش مظاہرہ کا رزمیٹنگ کی شکل میں اختیا می خطاب جیسی سرگرمیاں کی جا کیں گی۔ (iv) جہاں اسروں کا قیام عمل میں نہ آیا ہوو ہاں دعوتی پروگرام منعقد کرانا:

ﷺ نظام مالیات: مقامی تنظیم اورا سرول کے اخراجات اور آیدن کا حساب کیاب رکھناوغیرہ
﴿ نظام مشاورت: مقامی تنظیم کی سطح پر جائزہ اور مشاورت باہمی کا اہتمام کرنا۔ (۲۲)

(۲) نظام حلقہ جات: وعوت کی توسیع اور تنظیمی رابطوں کو آسان اور مشحکم بنانے کے لیے ملک کے مختلف حصول میں صوبول اور ضلعوں کی سطح پر ٔ حلقہ جات قائم کیے جائیں گے جن کی حیثیت سے نظیم میں خود مختار یونٹ کی ہوگی۔ امرائے حلقہ اپنے اپنے علاقے میں امیر تنظیم اسلامی کے منائد کی حیثیت سے نظام العمل کے مطابق دعوتی و تنظیمی سرگرمیوں کے خود مکتفی اور ذمہ دار ہول گا۔ امرائے حلقہ بنائندے کی حیثیت سے نظام العمل کے مطابق دعوتی و تنظیمی سرگرمیوں کے خود مکتفی اور ذمہ دار عول گے۔ ناگز برحالت میں مرکز افرادی و مالی اسباب فراہم کرنے کا ذمہ دار ہوگا۔ امرائے حلقہ رناظمیین اپنی ذمہ دار یوں کی رپورٹ تنظیم کے ناظم اعلیٰ کوکریں گے۔

ان حلقه : ہرحلقه میں تین ذمه دارلا زیا ہوں گے۔ (i) امیر رناظم حلقه (ii) معتمد (iii) ناظم بیت المال ضرورتا نائب امیر رناظم کا تقر ربھی قائم کیا جاسکتا ہے۔

☆ امیرحلقه کے فرائض

- (۱) اینے علاقے میں جہاں مقامی نظم یا اسرہ جات قائم نہ ہوں وہاں توسیع دعوت وتعارف تنظیم کے لیے منصوبے بنانا 'خطابات جمعہ' حلقہ جات قرآنی قائم کرنا 'دعوتی پروگرام تشکیل دینا۔
- (۲) امر بالمعروف ونہی عن المنکر باللیان کے ضمن میں مہمات تقسیم ہینڈیل وفو د کی شکل میں نمایاں حضرات سے ملا قاتیں کرنااور حسب موقع مظاہروں کا اہتمام کرنا۔
- (۳) مقامی سطح پر معین دعوتی اور تنظیمی پروگرامون کا انعقا دیقینی بنا تا ' دفتر حلقه کی نگرانی اوراملاک کی حفاظت کرنا 'مقامی تنظیمول کے رفقاءاور اسرہ جات کے نقباء سے ان کے رفقاء کی دین ' تنظیمی اور دعوتی سرگرمیوں کا جائزہ لیڈا اور ہرسہ ماہی ریکارڈ کی رپورٹ مرکز کو پہنچیا نا۔

ا نظام مالیات: حلقه کی آمدن اوراخراجات سے متعلق امور کی انجام دہی اور حلقه جات کے بیت المال کے حسابات اور جمله املاک نیز مکتبه اور لائبریری کے اٹا نثہ جات کی جانچ پڑتال کرنا۔ نیز مرکزی ناظم بیت المال مندرجہ بالا ان امورکوسرانجام دیں گے۔

ا میر حلقہ اور تے: حلقہ جاتی سطح پر انتظامی امور اور کارکر دگی کے ضمن میں امیر حلقہ اور خداد ان حلقہ کے درمیان باہمی مثاورت کا دارہ ہے۔ (۲۳)

<u>8-مرکزی نظام بخطیم اسلامی کی سربرا ہی اور رہنمائی امیر تنظیم کی ذیمہ داری ہے۔ فیصلہ کرنے کا</u> اختیار' حسب ِموقع دستوراور نظام العمل میں کمی بیشی کااختیارا میر تنظیم کوحاصل ہوگا۔

اختیارات کے ضمن میں ہرمعا ملے میں امیر تنظیم کا فیصلہ آخری اور حتی ہوگا اور جملہ نظیمی اختیارات امیر تنظیم ہی کو حاصل ہیں۔

(۱) مرکزی ذیمه داران اور فرائض

ﷺ نظم اعلیٰ: مرکز کے جملہ شعبول کی نگرانی اوران کے مابین رابطہاور ہم آ ہنگی پیدا کرنا۔ حلقہ جات اوراُ سرہ جات کی دینی تنظیمی ادر دعوتی سرگرمیوں کا جائز ہ لینا۔

﴿ معتدعمومی: تنظیم کے مرکزی دفتر سے متعلق جملہ امور کی انجام دہی کے فرائض سرانجام دینا۔ ﴿ ناظم بیت المال: تنظیم اسلامی کے تمام مالی امور کی نگر انی اور حلقہ جات رمقا می تظیموں کے حسابات کی جانچ پڑتال۔

﴿ مُركزی ناظم تربیت: تنظیم کے جمله تربیتی نصاب کا جائزه لینااور تربیت گاہوں کا انعقاد کرانا۔ ﴿ ناظم شعبہ نشر واشاعت: اخبارات وجرائد سے مسلسل رابط مضامین کی اشاعت امیر تنظیم کے خطاب جمعہ اور دیگر بیانات پرمشمل پریس ریلیز کا اجراء وغیرہ۔

﴿ مُركزی ناظم دعوت: سالا نه اجتماع یا کسی اجم نظیمی اجلاس کے لیے دعوتی اہداف کی تجاویز' ہدایات اور ضروری مواد کی فراہمی' بلا معاوضہ دعوتی لٹریچر کی تقسیم اور مختلف حلقوں کی دعوتی سرگرمیوں کا جائز ولینا۔

﴿ مُحَاسِبِ تَظِيمُ اسْلَامُ بِإِكْسَانِ: مُركز كے جملہ اثاثہ جات اور حسابات كى جائج پڑتال۔ (۲۴)

(۲) نظام مشاورت

 مناسب مواقع کا اہتمام کیا جائے گالیکن بیعت کے دینی اور منطقی تقاضے کے طور پر امیر تنظیم کا فیصلہ آخری اور حتمی ہوگا۔

نظام مشاورت کی تفصیل درج ذیل ہے۔

ل: مرکزی اسرہ رمجلس عاملہ: تنظیم اسلامی کے مقاصد کے حصول کے لیے امیر تنظیم' نائب امیر'ناظم اعلیٰ' معتمد عمومی اور ناظم بیت المال ناظم تربیت اور ناظم نشرو اشاعت باہم مشور ہے کرتے رہیں گے۔

ب: توسیعی مجلس عاملہ: تنظیم کی کارکر دگی کا جائزہ لینے کے لیے اور باہمی مشاورت کے لیے مجلس عاملہ انظیم کی کارکر دگی کا جائزہ لینے کے لیے مجلس عاملہ اور اسرائے حلقہ پرمشمل ایک توسیعی مجلس عاملہ شکیل دی جائے گی۔جس کا اجلاس ہروو ماہ بعدامیر تنظیم کی زیرصدارت منعقد ہوگا۔

ج: مرکزی مجلس مشاورت: ایک معین مرکزی مجلس مشاورت قائم کی جائے گی جس میں مرکزی اسرہ مجلس عالمہ اورتوسیعی مجلس عالمہ کے علاوہ نظیم کی وسعت کے بیش نظر ایک مناسب تعداد ملتزم رفقاء کی آراء کی روثنی میں صائب الرائے رفقاء شامل کیے جائیں گے.....اس مجلس میں پالیسی 'طریق کار اور کارکردگی کے امور پر امیر تنظیم اراکین کی آراء نتجاویز اور تاثر ات سے استفادہ کریں گے۔ الیاتی رپورٹ بھی بیش ہوگی نیز امیر تنظیم اور اراکین مجلس عالمہ پر تنقید کی جاسکے گی۔ (۲۵) کی الیاتی رپورٹ بھی بیش ہوگی نیز امیر تنظیم کے جملہ رفقاء کی آراء سے مستفید ہونے کے لیے وقل فو قا توسیعی مشاورت کے اجلاس منعقد کیے جائیں گے جو تنظیم کی توسیعی مشاورت کے وواجلاس منعقد کیے جائیں گے ۔ ہرسال توسیعی مشاورت کے وواجلاس منعقد کیے جائیں گے۔ ہرسال توسیعی مشاورت کے وواجلاس منعقد کیے جائیں اور دوسراکرا چی میں جس میں جملہ رفقاء کو پالیسی اور جائیں کا رکھ میں جس میں جملہ رفقاء کو پالیسی اور طریق کار کے ضمن میں اظہار رائے کی کھمل آزادی ہوگی ۔ لیکن ذاتی تنقید یا محاسبہ صرف طریق کار کے ضمن میں اظہار رائے کی کھمل آزادی ہوگی ۔ لیکن ذاتی تنقید یا محاسبہ صرف (امیر تنظیم کا کیا جائے گا)۔ (۲۲)

حلقه خواتين تنظيم اسلامي

مارچ 1928ء میں جب تنظیم اسلامی کا قیام عمل میں آیا تو اس کی وعوت کا اولین ہدف مرو حضرات ہی تھے چونکہ شہاوت علی الناس اورا قامت دین کی ذمہ داری اصلاً مردوں پر ہی عائد ہوتی ہے لیکن اگر گھر کی خواتین کی طرف سے مرووں' اولا دکی تعلیم وتربیت کی طرف سے تعاون نہ ملے اور اطمینان حاصل نہ ہوتو وہ اپنے بی فرائض بخو بی انجام نہیں دیے سکتے ۔لہٰذا ضرورت اس بات کی محسوس کی گئی کہ خود خوا تین کی دین تعلیم وتر بیت کا کوئی اہتمام کیا جائے ۔خاص طور پر جن گھرول کے مرد تنظیم میں شامل ہول ان کی خوا تین میں دین کا شعور اُ جا گر کیا جائے تا کہ مردول کی معاونت اور آئندہ نسل کی ضیح تر بیت ہو سکے۔

اسی ضرورت کے پیش نظر جنوری ۱۹۸۳ء میں تنظیم اسلامی حلقہ خواتین کا قیام عمل میں آیا۔اس موقع پر ۱۹ خواتین نے محتر م امیر و بانی تنظیم اسلامی کے ہاتھ پر بیعت کی جس کا اصل مقصد یہی تھا کہ خواتین میں بھی دین کا وہ انقلابی اور جامع تصوراً جاگر ہو جو امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹر اسرار احمد کی کوششوں سے مردول میں نفوذ کرر ہاہے۔ بانی و امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹر اسرار احمد کی کوششوں سے مردول میں نفوذ کرر ہاہے۔ بانی و امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹر اسرار احمد کی کوششوں کے ناظمہ ہیں۔

تنظيم ميں شموليت كامقصداور طريقه

تنظیم میں شمولیت کا مقصد صرف اور صرف رضائے الٰہی اوراُ خروی نجات کا حصول ہے۔ لہٰذااس حوالے سے نظیم کا پروگرام اور طریقہ خوا تین کے پیش نظرر کھنا ہوگالیعنی:

- (۱) اپنفس کواللہ کے حکموں کے مطابق ڈھالنا۔
- (۲) شریعت کے عائد کردہ دائرہ کار کے حوالے سے اپنی اولا دُمحرم رشتہ داروں اورخوا تین کو اللہ کے دین کی دعوت دینا۔
- (۳) ا قامت دین کی اجتماعی جدوجهد کے شمن میں اپنے مردوں کو کھر پورنغاون دینا۔ (۳²⁾ تنظیم میں شمولیت امیر تنظیم سے بیعت مسنونہ کے رشتہ میں منسلک ہونے سے ہوگی۔ (۴۸) رفیقات کی ورجبہ بندی

سنظیم میں شمولیت اختیار کرنے والی خواتین کو ذمہ داریوں کے اعتبار سے دوحصوں میں نقسیم کیا ہے۔

- (۱) رکن رفیقات: ہرر فیقہ جواپنے اصل میدان کارلیخی گھریلو ذمہ داریوں میں پوری طرح مصروف ہے'' رکن رفیقہ'' کہلائے گا۔
- (۲) کارکن رفیقات: الیی رفیقات جن کے پاس اپنی اصل گھریلو ذمہ داریوں کی ادائیگی کے بعد وقت کی فراغت ہو۔ درس ویڈ ریس یا تعلیم وتعلم یا انتظامی خد مات سرانجام دیسکیس وہ کارکن رفیقات کہلائیں گی۔

ركن اور كاركن رفيقات كى ذمه داريال

صلقہ خواتین تنظیم اسلامی کی رکن رفیقات اور کارکن رفیقات پر تنظیمی فرائض بھی عائد کیے جاتے ہیں۔جو درج ذیل ہیں:

- را) سیرت النبی مَثَاثِیَا اور از واج مطهرات کے اسوہ سے رہنمائی لیتے ہوئے خودا پی ذات میں بندگی رب کے تقاضے بور ہے کرنا۔
- (۲) ایند دین علم میں اضافه اور جذبه ایمانی میں اضافے اور اعمال صالحہ کی کوشش کرتے رہنا۔
 - (٣) اس تربیتی نصاب اور دعوتی لٹریچر کی تھیل کرنا جوخوا تین کامرکزی اسرہ معین کرے۔
 - (٣) اولا دُجان پہچان کی خواتین اورمحرم مردول تک تبلیغ ودعوت کا کام کرنا۔
- (۵) اینے شوہر ٔباپ بیٹوں اور بھائی کے تعاون سے گھریلواسرہ (لیٹنی ان کا اپنا گھر) کے انعقاد کی کوشش کرنا۔
 - (۲) اللہ کے دین کے غلبہ کی جدوجہد میں ماہانہ بنیا دوں پرانفاق کرنا۔
- (2) بطورمعاونہ تقرر کی صورت میں رفیقات اور مردوں کے مقامی نظم کے مابین محرم مردول کے ذریعے رابطہ کی خد مات سرانجام دینا "نظیمی' تربیتی و دعوتی پروگرام منعقد کروانا۔ رفیقات ہے انفاق کی وصولی کرنا' اسے مقامی نظم میں جمع کروانا اور خواتین کے دروس کے حلقوں میں تدریبی فرائف سرانجام دینا۔

خواتین بھی ایک نظیمی ڈھانچہ کے تحت کام کررہی ہیں کیکن ان کاظم مردول کے تحت ہے۔ (۲۹)

اس طرح رفیقات نظیم اسلامی قرآن وسنت کی روشی میں اپنے فرائفن کی ادائیگ کے ذریعے اسلام کی تروز کی واشاعت میں اہم کردارادا کررہی ہیں اور لا ہور کے علاوہ بھی مختلف شہروں کراچی ماتان فیصل آباد ہارون آباد نوشہرہ نیشا ور میانوالی گوجر خان گوجرہ شخو پورہ سرگودھا اسلام آباد راو لینڈی سیالکوٹ کوئٹ کوہاٹ فورٹ عباس خیر پور رحیم یار خان پیڈی کھیپ سکھر مردان بہاولپور تک خواتین تنظیم اسلامی کی دعوت کا دائرہ وسعت اختیار کر گیا ہے۔ بیخواتین اپنے اپنے حلقوں میں نظام العمل کے مطابق و بنی و تربیتی پروگراموں کا انعقاد کرانے میں مصروف عمل ہیں۔ موجودہ صورت حال کے مطابق لا ہور کے حلقہ خواتین میں رفیقات کی کی تعداد کرانے میں دفیقات کی کی تعداد رفیقات کی کی تعداد رفیقات کی موجودہ تعداد کا مرب میں سالا اور لندن میں ۱۹۵۵ رفیقات اپنے اپنے فرائفن

انجام د ہےرہی ہیں۔(۳۰)

اگر چہان کی تعداد مختلف حلقوں میں بہت زیادہ نہیں ہے لیکن بارش کے پہلے قطرے کے معداق اگر چہان کی تعداد مختلف حلقوں میں بہت زیادہ نہیں ہوجا تا ہے۔ اسی طرح بیر دفیقات بھی اپنے گھراورگر دونواح میں اسلامی تعلیمات بھیلانے میں مصروف ہیں۔

طلبه ظیم اسلامی (سٹوڈنٹس ونگ)

تنظیم اسلامی کاسٹوڈنٹس ونگ ۱۹۸۸ء میں اقامت دین کی جدوجہد میں نوجوانوں کے مؤثر اور جاندار کردار کی ضرورت کے بیش نظر قائم کیا گیا۔ آل یا کستان طلبہ کونشن کا انعقاد ۱۳ متمبر ۱۹۸۸ء کوقر آن اکیڈمی لا ہور میں ہوا۔ لیکن طلبہ نظیم کانظم پچھ عرصہ کے بعد ختم کرد ما گیا۔ (۳۱)

دعوت تنظیم اسلامی کی وسعت

دعوت تنظیم اسلامی کی وسعت ملکی اور بین الاقوا می سطح پر کہاں کہاں فروغ یار ہی ہے نیزیہ کہ دعوت کا کام علاقائی سطح پر کس تقسیم کی بنیاد پر ہور ہا ہے۔ ملکی سطح پر اس سلسلے میں صحیح اعداد وشار میسر بیں لیکن غیر ملکی سطح پر ان کی مکمل تفصیل نہیں ملی۔ دعوت کے حوالے سے پاکتان میں تنظیم اسلامی کی علاقائی تقسیم کچھ یول ہے کہ ۲۰۰۸ء میں تنظیم اسلامی پاکتان دوزوز اور بارہ اسلامی کی علاقائی تقسیم کچھ یول ہے کہ ۲۰۰۸ء میں تنظیم اسلامی پاکتان دوزوز (۱۷) حلقہ جات میں اس کو تین (۳۲) حلقہ جات برمشمتل تھی کیکن بعد میں اس کو تین (۳۳) زوز اور سرترہ (۱۷) حلقہ جات میں مقامی تناظیم کی تعداد ۲۲ اور اسرہ جات کی تعداد ۲۲ ہے۔ (۲۲)

تنظيم اسلامى اوورسيز

بیرون ملک تنظیم اسلامی آسٹریلیا' امریکہ' انگلینڈ' سعودی عرب' کینیڈا' ناروے اور متحدہ عرب امارات کے علاوہ دنیا کے دیگر ممالک میں کی نہ کسی پیانے پر مصروف عمل ہے۔ (۳۳) بیرون ممالک میں تنظیم اسلامی شالی امریکہ جو T.I.N.A کے نام سے مشہور ہے' سب سے بڑی تنظیم ہے۔ ۱۹۸۰ء میں قائم ہوئی۔ ۲۰۰۳ء میں دعوت کو وسعت دینے کے لیے ڈاکٹر سے بڑی تنظیم اسلامی نارتھ امریکہ کی بیعت اپنے نامز دکر دہ امیر مصطفیٰ الترک کے امراراحمہ نے رفقاء تنظیم اسلامی نارتھ امریکہ کی بیعت اپنے نامز دکر دہ امیر حافظ عاکف سعید کے والے کر دی اگر چہ خود امیر مصطفیٰ کی بیعت عالمی تنظیم اسلامی کے امیر حافظ عاکف سعید کے ہاتھ پر بی رہے گی۔ اور جہ تو دامیر مصطفیٰ کی بیعت عالمی تنظیم اسلامی کے امیر حافظ عاکف سعید کے ہاتھ پر بی رہے گی۔ اور جہ تو دامیر مصطفیٰ کی بیعت عالمی تنظیم اسلامی کے امیر حافظ عاکف سعید کے ہاتھ پر بی رہے گی۔ اور جہ تو دامیر مصطفیٰ کی بیعت عالمی تنظیم اسلامی کے امیر حافظ عاکف سعید کے ہاتھ پر بی رہے گی۔ اور جہ تو دامیر مصطفیٰ کی بیعت عالمی تنظیم اسلامی کے امیر حافظ عاکف سعید کے ہاتھ پر بی رہے گی۔ اور جہ تو دامیر مصطفیٰ کی بیعت عالمی تنظیم اسلامی کے امیر حافظ عاکف سعید کے ہاتھ پر بی رہے گی۔ اور جہ تو دامیر مصلفیٰ کی ایک کی سیار تھیں۔ انسیار کی مصلوں کی کے امیر حافظ عاکف سیار تھیں۔

بیت سمع وطاعت (فی المعروف) کی مخصوص ٔ مسنون اور مانو راساس پرقائم ہے۔ (۲۳) تنظیم اسلامی کی خدمات

تشتظیم اسلامی کے قیام کا مقصد تأسیس ہی ہے کہ اس دور زوال میں اصحاب عزم و
ہمت کومنظم کیا جائے اور انفرادی اور اجتماعی ذیمہ داریوں کوا داکرنے کی سعی کی جائے۔
نہی عن المنکر کے سلسلے میں مختلف طریقوں بعنی ذاتی رابطوں' تقریر وتحریر اور مظاہروں کے
ذریعے امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے فریضہ کوانجام دیا جائے اور آئمہ وفت اور عامۃ الناس کو
دین کا پیغام پہنچایا جائے۔

یں وجہ ہے کہ نظیم اسلامی نے شروع ہی سے معاشر ہے میں رائج غلط رسومات 'بدعات و منکرات کے خلاف اخبارات 'رسائل اور پرامن احتجاجی مظاہروں کے ذریعے ارباب اختیار اور عامة الناس کی توجہ اس جانب مبذول کی۔ان میں شظیم اسلامی کے فورم سے جن چندا قد امات پرخصوصی توجہ دی گئی اور جن کی وجہ سے لوگوں میں شعور بھی بیدار ہوا' وہ درج ذیل ہیں:

(۱) ہمارے معاشرے میں شادی بیاہ ولادت اور وفات کے مواقع پر جورسوم اداکی جاتی ہیں ان میں ہے اکثر ہندوانہ تہذیب کی نشانیاں ہیں۔ ڈاکٹر اسرار احمد نے با قاعدہ ایک اصلاحی تحریک کے ذریعے اپنی بہت می تقاریر اور خطبات میں ان غلط رسومات سے لوگوں کوآگاہ کیا۔خود آپ نے اپنے خاندان میں شادی بیاہ کی رسومات سے اسلامی طرز پر انجام ویں جس سے عامۃ الناس میں ان کے بارے میں سے خصور واحساس اجا گر ہوا اور اس تحریک کے اثر ات مرتب ہونے شروع ہو گئے۔ بنجاب میں خاص طور پر لا ہور میں بہت سے صاحب ثروت حضرات نے اس پر عمل شروع کردیا۔

اس ضمن میں ایک مثال ڈاکٹر اسرار احمد کے جھوٹے بھائی ڈاکٹر ابصار احمد صاحب کی اس سمن میں ایک مثال ڈاکٹر اسرار احمد کے جھوٹے بھائی ڈاکٹر ابصار احمد صاحب کی سے ۔ اس موقع پر آپ نے اپنے خاندان سے اصلاحی پیش قدمی شروع کی بعد ازاں آپ نے اپنی صاحبز ادبوں کی شادی کے موقع پر بھر پور ثابت قدمی کے ساتھ اسلامی تعلیمات کے مطابق شادی کر کے لوگوں کوایک راستہ دکھایا۔

لہٰذا ڈاکٹر صاحبؓ نے اصلاح رسوم کے لیے واحد ممکن اور ٹھوس بنیا دصرف اور صرف اتباع سنت کے اصول کو بنایا اور ۱۹۷۳ء میں آپ نے تین پختہ فیصلے کر کے ان کا'' میثاق'' میں وراجتماع جمعہ کے موقع پر بھی اعلان کر دیا' وہ فیصلے سے تھے: ہ میں آئندہ کسی بارات میں شرکت نہیں کروں گا چونکہ میرے محدود مطالعہ کی حد تک ہارات کارائج الوقت طریقہ خالص ہندوانہ تصورات پر بنی ہے۔

ہے۔ میں نکاح کے موقع پر کسی دعوت طعام میں شامل نہیں ہوں گا کیونکہ خیر القرون سے اس کا کوئی ثبوت نہیں ملتا۔ شاوی کے خمن میں لڑ کے والوں کی طرف سے دعوت ولیمہ مسنون ہے جس کا ثبوت ہی نہیں بلکہ نبی اگر م مَا اَلْتِیْمُ کا تا کیدی حکم ملتا ہے۔

🖈 نکاح کی کسی تقریب میں شرکت نہیں کروں گا جومبحد میں منعقد نہ ہو۔ (۳۵)

یہ بانی تنظیم اسلامی کی طرف سے غیراسلامی رسم ورواج کے خلاف الی اصلاحی تحریک کی ابتدائقی جس کی بدولت آج ملک کے بہت سے تعلیم یافتہ گھرانے اسلامی تعلیمات کے مطابق رسوم اواکررہے ہیں۔

(۲) دوسری کوشش جوتظیم اسلامی کی جانب سے معاشر تی برائیوں کی روک تھام کے لیے کی گئی جن میں سرفہرست عریانی 'فاشی اور بے حیائی ہے۔ ان منکرات کو پھیلانے میں ذرائع ابلاغ خصوصاً ٹیلی ویژن اور اخبارات و جرائد بہت نمایاں کردارادا کررہے ہیں جس کی وجہ سے سلم معاشرہ اسلامی اقد ارسے دور ہوتا جارہا ہے۔ چنا نچہ بے حیائی اور فاشی کے اللہ تے ہوئے سلاب کے آگے بند باند ھنے کے لیے تنظیم اسلامی پاکستان کی طرف سے پر امن فاموش احتجاجی مظاہرہ اسم جون ہوئے اور اس کا پہلا مظاہرہ اسم جون ۹۸ ہوں وزیاموں'' جنگ' اور''نوائے وقت' کے دفاتر کے سامنے بیک وقت کیا گیا۔ یہ احتجاجی مظاہرہ دراصل ایک منکر کے ظاف پر امن بیافارتھی۔ یہ پر امن فاموش مظاہرے عریائی وفاشی اور بی فی وی کے دفاتر کے سامنے کیا گیا۔ یہ احتجابی اور اس کا پہلا مظاہرہ دراصل ایک منکر کے ظاف پر امن بیافارتھی۔ یہ پر امن فاموش مظاہرے عریائی وفاشی اور بی فی وی کے دفاتر کے سامنے کیا گیا۔ یہ احتاس دلایا پر فاتی اور عریائی کی نہ مت پر شمل عبارات درج تھیں' ذرائع ابلاغ کو منکرات سے بچنے کا احساس دلایا عربانی کی نہ مت پر شمل عبارات درج تھیں' ذرائع ابلاغ کو منکرات سے بچنے کا احساس دلایا جارہ تھا۔ چنانچیذ درائع ابلاغ کو منکرات سے بچنے کا احساس دلایا جارہ تھا۔ چنانچیذ درائع ابلاغ کو دومرے شہروں تک وضلاف جو پر دراگا ہرے لا ہور سے شروع ہوئے ان کا دائرہ کار پاکستان کے دومرے شہروں تک وسلام

(س) اس طرح تنظیم اسلامی اکثر و بیشتر معاشی 'سیاسی اور معاشرتی استحکام کے لیے

سودی نظام ختم کرنے 'سود کی حرمت کے جواز میں اور سود کو تحفظ دینے کی حکومتی کوشٹوں کے خلاف پر امن احتجابی مظاہروں 'تحریوں اور تقریروں کے ذریعے اور اخبارات میں اشتہارات شائع کروا کرعامۃ الناس کاشعور بیدار کرنے میں اہم کرداراداکرری ہے۔ (۲۵) ایک طرف تو بانی تنظیم اسلامی 'تنظیم اسلامی کے بلیٹ فارم سے غیر اسلامی تعلیمات منکرات و بدعات کی تروی کے خلاف احتجاج کرتے رہے تو دوسری طرف ۱۹۹۱ء سے آپ منکرات و بدعات کی تروی کے خلاف احتجاج کرتے رہے تو دوسری طرف ۱۹۹۱ء سے آپ منکرات و بدعات کی تروی کے خلاف احتجاج کرتے رہے تو روسری طرف اور استکہ آپ تھیا کر لین ملوک نظام کے لیے ایک نئی تحریک عقابے میں اسلام کے مطلوبہ نظام کے لیے اسلامی تھیا کر لین ملوک نظام کے لیے اسلامی جمہوریت کی اصطلاح استعال کرتے رہے تھے۔لیکن ۱۹۹۱ء سے آپ کا ذہن اس طرف نعقل ہوا کہ اللہ کی حاکم اللہ کی حاکم نیا یا اور اپنی جدوجہد کا معتبا و ہوا کہ اللہ کی کو درخت کے سے اور ہم مقصود دنیا میں احیائے خلافت کو قرار دیا۔ چنانچہ آپ نے تنظیم اسلامی کو درخت کے سے اور تحریک خلافت کو قرار دیا۔ چنانچہ آپ نے تنظیم اسلامی کو درخت کے سے اور تحریک خلافت کو قرار دیا۔ چنانچہ آپ نے تنظیم اسلامی کو درخت کے سے اور کا نام دیا جو الگ ہونے کے باوجوو ایک ہی حیاتیا تی اکائی کے اجزاء ہیں۔ (۲۸)

تحريك خلافت ياكستان

ڈاکٹر صاحبؒ نے اقامت وین کی جدوجہد کی غرض سے عوام کو نظامِ خلافت کے خدوخال اوراس کی برکات سے روشناس کرنے کے لیے ایک تحریک کے قیام کا فیصلہ کیا جے تحریکِ خلافت پاکستان کا نام دیا گیا۔ نیز آپ نے پاکستان کو نظامِ خلافت علی منہاج الدوة کے یک خلافت کی جدوجہد کے لیے نقطہُ آغاز بنایا تا کہ بعدازاں یہ نظام دنیا بھر میں قائم ونا فذہو سکے۔ قیام کا بیس منظر

ڈاکٹر اسراراحمہ کے ایک رفیق راؤ امید علی خان نے ۱۹۹۰ء میں آپ کومشورہ دیا کہ اگر آب اپنی دعوت میں خلافت کی اصطلاح استعال کرنا شروع کر دیں تو لوگوں کی ایک بری تعداداس اصطلاح کو بیجھتے ہوئے اس جانب متوجہ ہوگی۔ (۳۹) قبل ازیں آپ فلسطین اور اردنی عمر بول کی ایک تحریب التحریر (۳۰) سے بھی متاثر تھے جن کی جماعت کا خاصالٹر پچر خلافت کے متعلق نظریات وتصورات پر مشمل تھا۔ (۳۰) ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں رقم طرازیں:

"تاہم متذکرہ بالاحلقوں کے ذریعے ذہن اس جانب منتقل ہوا کہ ہمیں اپنے احیائے اسلام کے جہاد کے دنیوی "بدف" کے طور پر خلافت کی اصطلاح استعال کرنی چاہیے اور اس کے ساتھ اس حقیقت کی جانب بھی توجہ ہوئی کہ خلافت راشدہ کی تابناک یاد پوری نوع انسانی کے اجتماعی تحت الشعور میں ایک حسین خواب کی مانند شبت ہے۔ لہذا اس کے ذریعے عوام اور خواص دونوں کے قلوب واذبان تک باسانی رسائی حاصل کی جاسکتی ہے۔ چنانچہ میں نے اس کے لیے" تحریک خلافت پاکستان "کے عنوان سے جاسکتی ہے۔ چنانچہ میں نے اس کے لیے" تحریک خلافت پاکستان "کے عنوان سے ایک ادارہ با قاعدہ رجم کراکے اس کے تحت کام شروع کردیا۔" (۲۳)

با قاعده قیام

يون ۱۳ اکتوبر ۱۹۹۱ء کوتر يک خلافت پاکستان کا قيام ممل مين آيا- (۳۳)

اس کے بعد ڈاکٹر اسرار آحمہ نے تحریک خلافت کے بلیٹ فارم سے ملک کے مختلف شہروں میں پروگرام میں شہروں میں پروگرام کے اور لوگوں کو اس تحریک میں شمولیت کی دعوت دی۔ ہر پروگرام میں شامل لوگوں کے دسویں جصے نے تحریک میں با قاعدہ شمولیت اختیار کی اس کے بعد ہرشہر میں تحریک خلافت کا با قاعدہ نظم بنایا گیا۔ (۱۳۳۳)

تحريك ميں شموليت

تحریک خلافت میں شمولیت کے لیے بیعت کی شرطنہیں رکھی۔ اس میں شمولیت ایک طرح کی معاونت ہے۔ اگر کسی کواس کام سے اتفاق ہے توایک فارم کے ذریعے تحریک خلافت کا معاون بن جائے۔ بیدا یک طرح سے ان کی معاونت کا ایک وعدہ ہے کیونکہ وہ معاون بننے کے بعد ہی تحریک کے کام کوزیادہ قریب سے دکھے سکے گا۔ اس سے باہمی اعتاد ہو ھے گا اور بیہ اعتاد ہی بالآخراسے نظیم اسلامی میں لے آئے گا۔ بیہ بات سمجھ لینی چاہیے کہ اصل شے جس کو مضبوط کرنا ہے وہ نظیم اسلامی ہیں ہے۔ (۴۵)

اغراض ومقاصداورقو اعدوضوابط

تحریک خلافت یا کتان کے قیام کے درج ذیل مقاصد تھے:

⁽۱) پاکتان کےمسلمان عوام میں وہ شعور پیدا کرنا جودین کی تعلیمات پڑمنی ہو۔

⁽۲) پاکستان کے عوام تک بیہ پیغام پہنچا تا کہ نظام خلافت کیا ہے؟ اس کی ضرورت کیوں ہے؟ اور یہ کیوں کر ہر پا کیا جاسکتا ہے۔

(٣) نظام خلافت کے قیام کی تحریک کے لیے پاکستان کے مسلمانوں کا تعاون حاصل کرنا۔

(۱۲) ہمارے معاشرے کے موجودہ نامنصفانہ اور استحصالی نظام کی گمراہیوں اور خرابیوں کی جانب عوام کومتوجہ کرنا۔

(۵) نظام خلافت کی برکات ہے پاکتان کے وام مسلم اور غیر مسلم سب کوروشناس کرانا۔ (۴۲)

نیز قرار دادتا سیس میں اس بات کا اظہار کیا گیا کہ ہم اس بات پر کامل یقین رکھتے ہیں

کہ نظام خلافت بالآخر پوری دنیا میں قائم ہو کرر ہے گا اور اللہ تعالیٰ ہے امید کرتے ہیں کہ اس

کا نقطہ آغاز ملک خداداد پاکتان سے ہوگا۔ اور اس بات کو بھی خوب ہجھتے ہیں کہ نظام خلافت
مروجہ سیاست کی بجائے ایک ایس جدوجہد کے ذریعے ہرپا کیا جاسکتا ہے جس کا طریقتہ کار
سرت النبی مَنْ اللّٰیْ اللّٰے ہے۔ مستلم ہو۔ (۲۷)

تحريك خلافت پاكستان كوبا قاعده قواعدوضوا بطركا يابند بنايا گيا_ (۴۸)

تحريك خلافت كى انتظامى ميئت

ر ہرتح یک یا جماعت ایک عظمی ڈو ھانچہ کے تحت کام کرتی ہے۔ لہذاتح یک خلافت نے اپناایک ڈھانچے مرتب کیا جو درج ذیل عہدیداران پرمشمل ہے۔

- (۱) نائب صدر
 - (٢) ناظم اعلیٰ
- (٣) نائب ناظم اعلیٰ
 - (۴) سکرٹری
- (۵) سیرٹری الیات
- (۲) سیرٹری نشر واشاعت

ب: مرکزی خلافت تمینی: بیتر یک کا پالیسی ساز اورنگران اداره ہوگا۔ بیمینی ہمحسنین اور سمعاونین ارکان پرشتمل ہوگی۔

ج: مجلس عاملّه: بیتحریک کی Executive Body ہوگی اورمرکزی خلافت کمیٹی کو جوابدہ ہوگی جومندرجہ بالاعہد بداران پرمشمل ہوگی۔^(۴۹)

أجلاس

م المه کا اجلاس عموماً ہر ماہ اور مرکزی خلافت تمیٹی کا اجلاس عموماً تنین ماہ بعد ہوگا

ہرا جلاس کی مکمل کارروائی کاریکارڈ با قاعدہ طور پررجشر میں رکھا جائے گا۔ (۵۰)

تحريك خلافت كي خدمات

ڈاکٹرصاحبؓ نے نظامِ خلافت کے اجتماعی ڈھانچے ادراس کی برکات کوعام کرنے کے لیے درج ذیل اقدامات کیے:

- (۱) عوام کونظامِ خلافت کی برکات ہے آگاہ کرنے کے لیے تحریک خلافت کے پلیٹ فارم سے جلسہ ہائے عام اور کار نرمیٹمنگوں کا انعقاد کیا گیا۔
- (۲) نظامِ خلافت کے اجماعی نظام اور در پیش جدید مسائل کوعلمی انداز میں تعلیم یا فتہ طبقے تک پہنچانے کے لیے خطباتِ خلافت کا انعقاد' تمام بڑے شہروں میں کیا گیا۔ (خلافت کی حقیقت اور عصر حاضر میں اس کا نظام' ۲۰۳' ۲۰۳)
- (۳) ملکی اور بین الاقوامی سطح پر پروگرام کا انعقاد 'جن میں سے چندا ہم پروگراموں کا تذکرہ ذیل میں کیاجا تا ہے۔

انثر يشنل خلافت كانفرنس

۲۸ جنوری ۲۰۰۱ء میں تحریک خلافت پاکتان کے زیر اہتمام ایوان اقبال لاہور میں ایک انٹرنیشنل خلافت کانفرنس منعقد کی گئی۔ اس کانفرنس میں بہت سے ملکی اور غیر ملکی علاء نے شرکت کی۔ اس کانفرنس میں خلافت کے موضوع پرتمام مقررین نے گفتگو کرنے کے ساتھ ساتھ فظام خلافت کوکرہ ارض کا مقصد قرار دیا۔ (۵۱)

سيمينارز

- 🖈 🧨 ''نصاب تعلیم میں مبینه روشن خیالی کا بیوند'' ۴۲ جون۲۰۰۲ ءُ قر آن آ ڈیٹوریم لا ہور
 - اسلام میں پردے کے احکام' نومبر۲۰۰۲ء ایوان اقبال لا ہور
- ا نیاک بھارت تعلقات امکانات تو تعات 'خدشات' ۸ فروری ۲۰۰۴ء قر آن آڈیٹوریم کلا ہور
 - 🖈 ''خطبات خلافت'' افروری ۲۰۰۵ء ٔ الحمراء ہال ٔ لا ہور
 - 🖈 " دروش خیالی کا موجوده تصوراوراسلام ' ۲۷ مارچ ۲۰۰۵ء قر آن آ دیوریم کلا مور

🖈 " اسلام اوربينكنگ "٢٤ مارچ ٢٠٠٥ ، قر آن آ دُيوريم الامور

🖈 '' ہماری آ زادی حقیقت یاسراب'' ۲۷ مارچ ۲۰۰۵ء' قر آن آڈیٹوریم' لا ہور (۵۲)

تحریکِ خلافت اور تنظیم اسلامی کے مشتر کہ سیمینارز درج ذیل ہیں:

🖈 " '' دورِ حاضر میں خلافت کا دستوری خا که '۲اگست ۱۹۹۸ء'الحمراء ہال ُلا ہور

🖈 " نجد يداسلامي رياست مين نيكسول كانظام ' ۲۰ جون ۲۰۰۲ ء و آواري بوثل لا مور

🖈 ''موجوده عالمي حالات ميں اسلام اورمسلمانوں کامنتقبل''۲۲ فروري ۲۰۰۴ء

🖈 " "رسول انقلاب كاطريق انقلاب "١٠٠٣متي ٢٠٠٠ ء الحمرا بال لا مور

🖈 " د منج انقلاب نبوی صلی الله علیه وسلم "۱۳۸مئی ۲۰۰۴ء ٔ قر آن آ ژیژوریم ٔ لا ہور

🖈 ''عالم اسلام پر د جالیت کا آخری حملهٔ ' یمنی ۲۰۰۷ء ٔ قر آن آ دیوریم' لا ہور (۵۳)

ندائے خلافت

تحریک خلافت کے زیراہتمام ہفت روزہ ندائے خلافت بھی شائع ہوتا ہے۔ پہلے اس کا نام صرف'' ندا'' تھا جو بعد میں تبدیل کردیا گیا۔۱۹۹۲ء سے تا حال اس کی اشاعت ہورہی ہے لیکن اب پینظیم اسلامی کے آرگن پر ہے۔ (۵۳)

ابتدامیں تحریک خلافت کے اراکین نے اس تحریک میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا گر آہتہ آہتہ ان کی تحریک میں کی آتی گئی اور تحریک خلافت کا کام بھی عملاً رفقاء تنظیم اسلامی کے کندھوں پر آپڑا' لہٰذا ۱۹۹ء میں ڈاکٹر اسرار احمد نے باقاعدہ طور پر تمام شہروں سے تحریک خلافت کا نظم ختم کر دیا اور اسے تنظیم اسلامی کے تابع کر دیا جس کے بعد بھی تحریک خلافت کا نظم حتم کر دیا اور اسے تنظیم اسلامی کے تابع کر دیا جس کے بعد بھی تحریک فلافت کا نظم ۲۰۰۸ء تک چلار ہا۔ (۵۵)

مورائي ' فعل الآل

(۱) عن متنظيم ۲۲٬۲۱

(۲) دعوت رجوع الى القرآن كامنظرويس منظر ۸

العنا المعلى كريك الينا الماما الماما

(4) تفصیل کے لیے دیکھے:ایضاً ۲۰۰۰ تا۲۳۲

(۵) نثاراحمد ملک ڈاکٹر اسراراحمہ۔ایک عظیم داعی قرآن' (سه ماہی) حکمنت قرآن لا ہور' جلد ۲۹' شاره۲'اپریل تاجون۲۰۱۰ء'۲۷

- (۲) تفصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظرویس منظر اے ۱۲۸۸ (۲)
- (۷) تنصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظر و پس منظر ۲۴۵؛ انجینئر نوید احمد و اگر اسرار احمد حالات زندگی اور دینی خدمات (ماہنامہ) میثاق لا ہور جلد ۹۵ شاره ۵ مئی ۱۰۵ء ۹۸-۹۱؛ ڈاکٹر اسرار احمد تنظیم اسلامی شالی امریکہ ماضی حال اور مستقبل (ماہنامہ) میثاق جلد ۵۲ شاره ۹ ستمبر ۲۰۰۳ و ۳۰۰
 - (۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظرویس منظر ۲۱۲٬۲۱۵
- (9) تفعیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظر و پس منظر ۲۱۸٬۲۱۸؛ ثار احمد ملک ڈاکٹر اسرار احمد۔ایک عظیم داعی قرآن (سہ ماہی) حکمت قرآن کا ہور ٔ جلد ۲۹، شارہ ۲۰ اپریل جون ۲۰۱۰ و ۱۳۴ ڈاکٹر ابصار احمد ٔ مرکزی انجمن خدام القرآن کے پہلے انگریزی کا خرات (ہفت روزہ) ندائے خلافت کل ہور ٔ جلدا 'شارہ ۴۰ امارچ ۱۹۹۲ و ۱۲ امارچ ۱۹۹۲ و ۱۲
 - (۱۰) دعوت رجوع الى القرآن كامنظرويس منظر ۲۱۹
 - (۱۱) تفصیل کے لیے دیکھئے: ایضاً ۲۳۹
- (۱۲) تفصیل کے لیے دیکھیے: دعوت رجوع الی القر آن کا منظر وپس منظر،۲۳۹،۲۳۹؛ انجینئر نوید احمد، ڈاکٹر اسرار احمد حالاتِ زندگی اورخد ماتِ دین، (ماہنامہ) میثاق، لا ہور،جلد ۵۹، شاره ۵،مئی۔۲۰۱۱ء،۸۵–۹۰
 - (۱۳) تفصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظرویس منظر '۲۴۱
- (۱۴) تفصیل کے لیے دیکھئے:ایفنا '۲۴۳-۲۴۳؛ جہاد بالقرآن اوراس کے پانچ محاذ' ۵۸-۲۰؛ نثاراحمد ملک ڈاکٹر اسراراحمد.....ایک عظیم داعی قرآن (سدماہی) حکمت قرآن ُلا ہور'جلد ۲۹'شارہ۲'ابریل-جون ۲۰۱۰ء'۲۹۲
- (۱۵) تفصیل کے کیے دیکھئے: استحکام پاکتان ۹؛ بصائر منتخب اخباری کالموں کا مجموعہ ۲؛ وعوت رجوع الی القرآن کا منظروپس منظر ۲۳۱
 - (١٧) للا قات ُ جناب عبدالمتين مجامدٌ لا ئبرىرين قر آن اكيْد مي لا مور ُ ميم جولا ئي ١٠١٠ ء
- (۱۷) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمد کے دروس قرآن و خطابات پرمشمل آڈیور ویڈیو کیسٹس'سی ڈیز اورمطبوعات کی فہرست' مکتبہ خدام القرآن کا ہور'۹ ۲۰۰۹ء
 - (۱۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظروپس منظر ۴۳٬۲۳۰
- (۱۹) تفصیل کے لیے دیکھے: ڈاکٹر اسرار احمر الدین النصیحة شریف فیلی کے نام خطوط (۱۹) دارار احمر الدین (ماہنامہ) میٹاق لا ہور جلد ۵۳ شارہ ۱۸ گست ۲۰۰۴ ۴۹۰ ۲۰؛ ڈاکٹر اسرار احمر الدین

النصيحة خطوط بنام صدرتار أوصدرمشرف (ما منامه) ميثاق لا مور جلد ۵۳ شاره ۹ ستمبر ۸۳-۷۵ ما ۱۹۰۸ مناره ۹ ستمبر

مولي صلور

- (۱) ((طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيُضَة عَلَى كُلِّ مُسُلِمٍ)) ابن ماجه،أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني (۲۷۳هـ)، السنن، كتاب السنة، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، دار السلام للنشر والتوزيع،الرياض،طبع اولى، ۲۲۰هـ/۹۹۹ مرقم الحديث ٣٤،٢٢٤
- (٢) ((وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاء)) أبو داؤد 'سليمان بن الاشعث (مـ٢٧٥هـ) 'السنن كتاب العلم باب في فضل العلم دارالسلام للنشر والتوزيع 'الرياض طبع اولي ٢٠٠١هـ ١٩٩٩مـ درقم الحديث ٢٣٠٣٦٥
 - (m) تفصیل کے لیے دیکھئے:عزم تنظیم ۲۹
 - (۱۲) دعوت رجوع الى القرآن كامنظرويس منظر ۱۷۹٬۹۵۱
 - (۵) تفصیل کے لیے دیکھئے: ایفنا '۱۹۰-۱۹۰
 - (۲) تفصیل کے لیے دیکھئے:ایضاً '۱۹۱–۱۹۳
 - (۷) عز متنظیم' ۳۳؛ دعوت رجوع الی القرآن کا منظرویس منظر'۱۸۱
- (٨) (إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يحدد لها دينها))السنن لأبي داؤد كتاب ملاحم باب يذكر في قرن المائة وقم الحديث ٢٠٢٤٢٩١
- (٩) سيدابوالحن ندوي تاريخ وعوت وعزيمت كراجي مجلس نشريات اسلام طبع مفتم س-ن ٢٨٨٢
 - (١٠) استكام ياكتان ١٦٢
- (۱۱) مولانا امین احسن اصلاحیٌ مولانا عبدالببار غازیٌ مولانا عبدالغفارحسنٌ مولانا عبدالرحیم اشرف ٌ شیخ سلطان احمداورسر داراجمل خان وغیره ٔ عزم تنظیم ۴۵
 - (۱۲) وعوت رجوع الى القرآن كامنظروبس منظر ۱۵۴٬۱۵۱
 - (۱۳) بحواله دعوت رجوع الى القرآن كامنظروليس منظرٌ ١٥ ا
 - (١١) اليناً '١٥٥ ١٥٥١
 - (۱۵) تفصیل کے لیے دیکھتے:عزم تنظیم ۲۵-۲۸؛ دعوت رجوع الی القرآن کامنظرویس منظر ۱۵۵
 - (۱۲) تعارف تنظیم اسلای ۱۰
- (۱۷) ڈاکٹر اسرار احمدُ اسلام کی نشاۃ ٹانیہ کرنے کا اصل کام مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع سیز دہم ۲۰۰۵ ئے۲۲۴۲

- (۱۸) تعارف تنظیم اسلای ۱۰
- (۱۹) دعوت رجوع الى القرآن كامنظروبيس منظرُ ۳۱۳
- (۲۰) وعوت رجوع الى القرآن كامنظرويس منظرُ ١٩٥
- (۲۱) تفصیل کے لیے ویکھئے: وعوت رجوع الی القرآن کا منظر ویس منظر "۲۱۳
- (۲۲) سالا ندریورٹ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور برائے سال ۲۰۰۸ء-۹-۲۰۰۹ م
- (۲۳) تفصیل کے لیے دیکھئے: قواعد وضوابط مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور ۱۹۹۱ء ۱۳٬۱۳ سا
- (۲۳) تفصیل کے لیے ویکھے: سالانہ رپورٹ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور برائے سال ۲۲-۱۹٬۲۵:۲۰۰۹-۲۲-۲۲
 - (۲۵) سالا ندر پورٹ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور برائے سال ۲۰۰۸ء-۹۰۲۰۰۹ ن۲٬۷
 - (۲۷) تفصیل کے لیے دیکھتے: ایضاً '۲۳۲
 - (۲۷) تفصیل کے لیے دیکھئے:الینا '۳۴-۳۳
 - (۲۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظروپس منظر ۲۱۵–۲۲۱
 - (٢٩) اليناً '٢٢٤! اسلام كي نشاة ثانية كرنے كااصل كام ٢٦
 - (۳۰) تفصیل کے لیے دیکھئے: دعوت رجوع الی القرآن کا منظرویس منظر ۲۲۸-۲۲۱ ۲۲۸
 - (m) ملا قات ؛ جناب محمود عالم ميال مدير عموى مركزي المجمن خدام القرآن لا بهوراً ٢ جون · ١٠١٠ -
 - (٣٢) الضأ
- (۳۳) تقصیل کے لیے دیکھتے: سالانہ رپورٹ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور برائے سال ۲۷-۲۵ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور برائے سال ۲۷-۲۵
 - (۳۴) الفِنا كا سالاندر بورث برائي سال ۲۰۰۱ء-۲۰۰۷ و ۱۹
 - (۳۵) سالاندر بیورٹ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور برائے سال ۲۰۰۸ء-۲۰۰۹ ، ۳۲
 - (٣٦) براسپيکش قرآن کالج آف آرش ايند سائنس نيوگار دُن ٹاوَن لا مورا ۴٬
 - (٣٤) الضاكا
 - (٣٨) سالاندر بورث مركزي انجمن خدام القرآن لا مور برائے سال ٢٠٠٧ء؛ ٥٠ ء-٢٠٠٨ ء
 - (۳۹) تعارف كلية القرآن مركزي الجمن خدام القرآن ۳

مورائي فعلى مول

- (۱) مولاناعبدالجبارغازي مرحوم مولانا المين احسن اصلاحي مولاناعبدالغفار حسن اورشيخ سلطان احمه
 - (٢) تغصيل كے ليے ديكھے: تعارف تظيم اسلامي ٥-١٠-

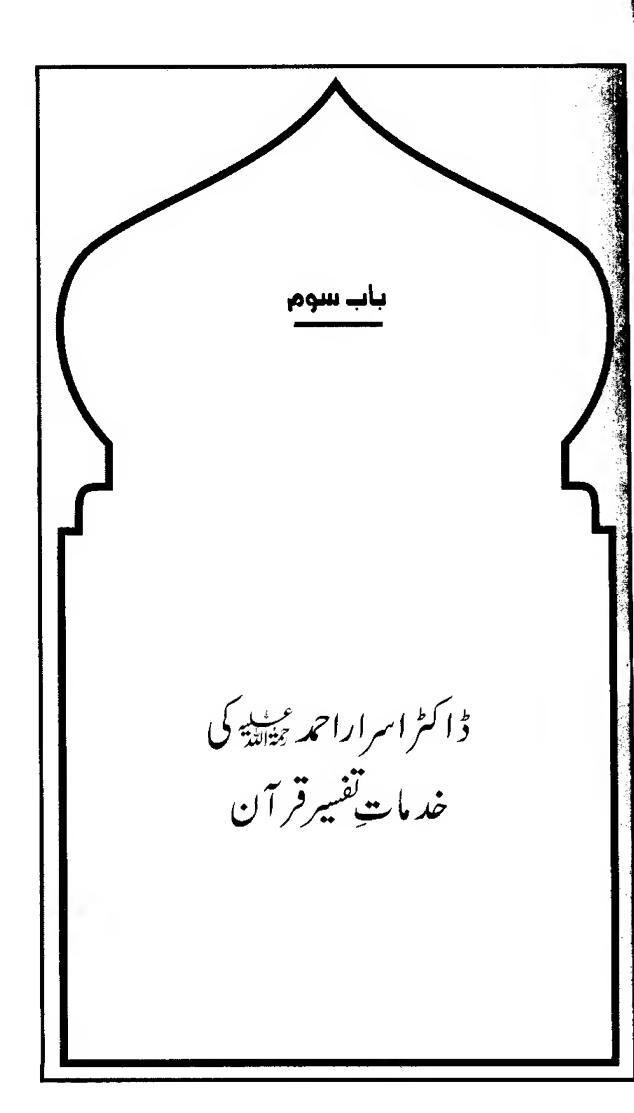
- (٣) ايضاً '٨٤
- (س) تفصیل کے لیے دیکھتے: ایعنا '۸-۱۰؛ انجینئر نوید احد واکٹر اسرار احمد حالات زندگی اور خدمات دین (ماہنامہ) میٹاق لاہور جلد ۹۵ شاره ۵ مئی ۲۰۱۰ء ۹۰
 - (۵) تفصیل کے لیے دیکھیے: تعارف تنظیم اسلامی،۱۲،۱۲
 - (۲) ایشاً،۱۳،۱۳۱
 - (۷) تفصیل کے لیے دیکھیے:ابینا،۱۹،۱۵
- (۸) فروری ۱۹۹۸ء میں امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹر اسراراحمہ نے طویل غور وخوض اور مشاورت کے بعد این جیٹے جافظ عاکف سعید کو جانشین مقرر کر دیا۔ بعد از اس۲۰۰۲ء میں انہیں تنظیم اسلامی کی امارت سونپ دی گئی۔ اس وقت سے آج تک حافظ عاکف سعید ہی تنظیم اسلامی کی امارت کے فرائض سرانجام و بے رہے ہیں۔ ڈاکٹر اسراراحمہ، دستور تنظیم اسلامی ترمیم شدہ، تنظیم اسلامی گڑھی شاہو، لا ہور،۲۰۰۰ء،۳۲
 - (9) دستور تنظیم اسلامی ترمیم شده ^۳
- (۱۰) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسراراحمہ'اسلامی نظم جماعت میں بیعت کی اہمیت' مکتبہ مرکزی المجمن خدام القرآن کا ہور' طبع ششم' ۲۰۰۹ء'۲۲'۲۷
 - (۱۱) دستور تنظیم اسلامی ترمیم شده ٔ ۳
- (۱۲) تغصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمد' دینی فرائض کا جامع تصور' مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن'لا ہور' طبع شانز دہم'9 - ۳۹؛ تعارف تنظیم اسلامی' ۸۳ – ۸۷
 - (۱۳) جہاد بالقرآن اوراس کے یانچ محاذ کے ۲۱،۸۷۱
- (۱۴) ﴿ وَاكْثِرُ اسراراحِمُ خُلَافت كَى حقيقت اورعصر حاضر ميں اس كا نظام ٔ مكتبه مركزى المجمن خدام القرآن لا ہور' طبع چہارم' ۲۰۰۵ء' ۱۸۰
 - (۱۵) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ٔ ۸ کا
 - (١٢) رسول انقلاب مَلْ فَيْنِهُ كَالْحِرِينِ انقلابُ ٢٣
 - (۱۷) جہاد بالقرآن اوراس کے یانج محاذ ۳۳
 - (۱۸) ایضاً ۳۵ رسول انقلاب کاطریق انقلاب ۲۷
- (۱۹) ڈاکٹر صاحب کے نزدیک ایک چھوٹے ملک میں جس کی آبادی ایک کروڑ ہے پچاس ہزار تربیت یافتہ افراد جبکہ پندرہ کروڑ آبادی کے لیے چارلا کھ افراد انقلاب کے لیے درکار موں گے۔تفصیل کے لیے دیکھئے:رسول انقلاب کا طریق انقلاب ۲۵

- (۳۲) لا قات ،محتر م سيدا حمد حسن معتمد عمومي تنظيم اسلامي ، گزهي شا هو ، لا هور
- (۳۳) ژاکٹرعبدالسیع 'سالا ندر پورٹ تنظیم اسلامی بیرون پاکستان (ماہنامہ) میثاق ُلا ہور' جلدہ ۴۵ شارہ ۱۱' نومبر ۱۹۹۱ء'۴۹
- (۳۴۷) و اکٹر اسراراحمد متنظیم اسلامی شالی امریکه ماضی ٔ حال اورمستقبل ٔ (ماہنامه) میثاق ٔ لا ہور ٔ جلد ۵۲ شار ۹۵ متبر۳۰۰ ۲۰۰۴ ء ٔ ۵۲ – ۵۲
- (۳۵) ڈاکٹر اسرار احمدُ شادی بیاہ کی تقریبات کے ضمن میں ایک اصلاحی تحریک مع خطبہ نکاح کا ہماری معاشرتی زندگی ہے تعلق'مرکزی انجمن خدام القرآن ُلا ہور' طبع دواز دہم' ۲۰۰۷ء' ۴۷
- (۳۲) خالد محمود خصر، اخبارات میں عربانی اور فحاش کے خلاف تنظیم اسلامی کے پہلے مظاہرے کی روداد، (ماہنامہ) میٹاق، جلد ۳۸، شاره ۲، جولائی ۱۹۸۹ء، ۵۵؛ مقبول الرحیم، بے پردگ اور عربانی کی دوڑ میں ٹی دی کسی سے پیچے نہیں۔ (ماہنامہ) میٹاق، جلد ۳۸، شاره ۹، ستمبر ۱۹۸۹ء، ص ۹۵۔ ۵۵۔
- (۳۷) تفصیل کے لیے دیکھیے: عارف رشید ، نظیم اسلامی اور تحریک خلافت پاکتان کے باوقار اور منظم مظاہرے کا آنکھوں ویکھا حال، (ہفت روزہ) ندائے خلافت، لا ہور، جلد ا، شارہ ۲؛ عاکف سعید، حافظ ، عرض احوال ، (ماہنامہ) میثاق ، لا ہور، جلد ۲۰۹، شارہ ۲، جون

Deres 1991

- (۳۸) ڈاکٹر اسراراحمر جمہوریت نہیں خلافت (ماہنامہ) میٹاق کا ہور ٔجلد ۴۰ شارہ ۱ اگست ۱۹۹۱ء و ۳۸) دار تحریک خلافت پاکستان کے پہلے ملک کیر کونشن کی روداد (ہفت روزہ) ندائے خلافت کا ہور ٔجلدا شارہ ۱۰۱۵–۱۱۹رچ ۱۹۹۲ء و ۱۰
- (۳۹) ملا قات محتر م عبدالرزاق ناظم اعلی تحریک خلافت پاکستان ۱۸ جولائی ۱۰۱۰؛ خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ۱۰
 - (۴۰) تفصیل کے لیے دیکھئے: ویب سائٹ www.hizb-pakistan.com
 - (۱۲) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ۹
 - (۲۲) الضأ
 - (۳۳) ملاقات محترم عبدالرزاق
 - (۳۳) ايضاً
 - (۵۷) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ۲۰۴۴
 - (٣٦) دستورتح يك خلافت ياكتان ترميم شده تح يك خلافت ياكتان لا موراً الست ٢٠٠٠ و٣
 - (١٤) اليناً ٢
 - (۴۸) تفصیل کے لیے دیکھئے:الیشا ۵
 - (۴۹) دستورتح یک خلافت یا کتان ۲
 - (۵٠) ايضاً ۹۸
 - (۵۱) ملا قات محتر معبدالرزاق ناظم اعلیٰ تحریک خلافت ۲۵ جولائی ۱۰۰۰ء
 - (۵۲) الينا
 - (۵۳) ملاقات محترم عبدالرزاق
 - (۵۴) ملاقات محترم عبدالمتين مجاهد
 - (۵۵) ملاقات محترم عبدالرزاق

密磁器





فصل (وِّل:

دروسِ قر آ ن

قرآنِ مجید منبع نوروہدایت ہے جس کی روشنی سے اقوام عالم گراہیوں اور ظلمتوں سے نکل کرسیدھی راہ پاسکتی ہیں۔اس کی تعلیمات میں انسانیت کی تمام مشکلات کاحل بدرجہاتم موجود ہے۔ بید دنیا کی واحد انقلاب آفریں کتاب ہے جس نے نوع انسانی کے افکار و خیالات ' اخلاق وعادات' تہذیب وتدن اور طرزِ زندگی پراس طرح اثر ڈالا کہ اس کی تا ثیرنے دنیا کے امک بڑے جھے کو یکسر بدل ڈالا۔

قرآن عیم اورسنت مطہرہ کے مطالعہ سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ اس کتاب کی قوت و
تا ثیر کی بنا پر دعوت واصلاح کا کام قرآن حکیم کو بنیاد بنا کر بحسن وخو لی انجام دیا جا سکتا ہے۔
کیونکہ قرآن مجید نے خودا سے ہدایت (۱) 'بثارت (۲) 'رحمت (۳) 'کامیا بی اور نجات کا ذریعہ
قرار دیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب تک مسلمان قرآن مجید کی ہدایت پڑمل پیرار ہے کامیا بی و
کامرانی ان کا مقدر رہی اور جب انہوں نے قرآن مجید کے احکام سے روگر دانی کی اور اپنا
تعلق کتاب اللہ سے جوڑنے کی بجائے خواہشات نفسانی اور ذاتی اغراض و مقاصد کی طرف
موڑاتو ذلت وخواری ان پر مسلط ہوگئی۔

چونکہ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ جوقو م بھی قرآنِ مجید کو اپنار ہنما بنا کراس کے احکام و فرامین کوحر نے جان بنالے گی اللہ تعالی اسے دنیا اور آخرت میں سربلندی عطا کرے گا۔اس کے برخلاف جوقوم بھی اس سے انحراف اور سرکشی کا راستہ اختیار کرے گی وہ پستی و ذلت کا شکار ہو حائے گی۔ (۳)

یمی وجہ ہے کہ قرآنِ علیم کی تعلیمات سے کما حقہ استفادہ کی غرض سے مسلمانوں نے آغاز نزول سے ہی قرآنِ مجید کے معنی ومطالب معلوم کرنے کے لیے مسامی جیلہ انجام دیں۔ عہدِ رسالت سے لے کردورِ حاضرتک ہزاروں تفاسیر کھی گئیں اور کھی جارہی ہیں۔ ایک طرف مفہوم سے مفسرین کرامؓ نے اپنی تفسیری خدمات کے ذریعے عامہ الناس کو قرآنِ مجید کے معنی ومفہوم سے آگاہ کیا تو دوسری طرف مصلحین اور مجددین نے ہرزمانے میں قرآنِ مجید کی اہمیت کے آگاہ کیا تو دوسری طرف مصلحین اور مجددین نے ہرزمانے میں قرآنِ مجید کی اہمیت کے

پیش نظر مسلمانوں کی اصلاح وتز کیہ نفس کے لیے اپنی دعوت کا ذریعہ قرآنِ مجید کو بنایا اور قرآن کی انقلا بی فکر کو عام کرنے کے لیے تصانف و تالیفات وروس وخطبات کا اہتمام کیا تا کہ اس کے ذریعے لوگوں کے دلوں میں قرآنِ مجید کی عظمت اجا کر ہواور وہ جن ملحد انہ نظریات علط رسم ورواج اور شرک و بدعات میں مبتلا ہو گئے ہیں ان سے نکلنے کی مبیل پیدا ہو۔

ڈاکٹر اسراراحمر بھی اپنے اسلاف کی اسی فکر سے متاثر تھے بلکہ یوں کہہ سکتے ہیں کہ آپ
اس سلسلۃ الذہب کی کڑی تھے۔ آپ کو قرآنِ مجید سے عشق تھا اوراس عشق کا اظہاراس بات
سے ہوتا ہے کہ انہوں نے اپنی ساری زندگی اس کے معانی ومطالب کو نہا ہت مؤثر انداز میں
بیان کرنے میں بسر کردی۔ آپ چاہتے تھے کہ اُمت قرآن کے مقصد نزدل کو سمجھے اور اس کی
دعوت کو دنیا میں عام کرے۔

آپاس کتاب ہدایت اور نعمت عظمیٰ (۵) کوہی ہرمشکل سے نکلنے کا ذریعہ قرار دیتے ہیں اور آپ کے خزد کی قرآنِ مجید میں فکری اور علمی سطح پرتمام باطل نظریات کا قلع قمع کرنے کی صلاحیت عصائے موٹی کی طرح بدرجہاتم موجود ہے۔ آپ لکھتے ہیں:

''جیسے حضرت موسیٰ کی بغل میں عصا موجود تھائیکن جادوگروں کی رسیوں اور چھڑ ہوں
سے وقتی طور پر جوایک منظر سامنے آیا اس سے ان پر خوف طاری ہوگیا آج بعینہ وہی
حال امت مسلمہ کا ہے کہ اس کے پاس قر آن مجید کی شکل میں سب سے بڑا''اسٹم بم''
موجود ہے لیکن انہیں شعور ہی نہیں کہ اللہ کا کتنا عظیم معجز ہ ان کی بغل میں موجود ہے جس
کی قوت تسخیر کے سامنے کوئی شے نہیں تھہر سکتی۔ حقیقت یہ ہے کہ بحثیبت مسلمان
ہارے تمام مسائل کا حل اگر کسی ایک شے میں ہے تو وہ اللہ کی کتاب ہے۔''(۱)

ہماری وین ملی تو می اور معاشرتی زندگی میں اس وقت پانچ محاذ 'جاہلیت قدیمہ یعنی مشرکانہ اوہام اور شفاعت باطلہ کاعقیدہ ؛ جاہلیت جدیدہ یعنی الحاد و مادہ پرسی ؛ بے یقنی لیعنی مشرکانہ اوہام اور شفاعت باطلہ کاعقیدہ ؛ جاہلیت جدیدہ لیعنی الحاد و مادہ پرسی ، بونا جاہیے وہ میسر نہیں ؛ نفس پرسی اور شیطانی تر غیبات جس نے ایک اوار ہے کی شکل اختیار کرلی ہے۔ منکرات اور فواحش کے ذریعے معاشرتی 'تہذیبی اور مجلسی اقدار کا پامال ہونا ؛ اور فرقہ واربیت 'تشتت' انتشار اور با ہمی اختلافات ایسے ہیں جنہیں ڈاکٹر صاحب جہاد بالقرآن کے ذریعے نیں۔ (۵)

الہذا اگرمسلمان اپنے آپ کو ذلت ورسوائی سے بچانا چاہتے ہیں اور اقوام عالم پر برتر کا حاصل کرنا چاہتے ہیں اور اس کے حقوق (^) ادا

مرنے ہوں مے۔ ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں:

''اصل ضرورت اس بات کی ہے کہ قرآن کی طرف ہمارار جوع ہو۔ ہماری تقذیر اس وقت تک نہیں بدلے گی جب تک اس قرآن کے ساتھ ہم اپ تعلق کواز سرنو مضبوط نہیں کر لیتے۔ جب تک ہم اس قرآن کا حق ادانہیں کریں گئے اس وقت تک صرف ساز وسامان ہمارے لیے مفید نہیں ہوگا۔ ساز وسامان دوسروں کے حق میں مفید ہوسکتا ہے' لیکن اس امت کے لیے یہ اس وقت مفید ہوگا جب بیدا ہے مرکز کے ساتھ بھی وابستہ ہوجائے۔ ہمارامرکزقرآن ہے۔ ہمارے اتحاد کی اگر کوئی نبیاد ہے تو قرآن ہے۔ ہمارے اتحاد کی اگر کوئی نبیاد ہے تو قرآن ہے۔ ہمارے حواج و بلندی کے لیے اگر کوئی زینہ ہے تو قرآن ہے اور ذلت ورسوائی سے نبات کا کوئی راستہ ہے تو قرآن ہے۔ ہماری قسمت اس کتاب کے ساتھ وابستہ ہے۔ اگر کوئی راستہ ہے تو قرآن ہے۔ ہماری قسمت اس کتاب کے ساتھ وابستہ ہے۔ اگر کوئی راستہ کے گا قواس کے ذریعے کھلے گا۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اپنی اس کتاب کو حرز جان بنانے کی تو فیق عطافر مائے اور اس کے جو جملہ حقوق ہم پر عائد ہوتے ہیں حرز جان بنانے کی تو فیق عطافر مائے۔ "(۹)

الغرض قرآنِ عليم كى عظمت الهميت اوراس كے تقاضوں سے متعلق ميہ پخته فكر ہى تھى جس

ے پیش نظر آپ نے قر آن مجید کی تعلیمات کوعام کیا۔

چنانچرڈ اکٹر صاحب نے قرآنی دعوت یا تحریک تعلیم وتعلم قرآن کی غرض ہے 1901ء سے در سِ قرآن کا آغاز کیا۔ (۱۰) ان دروس میں بورے قرآنِ مجید کے سلسلہ وار دروس بھی شامل میں جنہیں آپ نے دوبار مکمل کیا۔ (۱۱) اس کے علاوہ قرآنِ تحکیم کی چند مخصوص سورتوں اور آیات پر جنہیں آپ نے دوبار مکمل کیا۔ (۱۱) اس کے علاوہ قرآنِ تحکیم کا منتخب نصاب '(۱۲) کے نام سے موسوم کیا۔

۔ روایہ۔ آپ کی دعوت وتحریک کی اصل بنیا داور جڑیہ ہے بلکہ تعلیم قرآن کے لیے بھی جومر کزو محور بناوہ بہی منتخب نصاب ہے۔اس نصاب کا اصل ڈھانچہ مولا ناامین احسن اصلاحیؓ کا تیار کردہ تھا۔ (۱۳) بعدازاں ڈاکٹر صاحب نے وقافو قنااس میں اضافے بھی کیے۔آپ نے بینصاب ایک خاص نقطہ نظر سے مرتب کیا جس کے بارے میں آپ خود رقم طراز ہیں:

"و و نقط نظریہ ہے کہ ایک مسلمان کے سامنے یہ بات بالکل واضح ہوجائے کہ اس دین کے نقاضے اس سے کیا ہیں؟ اور اس کا رب اس سے کیا جا ہتا ہے؟ گویا دین کے نقاضوں اور مطالبوں کا ایک اجمالی کین جامع تصور پیش کرنا اس انتخاب کا اصل مقصود ہے۔ ویسے ضمنا اس سے خود دین کا ایک جامع تصور بھی آپ ہے آپ واضح ہوجا تا ہوا تا ہے اور کدود فد ہمی تصورات کی جڑیں خود بخو دکنتی چلی جاتی ہیں۔''(۱۳)

آپ نے دین کے ہمہ گیراور جامع تصور کوا جا گر کرنے کی خاطر اور مسلمانوں کوان کے دین نے ہمہ گیراور جامع تصور کوا جا گر کرنے کی خاطر اور مسلمانوں کوان کے دین فرائض یاد دلانے کی غرض سے اس منتخب نصاب کا درس ۱۹۲۵ء سے کم از کم پچیس بار نہ صرف اندرونِ ملک بلکہ بیرون ملک جا کر بھی دیا اور اس دین فکر کو دنیا کے اکثر و بیشتر حصوں میں پہنچایا۔ (۱۵)

تعارف درون قرآن 'مطالعه قرآن حکیم کامنتخب نصاب''

مطالعة قرآنِ تحكيم كے منتخب نصاب كے دروس ميں نوسورتيں اور مخصوص مضامين كى حامل متعدد آيات شامل ہيں۔ آپ نے اس منتخب نصاب كا نقطه آغاز سورة العصر كو بنايا ہے اور پورا نصاب اى سورت كے گردگھومتا ہے۔ يا يہ كہنا ہجا ہوگا كہ سورة العصر كو بنيا د بنايا گيا ہے اور باتی نصاب اس سورة كی تفسیر ہے۔ ڈاكٹر صاحب اس سلسلے میں رقم طراز ہیں:

"اس نصاب کا پورا تا نابا نا بھی ای سورہ مبارکہ کے گردگھومتا ہے اس لیے کہ اس سورۃ میں اللہ تعالیٰ نے نہایت اختصار کیکن انہائی جامعیت کے ساتھ انسان کی نجات کے لوازم اور اس کی فلاح اور کامیا بی کی شرا کط کو بیان کر دیا ہے بینی ایمان عمل صالح واصی بالحق اور تواصی بالصر ۔ ان چاروں لوازم نجات یا شرا کط نجات کی تشریح و توضیح ہمیں قرآن کی مے دوسر ہے مقامات سے ملتی ہے۔ جن میں سے چیدہ چیدہ مقامات کو اس نصاب میں شامل کیا گیا ہے۔ "(۱۲)

ڈاکٹر صاحب نے ان دروس کو جھے مصول میں تقسیم کیا ہے۔جنہیں بعدازاں آپ مختلف ذیلی عنوا نات کے تحت دروس کی شکل میں پیش کرتے ہیں :

- (۱) پہلے حصہ میں سورۃ العصر کے علاوہ سورۃ البقرۃ کی آیت ۷۷ سورۃ لقمان کا دوسرارکوع اور سورۃ طبق السینجدۃ کی آیات ۳۹ تا ۳۹ شامل ہیں جن میں ان تمام لواز م نجات کا بیان جامعیت کے ساتھ آیا ہے۔
- (۲) دوسرے حصہ میں ایمان کے مباحث کسی قدر تفصیل کے ساتھ آئے ہیں'جن میں درج ذیل دروس شامل ہیں:
 - 🖈 قرآن حکیم کے فلیفہ وحکمت کی اساس کامل: سورۃ الفاتحہ
- 🖈 ایمان کی تشکیل(Sythesis) عقل اور فطرت کا تقاضا: سورة آل عمران کی

آیات ۱۹۰ تا ۱۹۵ کی روشن میں۔

ہے نورایمان کے اجزاء ترکیبی' نورفطرت اورنور وحی: سورۃ النور کے پانچویں رکوع کے کی روشنی میں۔

🖈 ایمان کے ظاہری اور باطنی ثمرات: سورۃ التغابن کی روشنی میں

🖈 اثبات آخرت کے لیے قرآن کے استدلال کاحسین نمونہ: سورۃ القیامہ

(۳) تیسرے حصہ کے دروس اعمال صالحہ کی تفاصیل پرمشتل ہیں۔انفرادی سیرت وکردار' گرپلوادر عائلی زندگی' ساجی دمعاشرتی زندگی سے متعلق ہدایات اور سب سے آخر میں مسلمانوں کی ملی اور سیاسی زندگی سے متعلق ہدایت اور رہنمائی جیسے مضامین کو سورۃ المومنون اور سورۃ المعارج' سورۃ الفرقان کے آخری رکوع' سورۃ التحریم' سورۃ بنی اسرائیل کی آیات ۲۲ تا ۱۳۰۴ درسورۃ الحجرات کی روشنی میں پیش کیا گیا ہے۔

(س) چوتھے تھے۔ کے دروس تواصی بالحق کے مباحث پرمشمل ہے۔ لیعنی شہادت علی الناس غلبہ دُین حق اوراس کے لیے جدو جہد جس کے لیے قرآنِ مجید کی جامع اصطلاح جہاد فی سبیل اللہ ہے۔ جنہیں سورۃ التوبہ اور سورۃ الحجرات 'سورۃ الحج کے آخری رکوع' سورۃ القیف' سورۃ الجمعہ اور سورۃ المنافقون کی روشنی میں بیان کیا گیا ہے۔

(۵) پانچواں حصہ قرآن کیم کے ان مقامات کے دروس پر شمل ہے جو صبر و مصابرت کی تلقین ہے متعلق ہیں۔ جنہیں سورۃ آل عمران کی آخری آیت اور سورۃ العنکبوت کے پہلے رکوع' سورۃ الکہف کی آیات ۲۷ تا ۲۹ سورۃ البقرۃ کی آیات ۱۵۳ سورۃ اللف کی آیات ۲۹ تا ۲۵ سورۃ النفال کی آیت ۲۹ سورۃ التوبہ کی آیت نمبرااا اور سورۃ الفتح کے آخری رکوع کی روشنی میں بڑی عمدگی سے بیان کیا گیا ہے۔

(۲) چھے اور آخری حصہ میں ڈاکٹر صاحب نے پھران سب تعلیمات کو یکجا کر کے جامعیت کے ساتھ سور قالحدید کی روشنی میں پیش کردیا ہے اور اس سور ق کی آیات کومخلف عنوانات کے تحت بیان کرتے ہیں۔(۱۷)

الغرض ڈاکٹر اسراراحمہ نے مسلمانوں کی فکری دعملی رہنمائی پرمشمل یہ جامع نصابِ قرآنی' در دسِ قرآن کی شکل میں وسیع حلقے تک پہنچایا۔ یہ در دس ۱۳۳ آڈیویسٹس پرمشمل تھے جنہیں پہلے حچو ٹے حچوٹے بچیس کتا بچوں کی صورت میں شائع کیا گیا اور بعدازاں ان کتا بچوں کو دو جلدوں میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیر اہتمام ۲۰۱۰ء میں شائع کر دیا گیا جے حافظ عاکف سعید نے مرتب کیا ہے۔

ماخذ ومصادر دروس قرآن

ڈاکٹر اسراراحمدؓ نے دروس قرآن کے لیے مختلف دمتنوع مصادر سے استفادہ کیا ہے جن میں قرآن ٔ حدیث ٔ آٹار صحابہ ؓ ورار دو وعر فی تفاسیر 'فقہ 'سیر و تاریخ کے علاوہ جدید عصری علوم بھی شامل ہیں 'ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں خو درقم طراز ہیں :

'' میں اپنے دروں کے لیے تیاری کے شمن میں جومطالعہ کرتا اور مختلف عربی اور اردو تفاسیر سے رجوع کرتااور پھراپنے ذاتی غور وفکر ہے بھی کام لیتا تو اس کے نتیجے میں مجھ پرقر آن کی عظمت مزید منکشف ہوتی چلی گئی۔''(۱۸)

علاوہ ازیں ڈاکٹر صاحب اپنے علم وفہم قرآن کے بالخصوص چار ذرائع بیان کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ ان ذرائع سے جوعلم وفہم حاصل ہوااس کا بھی اظہار کرتے ہیں' چنانچہ آپ عرض کرتے ہیں :

''میرے علم و فہم قرآنی کے اصلاً اسا کی اور بنیادی چارسورسز (Sources) ہیں۔ نینجنگ جار ابعاد (Dimentions) ہیں ان میں ' دوابوین' شامل ہیں۔ ابوالکلام اور ابوالاعلی ۔

ان دونوں ابوین کا جوفکر قرآنی ہے ان میں تحریک ہے وعوت کا غلبہ ہے۔ انقلاب کا انداز ہے ' دوحی این' ہیں مولانا فرائی اور مولانا امین احسن اصلای ان دونوں انداز ہے ' دوحی این' ہیں مولانا فرائی اور مولانا امین احسن اصلای ان دونوں حضرات ہے جو تد برقرآن کا سلسلہ اور فکر قرآن کا ایک نیاسو شروع ہوا ہے اس میں لظم قرآن ربط آیات بالآیات' ربط سور' اور خصوصی اسالیب قرآن کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ ' دو دکورین' ہیں واکٹر علامہ اقبال اور ڈاکٹر رفیع الدین ۔ فکر قرآنی کا فلفہ کے ساتھ تعلق نفیا ہی ہے اور اثبا تا بھی لہٰذا جدید فلفہ کے کون سے حصیح ہیں؟ جن کا قرآن مجید ہے تو افق پیدا ہوسکتا ہے کون سے حصے بنیادی طور پر غلط ہیں؟ نیز جدید سائنس سے جواکشافات اور جونظریات سامنے آئے ہیں۔ ان کا بھی تحلیل و تجزیہ کہ کتنا مسائنس سے جواکشافات اور جونظریات سامنے آئے ہیں۔ ان کا بھی تحلیل و تجزیہ کہ کتنا موان و توں دیوں کیزوں کے جماح در کتنا گرائی پر شمنل ہے ان و دنوں چیزوں کے موسن مولانا مجود حسن مولانا شبیر حساتہ تیتا گئی ہیں۔ دونوں سے جھے جو بچھ حاصل ہوا ہے وہ ہے ایک اسلاف کی خوشبوا ور دوسرے تصوف کی جاشنی یعنی ایمان کے وہ شمرات جوانسان اور اسلاف کی خوشبوا ور دوسرے تصوف کی جاشنی یعنی ایمان کے وہ شمرات جوانسان اور اسلاف کی خوشبوا ور دوسرے تصوف کی جاشنی یعنی ایمان کے وہ شمرات جوانسان

کے باطن میں ظہور پذیر ہوتے ہیں۔''⁽¹⁹⁾ ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں:

''اب خواہ اسے کوئی بانداز تحقیر راقم کے مطالعہ قرآن کا حدود اربعہ کہہ لے خواہ بطرزِ استہزا اسے اس کا''مبلغ علم'' قرار دے لئے بہرحال واقعہ یہی ہے کہ راقم کی قرآنی سوچ کااصل تا نابانان ہی ابعادار بعہ سے تیار ہوا ہے۔''(۲۰)

لیکن اس سے بینہیں سمجھ لینا چاہیے کہ آپ کے ذرائع علم فقط چار ہی تھے بلکہ آپ وسیع المطالعہ شخصیت تھے۔جس کی وضاحت ڈ اکٹر صاحب کی اس بات سے ہوتی ہے:

"میرے علم وہم قرآن کے حوض میں تغییر قرآن کے مندرجہ بالا چارسلسلوں کی نہروں سے پانی آتار ہاجن پر پانچواں اضافہ میری تعلیم میں شامل علوم طبیعہ کے مبادیات کاعلم قعا۔ پھر اللہ نے مجھے جومنطقی ذہن عطافر مایا تھا اس کے ذریعے ان پانچ سلسلوں سے عاصل شدہ معلومات میں" جمیع و تو افق" (Synthesis) قائم کیا جس کی بنا پر بحمہ للہ میرے نبیان القرآن کو ایک جامعیت حاصل ہوگی اور غالبًا یہی اس کی مقبولیت کا اصل رازے۔" (۲۱)

جہاں تک ان دروس کے ترجمہ کا تعلق ہے قرآن فہی کے سبب آپ قرآن کئیم کی وضاحت کرتے ہوئے ترجمہ اپنے الفاظ میں بیان کرتے تھے۔ (۲۲) کیکن آپ کے پیش نظر شخ الہندمولا نامحود حسن (م۱۹۲۰ء) کا ترجمہ ہوتا تھا۔ جو دراصل شاہ عبدالقا در دہلوی (م۱۲۳۰ھ) کا ترجمہ ہوتا تھا۔ جو دراصل شاہ عبدالقا در دہلوی (م۱۲۳۰ھ) کا ترجمہ ہوتا تھا۔ جو دراصل شاہ عبدالقا در دہلوی (ممات ہولی کا ترجمہ ہوتا ہولیت حاصل ہے۔ اس لیے جب آپ نے مطالعہ قرآنِ کی محمد کے منتخب نصاب میں شامل سورتوں اور آیات کا متن اور ترجمہ کتا بی صورت میں مرتب کیا تواس میں شخ الہندمولا نامحمود حسن ہی کا سادہ سلیس اور رواں ترجمہ شائع کیا۔ (۲۳)

دروسِ قرآن كالمنهج وخصائص

ڈاکٹر صاحب کے دروس ایک خاص منج رکھتے ہیں جوانہیں اپنے ہم عصر مدرسین سے ممتاز کرتا ہے۔ان کے دروس کا تجزیاتی مطالعہ کیا گیا جس کے نتائج اسگلے صفحات پر دیے جارہے ہیں : (۱) دروس میں شامل سورتوں اور آیات کے پیش کرنے کا منہج

انداز میں خواکٹر صاحب درس میں شامل بعض سورتوں کی تمہیدی گفتگو جامع اورتفصیلی انداز میں کرتے ہیں۔سورت کا نام ٔ آیات اور رکوع کی تعدا داس کا تکی یا مدنی ہونا کہیں اجمال

بعض سورتوں کی تمہید باندھتے ہوئے ان کے مضامین کا پہلے خاکہ پیش کرتے ہیں۔
 بعدازاں اس سورت سے متعلق مندرجہ بالا باتوں کا تذکرہ کرتے ہیں۔ (۲۵)

ہے بعض دفعہ ابتدائی آیت بیان کرنے کے بعد اس سورت کے مضامین اور دوسری سورتوں کے ساتھ اس کے باہمی ربط کا تذکرہ کرتے ہیں۔

الله مورتوں کے گروپ (۲۶) کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ سورتوں کے باہمی ربط کو بھی بیان کرتے بیان کرتے بیان کرتے بیان کرتے ہیں۔ نیز ایک گروپ میں شامل سورتوں کے جوڑوں کو بھی بیان کرتے ہیں۔ مثلاً سورة القف کی تمہیدی گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''……سورة القف اورسورة الجمعة …… بيد دونوں سورتيں ايک حسين وجميل جوڑے کی صورت ميں سلسله مسجات کے بالکل وسط ميں وار د ہوئی ہيں ……قر آنِ عَيم کی سورتوں کا جو چھٹا گروپ بنتا ہے' اس ميں سورة القف اورسورة الجمعة شامل ہيں۔ بيگروپ بعض اعتبارات سے خصوصی شان کا حال ہے۔ اس کے آغاز ميں سورة ق سے سورة الواقعہ تک سات کی سورتیں ہيں ……ان سب کا مرکزی مضمون آخرت ہے اور ای پرمختلف بہلوؤں سے ان سورتوں ميں روشنی ڈ الی گئی ہے ……ان سات کی سورتوں کا بيسب سے بہلوؤں سے ان سورتوں کا بيسب سے برا اورخوبصورت مجموعہ ہے۔ جس کی کوئی نظیر قرآن عکیم میں موجود نہیں۔'(٢٥)

ان دونوں سورتوں کے مشترک اوصاف بیان (۲۸) کرنے کے ساتھ ساتھ ان کے باہمی ربط ^(۲۹) کوبھی واضح کرتے ہیں۔

دو مختلف سور توں کی چند آیات یا ایک دور کوع جوایک ہی موضوع ہے متعلق ہوں ان کا عنوان منتخب کرتے ہیں۔ ان آیات کے مضامین کا باہمی تقابل کرنے کے ساتھ ساتھ ان آیات کی مشاکد نے مشاکد ان آیات کی تشریح وتو شیح بھی کرتے ہیں مثلاً:

سورة المؤمنون کی ابتدائی گیاره آیات اورسورة المعارج ۱۹ تا ۳۵ آیات کوآپ "دنتمیر میرت کی اساسات" کاعنوان ویتے ہیں اور پھران دونوں سورتوں کی آیات میں سے ایک ایک آیت کا باہمی تقابل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"ان دونو س مقامات کے تقابل ہے معلوم ہوتا ہے کہ ان میں کس قدر مشابہت ہے۔ سورة المعارج میں فرمایا گیا ہے۔ ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوْعًا ﴾ (۳) النَّسَةُ النَّسُوُ الْمَانَ خُلُومًا ﴾ (اورکم ہمت) پیدا ہوا ہے۔ ﴿ إِذَا مَسَّهُ النَّسُو بَخُورُعًا ﴾ (ایورکم ہمت) پیدا ہوا ہے۔ ﴿ إِذَا مَسَّهُ النَّسُو بَخُورُعًا ﴾ (ایورکتا ہے بَرُورُعًا ﴾ (ایورکتا ہے اللہ تعالی فیڈور مُلّا ہے (مال و دولت المَوراتُ مَسَّهُ الْمُخْدِرُ مَنُوعًا ﴾ (ایورک اورک کررکھتا ہے۔ 'سینت کررکھتا ہے۔ ورسرول تک انہیں کینچے نہیں دیتا۔ یہ دراصل انسان کی سینت کررکھتا ہے۔ دوسرول تک انہیں کینچے نہیں دیتا۔ یہ دراصل انسان کی سیرت کی فامی کی طرف اشارہ ہے جس سے انسان کورستگاری اورآ زادی دلا تا اس پروگرام کا مقصد ہے۔ آگے فرمایا ﴿ إِلّا الْمُصَلِّلُيْنَ ﴾ (۱۳) ''سوائے ان کی جونماز پڑھنے والے (نماز کے خوگر اور عادی ہوگئے) ہوں۔'' یہاں اتن اہمیت سامنے آئی کہ وہاں جو ﴿ قَدُ اَفْلُحَ الْمُؤُمِنُونَ ﴾ (۱۳) کیا مؤمن اور نمازی متراوف اور ہم معنی الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اَلَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ مَنْ الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اَلَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ مَنْ الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اَلَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ مَنْ الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اَلَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ مَنْ الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اَلَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ مَنْ الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اَلَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ مَنْ الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اَلَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ مُنْ الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اَلَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ مَنْ الفاظ ہیں۔ آگے فرمایا ﴿ اللَّذِیْنَ هُمْ عَلَی صَکرتِهِمْ کَنْ اللّٰ ا

پھر مندرجہ بالا آیات کی تشریح و توضیح کرنے کے بعد سورۃ المعارج کی آیت ۱۹ تا ۳۲٬۲۳ اور سورۃ المؤمنون کی آیت ا'۲ اور ۹ – ۱ا کے حوالے سے لکھتے ہیں:

"بهرحال اس گفتگو کا حاصل بیہ ہے کہ تعمیر سیرت انسانی کے قرآنی پروگرام کا مرکز ومحور اس کا نقطہ آغاز اوراس کی آخری منزل بیسب صلوق پر بنی ہیںاس ضمن میں ہم نے سورة المؤ منون اور سورة المعارج کی آیات میں بید یکھا کہ دونوں جگہ کامل مطابقت ہے کہ دونوں مقامات پر اولا بھی صلوق کا ذکر آیا اور انفتام بھی صلوق پر ہوا پھر بیہ کہ دونوں مقامات پر صلوق کی محافظت پر بہت زور دیا گیا ہے۔ سورة المؤمنون میں خشوع وخضوع محمل المعارج میں مداومت کی طرف متوجہ کیا گیا۔ "(۲۷)

سورۃ التوبہ کی آیت ۲۴ اور سورۃ الحجرات کی آیت ۱۵ کے لیے '' تواصی بالحق کا ذروہ سام جہاد و قبال فی سبیل اللہ'' کاعنوان تجویز کرتے ہیں اور ان آیات کے حوالے سے حقیقت جہاد کے بارے میں بنیادی باتوں کی وضاحت کرتے ہیں۔ یعنی جہاد فی سبیل اللہ کیا ہے؟ اس افظ کا لغوی و حقیق مفہوم کیا ہے؟ ہمارے دین میں اس کا مقام و مرتبہ کیا ہے؟ اس جہاد کی کیا کیا شکلیں ہیں اس کے مقاصد کیا ہیں' اس کا نقطہ آغاز کیا ہے؟ اس کی پہلی منزل کیا ہے؟ اور اس کی منزل مقصود کون تی ہے۔ (۲۸)

دروس میں شامل بعض سورتوں اور آیات کے امتیازی خصائص بھی بیان کرتے ہیں 'جیسے سورۃ العصر کے بارے میں فرماتے ہیں:

"سورة العصر قرآن مجيد كى جامع ترين سورة ہے۔ يہ كہنا غلط نه ہوگا كہ يدا كيا ايے نئي كى مانند ہے كہ جس ميں قرآن مجيد كا پورا شجرہ طيبہ موجود ہے۔ يہى وجہ ہے كہ صحابہ كرام خلفتا كے بارے ميں حضرت الومزيند دارى خلفيا كى روايت ہے:
كانَ الوَّجُلانِ مِنُ اَصْحَابِ النَّبِيّ عَلَيْتُ إِذَا الْتَقَيّا لَمْ يَتَفَرَّقًا حَتَّى يَقَوْراً الْتَقَيّا لَمْ يَتَفَرَّقًا حَتَّى يَقَوْراً الْتَقَيا لَمْ يَتَفَرَّقًا حَتَّى يَقَوراً الْتَقَيّا لَمْ يَتَفَرَّقًا حَتَّى يَقَوراً الْتَقَيا لَمْ يَتَفَرَّقًا حَتَّى يَقُوراً الْتَقَيا لَمْ يَتَفَرَّقًا حَتَّى يَقُوراً الْتَقَيّا لَمْ يَتَفَرَقًا حَتَّى يَقُوراً الْتَقَيَّا لَمْ يَتَفَرَّقًا حَلَى الْآخِور (٢٩)

"ذنبي اكرمَ الْحَتَى الْمَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى ا

لَوْ تَكَبَّرَ النَّاسُ هَلِهِ السُّورَةَ لَوَسَعَتْهُمْ (١٠)

''اگرلوگ صرف ایک سورت برغور وفکر کریں تو بیان کی ہدایت ورہنمائی کے لیے کافی ہوجائے ۔''(ا^{ہم)}

ایک آیت یا چند آیات کا مجموعہ یا جھوٹی سورتوں کو بعض اوقات تمہیدی گفتگو ہے پہلے اور بعض اوقات تمہیدی گفتگو ہے پہلے اور بعض اوقات بعد میں بیان کرتے ہیں۔ پھر ان آیات یا سورتوں کو پیش کرنے کے بعد ان کا ایک سلیس رواں اورقد رے توضیحی ترجمہ کرتے ہیں۔ ہر نئے درس کوشروع کرنے سے پہلے بچھلے درس اوراس درس کا باہمی ربط بھی بیان کرتے ہیں۔ اس سے بچھلے دروس کا ایک خاکہ سامنے آجا تا ہے۔ دوسرے بید کہ اعادہ کرنے سے بچھلی با تمیں ذہن شین ہو

جاتی ہیں۔(۲۲)

این اور سورتوں کی وضاحت کے خمن میں آپ کے دروس میں دو باتیں نظر آتی ہیں:

(i) ہرایک آیت پر توجہ مرکوز کرتے ہیں اور ایک ایک لفظ کی گہرائی میں اتر نے کی کوشش

کرتے ہیں۔(ii) طوالت کے ڈرسے ایک درس میں شامل دوسورتوں میں سے ہرسورة

کی موضوع ہے متعلق مرکزی آیت کوخو بی سے سمجھا دیتے ہیں پھر اس مرکزی آیت کو سمجھا نے کے بعد مختلف آیات کے ساتھ اس مرکزی مضمون کے ربط وتعلق کو سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں تا کہ بحثیت مجموعی سورة کا اصل مفہوم واضح ہوجائے۔

کوشش کرتے ہیں تا کہ بحثیت مجموعی سورة کا اصل مفہوم واضح ہوجائے۔

(۳۳)

(۲) تفسير القرآن بالقرآن

تفسیر قرآن کا تھیجے طریقہ ہے کہ قرآن کی تفسیر قرآن ہی سے کی جائے۔ لینی ایک بات کوقرآن نے ایک مقام پر اجمال کے ساتھ پیش کیا اور دوسرے مقام پر تفصیلاً پیش کیا۔ علامہ سیوطیؓ (ماا9ھ) فرماتے ہیں:

من اراد تفسير الكتاب العزيز طلبه اولا من القرآن فما اجمل منه في مكان فقد فسر في موضع آخر وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر (۳۳)

ڈاکٹر اسراراحمہ صاحب نے بھی دروس قرآن میں اس طریقہ کو اپنایا اور قرآنی اصول القرآن یفسو بعضہ بعض کے مصداق اس میں آیات کی تفسیر آیات کے ذریعے ہی کی ہے۔ اس کی نمایاں مثال ان دروس میں شامل سور ق العصر ہے جسے آپ نے بنیاد بنایا ہے اور باقی دروس اس سورت مبارکہ کی تشریح وتو شیح میں ہیں جنہیں آپ نے مختلف سورتوں اور آیات کی روشنی میں پیش کیا ہے۔

ڈاکٹر صاحبؓ کے ان دروس کے مطالعہ سے جو با تیں تغییر القرآن بالقرآن کے حوالے سے سامنے آتی ہیں وہ درج ذیل ہیں :

- ﴿ دروس میں شامل آیات میں کسی بات کے بارے میں اجمال پایا جاتا ہے تو دوسرے
 دروس کی آیات پہلے درس کی تفصیل بیان کرتی نظر آتی ہیں۔
- ان دروس میں شامل آیات کے مضامین کا باہم نقابل و موازنہ کرنے ہے آپ کے درس اور تغییر القرآن بالقرآن کی بہترین تصویر بن گئے ہیں مثلاً سورۃ العصر کے درس اور

سورۃ البقرۃ کی آیت کا کے درس کے مطالعہ سے مندرجہ بالا نکات کی وضاحت ہو جاتی ہے ٔ آپ فرماتے ہیں:

''سورة العصر بين ايك جامع اصطلاح عنوان كيطور برآئي بين 'ايمان' يهال پائخ ايمانيون مين ايك في الله و اليون المونيو و الممليكة و اليمانيات كا ذكر ہے۔ ﴿ وَلَكِنَّ الْبِرَّمَنُ الْمَنَ بِاللهِ وَ الْبُونِ الْبُخِو وَ الْمَلْمِكَةِ وَ الْمُكَلِّكَةِ وَ الْمُكِنِينِ بُواس بين بيتال الْمِحالِينِ وَاللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ وَ اللّهِ وَاللّهِ وَ اللّهِ وَاللّهِ بَيّال اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ مِن اللّهِ بِيتال فلا بهوجاتى اللّه بِن مُن بيل مِن بين بوتين وه الله بين الله

ا درس میں شامل آیات کی وضاحت قرآن مجیدے کرتے ہیں مثلاً سورۃ الج کی آیت فرآ نام کی میں مثلاً سورۃ الج کی آیت فرآ نام کی میں اللہ میں اللہ

"وَاعْتَصِمُوْا بِاللَّهِ كِالفاظ مِن ايك اجمال ہے۔قرآنِ مجيدكا ايك صه ووسرے حصى كافير كرتا ہے تو واغتصِمُوا بِاللَّهِ كَى مزيد شرح جميں سورة آل عمران ميں ملے گی﴿ وَ اعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللَّهِ جَمِيْعًا وَ لَا اللهِ جَمِيْعًا وَ لَا اللهِ جَمِيْعًا وَ لَا اللهِ جَمِيْعًا وَ لَا اللهِ جَمِيْعًا وَ اللهِ اللهِ جَمِيْعًا وَ اللهِ اللهِ جَمِيْعًا وَ اللهِ اللهِ جَمِيْعًا وَ اللهِ عَمْدُ اللهِ جَمِيْعًا وَ اللهِ اللهِ عَلَيْمًا وَ اللهِ اللهِ عَلَيْمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

ا کی اور مثال سورة الحج کی آیت ﴿ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ ﴾ (٥٠) کی وضاحت میں ہے آپ

لكھتے ہيں:

'' سَمِعَ يَسْمَعُ كَمِعَىٰ ہوتے ہِن سَنا اور اِسْتَمَعَ يَسْتَمِعُ كَمِعَىٰ ہول عَي: توجه كے انوجه كے سنا كان لگا كرسنا ـ اس معنى كى تائيد ميں سورة الاعراف كى آيت بيان كرتے ہيں۔ ﴿ وَ إِذَا قُومَىٰ اللّٰهُ وَ اَنْصِتُوا ﴾ (٥١) يعنی ' جبقر آن پڑھا جائے تو ﴿ وَ إِذَا قُومَىٰ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ ال

(٣) تفسير القرآن بالحديث

ایک اور نمایاں بات جوان دروس میں نظر آتی ہے۔ وہ یہ کہ ڈاکٹر صاحب قر آن کی تغییر قر آن سے کرنے ہیں۔ اور اگر کوئی تکم قر آن قر آن سے کرنے ہیں۔ اور اگر کوئی تکم قر آن

میں موجود نہ ہوتو سنت کی طرف رجوع کرتے ہیں ۔علماءتفسیر نے اسی طریقہ کو پہند کیا ہے۔ علامہ سیوطیؓ اس ضمن میں رقم طراز ہیں:

"فان اعیاه ذلك طلبه من السنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له" " "فان اعیاه ذلك طلبه من السنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له " " " فيمرا كريد بات (يعنی قرآن سے قلب كر بے کا جزینا دے تو اسے سنت سے طلب كر بے كونكہ سنت قرآن كی شارح اوراس كی وضاحت كرنے والی ہے۔ "

مندرجہ بالا اصول کے پیش نظر سورۃ الج کی آیت ﴿ وَاعْتَصِمُو ا بِاللّٰهِ ﴾ (۱۵ کے الفاظ مندرجہ بالا اصول کے پیش نظر سورۃ الج کی آیت ﴿ وَاعْتَصِمُو ا بِاللّٰهِ ﴾ (۱۵ کی آیت طرف کی آیت ﴿ وَاعْتَصِمُو ا بِحَبْلِ اللّٰهِ جَمِیْعًا وَ لَا تَفَرَّفُو ا ﴾ (۱۵ کی روشن میں بیان کرنے کے بعد موخر الذکر آیت کی مزید تفصیل کے لیے حدیث کی جانب رجوع کرتے ہیں اور تفییر بالحدیث کی ایک بیت بھی واضح کرتے ہیں۔ آپ لکھتے ہیں:

"قرآنِ مجید کے اس اجمال کی مزید تفصیل ہمیں ملتی ہے محمد رسول الله مَالَّةُ وَلَمْ کَ فَرِمُووات میں۔ اس لیے کہ قرآنِ حکیم کے کسی اجمال کی تفصیل و تبیین کرنا نبی اکرم کا صرف حق نہیں آپ کا فرض مصبی بھی ہے۔ پھرآپ آیت بیان کرتے ہیں: ﴿ وَ اَنْزَلْنَا لِللَّهِمَ اللَّهِ مُنْ اللَّهِمُ اللَّهِ مُنْ اللَّهِمُ اللَّهِمُ اللَّهِمُ اللَّهِمُ اللَّهِمُ اللَّهِمُ اللَّهِمُ اللَّهُ اللَّهِ مُنْ لِلنَّاسِ مَا نُوِّلَ اللَّهِمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهِ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ الللّٰ الللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللللّٰ الللّٰ اللللّٰ الللّٰ اللللّٰ الللللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللللللّٰ ا

(٤٨) تفسير قرآن باقوال الصحابة والتابعينُ

قرآنِ مجید کی تغییر کرتے ہوئے جن اصولوں کو مدنظر رکھا جاتا ہے ان میں ایک یہ بھی ہے کہا گرقرآن وسنت میں کوئی تھم نہ ملے تو اقوال صحابہ کی طرف رجوع کیا جائے۔علامہ سیوطی امام شافعیؓ کا قول نقل کرتے ہوئے عرض کرتے ہیں:

فان لم يجده من السنة رجع الى اقوال الصحابة فانهم ادرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والاحوال عند نزوله ولما اختصموا به من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح(٢٠)

''اگرسنت سے بھی (تغییر کا) پتانہ چلے تو صحابہ ؓ کے اقوال کی طرف رجوع کرے بے شک وہ لوگ قرآن کے بہت بڑے جاننے والے ہیں اور انہوں نے تمام قرائن و احوال نزول قرآن کے بہت رکھے تھے اور بول بھی وہ کامل سمجھ مسجع علم اور تمل صالح کی صفات سے خاص تھے۔''

ڈاکٹر صاحب قرآنِ مجید کی تشریح وتو شیخ کرتے ہوئے اس بات کا التزام کرتے ہیں کہ قرآنِ مجید کی آیات کے ذریعے ہی قرآنِ مجید کی تغییر کی جائے پھراس کے مفہوم کی وضاحت میں احادیث اقوال صحابہ اور روایات نقل کی جائیں یا اگر قرآن وسنت سے اس آیت کے بارے میں کوئی رہنمائی نہیں مل رہی تو اقوال صحابہ کی طرف رجوع کیا جائے۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ ڈاکٹر صاحب سورة النور کی آیت: ﴿النَّرِجَاجَةُ کَانَّهَا کُورِ کَبُ دُرِیِّی یُنُوفَدُ مِنْ شَجَرَةِ مِی کہ ڈاکٹر صاحب سورة النور کی آیت: ﴿النَّرِجَاجَةُ کَانَّهَا کُورِی وَلُور کی آیت: ﴿النَّرِجَاجَةُ کَانَّهَا کُورِی وَلُور کَمْ تَمْسَسُهُ نَارُكُ ﴾ (الا) مُنْبِلُ کَا وَرَجُم گاتا سارا وہ چراغ جلتا ہوا کی ایسے بابر کت زیون کے درخت (کے تیل) سے جونہ شرقی ہونہ فرنی جس کا روغن آپ سے آپ ایک بھڑک اٹھنے کے درخت (کے تیل) سے جونہ شرقی ہونہ فرنی جس کا روغن آپ سے آپ ایک بھڑک اٹھنے کے لیے تیار ہوچا ہے اسے آگ نے چھوا تک نہ ہو۔'

"اس سے زیون کا ایسا درخت مراد ہے جو کسی پہاڑی کی چوٹی پر ہے یا کسی میدان میں کی و بنی پر ہے یا کسی میدان میں کی و بنیا کھڑا ہے۔ ایسے درخت پرضج سے لے کرشام تک مسلسل دھوپ پڑتی ہے گویا سورج کی حرارت و تماز سائر انداز ہوتی ہے۔ اس کے برعکس اگر درختوں کا کوئی جھنڈ ہوتو اگر اس کے شرقی کوشے میں کوئی درخت ہوگا تو شام کی دھوپ اس کونہیں ملے گی اور اگر غربی کوشے میں ہوگا تو صبح کی دھوپ سے محروم رہے گا یہ ہے مفہوم" لا شرقیة و لا غد دید "کا یہ ہے مفہوم" لا شرقیة

ڈاکٹر صاحب مزید وضاحت کے لیے حضرت ابن عباس ہی کا قول نقل فرماتے ہیں:

"ایسے درخت کا کھل نہایت صاف و شفاف ہوتا ہے اور اس میں روش ہونے کی
استعداد بدرجہ تمام و کمال موجود ہوتی ہے۔ "(۱۲)
سورۃ النورکی آیت ﴿فِیْ بِیُوْتِ اَذِنَ اللّٰهُ أَنْ تُرْفَعَ وَیُذُکّرَ فِیْهَا اسْمُهُ ﴾ (۱۳)

''ان گھروں میں جن کے بارے میں اللہ نے حکم دیا ہے کہ ان کو بلند کیا جائے اور ان میں اس کے نام کی یاد کی جائے''۔

ڈاکٹر صاحب ؓ اس آیت کی وضاحت کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

'' پہلی بات بیسامنے آئی کہ اس روئے ارضی پر خارجی اعتبار سے اس نور ایمانی کے سب سے بڑے مراکز معجدیں ہیںجن کے بارے میں اللہ نے تھم دیا ہے کہ انہیں بلند کیا جائے' یعنی ان کا ادب اور تعظیم کی جائے اس میں ان کا نام لیا جائے۔''

اس کے بعدآ بیان کرتے ہیں:

"آیت کے اس جھے کے بارے میں حضرت عبداللہ بن عباس کا ایک بہت عمدہ اور پیارا قول ملتا ہے:

المساجد بيوت الله في الارض وهي تضي لاهل السماء كما تضئ النجوم لاهل الارض (٦٤)

''مسجدیں زمین پراللہ کے گھر ہیں اور وہ آسان والوں کواس طرح چیکتی نظر آتی ہیں جیسے زمین والوں کوستارے چیکتے نظر آتے ہیں۔''

بعدازال مسجد کی عظمت کوواضح کرنے کے لیے آیات واحادیث بھی بیان کرتے ہیں۔ (۱۵) ''سور ۃ بنی اسرائیل کی ۲۳ تا ۴۰ آیات کے شمن میں آپ حضرت عبداللہ بن عباس بھائیں کا قول بیان کرتے ہیں کہ ان آیات میں تو رات کے احکام عشرہ کا خلاصہ اور نچوڑ بیان کردیا گیاہے۔''(۲۲)

(۵) تفسير بالرائے المحمود

آیات کی توضیح وتفیر کرتے ہوئے اپنی رائے بھی پیش کرتے ہیں جو آپ قر آ نِ مجید کے مطالب ومعانی پرغور وفکر کرنے کے بعد قائم کرتے ہیں چنانچہ سورۃ الجمعہ کی آیت:
﴿ هُوَ الَّذِی بَعَتَ فِی الْاُمِیِّنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ یَتْلُوا عَلَیْهِمْ ایلِهِ وَیُزَکِّیْهِمْ
وَیُعَلِّمُهُمُ الْکِتُٰبَ وَالْبِحِکْمَةُنْ ﴾ (۱۷)

''وئی ہے جس نے اٹھایا امیین میں ایک رسول انہی میں سے تلاوت کرتا ہے ان لوگوں پراس کی آیات اوران کائز کیہ کرتا ہے اور تعلیم دیتا ہے انہیں کتاب اور حکمت کی'' اس آیت میں موجود چارا صطلاحات: ایہ تلاوت آیات' میر تزکیہ' سی تعلیم کتاب اور ۴ ریحکمت کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں: '' چاروں پرغور کریں تو پہلی بات نمایاں ہو کرآپ کے سامنے آئے گی کہ ان چار میں سے کم از کم دو کے بارے میں کسی شک وشبہ کی گنجائش نہیں کہ ان سے مرادسوائے قرآن کے اور پچھ نہیں۔ (بعنی تلاوت آیات اور تعلیم کتاب)''(۲۸)

چنانچەتز كىداور حكمت كے بارے میں فرماتے ہیں:

''ممّل تزکیہ کے بارے میں یہ گمان ہوسکتا ہے کہ اس کا قرآن سے کوئی تعلق نہیں بلکہ اس کا اپناعلیحدہ شخص ہے۔ اسی طرح لفظ حکمت کے بارے میں بھی ہمارے ہاں ایک خیال یہ ظاہر کیا گیا اور بعض بڑے بڑے بڑے آئمہ دین کی طرف سے جن میں امام شافعی بھی شامل ہیں' یہ خیال سامنے آیا اس سے مراد سنت ہے۔''(۲۹)

لہذا آپ ان جاروں اصطلاحات کے باہمی ربط وتعلق اور خود قر آن تھیم کے دوسرے مقامات سے اس کامفہوم متعین کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

''قرآنِ مجید مدگی ہے کہ تزکیہ کا اصل ذریعہ وہ خود ہے۔ سورۃ یونس میں صاف الفاظ میں فرما دیا گیا: ﴿یَاتُیْھَا النّاسُ قَلُہ جَآئَتُکُمْ مَّوْعِظَةٌ مِّنْ دَیْبِکُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمَا فِی الصَّلُورِ ﴾ (۲۰)''اے لوگو! تمہارے پاس آ چکی تمہارے رب کی طرف ہے ایک موعظت جو شفا ہے تمہارے سینوں کے امراض کے لیے'' …… پیقرآن باطنی اور دوحانی امراض کا مداوا بن کرنازل ہوا ہے۔ تزکینش یا تزکیہ باطن کا اصل ذریعہ خود قرآن ہے …… جہاں تک''تعلیم حکمت''کا معالمہ ہے تو …… حکمت کا اصل سرچشمہ جی خود قرآن ہی ہے۔ ارشاد ہوتا ہے ﴿ ذِلِكَ مِمَّا اَوْ لَی اِلْیْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِکْمَةِ ﴾ الْحِکْمَةِ ﴾ (۱۷) '' یہے وہ چزکہ آپ پروتی کی آپ کے رب نے ارشاد محمت در النا علیم حکمت در الله مُنافِق الله علیم حکمت در الله علیم کی الله الله علیم حکمت در الفاظ دیگر محمد میں اور ان سب کامخور ومرکز قرآنِ مجید ہی ہے۔ گویا بالفاظ دیگر محمد رسول الله مُنافِق اللہ بھی قرآنِ مجید ہے۔' (۲۲)

(۲) صرفی اورنحوی بحثیں

ڈاکٹر صاحبؒ درس دیتے ہوئے قواعد عربیہ کا بھی خیال کرتے ہیں مثلاً: ﴿ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعُلْمِیْنَ الوَّحْمُلُ اللَّٰ عَلَیْ اللَّالِیْنِ اللَّالِی الْمُلْمِی اللَّالِی الْمُلْمِی اللَّالِی الْمُلْمِی اللَّالِی

بیان ہے۔ پھر چوتھی آیت جواس سورۃ مبارکہ کی مرکزی آیت ہے خودا کیک کمل جملہ ہے بیان ہے۔ پھر چوتھی آیت جواس سورۃ مبارکہ کی مرکزی آیت میں دو کمل جملے موجود ہیں بہرحال یہ' جملہ فعلیہ خبریہ' ہے۔''(۵۲)

مزید برآل ﴿ إِیّاكَ نَعْبِدُو اِیّاكَ نَسْتَعِینَ ﴾ (۵۵) كی وضاحت اس طرح كرتے ہیں:

''یہاں حصر كا اُسلوب ہے اور عربی میں چونکہ فعل مضارع میں حال اور متنقبل دونوں
کے معنی ہوتے ہیں لہذا ان امور كاتر جمہ میں كیا ظر كھا گیا ہے۔ اس آیت میں رب اور

بندے کے ما بین ایک قول و قرار اور ایک معاہدہ و میثاتی ہے۔ یہ مسلمہ بات ہے كہ
معاہدے میں دوفریق مسلک ہوتے ہیں۔ لہذا سے جملہ فعلیہ خبر سے در حقیقت اللہ اور

بندے کے در میان عہد و بیان ہے۔ ''(۲۷)

اى طرح آيت ﴿ هُوَ الْأُوَّلُ وَالْاَحِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ ﴾ (22) كى نحوى بحث اس انداز ميں كرتے ہن:

''قرآنِ مجید میں اس ایک مقام کے سوا کہیں بھی اساء باری تعالیٰ کے ورمیان حرف عطف نہیں آیا ۔۔۔۔۔ اللّٰہ کی تمام صفات اس کی ذات میں بیک وقت موجود ہیں' جبکہ واؤ بہم فصل کر دیتا ہے۔ واؤ سے تو مغائرت بیدا ہوتی ہے۔ بینے وکا قاعدہ ہے کہ عطف' معطوف اور معطوف الیہ میں مغائرت کا سبب بنتا ہے اور دنیا میں ہم جانتے ہیں کہ صفات عموماً جمع نہیں ہوتیں۔ ایک شخص ایک ہی وقت میں منتقم اور غفور نہیں ہوسکتا یہ کیفیات تو مختلف ہوں گی۔لیکن اللّٰہ تبارک و تعالیٰ کی ذات میں بیتمام شانیں بیک وقت اور بتام و کمال موجود ہیں۔ اس لیے کہیں فصل نہیں ہے' کہیں حرف عطف نہیں لایا وقت اور بتام و کمال موجود ہیں۔ اس لیے کہیں فصل نہیں ہے' کہیں حرف عطف نہیں لایا گیا' سوائے اس مقام کے۔''(۵۸)

(۷) کلامی مسائل

ان وروس میں آپ نے انتہائی عالمانہ اور فلسفیانہ انداز میں فلسفہ وجود ماہیت وجود ربط الحادث بالقدیم جیسے مسائل پر گفتگو کی ہے جو فلسفہ اور علم الکلام کے اہم ترین اور مشکل ترین مسائل ہیں۔ آپ یہ مسائل بالحضوص سورة الحدید کی وضاحت کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں مثلاً سورة الحدید کی آیت - :﴿ آیت اَصَابَ مِنْ مُصِیْبَةٍ فِی الْاَرْضِ وَلاَ فِی اَنْفُسِکُمْ وَلَا فِی اَنْفُسِکُمْ اِللَّا فِی کِتَابٍ مِّنْ قَبْلِ اَنْ نَجُراها ﴾ (۲۵) دنهیں نازل ہوئی کوئی مصیبت زمین میں اور نہ تمہارے اپنفوں میں مگریہ کہ وہ ایک کتاب میں درج ہے اس سے پہلے کہ ہم اسے ظاہر

كرين '-- مين واردلفظ نبوأ كحوالے سے بيان كرتے ہيں:

'نبوء' يبوء كالغوى متى ہے كى شے سے على حدہ ہوجانا۔ اللہ تعالی كی تخلیق كے بارك ميں بھی فلاسفہ نے يہی دومراحل بيان كيے ہيں كہ ايك ہے كی شے كا وجود على جواللہ كی ہمتی اللہ كے علم میں تھی، وہ شراحی بیان كے ہیں كہ ايك ہے كی شے كا وجود علی خارجی ہوتی اللہ كے علم میں تھی۔ اللہ كے علم میں تھی۔ اللہ كے علم میں تھی۔ اللہ كے علم میں تقالی البادی ہے۔ جو بھی حوادث اس كا نات میں آنے والے ہیں علم خداوندی میں تو پہلے ہے موجود ہیں وہ 'عالم ما كان و ما يكون''ہے۔ جو ہوا ہوا ہو وجود علی كا تعلق علم خداوندی میں تو پہلے ہے موجود ہیں وہ 'عالم ما كان و ما يكون''ہے۔ جو ہوا ہے اور جو ہونا ہے سب اس كے علم میں ہے۔ جیسے اللہ تعالیٰ كی ذات قد يم ہے اللہ تعالیٰ كی ذات قد يم ہے اللہ تعالیٰ كی ذات تد يم ہے اللہ تعالیٰ كی ذات کے ہوا اس كی صفات اور اس كا علم بھی قد يم ہے۔ ہر شے كا ايك وجود علی اللہ كی ذات كے ساتھ پہلے سے قائم تھا۔ اس كو كہا گيا ﴿ إِلّا فِيْ كِتَابٍ ﴾ كتاب سے مراد اللہ تعالیٰ كا علم ساتھ پہلے سے قائم میں وہ شے پہلے سے موجود تھی۔ آگے الفاظ آرہے ہیں ﴿ مِنْ قَبْلِ سے موجود تھی۔ آگے الفاظ آرہے ہیں ﴿ مِنْ قَبْلِ سے میں فام رکردیں۔' اب گویا وہ شے وجود علی سے وجود خارجی میں خقل ہورہی ہے۔' ' اب گویا وہ شے وجود علی سے وجود خارجی میں خقل ہورہی ہے۔' ' اب گویا وہ شے وجود علی سے وجود خارجی میں خقل ہورہی ہے۔' ' اب گویا وہ شے وجود علی سے وجود خارجی میں خقل ہورہی ہے۔' ' اب گویا وہ شے وجود علی سے وجود خارجی میں خقل ہورہی ہے۔' ' اب گویا وہ شے وجود علی سے وجود خارجی میں خقل ہورہی ہے۔' ' اب گویا وہ شے وجود علی سے وجود خارجی میں خوار ہی میں خوار ہیں اسے خار ہو کی میں خوار ہی میں خوار ہیں کی میں خوار ہی میں خوار ہی میں خوار ہی میں خوار ہیں کی خوار ہی میں خوار ہیں میں خوار ہی میں

(٨)عقلي ونفتى ولائل

و اکثر صاحب نے ان دروس میں نقلی دلائل کے ساتھ ساتھ عقلی دلائل بھی دیے ہیں مثلاً آیت ﴿ لِکَیْلاَ تَاْسَوْا عَلٰی مَا فَاتِکُمْ ﴾ (۸۱) '' تا کہتم افسوس نہ کرواس پر جوتمہارے ہاتھ سے جاتار ہے۔''کی وضاحت عقلی نقلی دلیل کے ذریعے اس طرح کرتے ہیں:

'ایک توطبی اثر ہوتا ہے کی چیوٹی کے کا شخ پر آپ کے ہاتھ میں جنبش ہوئی اور آپ نے اپناہاتھ ہٹالیا کہ یہ کیا ہوا' یہ Reflex Action ہے۔ اس در ہے میں انسان پر کسی شے کا فوری رحمل طاری ہوجائے تو یہ بات تنظیم ورضا کے منافی نہیں ہے جیسے کہ آنحضور مُثَا اِنْہُ کے صاحبز اوے حضرت ابراہیم بڑا ہے جب عالم نزع میں تھے تو آپ کی آنکھوں میں آنسو آگئے۔ اس پر بعض صحابہ کرام نے نے سوال بھی کیا کہ حضور آپ کی آنکھوں میں آنسو؟ آپ نے فرمایا: یہ تو اللہ تعالیٰ کی اس رحمت کا ظہور ہے جواس نے انسان کے دل میں رکھی ہوئی ہے۔ لیکن ہم کہیں گے وہی چھے جواللہ کو پہند ہے ہم

اس کی رضا پر راضی ہیں۔ پہتلیم ورضا کا مقام ہے۔ یعنی راضی برضائے رب رہنا کوئی شکوہ اور شکایت کا حکم زبان پر نہ آئے۔ ۔۔۔۔۔اللہ کی رضا پر راضی رہنے کا معاملہ در حقیقت ایمان کے شمرات میں سے چوٹی کا شمرہ ہے اگر کوئی تکلیف آئی تو اس کا طبعی اثر تو یقنینا ہوگا 'لیکن اس سے زیادہ آپ کے اعصاب پر اور آپ کے احساسات پر اس کی چھاپ نہ پڑنے پائے۔ آپ کا طرز عمل یہ ہوکہ بیاللہ کی طرف سے ہاور اس سے اللہ کوکوئی نہ کوئی خیر ہی منظور ہوگا۔ ' (۸۲)

(۹)اسالىب قرآن كاذكر

ڈاکٹر صاحب دروس قرآن کے دوران گاہے بگاہے قرآنِ مجید کے بعض اسالیب کا ذکر بھی کرتے ہیں جن سے عموماً عام قاری واقف نہیں ہوتا۔ چندنمو نے قابل ذکر ہیں: '' قرآنِ مجید کا اُسلوب خطبہ کا ہے۔ خطبہ میں تحویل خطاب ہوتا رہتا ہے کہ ابھی کسی ایک جانب خطاب تھا پھراس کا خطاب ووسری جانب ہوگیا۔ مزید برآ س بھی وہ حاضر کو غائب فرض کرکے گفتگو شروع کر دیتا ہے ۔۔۔۔۔''(۸۳)

اسى طرح سورة القف اورسورة الجمعة كىتمبيدى گفتگواس طرح كرتے ہيں:

''قرآن تحکیم میں بیا اسلوب نظر آتا ہے کہ کسی ایک مضمون کوجن کے دورخ یا دو پہلو ہوں' کسی ایک ہی سورت میں بیان کرنے کی بجائے بالعموم دوسورتوں میں منقسم کر دیا جاتا ہے۔ اور وہ دوسورتیں گویا ایک جوڑے کی صورت اختیار کر لیتی ہیں۔ اس مضمون کے ایک پہلو پر گفتگواس جوڑے میں شامل ایک سورۃ میں اور دوسرے پر بحث دوسری سورۃ میں ہوتی ہے۔ اور جسیا کہ محاور تا کہا جاتا ہے کہ ہر تضویر کے دورُخ ہوتے ہیں اور ان کے اجتماع سے تصویر کمل ہوتی ہے ای طرح دونوں سورتیں مل کر ایک مضمون کی مخیل کرتی ہیں۔ ''(۸۴)

(۱۰)انقلا بی وتحریکی انداز

ڈاکٹر اسراراحمرصاحبؓ کے دروس انقلائی وتحریکی انداز کے حامل ہیں۔ آپ خود دعوت انقلاب کے داعی تھے۔ اسی لیے آپ اپنے دروس کے ذریعے لوگوں میں تحریک پیدا کرتے ہیں کہوہ اسلام کو بطور دین قبول کر کے اپنی ذمہ داریوں کو پہچا نیس اور تواصی بالحق اور تواصی بالعمر کے اصول پڑمل پیرا ہو کر غلبہ واقامت دین لیمنی اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے قیام کے لیے کوشاں ہوجا کیں اور آیات قرآن وسنت کی روشنی میں طریق انقلاب کی وضاحت کرتے ہیں

اوردین کی سربلندی کے لیے کمربستہ ہوجانے کے لیےلوگوں میں حوصلہ وہمت پیدا کرتے ہیں۔ (۸۵) (۱۱) تربیتی انداز

ڈاکٹر صاحب کے دروس کا انداز تربیتی ہے اس میں آپ نے تعلق مع اللہ 'توکل علی اللہ' انابت الی اللہ 'انباع رسول' فکر آخرت' مطالبات دین کی ادائیگی اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مشن یعنی شہادت علی الناس اور غلبہ دین حق کی جدوجہد کے حوالے سے مسلمانوں کے فرائض کی ادائیگی پرزور دینے کے ساتھ ساتھ انسان کی فکری و مملی رہنمائی بھی فر مائی ہے۔ (۸۲) فیرضروری باتوں سے اجتناب

آپ کے دروس کی ایک خوبی ہے تھی ہے کہ غیر ضروری اورادھرادھر کی غیر متعلقہ باتوں سے اجتناب کیا گیا ہے۔ جس موضوع کے تحت کوئی بحث چل رہی ہواس سے متعلق معلومات مہم پہنچاتے ہیں۔

(۱۳) قديم وجديدعلوم كاامتزاج

ڈاکٹر صاحب دین علوم کے ساتھ ساتھ عمری علوم سے بھی واتفیت رکھتے تھے اس لیے آپ کے دروس میں قدیم وجد بدعلوم کا حسین امتزاج پایا جاتا ہے۔ قرآن حکیم کا درس دیت وقت جا بجا آیاتِ قرآنیہ احادیث نبویہ اور آثار صحابہ کے حوالے دیتے ہیں۔ نیز قدیم وجدید مفسرین کی آراء پیش کرنے کے ساتھ ساتھ ضرورت کے تحت مغربی مفکرین اور فلاسفر ذک حوالے بھی پیش کرتے ہیں اور مضامین کی مناسبت سے موزوں اردو فارسی اور عربی اشعار کا بھی استعال کرتے ہیں۔ لہذا آپ کے دروس کی ساعت یا مطالع کے بعدا یک سامع یا قاری ابنادامن علم کی جھولی بھری ہوئی پاتا ہے۔

(۱۴) دورِحاضر کے مسائل کی نشاندہی اوران کاحل

آپاپ دروس کے دوران دورحاضر کے مسائل کوبھی زیر بحث لاتے ہیں اور قرآن و صدیث کی روشنی میں ان مسائل کاحل اس انداز میں پیش کرتے ہیں کہ آیات واحادیث موجودہ دور کے مطابق اتر تی دکھا دیں ہے۔ مثلاً سورۃ الحجرات کی آیت: ﴿ آیاتُیْهَا النَّاسُ إِنَّا حَلَفُنگُمُ مُنْ فَدُورُ اللَّهِ مَا نُشْلُی وَ جَعَلُنگُمُ شُعُورُ اللَّهِ اِتَعَارَفُولُ اللَّهِ اللَّهِ اَتُقْلُکُمُ اللَّهِ اَتُقْلُکُمُ اللّٰهِ اَتُقْلُکُمُ اللّٰهِ عَلِیْمٌ خَبِیْرٌ ﴾ (۸۵) ' اے لوگو! بے شک ہم نے تم کوایک مرداور ایک عورت سے بیدا اللّٰه عَلِیْمٌ خَبِیْرٌ ﴾ (۸۵) ' اے لوگو! بے شک ہم نے تم کوایک مرداور ایک عورت سے بیدا

کیااورہم نے تمہارے خاندان اور قبیلے بنائے تاکہتم ایک دوسرے کو پہچان سکو۔ بے شک اللہ کے نزد کی تم میں سب سے زیادہ معزز وہ ہے جوسب سے زیادہ پر ہمیز گار ہے' کی وضاحت کرتے ہوئے عالم اسلام کے مجموعی حالات پر تبصرہ کرتے ہیں:

''ہم پرمغربی استعار کا جوسب سے بڑا کاری وارہواہے'وہ یہ ہے کہ علا قائی نیشنازم کے ہلاکت خیز جراثیم انہوں نے ہمارے اندر بھی پیدا کردیے۔ مثال کے طور پرعربوں کے حال زار پرایک نگاہ ڈال لیجے۔ ویسٹران امپریلزم نے عربوں میں علاقائی اوروطنی زہر کے جرثو ہے اس طور پر pect کے بیں کہ مصریوں کے لیے یہ بات بنائے نخر ہے کہ وہ مصری ہیں۔ ثیا میوں کے لیے سیسکہ وہ شامی ہیں۔ یہی حال عراق 'سعودی عرب اور یمن کا ہے ۔۔۔۔۔۔ایک قوم' ایک زبان بولنے والے' اکثر و بیشترنسل ایک عظیم ترین اکثریت کا دین ایک 'لین علاقائی نیشنلزم کی جو تنگ گھاٹیاں بنا کر بور پی استعار نے ان کو چھوڑ اٹھا تو وہ اس سے نکل نہیں پارہے۔ اور یہی ہماری ذلت ورسوائی اور نکبت و مسکنت کا اصل سبب ہے۔ کاش ہم مسلمان خودا ہے معالجہ کی طرف متوجہ ہوجا نمیں اور اس آ یہتِ مبارکہ کواسیخ لیے روشنی کا ایک مینار بنالیں۔' (۸۸)

(۱۵) دینی جذبه کی بیداری

ڈاکٹر اسرار صاحب نے اپنے دروس کے ذریعے دینی جذبہ بیدار کرنے کی کوشش کی ہے۔ شیخ رحیم الدین اس ضمن میں اس طرح اظہارِ خیال کرتے ہیں:

"آپ کے دروس قرآن کی خاص بات ہے کہ آپ لوگوں کو صرف میٹھی لوریاں اور بیٹارتیں سنانے پراکتفائیس کرتے بلکہ سامعین یا قاری کو جنجھوڑتے 'ان کو جگاتے ہیں۔ ان کو دینی فرائف یا د دلانے کے ساتھ ان کی خوابیدہ صلاحیتوں کو جلا دینے کے لیے اسلاف کے کارنامے یا دلاتے اور ان میں ایک جذبہ محرکہ بیدا کر دیتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب فرما یا کرتے تھے کہ "میرے درس میں آنے کے بعد اب آپ کی ذمہ داریاں دو چند ہوگئی ہیں۔ جو سنا ہے اس پر عمل کرنا ہوگا اور دوسروں تک پہنچا نا ہوگا ورند محاسبہ اخروی میں جواب دی کرنی ہوگی۔" (۸۹)

(۱۲) فقهی اورمسلکی اختلا فات سے دور

آپ کے دروس فقہی اورمسلکی اختلافات سے دور ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہر مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے حضرات آپ کے سامعین ہوتے تھے۔ پروفیسرمجمہ یونس جنجوعہ بیان کرتے ہیں:

'' ڈاکٹر صاحب کوفرقہ بندی سے خت نفرت تھی ان کا درس گھنٹوں سننے کے بعد کوئی سامع بیا ندازہ نہیں لگاسکتا تھا کہ ڈاکٹر صاحب سسلک سے تعلق رکھتے ہیں۔وہ اس بات پرزور دیتے کہ ہمیں اپنے مسلمان ہونے پرمطمئن ہونا چاہیے اور صرف اسلام کی سربلندی کے لیے کام کرنا چاہیے۔ اپنے فقہی مسلک کو اُجا گر کرنے میں محنت ووقت لگانا نہ مطلوب ہے نہ محمود۔''(۹۰)

ڈاکٹر صاحب کے منتخب نصاب کے دروس کے مطالعہ سے یہ بات بخو بی عیاں ہو جاتی ہے کہ آپ نقبی اور مسلکی اختلافات سے دور رہتے ہوئے صرف احکام اللی پڑمل پیرا ہونے کی دعوت دیتے ہیں۔



فصل وري: بيان القرآن

تعارف (بيان القرآن)

قرآنِ مجید کی خدمات کے خمن میں ڈاکٹر اسراراحد کی ایک خدمت قرآنِ مجید کی تفسیر بھی ہے۔ جو بیان القرآن کے نام سے ہے۔ اب تک اس کی دوجلدیں جششا کع ہو چکی ہیں۔ جلد اول تعارف قرآن سور ۃ الفاتحہ اور سور ۃ البقرۃ پرمشمل ہے جو ۱۵ اصفحات پرمبنی ہے۔ جلد دوم سورۃ آل عمران سورۃ النسآء سورۃ المائدۃ پرمشمل ہے۔ بیجلد ۲۱ سامفحات پرمبنی ہے۔

''بیان القرآن'' قرآنِ مجید کے اس وضاحتی بیان پرمشمل ہے جوآب دورہُ ترجمہ قرآن (۱) کے نام سے رمضان المبارک میں ہر چاررکعت تر اور کے سے بل ان رکعتوں میں بڑھی جانے والی آیات کا ترجمہ اور مخضر تشریح پیش کرتے تھے۔

قبل ازیں اس دورہ قرآن کے پروگرام کوآڈیواور دیڈیویسٹس اور Cds اور Dvds اور Dvds اور Cds اور Dvds کی شکل میں محفوظ کیا گیا اوران کے ذریعے اسے بوری دنیا میں متعارف کرایا گیا۔ بعدازاں افادیت عامہ کے پیش نظر حافظ خالد محمود خصر مدیر شعبہ مطبوعات قرآنِ اکیڈی لا ہور نے مرکزی انجمن خدام القرآن سرحد کے تعاون سے اس شہرہ آفاق ''بیان القرآن' کو مرتب کرکے کتابی صورت (۲) میں پیش کرنے کا بیڑا اٹھایا۔

جہاں تک بیان القرآن کے تفسیری مصادر کا تعلق ہے تو وہ وہی ہیں جن کا تذکرہ باب مذا فصل اول میں دروس قرآن کے ماخذ کے ذیل میں ہو چکا ہے۔

ڈاکٹر صاحبؓ نے مخصر مقدمہ پیش کرنے کے بعد تفسیر کا آغاز'' تعارف قرآن' سے کیا

یه بیده الد ۱۰۱۰ کا به جبکه جون ۲۰۱۵ و تک بیان القرآن کی کتابی شکل میں اشاعت کمل ہو چکی بید مقالہ ۱۰۱۰ و کا بین القرآن سات حصول برمشمل ہے جن کی مختصر تفصیل ہے بے: حصداق ل (مشمل بر سورة الفاتحہ وسورة البقرة مع تعارف قرآن) مصد دوم (مشمل برسورة آل عمران تاسورة المائدة) مصدسوم (مشمل برسورة الانعام تاسورة التوبه) مصد چہارم (مشمل برسورة بونس تا سورة الکہف) مصد پنجم (مشمل برسورة مریم تا سورة السجدة) مصدحشم (مشمل برسورة الرسورة الله برسورة ا

ہے۔ جو ۲ کا صفحات پر بٹن ہے اور جھے آٹھ ابواب کے تحت بیان کیا گیا ہے۔ باب اول میں قر آن کا کلام اللی ہونا 'اس کا خاتم النہین پر نازل ہونا اور قیامت تک کے لیے محفوظ ہونا شامل ہے۔ باب دوم میں قر آن کی زبان 'اس کے اساء وصفات اور اس کے اسلوب کلام سے بحث کی گئی ہے۔ بیسر ہے اور چو تھے باب میں قر آن کی ترتیب وتقسیم اور تدوین قر آن کے مراحل و واقعات کا ایک جامع تذکرہ ملتا ہے۔ پانچوال باب'' قر آن کا موضوع'' کے عنوان سے ہے۔ جس میں بتایا گیا ہے کہ قر آن کا اصل موضوع انسان ہے اور یہ کامل ترین کتاب قیامت تک آنے والے انسانوں کے لیے واحد نجات اور کا میا بی کا ذریعہ ہے۔

چھے باب میں فہم قرآن کے اصولوں پر روشنی ڈالی گئی ہے کہ قرآن کو سجھنے کے لیے کیا چیزیں درکار ہیں۔باب ہفتم میں اعجاز قرآن اورعظمت قرآن کا بیان ہے۔قرآن کے اوصاف وخصائص کو بیان کیا گیا ہے۔آخری باب میں کتاب ہدایت قرآن سے ہمار بے تعلق کا کیا نقشہ ہے اور کیا ہونا چا ہیے۔ نیز قرآن کے جبل اللہ ہونے اور مسلمانوں پر قرآن پر ایمان لانے کے کیا مطالبات و تقاضے اور حقوق عائد ہوتے ہیں۔اس پر سیر حاصل گفتگو کی گئی ہے۔

الغرض ڈاکٹر صاحبؓ نے اس تعارف میں قرآن سے ہمارے تعلقات کار کا ایک نقشہ کھینچا ہےادر قرآن کی روشنی میں ہماری زندگیوں کے لیے ایک لائے ممل پیش کیا ہے۔ (۳)

بيان القرآن كالمنهج وخصوصيات

قرآنی آیات کی تفہیم اوراس کی تعلیمات ہے کما حقداستفاوہ کے لیے اردو زبان میں ایک مختصراور جامع تفییر ہے۔ یہ ڈاکٹر صاحب کی بلند پا بیلمی تحقیق کا حاصل ہے جوآسان و رواں ترجمہ کی سہولت 'زبان کی روانی' دلنتین انداز بیان' علیت اور داعیانہ انداز کی حامل ہے۔ تفسیر کے لیے ڈاکٹر اسراراحمد صاحب جو بیج اختیار کیا ہے'وہ درج ذبل ہے:

(۱) سورة کے بارے میں تمہیدی گفتگو سے آغاز

درج ذیل امورکومدنظرر کھتے ہیں: درج ذیل امورکومدنظرر کھتے ہیں:

کے سورت جس گروپ ہے تعلق رکھتی ہے اس گروپ میں شامل سورتوں کا تذکرہ کرنے کے ساتھ ساتھ ان ساتھ ا

پیش کرتے ہیں۔ مثلاً سورة البقرة کے حوالے سے تمہیدی گفتگواس طرح کرتے ہیں:

"سورة قاتحہ کے بعد جو چارسورتیں ہیں یہ جوڑوں کی شکل میں ہیں۔ سورة البقرة اور سورة آل عمران ایک جوڑا ہے جبکہ سورة النساء اور سورة المائدہ دوسرا جوڑا ہے۔ اس کی سب سے بڑی علامت یہ ہے کہ سورة البقرة اور سورة آل عمران دونوں میں بغیر کسی تمہید کے گفتگو شروع ہو جاتی ہے۔ سورة النسآء کا آغاز بِنَائِیْهَا النّاسُ اتّقُونًا مِنْ اللّهُ وَ النّاسُ التّقُونُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّذِيْنَ المَنُونَ آوُفُوا اللّهُ مُنْ اللّهُ وَ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَ اللّهُ مُنْ اللّهُ ال

سورۃ النساء کی تمہیدی گفتگو کرتے ہوئے اس گروپ کی دوسری سورتوں کے مضامین سے باہم تقابل اوران کا اُسلوب بھی بیان کرتے ہیں مثلاً :

" اسلوب کے اعتبار سے بید دونوں سور تیں سورۃ البقرۃ کے نصف ٹانی کے مشابہ
ہیں۔ لینی چند مضامین کی لڑیاں چل رہی ہیں لیکن ایک رسی کی طرح آپیں میں اس
طرح بٹی ہوئی اور تھی ہوئی ہیں کہ وہ لڑیاں سلسل نہیں بلکہ کو ال نظر آتی ہیں۔ اگر آپ
چار مختلف رگوں کی لڑیوں کو آپ میں بٹ کرری کی شکل دے دیں تو ان میں سے کوئی
سارتگ بھی مسلسل نظر نہیں آئے گا۔ بلکہ باری باری چار دوں رنگ نظر آتے رہیں گے۔
اب اگر آپ اس ری کو کھول دیں گے تو ہرایک لڑی الگ ہوجائے گی اور چاروں رنگ
الگ الگ نظر آئیں گے۔ سورۃ البقرۃ کے نصف ٹانی کے مضامین یہ کو یا چارلڑیاں
ابیں جن میں دو کا تعلق شریعت سے ہاور دو کا جہاد فی سبیل اللہ سے۔ شریعت کی دو
لڑیوں میں سے ایک جہاد بالمال یعنی انفاق فی سبیل اللہ اور دوسری جہاد بالنفس کی
آئری شکی ہوتی ہیں۔ یہ بیل اللہ۔ یہاں سورۃ النہ میں بھی تین لڑیاں اس طرح
آپیں میں تھی ہوتی ہیں یہ تین لڑیاں خطاب کے اعتبار سے ہیں۔ چنا نچہ ایک لڑی
تو وہ ہے جس میں خطاب اہل ایمان سے ہاور سورۃ البقرۃ کی طرح اس کے ذیل
میں وہی چار چیزیں آر ہی ہیں۔ قال اُنفاق اُدکام شریعت اور عبادت، '(۵)

ای طرح سورة فاتحه کے اُسلوب کے بارے میں لکھتے ہیں:

"اس کا اُسلوب دعائیہ ہے۔ بید عااللہ نے ہمیں تلقین فر مائی ہے کہ مجھ سے اس طرح

- مخاطب ہوا کرؤ جب میرے حضور میں حاضر ہوتو بیکہا کرو۔ ''(۱)
- بعض سورتوں کی اہمیت وفضیلت بھی بیان کرتے ہیں۔سورۃ البقرۃ کی اہمیت وفضیلت کھی بیان کرتے ہیں۔سورۃ البقرۃ کی اہمیت وفضیلت کے بارے میں لکھتے ہیں:
 - ''سورة البقرة كى ابميت ونضيلت كا اندازه اس سے بھى ہوتا ہے كداسے حضور صلى الله عليه وسلم نے قرآنِ مجيد كا ذروه سنام يعنى كلائكس قرار ديا ہے۔ حديث كے الفاظ ہيں (البقرة مسنام القرآن و ذروته)) جم كے اعتبار سے بھى قرآن كى سب سے بڑى سورت يہى ہے۔''(۱
- ہری نظر ہے۔ ہرسورت کو مختلف مضامین کے لحاظ ہے حصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ پھران حصوں میں جورکوع اور آیات ہیں ان میں بیان کردہ مضامین پیش کرتے ہیں جیسا کہ سورۃ آل عمران کے تمہیدی کلمات بیان کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:
 - ''سورة آلعران کے بھی دوجھے ہیں جو بہت مسادی ہیں۔اس کے کل ۲۰ رکوع ہیں'

 ارکوع نصف اول میں ہیں اور ۱۰ رکوع ہی نصف ٹانی ٹین' دس رکوع ہیں ۱۰ آیات اور دوسرے دس رکوع میں ۱۹ آیات ہیں۔ یعنی صرف ایک آیت کا فرق ہے۔ پھر جیسے سورة البقرة میں نصف اولی کے تین جھے ہیں ویسے ہی یہاں بھی نصف اول کے تین جھے ہیں ویسے ہی یہاں بھی نصف اول کے تین جھے ہیں سسورة البقرة میں روئے تین ابتدائی سے یہود کی طرف ہوگیا جبکہ یہاں روئے تین ابتدائی ۳۲ آیات کے بعد ۳۱ آیات کے بعد ۳۰ کی طرف ہے ۳۱ کے بعد ۳۰ کی بعد ۳۰ کی طرف ہے ۳۱ کے بعد ۳۰ کی بعد ۳۰ کی بعد ۳۰ کی طرف ہے ۳۱ کی بعد ۳۰ کی بین ۳۰ کی بعد ۳۰ کی بعد ۳۰ کی بعد ۳۰ کی بعد ۳۰ کی بین ۳۰ کی بعد ۳۰ کی بین ۳۰ کی بعد ۳۰ کی بعد
- چوٹی سورتوں میں مکمل سورت یا لمبی سورتوں میں سے چندآیات پیش کرتے ہیں پھر

 ایک ایک آیت کا آسان وسادہ بامحاورہ ترجمہ اور مختصر تشریح پیش کرتے ہیں جبکہ بعض
 مقامات پرصرف بامحاورہ ترجمہ پرہی اکتفا کرتے ہیں اور بعض مقامات کی وضاحت
 تفصیلاً بھی کرتے ہیں۔
- کم کمی ایک رکوع کی ابتداء کرنے سے پہلے یاکسی رکوع کے اختتام پراس میں جومفعون بیان ہوتا ہے اسے خضرابیان کرتے ہیں۔(۱۰)

(۲)تفسير بالقرآن

ڈاکٹر صاحب کی تفییر کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ آپ نے قرآن کی تغییر قرآن ہی ہے کی ہے۔ بعض اوقات آیات کی وضاحت میں آیات ہی لاتے ہیں۔ چونکہ آپ نے بیان القرآن میں آیات کی مختصر تفسیر پیش کی ہے اس لیے اکثر و بیشتر قرآن مجید میں جہاں کہیں اس معنی ومفہوم اوراس کی وضاحت ہے متعلق آیات آئی ہوں ان کی صرف نشاند ہی کر دیتے ہیں۔ سورة البقرة كي آيت: ﴿ وَرَاوُا الْعَذَابَ وَ تَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ ﴾ (١١) ` وه عذاب سے دوچار ہوں گے اوران کے تمام تعلقات 'منقطع ہوجا کیں گے۔'' کی وضاحت میں کہ جہنم کود مکھ کرتمام رشتے منقطع ہو جا کیں گے وہ کون ہے رشتے ہوں گے اس تھمن میں سورۃ عبس کی آيات: ﴿ يَوْمَ يَفِرُ الْمَرْءُ مِنْ آخِيهِ ﴿ وَأَيْهِ وَآبِيْهِ ﴿ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيْهِ ﴾ لِكُلِّ الْمُرِئُ مِّنْهُمْ يَوْمَنِيْدٍ شَانٌ يُنْغَنِيْهِ ﴿ (١٢) " الروزآ دَى بِهَاكًا كَالِيِّ بِهَا كَى سے اور اپني مال اور اینے باب سے اور اپنی بیوی اور اپنی اولا و سے۔ان میں سے ہر حض پراس دن ایسا وقت آيِرْے كَا كهاہے اپنے سواكى كا ہوش نہ ہوگا۔''اور سورۃ المعارج كى آيات ﴿ يَوَدُّ الْمُجْرِمُ لَوْيَفْتَدِى مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ ، بِبَنِيْهِ ﴿ وَصَاحِبَتِهِ وَآخِيْهِ ﴿ وَفَصِيْلَتِهِ الَّتِي تُنُويْهِ ﴿ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيْعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿ (١٣) (مجرم جاب كاكداس ون كعذاب سے بیخے کے لیے اپنی اولا دکو'اپنی ہیوٹی کو'اپنے بھائی کو'اپنے قریب ترین خاندان کو جواہے پناہ دیا كرتا تھا اور سب جو كچھ زمين ميں ہيں فديے ميں دے دے اور يه تدابير اسے نجات دلا وے۔ '' پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' یے لحہ فکر یہ ہے کہ جن رشتوں کی وجہ ہے ہم حرام کو حلال اور حلال کو حرام کر رہے ہیں جن کی ول جو کی کے لیے حرام کی کمائی کرتے ہیں اور جن کی ناراضی کے خوف ہے دین کے رائے پر آگے نہیں بڑھ رہے ہیں بیرسارے رشتے اسی دنیا تک محدود ہیں اور اخروی زندگی میں یہ کچھ کام نہ آئیں گے۔''(۱۲)

﴿ فَتَلَقَّى اذَمُ مِنْ رَبِّهِ تَكِلِمْتِ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴿ (٢٥) ' ' پَرْسِيَهِ لِيَا َ دَمِ نِي اپْرِب سے چند کلمات تو اللّٰہ نے اس کی تو بہ قبول کرلی'' کی وضاحت میں کہ وہ کون سے کلمات تھے جن سے آ دمؓ کی تو بہ قبول ہوئی۔ آپ لکھتے ہیں :

''اس حالت میں اللہ نے اپنی رحمت سے انہیں چند کلمات القا فرمائے جن سے ان کی تو بہ قبول ہوئی تو وہ کلمات سورۃ الاعراف میں بیان ہوئے ہیں۔''پھرآ پ سورۃ الاعراف کے

کلمات (۱۱) بیان کرتے ہیں۔(۱۷)

ای طرح سورۃ النساء کی آیت ﴿ إِنْ تَجْتَنِبُوْ الْکَبَآنِوَ مَا تُنْهُوْنَ عَنْهُ ﴾ (۱۸) '' اوراگرتم پچتے رہوا سے بڑے گناہوں سے کہ نع کیا گیاہے تم کوجن سے'' کا ترجمہ اور انتہائی مخصر تشرح ک پیش کرنے کے بعد عرض کرتے ہیں:

''یمضمون سورۃ الشوریٰ میں بھی آیا ہے اور پھر سورۃ النجم میں بھی۔واضح رہے کہ قرآن تھیم میں اہم مضامین کم از کم دومر تبضر ورآتے ہیں اور بیضمون قرآن میں تین بارآیا ہے۔''(۱۹) ایک آیت کی وضاحت کے دوران قرآنِ حکیم میں وار ددوسری آیات کے مقامات کے بارے میں جب ایک قاری کو پتا چل جاتا ہے تو وہ مخضر تشریح ہونے کے باوجود تشنگی محسوس نہیں کرتا۔ بیڈ اکٹر صاحب کے بیان القرآن کی ایک نمایاں خوبی ہے۔

(۳)تفسير بالحديث

ڈاکٹر صاحب آیات کی وضاحت پیش کرتے ہوئے احادیث مبار کہ بھی بیان کرتے ہیں اگر کسی آیت کامفہوم حدیث ہے واضح ہور ہا ہوتواس کوحدیث کی روسے بیان کرتے ہیں 'مثلاً ﴿فَاذُكُو وُنِی ٓ اَذُكُو كُمُ ﴾ (۲۰) کی وضاحت حدیث مبار کہ کے ذریعے کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''یا اللہ تعالی اور بندوں کے درمیان ایک بہت بڑا بیٹاق اور معاہدہ ہے اس کی شرح ایک حدیث قدی میں بایں الفاظ آئی ہے: ((اَنَّا مَعَهُ إِذَا ذَكُونِی ُ فِی مَلَا خَيُو مِنْهُمُ)) (۱۲)

نفسیم ذَكُونُهُ فِی نَفْسِی ' وَإِنْ ذَكَونِی فِی مَلَا ذَكُونَهُ فِی مَلَا خَیْو مِنْهُمُ)) (۱۲)

میں یادکرتا ہے تو میں بھی ایسے یادکرتا ہوں اور اگروہ جھے کسی مخل میں یاد

میں یادکرتا ہے تو میں بھی اسے اپنے جی میں یادکرتا ہوں اور اگروہ جھے کسی مخل میں یاد

کرتا ہے تو میں اسے اسے بہتر مخفل میں یادکرتا ہوں اور اگروہ جھے کسی مخل میں یاد

اس کے بعد ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں:

''اس کی محفل تو بہت بلند و بالا ہے'وہ ملاءاعلیٰ کی محفل ہے ملائکہ مقربین کی محفل ہے۔''(۲۲) اسی طرح آیت ﴿ زُیِّینَ لِلَّذِیْنَ کَفَوُوا الْعَیلُوةُ اللَّدُنْیَا ﴾(۲۳) کی وضاحت اس انداز میں کرتے ہیں:

''اچھا کھانا'اچھا بینا'اچھا بہننا حرام نہیں ہے۔اللہ نے اس کولوگوں کے لیے ممنوع نہیں کیا۔ایک مسلمان وین کے تقاضے ادا کر کے اللہ کاحق ادا کر کے اور حلال سے کما کران چیزوں کو حاصل کرے تو کوئی حرج نہیں۔'' بعدازاں اس بات کی وضاحت میں کہ دنیا کی حقیقت کا فروں اور مؤمنوں کے لیے کیا ہے کا حدیث مبارکہ بیان کرتے ہیں:((الگُنْیَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ وَجَنَّهُ الْکَافِوِ))(۲۳) '' دنیا مومن کے لیے ایک قیدخانداور کا فرکے لیے باغ ہے۔''(۲۵)

(۴) الفاظ كي تفهيم ميں شوامدواستدلال كاطريقة كار

ڈاکٹر صاحب قرآنی آیت میں دارد الفاظ کی وضاحت کے لیے شواہد و استدلال کا استعال کرتے ہیں اس کے لیے وہ آیات اور احادیث مبار کہ کوتر ججے دیتے ہیں جیسا کہ آل عمران کی آیت: ﴿ وَ عَصَیْتُمْ مِّنْ اِبْعُدِ مَا آرانگُمْ مَّا تُحِبُونَ ﴾ (۲۱) ' ' اور تم نے نافر مانی کی اس کے بعد کہ تم نے دہ چیز دکھے لی جوشھیں محبوب ہے' میں الفاظ مِنْ بَعُدِ مَا آرانگُمْ مَّا تُحِبُونَ کَی تَعْدِ کُرِ مَا اَرانگُمْ مَّا تُحِبُونَ کَی تَعْدِ کُرِ مَا اَرانگُمْ مَّا اَلْمَان کَا اَلْمَان کَا اَلْمَان کُمْ مَّا اَلْمَان کَا اَلْمَان کَا اَلْمَان کُلُمْ مَا اَلْمَان کَا اَلْمَان کُلُمْ مَا اللّٰ کُلُمْ مَا کُومِ کُلُمْ کُلُمْ مَا اللّٰ کُلُمْ مَا کُلُمْ مَا کُلُمْ مَا کُلُمْ کُلُمْ کُلُمْ مَا کُلُمْ کُلُمُ کُلُمْ کُلُمُ کُلُمُ کُلُونُ کُلُمُ کُلُمُ کُلُمُ کُلُمُ کُلُمُ کُلُمُ کُلُمُ کُلُمُ کُلُم

''یہاں اس سے مراد دراصل فتح ہے اور اس کے لیے''القو آن یفسو بعضہ بعضا'' کی رو سے سورۃ القف کی بیآیت ہماری رہنمائی کرتی ہے: ﴿ نَصُو ٌ مِّنَ اللّٰهِ وَفَتْحٌ قَریْبُ ﴾ (۲۷)

وَ يَابِنَدُهُ مُوَمِنُ وَ وَيَا مِينَ فَتَحَ وَنَصَرَ مُحِوبِ تَوْ ہُوتی ہے لیکن اسے اس کو اپنا مقصود نہیں بنانا۔ اس کا مقصود اللہ کی رضا جوئی اور اپنے فرض کی ادائیگی ہے۔ باتی کا میا بی یا تاکا می اللہ کی مرضی اور اس کی حکمت کے تحت ہوتی ہے۔ اللہ کب فتح لا ناچا ہتا ہے وہ بہتر جانتا ہے۔ (٢٨) اس طرح ﴿ وَ مَنْ يَوْغَبُ عَنْ مِلَّةِ اِبْواهِمَ ﴾ (٢٩) و کون ہوگا جو ابر اہیم کے طریقے سے مندموڑے 'میں لفظ یَوْغَبُ کی حدیث کی روسے تفیر کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

منہوم ہے کی شف کی طرف رغبت ہونا' محبت ہونا' میلان ہونا ہے۔'' دغب المی'' کا مفہوم ہے کی شے کی طرف رغبت ہونا' محبت ہونا' میلان ہونا جبکہ' دغب عن'' کا مطلب ہے کی شے سے متنظر ہونا' کسی شے سے اباء کرنا' اسے چھوڑ دینا۔ جبیا کہ مطلب ہے کی شے سے متنظر ہونا' کسی شے سے اباء کرنا' اسے چھوڑ دینا۔ جبیا کہ مطلب ہے کسی شے سے متنظر ہونا' کسی شے سے اباء کرنا' اسے چھوڑ دینا۔ جبیا کہ مدیث میں آیا ہے۔ ((فَمَنُ دَغِبَ عَنْ سُنَتِیْ فَلَیْسٌ مِنِیْ)) (۳۰) پس جے میری صدیث میں آیا ہے۔ ((فَمَنُ دَغِبَ عَنْ سُنَتِیْ فَلَیْسٌ مِنِیْ)) (۳۰) پس جے میری سنت ناپند ہوتو وہ مجھ سے نہیں۔''(۱۲)

(۵)اسرائیلیات ہے متعلق مخاطمؤقف

تفسیر بالروایی کی اکثر کتب اسرائیلیات سے بھری ہوتی ہیں لیکن ڈاکٹر اسراراحمد صاحبٌ

کا اسرائیلیات کے بارے میں عملی طور پر طرزعمل انتہائی مختاط 'متوازن اور قرآن وسنت پر جنی ہے۔آپ کامؤقف پیہ ہے:

" تورات' انجیل' زبوراور صحف ابراہیم کی پراجمالی اہمیت کواچھی طرح سمجھ لیجے ۔۔۔۔۔ان کتابوں میں تحریف ہوگئ ہے۔ لہذا ان کتابوں کی کوئی شے قرآن پر جمت نہیں ہوگ ۔ جو چیز قرآن سے مکرائے گئ ہم اس کور دکر دیں گے اور ان کتابوں کی کسی شے کودلیل کے طور پرنہیں لائیں گے لیکن جہاں قرآنِ مجید کی کسی بات کی نفی نہ ہور ہی ہو وہاں ان سے استفادہ میں کوئی حرج نہیں۔ بہت سے حقائق ایسے ہیں جو ہمیں ان کتابوں ہی سے ملتے ہیں۔ مثلاً انبیاء کے درمیان زمانی تر تیب ہمیں تورات سے ملتی ہے جوقرآن میں نہیں ہے ۔۔۔۔۔اس اعتبار سے سابقہ کتب ساویہ کی اہمیت پیش نظر دئنی جا ہے۔''(۲۲) مثلاً آیت: ﴿وَ مَکُووْ ا وَ مَکُورُ اللّٰهِ ﴾ (۳۳) '' اب انہوں نے جالیں چلیں اور اللہ نے

بھی جال چلی'' کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''.....یہود کی ان جالوں کے توڑ کے لیے اللہ نے اپنی جال چلی۔اب اللہ کی جال کیاتھی؟

اس کی تفصیل قرآن یا حدیث میں نہیں ہے بلکہ انجیل برنباس میں ہے بیرساری تفصیل انجیل برنباس پیٹر میں موجود ہے بیشہادت در حقیقت نصاری ہی کے گھر ہے ہمیں ملی ہے اور قرآن کا جو بیان ہے اس میں بید پوری طرح فٹ بیٹھتی ہے۔ ''(۳۳)

(۲)مفسرین کی آراءاورایی رائے کا ظہار

وُاکرُ صاحب آیات کی تغییر بیان کرتے ہوئے مفسرین کی رائے بیان کرتے ہیں اور جہور مفسرین کا جس بات پر اتفاق ہوتا ہے آپ ای رائے کو پسند کرتے ہیں۔ (۲۵) کین بعض اوقات کسی ایک مفسر کی منفر درائے کو جمہور کی آ راء پر معتبر گردانتے ہیں جیسا کہ سورۃ البقرۃ کی آیات ۱۱۸۳ ور۱۸ میں روز نے کی فرضیت کے بارے میں جمہور مفسرین کی آ راء کی بجائے آپ امام رازی کی رائے (۲۳) سے اتفاق کرتے ہیں کہ ﴿ اِلَیْ اُلَّهُ اللّٰذِیْنَ اَمَنُوا کُونِبَ عَلَیْکُمُ اللّٰ اِللّٰ اِللّٰهِ اللّٰذِیْنَ اَمْنُوا کُونِبَ عَلَیْکُمُ اللّٰ اِللّٰ اِللّٰهِ وَ بِالْدُومِ اللّٰ اِللّٰ اِللّٰهِ وَ بِالْدُومِ اللّٰ خِو وَ مَا هُمْ بِمُومِ نِنْ اَللّٰ اللّٰ الله وَ بِالْدُومِ اللّٰ خِو وَ مَا هُمْ بِمُومِ نِنْ اَللّٰ الله وَ بِالْدُومِ اللّٰ خِو وَ مَا هُمْ بِمُومِ نِنْ اللّٰ الله وَ بِالْدُومِ اللّٰ خِو وَ مَا هُمْ بِمُومِ نِنْ اللّٰ الله وَ بِالْدُومِ اللّٰ خِو وَ مَا هُمْ مِنْ اللّٰ الله وَ بِالْدُومِ اللّٰ خِو وَ مَا هُمْ مِنْ اللّٰ الله الله وَ بِالْدُومِ اللّٰ خِو وَ مَا هُمْ مِنْ اللّٰ اللّٰ الله وَ اللّٰ اللّٰ الله وَ بِالْدُومِ اللّٰ اللّٰ حِولَ مَا هُمْ مِنْ اللّٰ الله وَ اللّٰ اللّٰ الله وَ الله وَ اللّٰ الله وَ اللّٰ الله وَ اللّٰ الله وَ اللّٰ الله وَ اللّٰ الله وَ الله وَ اللّٰ اللّٰ الله وَ اللّٰ الله وَ اللّٰ الله وَ اللّٰ الله وَ اللّٰ اللّٰ الله وَ الله وَ اللّٰ الله وَ الله وَاللّٰ الله

لكھتے ہيں:

''اکثر و بیشتر مفسرین (۲۹) نے اس کے بارے میں یہی رائے قائم کی ہے کہ بیمنافقین کا تذکرہ ہے۔ اگر چہ یہاں لفظ منافق یا لفظ نفاق نہیں آیا لیکن مولانا امین احسن اصلاح کی رائے (۲۰۰) یہ ہے کہ یہاں ایک کردار کا نقشہ کھینچا گیا ہے خور کرنے والے غور کریں کہ وہ کس پر چہپاں ہور ہا ہے۔ ان کے نقطہ نظر سے یہ بالفعل دوطبقات پر راست آر ہا ہے: ایک یہوداور دوسر ہے منافق ۔ ڈاکٹر صاحب اس رائے کو پہند کرتے ہیں کہ زیاوہ ترمفسرین کی رائے یہی ہے کہ یہاں منافقین کا تذکرہ ہے لیکن بعینہ یہی کردار یہود کے علاء پر بھی منطبق ہور ہا ہے۔ (۲۰۱)

(۷) عهد حاضر کے عقائد باطلہ اور فتنہ پر دروں کی نشاندہی

ڈاکٹر صاحب اہل کتاب کے گمراہ عقائد کا تذکرہ کرنے کے ساتھ ساتھ موجودہ دور میں مسلمانوں کے اندر جو گمراہ عقائد در آئے ہیں ان کی نہ صرف نشاندہی بلکہ تر دید بھی کرتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کی تحریروں میں بیرنگ نظر آتا ہے کہ آپ ایمانیات اور عقیدے کی درتی پر بہت زور دیتے ہیں کیونکہ عقیدہ کی تھیجے یہ ہی ہمارے اعمال کی درش کا انحصار ہے۔

چنانچہ آپ ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الطَّآلِيِّنَ ﴾ (۳۲) کی تفیر کرتے ہوئے موجودہ دور کے گراہ عقائد کی نشاند ہی اس انداز میں کرتے ہیں:

''……نصاریٰ' ضالین' ہیں۔انہوں نے حضرت سے علیہ ارے میں صرف غلوکیا ہے (جس کی نیت تو غلط نہیں ہوتی لیکن وہ غلوکر کے جذبات میں آکر کوئی غلط راستہ اختیار کر لیتا ہے تو وہ ضال' گراہ) ہے۔ جیسے ہمارے یہاں بھی بعض نعت گواور نعت خواں نبی کریم مُلَّا ﷺ کی شان بیان کرتے ہیں تو مبالغہ آرائی کرتے ہوئے بھی انہیں اللہ سے بھی اوپر لے جاتے ہیں بیغلو ہے ، … ہمارے شیعہ بھا ئیوں میں بھی بعض لوگ جو حضرت علی دائی کو خدا ہی کا بیٹا بنا بیٹھے ہیں مثلاً ''لیکن نہیں ہے ذات خدا سے جداعلی' بہر حال بیغلو ہوتا ہے جوانسان کو گمراہ کردیتا ہے۔''(۳۳)

ای طرح فتنها نکارِ حدیث اورا نکارِ سنت کوسورة النسآء کی آیت ﴿ إِنَّ الَّذِیْنَ یَکُفُرُوْنَ بِاللّٰهِ وَرُسُلِهٖ وَیُرِیْدُوْنَ اَنْ یُّفَرِّ قُوْا ہَیْنَ اللّٰهِ وَرُسُلِهٖ ﴾ (۳۳) کی روشیٰ میں گراہی قرار دیتے میں فرماتے ہیں:

"دین میں جس چیز کی وجہ سے بنیا دی خرابی ہوتی ہے وہ اصل میں کیا ہے؟ وہ غلطی یا

خرابی ہے اللہ اور دسولوں میں تفریق ۔ ایک تفریق تو وہ ہے جورسولوں کے درمیان کی جاتی ہے اور دوسری تفریق الہ اور رسول کو علیحہ ہلیحہ کر دینے کی شکل میں سامنے آتی ہے اور بیسب سے بڑی جہالت ہے ۔ فتنا نکارِ حدیث اورا نکارِ سنت ۔ اس جہالت و گراہی کا شاخسانہ ہے ۔ بیلوگ اپنے آپ کواہل قرآن بیجھتے ہیں اوران کا نظریہ ہے کہ رسول کا کا م قرآن پہنچا دینا تھا' سوانہوں نے پہنچا دیا اب اصل معاملہ ہمارے اور اللہ کہ درمیان ہے ۔ اللہ کی کتاب عربی زبان میں ہے ہم اس کوخود سمجھیں گے اور اس رشمل کریں گے۔ رسول گائی ہے اپنے زمانے میں مسلمانوں کو جواس کی تشریح سمجھائی بیم اور اس زمانے کے لوگوں نے اسے قبول کیا تھا' وہ اس زمانے کے لیے تھی ۔ گویا رسول کی تشریح کوئی دائی چیز نہیں' دائی شے صرف قرآن ہے ۔ اس طرح انہوں نے اللہ اور رسول کو جوا کردیا یہاں اس گراہی کا ذکر آر ہا ہے۔' (۴۵)

(۸)مربیانداورداعیانداُسلوب بیان

ڈاکٹر صاحب کا انداز تفیر داعیانہ ہے۔ آپ آیات کی وضاحت پیش کرتے ہوئے عامۃ الناس کودین اسلام کے مطابق اپن زندگیوں کوڈ ھالنے اور دین کے تقاضوں کی ادائیگی پر زور دین کے ساتھ ساتھ افراد کی تربیت کے لیے ان کی کمزور یوں کی نشاندہی بھی کرتے ہیں مثلاً:
﴿ آمْ تَقُولُونَ إِنَّ اِبْوَاهِمَ وَ اِسْمَعِیْلَ وَ اِسْلِیْ وَ یَعْقُونِ وَ الْاَسْبَاطُ کَانُوا هُودًا اَوْ نَظُولِی ﴾ (۲۳) ''کیا تمہارا کہنا ہے کہ ابراہیم' اساعیل' آئی اور ایعقوب (مینیل) اوران کی اولا دسب یہودی سے یا نفرانی سے کہ ابراہیم' اساعیل' آئی اور ایعقوب (مینیل) اوران کی اولا دسب یہودی سے یا نفرانی سے 'کی نفسر کرتے ہوئے تحریر کرتے ہیں :

''…… یہی بات آج مسلمانوں کوسو چنا چاہیے کہ محمد رسول اللّه مَثَافِیْ اور آپ کے اصحاب دیو بندی سے بریلوی سے اہل حدیث سے یا شیعہ سے؟ اللّه تعالیٰ کے ساتھ اخلاص کا تقاضایہ ہے کہ ان تقسیموں سے بالا تر رہا جائے۔ ٹھیک ہے ایک فخص کسی فقہی مسلک کی بیروی کر رہا ہے کیون اس مسلک کو اپنی شناخت بنالیتا' اسے دین پر مقدم رکھنا' اس مسلک ہو اپنی شناخت بنالیتا' اسے دین پر مقدم رکھنا' اس مسلک ہی کے لیے ساری محنت ومشقت اور بھاگ دوڑ کرنا' اور اس کی دعوت و تبلغ مسلک ہی کے لیے ساری محنت ومشقت اور بھاگ دوڑ کرنا' اور اس کی دعوت و تبلغ کرنا' دین کی اصل حقیقت اور روح کے یکسر خلاف ہے۔' (ے)

ای طرح آپ سورۃ النساء کی آیت ۱۳۵ کی وضاحت اس انداز میں کرتے ہیں کم مسلمانوں کاشعور بیدار ہو چنانچہ آپ بیان کرتے ہیں :

"عدل اجماعی پراسلام نے جتنا زور دیا ہے بدشمتی سے آج ہمارا ندہجی طبقہ اتنا ہی اس سے بہرہ ہے۔ آج کے مسلم معاشروں میں سرے سے شعور ہی نہیں کہ عدل اجماعی کی بھی کوئی اہمیت اسلام میں ہےلہذا سب سے پہلے وہ نظام قائم کرنے کی ضرورت ہے جس میں عدل ہوانصاف ہواصل کام نظام کابدلنا ہے۔''(۲۸) ڈاکٹر صاحب یہود یوں کی ذلت وخواری'ان پراللّہ کے غضب کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''……الله تعالیٰ نے ہمیں بھی''خیرامت'' قرار دیا۔ہم نے بھی جب اپنامشن جھوڑ دیا تو ذلت اور مسکنت ہمارامقدر بن گئی۔اللہ کا قانون اوراللہ کاعدل بے لاگ ہے۔ بیسب کے لیے ایک ہے۔ ہرامت کے لیے الگ الگ نہیں ہے۔اللہ کی سنت بدلتی نہیں۔ چنانچہ بنی اسرائیل کی بدا تمالیوں کے سبب ان کا جوحشر ہوا آج وہ ہمارا ہور ہاہے۔''(۴۹) بعداز ال ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں اپنی ایک کیاب' سابقہ اور موجودہ مسلمان امتوں کا ماضی' حال اور مستقبل'' کے مطالعہ کی دعوت دیتے ہیں۔ ایک جگہ لکھتے ہیں:

"اسلام میں کوئی پیشوائیت نہیں کوئی پاپائیت نہیں کوئی برہمنیت نہیں۔"اسلام" تو ایک کھلی کتاب کی مانند ہے۔ ہر شخص کتاب اللہ پڑھے ہر شخص عربی کی کا نکاح خود پڑھائے سمجھے۔ ہر شخص کوعبادات کے قابل ہونا چاہیے۔ ہر شخص اپنی بچی کا نکاح خود پڑھائے ایپ والد کا جنازہ خود پڑھائے۔ ہم نے خودات پیشہ بنا ویا ہے اور عبادات کے معاملے میں ایک خاص طبقے کے تاج ہو گئے ہیں۔" (۵۰)

(٩) تاریخی حالات دواقعات کابیان

ڈاکٹر صاحب کی یہ تفسیر اگر چہ مختفر انداز میں کی گئی ہے لیکن جہاں تاریخی شخصیات طلات و واقعات کا بیان ہے وہال تفصیلی گفتگو کرتے ہیں اور بہت عمد گی سے حالات و واقعات میٹی کرتے ہیں۔ نیز بعض مقامات کا جغرافیائی حدو دار بعد بھی بیان کر دیتے ہیں۔ (۵۱)

(۱۰) عربی قواعد کا تذکره

ڈاکٹر صاحب نے آیات کی تفسیرا ختصار کے ساتھ کی ہے لیکن جہاں ضروری معنی ومفہوم کی وضاحت در کار ہووہاں آ ہے عربی تواعد کی رو ہے بھی مفہوم واضح کرنے کی کوشش کرتے ہوئے ہیں جیسا کہ سورۃ البقرۃ کی آ بیت ﴿ وَ سَكَانَ مِنَ الْكُلْفِرِيْنَ ﴾ (۵۲) کی نحوی بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''کان عربی زبان میں دوطرح کا ہوتا ہے'' تامہ''اور'' ناقصہ''۔ کان ناقصہ کے اعتبار

"وفی کے معنی ہیں پورا کرنا اردو میں بھی کہا جاتا ہے وعدہ وفا کرنا۔ای سے باب تفعیل میں وقی یو تقیق تو فیکة کا مطلب ہے کی کو پورا دینا جیسا کہ آیت ﴿فَکَیْفَ اِذَا جَمَعْنَا مُمْ لِیوْم لَا رَیْبَ فِیهِ وَوُقِیْتُ کُلُّ نَفْس مَّا کَسَبَتْ وَ هُمْ لَا جَمَعْنَا مُمْ لِیوْم لَا رَیْبَ فِیهِ وَوُقِیْتُ کُلُّ نَفْس مَّا کَسَبَتْ وَ هُمْ لَا بِطَلَمُونَ ﴾ (۵۵) "و کیا حال ہوگا جب ہم انہیں اکٹھا کریں گے اس دن جس کے بطلکمون کی شک نہیں ہر جان کو پورا پورا بورا بدلہ اس کے اعمال کا دے دیا جائے گا اور بارے میں کوئی شک نہیں ہر جان کو پورا پورا بورا بدلہ اس کے اعمال کا دے دیا جائے گا اور ان پرظلم نہ کیا جائے گا" باب نفعل میں اس تو فی یتو فی کامعنی ہوگا کسی کا پورا پورا پورا پورا کے لئے۔ اور یہ لفظ گویا بخام و کمال منظبتی ہوتا ہے حضرت مسیح ایکی کیا کی کو اللہ تعالی ان کے جسم اور جان سمیت دنیا سے لے گیا۔ "(۵۲)

(۱۱)علمی وَفکری اور تجزیاتی انداز

"بیان القرآن 'ایک علمی و کری تغییر ہے جس میں ان کی تجزیاتی فکر کھل کرسا ہے آتی ہے۔ اس میں آیت قرآنی پرعلمی انداز میں گفتگو کی ہے۔ اس کے مطالعہ سے معلومات میں اضافہ ہوتا ہے اور فکر کے نئے پہلوسا ہے آتے ہیں۔ قرآنی تعلیمات کی مقانیت پریقین میں اضافہ ہوتا ہے مثلاً: ﴿ کُونُوا قَرِّمِینَ لِلّٰهِ شُهدَآءَ بِالْقِسْطِ ﴾ (۵۵) ''اللہ کی خاطر رائی میں اضافہ ہوتا ہے مثلاً: ﴿ کُونُوا قَرِّمِینَ لِلّٰهِ شُهدَآءَ بِالْقِسْطِ ﴾ (۵۵) ''اللہ کی خاطر رائی پرقائم رہنے والے اور انساف کی گوائی دینے والے بن جاو'' کی تغییراس انداز میں کرتے ہیں: معاش نظرے میں عدل قائم کرنے کا تھم ہے۔ انسان فطر تا انساف پند ہے۔ انساف کی عام انسان کی نفیات اور اس کی فطرت کا تقاضا ہے۔ آج پوری نوع انسانی انساف کی عام انسان کی نفیات میں گردان ہے۔ انساف ہی کے لیے انسان نے بادشاہت سے نجات حاصل کی اور جمہوریت کی منزل سراب ثابت ہوئی اور ایک دفعہ انسان پھر سرمایہ دارانہ نظام جمہوریت کی منزل سراب ثابت ہوئی اور ایک دفعہ انسان پھر سرمایہ دارانہ نظام حمید سے اس سے منات کے لیے اس نے کمیون م (Capitalism) کا دروازہ کھی منایا گریہاں بھی متعلقہ پارٹی کی آمریت (Communism) کا دروازہ (One Party Dictatorship) اس

کی منظرتھی کہ دوسری آفت میں گرفتار ہوگئے۔اب انسان عدل اور انصاف حاصل کرنے پائی تھی کہ دوسری آفت میں گرفتار ہوگئے۔اب انسان عدل اور انصاف حاصل کرنے کے لیے کہاں جائے؟ بتاتے ہیں یہاں پرایک روشن تو انسان کو اپنی فطرت کے اندر سے ملتی ہے کہاس کی فطرت انصاف کا تقاضا کرتی ہے اور اپنی فطرت کے اس تقاضے کو پورا کرنے کے لیے کھڑا ہوجائے گراس سے اور چھی ایک مزل ہے اور وہ یہ ہے کہ 'العدل''اللہ کی ذات ہے جس کا دیا ہوانظام ہی عادلانہ نظام ہے۔ چنانچہ یا آیڈین امکونو اگونو اگومین میں اس بلندر مزل کا ذکر ہے۔ ''(لکہ کی ذات ہے۔ سی کا دیا ہوانظام منرل کا ذکر ہے۔ ''(ایک کا دیا ہوانظام منرل کا ذکر ہے۔ ''اللہ کی ذات ہے۔ جس کا دیا ہوانظام منرل کا ذکر ہے۔ ''اللہ کی ذات کو نوا اللہ میں اس بلندر منرل کا ذکر ہے۔ ''(۵۸)

یے صرف فطرتِ انسانی کا تقاضا ہی نہیں بلکہ تمہاری عبدیت کا تقاضا بھی ہے ۔۔۔۔۔ پوری قوت کے ساتھ اپنے تمام تر وسائل کے ساتھ ۔۔۔۔۔کھڑے ہوجاؤ' اللّٰد کے لیے۔ (۵۹)

وت من الله الله الرّبلوا و يُرْبِي الصّدَقتِ ﴾ (١٠) "الله تعالى سود كومناتا به الصّدَقتِ ﴾ (١٠) "الله تعالى سود كومناتا به اور صدقات كو برُها تا به "كى وضاحت منفر د تجزياتى انداز ميں كرتے ہيں۔ واكثر صاحب كا كته نظريہ به كه جديد تعليم يافتہ طبقہ كومتا ثر كرنے كے ساتھ ساتھ قرآنِ مجيدكى آيات موجوده حالات كے مطابق اترتى نظرآئيں۔ آپ لکھتے ہيں:

''شخ محمودا حمد نے اپی کتاب " Man & Money " میں ثابت کیا ہے کہ تین چیزیں سود کے ساتھ ساتھ بڑھی چلی جاتی ہیں۔ جتنا سود بڑھے گا ای قدر بے روز گاری بڑھے گی افراط زر (Inflation) ہیں اضافہ ہو گا اور اس کے نتیجے میں (Interest Rate) بڑھے گا۔ شرح سود کے بڑھنے سے بے روزگاری مزید بڑھے گی اور افراط زر میں اور زیادہ اضافہ ہوگا۔ یہ ایک دائرہ خبیشہ (Vicious Circle) ہے اور اس کے نتیجے میں کسی ملک کی معیشت بالکل تباہ ہو جاتی ہے۔ یہ تباہی ایک وقت تک پوشیدہ رہتی ہے کسی ملک کی معیشت بالکل تباہ ہو جاتی ہے۔ یہ تباہی ایک وقت تک پوشیدہ رہتی ہے کسی میں ہوتا ہے۔ ابھی جو کوریا کا حشر ہور ہا ہے وہ آپ کے سامنے ہے۔ اس سے پہلے روس کا جو حشر ہو چکا ہے وہ پوری دنیا کے لیے باعث عبرت ہے۔ سودی معیشت کا معاملہ تو گویا جا ہمیں تو ایک پھر آپر کے گا اور اس کے نکڑے نکڑے ہو جا کمیں گے۔ اس کے برعس معاملہ صدقات کا ہے۔ ان کواللہ تعالی پالیا ہے بڑھا تا ہے جیسا کہ سورۃ الروم کی آ بت ۳ میں ارشادہ ہوا۔''(۱۲) جیسا کہ سورۃ الروم کی آ بت ۳ میں ارشادہ ہوا۔''(۱۲)

(۱۲)عام مثالول یا حالات ِ حاضرہ کے ذریعے وضاحت

(۱۳)حروف مقطعات سے متعلق نقطہ نظر

قرآنِ مجیدی بعض سورتوں میں حروف مقطعات آتے ہیں۔ان کے بارے میں مفسرین کی مختلف آراء ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے ''بیان القرآن' میں حروف مقطعات پرزیادہ بحث نہیں کی کیکن آپ کی حروف مقطعات کے بارے میں جورائے ہے وہ ضرور بیان کی ہے۔ آپ لکھتے ہیں:

'' بیحروف مقطعات جن کے بارے میں جان لیجے کہ ان کے حقیق 'حتی اور نیمینی مفہوم کو کئی نہیں جانتا سوائے اللہ اور اس کے رسول کے ۔ بیا لیک راز ہے اللہ اور اس کے رسول کے ۔ بیا کی راز ہے اللہ اور اس کے رسول کے میں اگر چہ بہت کی آراء ظاہر کی گئی ہیں اسول کے مابین حروف مقطعات کے بارے میں اگر چہ بہت کی آراء ظاہر کی گئی ہیں لیکن ان میں سے کوئی شےرسول اللہ مُنافِین ہے۔ منقول نہیں ہے۔ ''(۱۵)

(۱۴) اردوع بی اور فارسی اشعار کا استعال

ڈاکٹر اسراراحمرصاحب کے اُسلوبِ تحریرہ بیان میں جو بات نمایاں نظر آتی ہے وہ ان کے بے ساختہ اور بر ملا اشعار کی ادائیگی ہے۔ آپ کی تفسیر میں بھی ہمیں بیرنگ نظر آتا ہے کہ آپ آیات کی تفسیر کرتے ہوئے موقع ومحل کی مناسبت سے بر ملا اردو عربی اور فاری کے اشعار بیان کرتے ہیں۔اس سے آپ کی تفسیر میں ادب کی چاشنی بھی گھل گئی ہے۔

جيها كه آيت ﴿ وَ لَوْ مُحُنْتَ فَظَّا غَلِيْظَ الْقَلْبِ لَانْفَظُّوْا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ ' اوراگر آپُ تندخواور سخت دل ہوتے توبی آپ کے اردگر دسے منتشر ہوجاتے'' کی وضاحت میں آپ صرف پیشعر * بیان کردیتے ہیں نے

> کوئی کاروال سے ٹوٹا' کوئی بدگمان حرم سے کہ امیر کاروال میں نہیں خوئے دل نوازی (۱۷)

(۱۵) فقهی مسائل

واکٹر صاحب نے بیان القرآن میں فقہی مسائل کوآیات قرآنی کی اجمالی تشریح وتفہیم کے محدود رکھا ہے۔ معاملاتی احکام کی تشریح میں حنفی نقطہ نظر کو مرکزی حیثیت دی ہے جبکہ عبادات سے متعلق آپ کا رویہ معتدل ہوتا ہے۔ یعنی عبادات میں جس کا مؤقف درمیانی اور معتدل ہوتا ہے اسے اختیار کرتے ہیں۔ (۲۸)

(۱۵) انگریزی متراد فات کااستعال

ڈاکٹر صاحب کے اُسلوب تحریر و بیاں کی ایک اور خو بی ہے بھی ہے کہ آپ وضاحت کے دوران اردو (کے ساتھ اس کے) انگریزی متراد فات کا استعال بھی بہت زیادہ کرتے ہیں جس سے ایسے لوگوں کو بہت فائدہ پہنچتا ہے جو نقیل اردوا صطلاحات سے واقف نہیں ہوتے ' جیسا کہ ایک جگہ لکھتے ہیں :

''اگلی آیت میں تیسری ہدایت مقننہ (Legislature) کے بارے میں آرہی ہے کہ المالی ریاست کی دستوری بنیاد کیا ہوگی۔ جدید ریاست کے تین ستون انتظامیہ (Executive) مدلیہ (Judiciary) اور مقننہ (Judiciary) گئے جاتے ہیں۔''(۱۹)

(۱۷) آیات کے باہمی ربط کی رضاحت

ڈاکٹر صاحب کی تفسیر کی بیخو بی ہے کہ آپ آیات کے باہمی ربط کا گاہے بگاہے تذکرہ کرتے رہتے ہیں جن کی وجہ سے دوران مطالعہ تفسیر قرآن مجید کے تمام مضامین ایک لڑی میں پروئے ہوئے نظر آتے ہیں۔سورۃ البقرۃ کے ابتدائی نو (۹) رکوع کی آیات کے باہمی ربط کو بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

كوْ اكثر علامه محمدا قبال بال جريل شيخ غلام على ايند سنز پبلشرز و الهور طبع بست وششم ۱۹۸۴ و 12

'' بیر بط کلام اگر سامنے ندر ہے تو انسان قر آ نِ مجید کی طویل سورتوں کو پڑھتے ہوئے کھو جاتا ہے کہ بات کہاں ہے چلی تھی اور اب کدھر جار ہی ہے ۔''(۵۰)

عاصلِ كلام

تفسیر''بیان القرآن' کے مطالعہ سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ اگر چہ یہ مخقر تشری و توضیح کی حامل ہے لیکن تشریح طلب مقامات کو بہت عمر گی سے بیان کیا گیا ہے اور ایک قاری اس کے مطالعے کے بعد نہ صرف قرآن کے معانی ومفہوم کی سمجھ بوجھ حاصل کرسکتا ہے بلکہ تاریخی واقعات اور عصر حاضر کے مسائل سے بھی واقفیت حاصل کرسکتا ہے۔ نیز ان مسائل کا حل بھی اسے قرآن وسنت کی روشنی میں مل جاتا ہے۔ الغرض سادہ اور سلیس انداز میں بیان کی گئی تیفسیر ڈاکٹر صاحب کی ایک عمدہ کاوش ہے۔

حورائي 'فصل لوِّلُ

- (١) الماكدة٥:٢١
- (۲) انحل ۱۹:۱۲ ۸۹:۱۲
- (m) يونس١٠٥٥)
- (٣) ((إِنَّ اللَّهَ يَرُفَعُ بِهِلْذَا الْكِتَابِ اَقُوَامًا وَيَضَعُ بِهِ آخِرِيُنَ)) السنن لإبن ماجة، باب فضل من تعلم القرآن وعلمه، وقم الحديث ٣٣،٢١٨
 - (۵) دنیا کی عظیم ترین نعمت قرآنِ مجید، ۱۲،۱۱
- (۲) دُاکٹر اسراراحد، قرآنِ حکیم کی قوت تنجیر، مکتبه مرکزی انجمن خدام القرآن، لا ہور، طبع دوم، ۳۷۰،۶۲۰۰۰
- (۷) تفصیل کے لیے دیکھتے: جہاد بالقرآن اوراس کے پانچ محاذ ،۹۲-۹۲؛قرآنِ حکیم کی قوت تنخیر،۳۸-۴۱
- (۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسراراحمد، امت مسلمہ کے لیے سہ نکاتی لائح عمل اور نبی عن المئکر کی خصوصی اہمیت، مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن، طبع دوم، 1990ء، ۲۵؛ کتابچہ مسلمانوں پرقرآن مجید کے حقوق
- (۹) از اکثر اسرار احمد ، عظمت قرآن بزبان قرآن ، مرکزی انجمن خدام القرآن ، لا بور ، طبع ششم ، ۲۰۰۵ء ، ۲۸
 - (۱۰) تفصیل کے لیے دیکھئے: مقالہ ہذاباب دوم قصل اوّل

(۱۱) بیددروس آ ڈیویسٹس اور CD's کی شکل میں محفوظ ہیں۔ان دروس کو ابھی صفحۂ قرطاس پر منتقل نہیں کیا گیا۔

(۱۲) ڈاکٹر صاحب نے مطالعہ قرآن حکیم کے منتخب نصاب کے تفصیلی دروس بھی دیے جوآڈیو کیسٹس اور CD's کی شکل میں موجود ہیں ۔لیکن اس نصل میں منتخب نصاب کے صرف ان مخضر دروس کا جائز ہ لیا جائے گاجو کتا بی صورت میں شائع ہو چکے ہیں۔

(۱۳) التر اسرار احمد، مطالعه قر آن حکیم کا منتخب نصاب، مرکزی انجمن خدام القرآن ، لا ہور طبع اقل، • ۱۰۱ء، اراا

- (۱۲) اینآ، اراا
 - (١٥) الينا
- (۱۲) مطالعة رآن عكيم كامنت نصاب،اركا
- (14) تفصیل کے لیے دیکھئے: مطالعہ قرآن حکیم کامنتخب نصاب، جلداول ودوم
- (۱۸) و اکثر اسراراحمد، بیان القرآن، انجمن خدام القرآن، پیتاور طبع سوم، ۲۰۰۹ء، ارد
- (۱۹) مطالعه قرآن حکیم کاتفصیلی منتخب نصاب تمهیدی گفتگو (CD)؛ علامه اقبال، قائد اعظم اور نظریهٔ یا کستان، ۱۸
 - (۲۰) دعوت رجوع الى القرآن كامنظروبس منظر، اسما
 - (۲۱) بيان القرآن، ارك
 - (۲۲) ملا قات بمحرّ مدامة المعطى
- (۲۳) و اکثر اسرار احمد ،مطالعه قرآن حکیم کا منتخب نصاب (متن) ،مرکزی انجمن خدام القرآن ، لا ہور طبع ہفد ہم ،۲۰۰۱ ،۲۰
- (۲۲) مطالعہ قرآن عکیم کا متخب نصاب، ار ۱۸؛ تفصیل کے لیے دیکھتے: مطالعہ قرآن کا متخب نصاب، ار ۲۵۹،۲۱۵،۲۱۸،۱۲۰۱
 - (۲۵) اینا، ار ۲۰۲۱، ۲۰۲۲ ۲۰۹
- (۲۷) تلاوت کے لیے سات منزلوں کے علاوہ قر آن تکیم میں سورتوں کی ایک معنوی گرو پنگ بھی ہے۔ سورتوں کے بیا گروپ مولا ٹا امین احسن اصلاحیؓ کے مرتب کردہ ہیںتفصیل کے لیے دیکھئے: بیان القرآن ، ارا ۲۲،۲۲
 - (٢٤) مطالعة قرآن عكيم كالمتخب نصاب،٢٠٢٦ ٨٨
 - (۲۸) الیناً،۲رو۷-۸۴

'' بید بط کلام اگر سامنے ندر ہے تو انسان قر آنِ مجید کی طویل سورتوں کو پڑھتے ہوئے کھو جاتا ہے کہ بات کہاں ہے چلی تھی اوراب کدھر جار ہی ہے ۔''(۷۰)

عاصلِ كلام

تفیر''بیان القرآن' کے مطالعہ سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ اگر چہ یہ مختبر تشریح و توضیح کی حامل ہے لیکن تشریح طلب مقامات کو بہت عمدگی سے بیان کیا گیا ہے اور ایک قاری اس کے مطالعے کے بعد نہ صرف قرآن کے معانی ومفہوم کی سمجھ بوجھ حاصل کرسکتا ہے بلکہ تاریخی واقعات اور عصر حاضر کے مسائل سے بھی واقفیت حاصل کرسکتا ہے۔ نیز ان مسائل کا حل بھی اسے قرآن وسنت کی روشنی میں مل جاتا ہے۔الغرض سادہ اور سلیس انداز میں بیان کی گئی پیفسیر ڈاکٹر صاحب کی ایک عمدہ کاوش ہے۔

مورائي 'فصل الوّل

- (١) المائدة٥:٢١
- (۲) النحل ۸۹:۱۲
- (٣) يوتس١٠٥٤
- (٣) ((إِنَّ اللَّهَ يَرُفَعُ بِهٰذَا الْكِتَابِ أَقُوامًا وَيَضَعُ بِهِ آخِرِيُنَ)) السنن لإبن ماحة، باب فضل من تعلم القرآن وعلمه،رقم الحديث ٣٣،٢١٨
 - (۵) دنیا کی عظیم ترین نعت قرآنِ مجید، ۱۲،۱۱
- (۲) ڈاکٹراسراراحمد،قر آنِ حکیم کی قوت تنجیر، مکتبه مرکزی انجمن خدام القر آن، لا ہور،طبع دوم، ۳۷۰۰ء، ۲۰۰
- (۷) تفصیل کے لیے دیکھئے: جہاد ہالقرآن اوراس کے پانچ محاذ ،۹۲ –۹۲؛قرآنِ حکیم کی قوت تنخیر ،۳۸ – ۴۱
- (۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمد ، امت مسلمہ کے لیے سہ نکاتی لائحہ عمل اور نہی عن المئکر کی خصوصی اہمیت ، مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن ،طبع دوم ، ۱۹۹۵ء ، ۲۵؛ کتابچہ مسلمانوں برقرآن مجید کے حقوق
- (۹) داکٹر اسرار احمد، عظمت قرآن بزبان قرآن، مرکزی انجمن خدام القرآن، لا ہور، طبع ششم، ۲۰۰۵ء، ۲۸
 - (١٠) تفعيل كيليور كيصة: مقاله مذاباب دوم فصل اوّل

- (۲۹) ایننا، ۸۸،۸۷، تفصیل کے لیے دیکھئے: مطالعہ قرآن تکیم کا منتخب نصاب، ۸۹،۸۵،۲ ایننا، ۸۸،۸۷، تفصیل کے لیے دیکھئے: مطالعہ قرآن تکیمئے: ارا، ۲۰۵،۲،۲۰۱ سورۃ النظال اور سورۃ التوبہ کے سورۃ التحریم اور سورۃ الطلاق کے لیے دیکھئے: ارکہ ۳۸، سورۃ الانظال اور سورۃ التوبہ کے لیے دیکھئے: ارکہ ۳۸، ۳۱۸، ۳۱۷، ۳۱۷، ۳۱۷، ۳۱۷
 - (٣٠) المعارج ١٩:٤٠
 - (۳۱) المعارج ۲۰:۷۰
 - (۳۲) المعارج ١٤:٤٠
 - (٣٣) المعارج ٢٢:٧٠
 - (٣/٣) المؤمنون٢٣:١
 - (٣٥) المعارج ٢٠: ٢٠
 - (٣٦) تفصیل کے لیے دیکھئے: مطالعة قرآنِ حکیم کامنتخب نصاب، ار ١١٥ ٣١٥
 - (٣٤) تفصیل کے لیے دیکھتے: مطالعة قرآن کیم کامتخب نصاب، ١٨٣٥، ٣٣٩
- (۳۸) مطالعہ قرآن تھیم کا منتخب نصاب،۱۸۹-۲۸؛تفصیل کے لیے دیکھئے: کتاب ہذا، ۳۲۸-۳۱۵،۲۲۸-۲۲۷۷
- (۳۹) آلوسى، شهاب الدين السيد محمود، (م ۲۷۰ه)، روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، دار احياء التراث العربي،الطبعة الرابعة، ١٩٨٥ ء، ٢٢٧/٣
- (۳۰) ابن كثير، الحافظ عماد الدين ابى الفداء اسماعيل (م٤٧٧ه)، تفسير القرآن العظيم، مكتبه دار السلام، الرياض، الطبعة الثانية، ٩٩٨ء، ٧٠٩ م
- (۱۲) مطالعة قرآن حكيم كامتخب نصاب، ار ۱۹ ابتفصيل كے ليے ديكھئے: كتاب مذا، ار ۱۲۰–۱۲۴، ار ۱۲۴–۱۲۴، ار ۱۲۸
- (۳۲) تنصیل کے لیے دیکھئے: مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب نصاب، ۱۸۸، ۹۹، ۱۲۱، ۳۲۰، ۳۲۱؛ ۱۱،۱۰،۹/۲
 - (۳۳) تفصیل کے لیے دیکھئے: مطالعة قرآن حکیم کامنخب نصاب، ۹۲،۲۰
- (۳۳) السيوطى، جلال الدين عبدالرحمن بن ابى بكر، الاتقان فى علوم القرآن، مكتبه الصفاءقاهره، طبع اولى،٢٠٠٦،١٤٤٤
 - (٥٩) القرة ٢: ١٤٤
 - (۲۲) مطالعة رآن حكيم كالمتخب نصاب، ١٠ ٣٥، ٣٥، تفصيل كے ليے ديكھتے: كتاب مذا، ١٩٨٠ ١٥

- 4A: PT = 1 (MZ)
- (۲۸) آلعمران۱۰۳:۳۰
- (٢٩) مطالعة قرآن عكيم كالمتخب نصاب
 - 2m:rr 21 (00)
 - (۵۱) الاعراف ۲۰۳:۷
- (۵۲) مطالعة قرآن عكيم كالمتخب نصاب، ٢ ر٣٥ إنفسيل كي ليد كيمية: كماب بذا، ٢ را ٢٠
 - (۵۳) الإنقان في علوم القرآن، ارسهما
 - 21:47 (0r)
 - (۵۵) آلعمران۱۰۳:۳۰
 - (۵۲) الخل ۱۱:۳۳
- (۵۷) الترمذى، ابو عيسى محمد بن عيسىٰ ،(مـ٢٧٩هـ) الحامع،أبواب فضائل القرآن، باب ما جاء فى فضل القرآن،دارالسلام للنشر والتوزيع،الرياض،طبع اولى، ١٩٩٩ء، رقم الحديث،٢٠٢٩٠٦
- (۵۸) مطالعہ قرآن تحکیم کا منتخب نصاب،۲،۲۷) تفصیل کے لیے دیکھئے: کتاب ہذا، ارکم،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲–۳۹،۳۸۹،۳۸۹ کا برمی،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲ کا برمی،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲ کا برمی،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲،۳۸۲
 - (۵۹) مطالعة قرآن عكيم كالمتخب نصاب، ارم، ٥٠، ٥٠
 - (٦٠) الاتقان في علوم القرآن ، ١٢ ١٣٨٠
 - (۱۲) النور۱۲۳:۵۳
- (۱۲) مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب نصاب، ارا ۱۹، حضرت ابن عباس پڑھ کے قول کے لیے دیکھئے: ابن عباس، عبداللہ، تنویرالمقیاس، دارالکتب العلمیة ، بیروت، ۲۰۰۴،۲۰۰
 - (۱۳) النور۱۲:۲۳
- (۱۳) الطبرانی، سلیمان بن احمد بن ایوب ابو القاسم، (م-۳۹هـ) المعجم الکبیر، حمدی بن عبدالمحید السلفی (تحقیق)، دار احیاء التراث العربی طبع ثانی، ۲۰۰۲ء، رقم الحدیث ۲۲۲۱۰۰۸
 - (۲۵) مطالعة قرآن حكيم كالمتخب نصاب، ١٩٣،١٩٣١
 - (۲۲) ایشا، ارا ۲۲؛ مزیرتفصیل کے لیے دیکھتے: کتاب ہزاار ۲۵۰-۲۵۰

(۱۱) الحديد ۲۳:۵۷

アスタィアアと

(۸۷) الجرات ۲۳:۳۹

مورائي ففلور)

"دورهٔ ترجمة قرآن اپن نوعیت کا پہلاکا م تھا جو خالفتا ڈاکٹر اسرار احمد صاحب نے پہلی بار ۱۹۸۴ء میں شروع کیا۔ اس ضمن میں سہ بات قابل ذکر ہے کہ دورہ ترجمة قرآن کے بارے بعض لوگ بیہ فتویٰ لے کرآ گئے کہ یہ غیر شری ہے۔ چنانچہ آپ نے دو چوٹی کی دین ورسگا ہوں یعنی جامعہ نعیمیدا در جامعہ اشر فیہ میں ایک استفتاء مرتب کر کے ججوادیا کہ قرآن کی تعلیمات کو عام کرنے کی غرض سے بیطریقہ اختیار کیا ہے کہ دمضان المبارک میں قیام اللیل تعلیمات کو عام کرنے کی غرض سے بیطریقہ اختیار کیا ہے کہ دمضان المبارک میں قیام اللیل کی نیت سے ہر جار دکھت تراد تی ہے جی اس میں پڑھی جانے والی آیات کا ترجمہ وتشریح کی جائے۔ اس بارے میں آپ نے بیدریا فت کیا:

الم كيابيطريقه بدعت حسنى تعريف مين آتا ہے؟

🖈 کیا ہارے اسلاف میں اس طریقہ کی کوئی مثال ملتی ہے؟

🖈 کیااس ہے تراوت کی روح ختم ہوجاتی ہے؟

🖈 کیااس ہے قیام اللیل کا مقصد حل ہوجاتا ہے؟

اس استفتاء کے جواب میں دو باتیں سامنے آگیں۔ ایک بیک اس طریقہ عبادت کو عبادت کو عبادت کو کہا جاتی اس عادت کو کہا جاتی ہے۔ دوسرے تراوی کہا ہی اس عادت کو کہا جاتا ہے جس میں ہر چار رکعت کے بعد وقفہ مطلوب ومحمود ہواور اگر ان وقفوں میں قرآن کا بیان ہی ہوتو یہ بہندیدہ بات ہے۔ تفصیل کے لیے و کیھئے: حافظ عاکف سعید ،عرض احوال (ماہنامہ) میثاق ، لا ہور، جلد ۳۸، شارہ ۵، ۱۹۸۹ء ، ۲۹، چنانچہ آپ نے دورہ ترجمہ قرآن کا پردگرام ہر سال رمضان المبارک میں بالخصوص لا ہور اور کراچی اور بالعوم ملک کے دیگر شہروں کے علاوہ بیرون ملک میں بھی سرانجام دیا۔ بعد از ال آپ کے بہت سے شاگرد آپ کی زندگی ہی میں ملک اور غیر مسلکی سطح پراس دورہ ترجمہ قرآن کا انعقاد کررہے ہیں۔

(۲) بیان القرآن کے تغییری منج کے لیے ہمارازیا دہ تر انحصارا ننمی دوجلدوں پر ہوگا جوتح ریں شکل میں موجود ہیں ۔

- (٣) تفعیل کے لیے دیکھتے: بیان القرآن، ار۱۳–۱۷۴
- (۴) بیان القرآن، ار ۲۰۰۰: تفصیل کے لیے دیکھئے: بیان القرآن، ۲رے، ۱۱۸،۱۱۷
 - (۵) الفياً ۱۲/۱۱۱
 - (۲) بيان القرآن، ار ۱۷ ا
- (4) احمد بن حنبل، ابو عبدالله شيباني (م٢٤١هـ)، المسند، دار احياء التراث العربي،

لبنان، ١٩٩٤ء، رقم الحديث ٦٦١/٥،١٩٧٨٩

- (۸) بیان القرآن، ارا۲۰ بقعیل کے لیے دیکھئے: ار ۱۷۹،۱۷۸ کا
 - (٩) بيان القرآن،٨٠٤/٢
 - (م) تفصیل کے لیے دیکھئے: ایشاً، ارو ۲۲،۲۲۲،۲۸،۲۲۲ (۲۲۰،۲۸
 - (١١٤) القرة ٢:٢٢١
 - (۱۲) عبس ۸۰:۸۳ ۳۷
 - (١٣) المعارج + ١١:١١-١١
- (۱۳) بیان القرآن، ار ۲۷۳، تفصیل کے لیے ویکھئے: کتاب ہذا، ار ۲۳۰، ۲۲۴، ۲۹۳، ۲۹۳، ۲۹۳، ۲۹۳، ۲۹۳، ۲۷۱
 - (١٥) البقرة ٢:٣٢
 - (١٦) الاعراف2:٣٣
 - (١٤) بيان القرآن، ١٨٥٢
 - (١٨) النساء ١٠:١٣
 - (۱۹) بیان القرآن ۱۲۸۲۱ بنصیل کے لیے دیکھئے: کتاب ہذا، ۱۲۸ ۲۸۱۰ ۳۲۵،۳۷۱
 - (٢٠) البقرة ٢٠)
- (٢١) الجامع الصحيح للبخارى، كتاب التوحيد، باب قوله تعالى ويحذركم الله نفسه، ،رقم الحديث ١٢٧٣،٧٤٠٥
- (۲۲) بیان القرآن ، ار ۳۵۳ : تفصیل کے لیے دیکھئے: ار ۳۵۲،۳۵۲،۳۵۲،۳۸۲،۳۵۲،۲۸۸،۱ دیکھئے: ۲۰۸
 - (۲۳) البقرة ۲۱۲:۲۳
- (۲۳) مسلم بن الحجاج القشيري (م ۲ ۲ ۱هـ)، الصحيح، كتاب الزهد والرقائق، باب الدنيا سحن المؤمن و جنة للكافر، دارالسلام، الرياض، الطبعة الثانية، ١ ٢٠٠، رقم الحديث
 - (۲۵) بيان القرآن، اراس
 - (۲۲) آل عران ۱۵۲:۳۵۱
 - (٢٤) القف ١٣:١١
 - (۲۸) بیان القرآن،۲۸۸

- (٢٩) القرة ٢: ١٣٠
- (٣٠) الحامع الصحيح للبخارى، كتاب النكاح، باب الترغيب في النكاح، رقم الحديث ٩٠٦،٥٠٦٣
 - (۳۱) بیان القرآن، ار ۳۳۱: تفصیل کے لیے دیکھئے: کتاب ہذا، ار ۲۲۳
 - (۳۲) بيان القرآن، ۱۸۲ ۲۰۷، ۲۰۷
 - (۳۳) آل عمران ۲۰۳۵
 - (۳۴) بیان القرآن، ۲۸/۲ بنفیل کے لیے دیکھئے: کتاب ہذا، ۲۲۲،۲۲۳
 - (۳۵) تفصیل کے لیے دیکھتے: بیان القرآن،۲،۰۱۲
- (٣٦) الرازي، امام فخر الدين محمد بن عمر (م٢٠٤هـ)، التفسير الكبير او مفاتيح الغيب، دار الكتب العلمية، لبنان، الطبعة الثانية، ٢٤٢هـ، ٦٢،٦١/٥
 - (٣٤) بيان القرآن، ار٣٨ ٣٨٥٠
 - (٣٨) البقرة ٢٠١
 - (۳۹) تغییرالقرآن انعظیم،ار۷۷
 - (۴۰) امین احسن اصلاحی، تدبرقر آن، فاران فاؤنڈیشن، لا ہور،طبع ہفتم ،۱۹۹۸ء،۱۸۱۱،۱۱۹
 - (۲۱) بيان القرآن، ار١١٠، ۲۱۱
 - (٣٢) الفاتحها: ٤
 - (۳۳) بیان القرآن، ار ۱۹۵؛ تفصیل کے لیے دیکھئے: کتاب ہذا، ار ۲۵، ۲۵، ۲۳۲، ۲۳۲
 - (٣٣) التاء،٠٥١
 - (۵۵) بيان القرآن،٢٠٣/٢
 - (٢٦) القرة ٢:١٣٠
 - (۲۷) بیان القرآن، ۱۲۲۱۳
 - (۲۸) بیان القرآن،۲۱۲، تفصیل کے لیے دیکھئے: کتاب ہذا، ار۱۵۲،۳۲۵ مر۱۵۹
 - (۲۹) بيان القرآن، ار٢٤٣
 - (۵۰) ایضاً، ۱۲۲۱
- (۵۱) تنصیل کے لیے دیکھئے: بیان القرآن، ۱۲۷۲،۳۵۵،۳۳۰،۳۵۵،۳۳۰؛ ۲ر۷۳، ۳۲،۳۵۵،۳۳۰،۳۵۱،۲۷۲؛ ۲ر۷۳، ۱۰۵،۳۵۸
 - (۵۲) البقرة ۲۳:۳۳

多多多

باب چھارم

ڈ اکٹر اسراراحمد عثیبی کی سنفی اور تالیفی خدمات اور تالیفی خدمات

	7/2		
G.			
	W.		
	5		

قرآن عكيم

قرآن کتابِ ہدایت ہے جوانسانیت کی فوز وفلاح ونجات کی صفانت ہے۔ ڈاکٹر اسرار احمد کی بہت کی تصانیف قرآن مجید کے موضوع پر ہیں جن میں آپ نے مختلف عنوانات کے تحت قرآن مجید کی ایس میں آپ نے مختلف عنوانات کے تحت قرآن مجید کی اتفاد ورشنی ڈالی ہے۔ ذیل میں ان کتب کا تعارف پیش کیا جارہا ہے:

(۱)مسلمانوں پرقر آنِ مجید کے حقوق

یہ کتا بچہ دراصل ڈاکٹر صاحب کی ایک تقریر پربٹی ہے۔ جے بعد میں جنوری ۱۹۲۹ء میں مسلمانوں کو رجوع الی القرآن کی دعوت دینے اور انہیں قرآن مجید کو پڑھے' سجھنے اور اپنی زندگی کا لائح ممل بنانے کی غرض سے دار الاشاعت لا ہور کے زیرا ہتمام کتا بچہ کی صورت میں شائع کر دیا گیا۔ بعد از ال اسے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔ ۵ صفحات شائع کر دیا گیا۔ بعد از ال اسے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔ ۵ صفحات پرمشمل اس کتا بچہ کے فروری ۲۰۱۰ء تک انتالیس (۳۹) ایڈیشن کی طباعت ہو چکی ہے۔ اس کتا بچہ کی افادیت مسلم ہے جس کا مطالعہ دل کی گہرائیوں میں قرآن حکیم کی جانب رغبت وشوق پیدا کرنے کا جذبہ فرا ہم کرتا ہے۔

قرآنِ مجید ڈاکٹر صاحب کی دعوت و تبلیغ کا مرکز ومحور رہا ہے اور آپ کی قرآنِ مجید سے دابستگی ومجت اظہر من الشمس ہے۔ اس کتا بچہ کے ذریعے ڈاکٹر صاحب نے مسلمانوں کوقرآنِ مجید کے حقوق کی ادائیگی محض جشن نزول قرآن کا انعقاد کر مجید کے حقوق کی ادائیگی محض جشن نزول قرآن کا انعقاد کر کے یا اس کی شان میں قصید سے بڑھنے سے نہیں' بلکہ قرآنِ مجید سے متعلق مسلمانوں کی جوذ مہ داریاں ہیں' انہیں یوراکر نے سے ہو سکتی ہے۔ آپ لکھتے ہیں:

"مسلمانوں پر قرآنِ مجید کے پانچ حقوق عائد ہوتے ہیں:

- (۱) اے مانے (ایمان وتعظیم) (۲) اسے پڑھے (تلاوت وترتیل)
- (٣) اے سمجھ (تذكروتدبر) (٧) اس برعمل كرے (علم وا قامت)
 - (۵) اسے دوسروں تک پہنچائے (تبلیغ وتبیین)''(۱)

ڈاکٹر صاحب نے مشکل اصطلاحات کی بجائے مندرجہ بالا پانچ اصطلاحات عام اور سادہ زبان میں بیان کی ہیں بعدازاں ان اصطلاحات کی مخضرتشریح قر آن وسنت کی روشنی میں بہت خوبصورت اورمؤ ٹر انداز میں کی ہے۔

(۲)عظمة قرآن بزبانِ قرآن وصاحب قرآن

عظمت قرآن ڈاکٹر صاحب کے ان مخصوص اور بیندیدہ موضوعات میں سے ہے جس پر آپ متعدد بارا ظہار خیال فرماتے رہے ہیں۔ زیر نظر کتا بچہ ۲۸ صفحات پر مشتمل ہے اور سیا یک خطاب پر بنی ہے جے ۱۹۹۲ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیر اہتمام کتا بی صورت میں شائع کیا گیا۔ ۲۰۰۵ء تک اس کے چھاٹی پیشن شائع ہو چکے ہیں۔

ہ کا کٹر صاحب نے اس کتا بچہ میں قرآنِ مجید کی عظمت بالخصوص سورۃ الرحمٰن اور سورۃ عبس کی ابتدائی چارچار آیات کی روشنی میں بیان کی ہے۔سورۃ الرحمٰن کی آیات کی روشنی میں بیان کی ہے۔سورۃ الرحمٰن کی آیات کی روشنی میں کھتے ہیں:

۔ یں انسان کو جو تو ہے گویا کی اللہ تعالیٰ نے عطافر مائی ہے اس کا بہترین مصرف آگر کوئی ہے تو وہ قرآن مجید کا پڑھنا پڑھانا اور اس کا سیکھنا سکھانا ہے۔ انسان کو اللہ تعالیٰ نے جو قوت بیانیہ دی ہے بیدانسان کے اوصاف میں سے اعلیٰ ترین وصف ہے اور اس کا بہترین مصرف یہی ہوسکتا ہے کہ اس کے ذریعے اللہ کے کلام کو بیان کیا جائے۔''(۲) بہترین مصرف یہی ہوسکتا ہے کہ اس کے ذریعے اللہ کے کلام کو بیان کیا جائے۔''(۲) بہترین مصرف یہی ہوسکتا ہے کہ اس کے ذریعے اللہ کے کلام کو بیان کیا جائے۔''(۲) بہترین مصرف کی ہے جی اللہ کے کلام کو بیان کیا جائے۔''(۲) بہترین مصرف کی ہے جی اللہ کے بیان ا

نیز احادیث نبوی کی روشنی میں بھی تعلیم و تعلم قرآن کی اہمیت واضح کرتے ہیں اور آج ہم جس ذلت ورسوائی سے دوجار ہیں اس کا سبب قرآنِ مجید سے دوری کوقر ار دیتے ہیں۔ علاوہ ازیں قرآنِ مجید کی پر اثر تا ثیر اور صوتی ومعنوی حسن کو اُجا گر کرتے ہوئے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی مثالوں سے میہ ثابت کیا ہے کہ قرآنِ مجید کے اثر سے س طرح اُن اصحاب کی زندگیوں کی کا یا بلیٹ گئی۔

جامع 'دلل اور عام فہم انداز میں لکھا گیا یہ کتابچہ پڑھنے سے تعلق رکھتا ہے جس میں آیاتِ قرآنیہ کی تفسیر عمدہ اور خوبصورت پیرائے میں کی گئی ہے۔

(٣) دنیا کی عظیم ترین نعمت قرآنِ حکیم

۳۲ ساصفحات پرمشمل اس کتا بچه کومرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے بہلی بار ۲۰۰۰ م میں شائع کیا۔ ۲۰۰۱ء تک اس کے پانچے ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔ قرآن کتاب ہدایت ہے۔ ڈاکٹر صاحب اس ہدایت کو دوصوں کینی علمی ہدایت اور عملی ہدایت اور عملی ہدایت اور عملی ہدایت میں تقسیم کرتے ہیں ۔ آپ قرآن کو دنیا کی سب سے بوی نعمت قرار دیتے ہیں اور یہ ہدایت ' نعمت عظمیٰ ' ہے جوقرآن پڑمل کرنے سے حاصل ہوتی ہے۔ ڈاکٹر صاحب اس کتا بچہ میں تحریک رجوع الی القرآن کے عمن میں اپنی کوشش و کاوش اور اس کے ثمر ات و فوائد کا ذکر کرتے ہیں اور قرآن سے محبت وا کمان کا نقاضا ان الفاظ میں بتاتے ہیں:

''تہاری کوئی حیثیت نہیں جب تک تم قر آن کواور جو پچھتم پرنازل کیا گیا ہے اسے قائم نہیں کے میں "")

نیز ڈاکٹر صاحب فریضۂ اقامت دین کوفرض عین قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں: ''جوآ دمی اس جدد جہد میں شریک نہیں اس کی نماز نماز نہیں ہے روز ہ روز ہیں ہے۔''(م)

مزید برآں آپ فریضہ اقامت دین کے لیے التزام جماعت اور اس کے لیے مسنون اساس کا ذکر کرتے ہوئے اپنی قائم کر دہ تنظیم اسلامی میں شامل ہونے کی دعوت دیتے ہیں اور جس کا تنظیم پراعتا ذہیں ان کے لیے بھی کسی جماعت میں شمولیت کولا زی تصور کرتے ہیں ۔ ان کا مقصود سے کہ مسلمان اللہ کے کلمہ کی سربلندی کے لیے سرگرم عمل ہوں ۔ الغرض مختصر جامع اور فکر انگیز تحریر ہے۔

(۴) قرآنِ ڪيم کي قوت تيخير

کہ صفات پر بنی اس کتا بچہ کو ۱۹۹۱ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا جوڈا کر صاحب کے ایک خطاب پر بنی ہے جے آپ نے تنظیم اسلامی اور انجمن کے دفقاء کے ساتھ ایک اجلاس کے موقع پر فر مایا۔ بعد میں اسے افاد وُ عام کے لیے کتا بیشکل دے دی گئ ۔ قرآن واحد منبع ہدایت اور نسخہ کیمیا ہے جو دلوں کو مخرکر نے ادر بدل ڈ النے والی خو بیوں ہے مزین و آراستہ ہے لیکن بیتلاش حق کے مسافروں کے لیے ہی اپنے مطالب ومعانی آشکارا کر کے ان کے لیے مطالب ومعانی آشکارا کر کے ان کے لیے مطالب ومعانی آشکارا کر کے ان کے لیے مطالب عمائے موئی کی طرح فکری وعلمی سطح پر تمام باطل کی تغیری قوت کو اجا گر کیا ہے کہ بیہ کتاب عصائے موئی کی طرح فکری وعلمی سطح پر تمام باطل نظریات کا قلع قبع کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے وہاں دلوں کو فتح کرنے اور بد لئے کے لیے ششیر قرآن کو استعال کرنے کا ذکر بھی کیا ہے۔ وہ اس بات پر اللہ کا شکر بجالاتے ہیں کہ ان کی رجوع الی القرآن تحریک کے بیتے ہیں ایسا قافلہ تیار ہو چکا ہے جو ان کے بعد بھی اس کام کو رجوع الی القرآن تحریک کے بعد بھی اس کام کو

جاری رکھے گایوں رجوع الی القرآن اورا قامت دین کا کام جاری رہے گا۔ (۵) راونجات: سورۃ العصر کی روشنی میں

۸۸ صفحات پر مشمل بید کتا بچہ مکتبہ خدام القرآن لا ہور کے زیر اہتمام شائع ہوا ہے اور ۲۰۰۸ء تک اس کے سولہ ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔ یہ کتا بچہ ڈاکٹر صاحب کی ایک ہی موضوع پر کھی گئی دوتحریروں پر مشمل ہے۔ پہلی تحریر ماہنامہ میثاق ۱۹۲۱ء کے شارے میں شائع ہوئی اور دوسری اصلاً ایک تقریر ہے جو ۱۹۷۳ء میں کالج لا ہور کے اجتماع میں گئی ہے جسے بعد میں تحریر کا جامہ پہنایا گیا۔ مزید برآں اس کے آخر میں دوضم مہ جات بھی دیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کے نزدیک:

"سورة العصر کی روشنی میں لکھی گئی ان دونوں تحریروں کے طرز اور معیار میں بہت فرق ہے۔ پہلی دراصل ایک تحریر ہے اور اس میں مخاطبین کی ذبنی سطح ہے قطع نظر مضمون ایک خاص روانی کے ساتھ زبان اور انشاء کی ایک مخصوص سطح پر بہتا چلا گیا ہے۔ جبکہ دوسری اصلاً ایک تقریر ہے جس میں انداز بھی تفہی ہے اور زبان بھی آسان استعال ہوئی ہے بلکہ مخاطبین کے مزاج اور تعلیمی پس منظر کی مناسبت سے بکثر ت الفاظ کے انگریزی متراد فات بھی دے دیے گئے ہیں۔ اس طرح ان دونوں کے یکجا ہونے سے ان متراد فات بھی دے دیے گئے ہیں۔ اس طرح ان دونوں کے یکجا ہونے سے ان تحریروں کا حلقہ افادہ بہت وسیع ہوگیا ہے۔ دوسرے میہ کہ جہال کہیں دونوں میں تحرار کا دوسری میں جو پہلی تحریر میں نہیں دونوں کے سامنے دین وہ دوسری میں ہیں۔ مجموع طور پر ان دونوں تحریروں کا مقصد مسلمانوں کے سامنے دین کے صحیح تقاضوں کو واضح کرتا ہے۔ ''(۵)

اولاً ڈاکٹر صاحب سورۃ کی اہمیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"اس سورة كا سرسرى مفہوم تقریباً ہر شخص فوراً جان لیتا ہے اوراس میں کسی قتم كی كوئی دفت محسوس نہیں كرتاليكن اگرغور وفكر سے كام لیا جائے اوراس کے مضامین كی گہرائیوں كا بدقت نظر مشاہدہ كیا جائے تو اندازہ ہوتا ہے كہ بیسورة سهل ممتنع كى كيسى عظیم الشان مثال ہے اوراس كی ظاہرى سادگی اور سلاست كے پردوں میں علم وحكمت كے كتنے قیمتی خزانے يوشيدہ ہیں۔"(۲)

پھرآپ نے اس سورت کے حوالے سے جس بات کی طرف توجہ دلوائی ہے وہ یہ ہے کہ ایمان عمل صالح ، تواصی بالحق اور تواصی بالصر ایک جانب نجات کے ناگز برلوازم ہیں اور

ووسری جانب خود باہم لازم وملز وم ہیں بلکہ ان چاروں پرعلیحدہ علیحدہ قدر ہے گہرائی میں اتر کر غور کرنے سے جوحقیقت منکشف ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ بیہ چاروں ایک ہی وحدت کے نا قابل تقسیم پہلو ہیں اور ایک ہی کل کے اجزائے غیر منفک ہیں۔ گویا ایمان اگر حقیقی ہو جائے تو اس سے عمل صالح ضرور پیدا ہوگا اور عمل صالح اگر پختہ ہو جائے تو لاز ما تو اصی بالحق پر منتج ہوگا اور اگر تو اصی بالحق واقعی اور حقیقی ہے تو تو اصی بالصر کا مرحلہ لاز ما ہوگا۔ (2)

واعیانہ اُسلوب میں لکھی گئی اس تحریر میں ڈاکٹر صاحب نے بندے کی نجات کے لیے ایمان کے ساتھ کمل صالحہ کی اہمیت پر زور دیا ہے۔ نیز قرآن وحدیث کے حوالوں کے ساتھ آیات کے ہر پہلو کی توضیح کی ہے تا کہ ایک طرف اس سورۃ مبارکہ کی بنیادی تعلیم اور اس کی اصل رہنمائی پوری طرح واضح ہو جائے۔ دوسری طرف سوچنے سجھنے والوں کومزید غور وفکر کے لیے رہنمائی حاصل ہو۔ مختصراً لیکن جامعیت کے ساتھ لکھی گئی اس تحریر کوسورۃ العصر کی تغییر کی حیثیت حاصل ہے۔

جہاں اس کتا بچہ کی بہت پذیرائی ہوئی وہاں بعض علاء نے ڈاکٹر صاحب کی اس پریہ گرفت فرمائی کہ اس کی بعض عبارات سے عاصی اور گنہگار اہل ایمان کے اپنے گنا ہوں کے بقد رسزایا نے کے بعد جہنم سے رہائی پانے کی نفی ہوتی ہے جس کے از الد کے لیے ڈاکٹر صاحب نے اس کتا بچہ کے بعد جہنم سے رہائی پانے کی نفی ہوتی ہے جس کے از الد کے لیے ڈاکٹر صاحب نے اس کتا بچہ کے تمام ایڈیشنوں میں کور کے اندر کے صفحہ پر مندرجہ بالا بیان سے اعلانِ براءت کیا ہے 'کھتے ہیں:

''اس کتابچہ کی زبان' قانون اور فتویٰ کی نہیں بلکہ ترغیب وتر ہیب کی ہے ور نہ میرا مؤقف بھی وہی ہے جوامام ابو صنیفہ کا ہے لیعنی گناہ کبیرہ کے ارتکاب سے بھی کوئی شخص کا فرنہیں ہوتا بلکہ مسلمان ہی رہتا ہے۔''(۸)

(٢) قرآن اورامن عالم

الاصفحات پر مشمل زیر نظر کتا بچہ جس کی طباعت اولی • ۱۹۷ء میں ہوئی اور ۲۰۰۴ء تک اس کے نواٹی بیش سینکڑوں کی تعداد میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے تحت شائع ہو چکے ہیں۔ یہ ڈاکٹر صاحب کے ایک خطاب پر مشمل ہے جس میں آپ نے قرآن حکیم اور بالخصوص سورة الحجرات کی تعلیم کو ایک فرد کے داخلی سکون واطمینان سے لے کر 'پورے عالم انسانی میں پائیدار اور حکم امن کے قیام کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ اور آج عالمی امن قائم نہ ہونے کی کیا وجہ

ہے؟ اور امن کس طرح ہوسکتا ہے؟ آپ نے سیدھے ٔ صاف اور سادے انداز میں اس کی وضاحت کی ہے ٔ اس ضمن میں آپ لکھتے ہیں :

''قرآن کی تعلیمات ہے سب سے زیادہ بعید خودہم مسلمان ہیں۔اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ قرآن کی فکر کو اُجا گر کرنے اور اس کے نور ہدایت کو پھیلانے کا کام بالکل ابتدا ہے شروع کیا جائے اور پہلے خود مسلمانوں کوقر آنی تعلیمات ہے روشناس کیا جائے اور پہلے خود مسلمانوں کوقر آنی تعلیمات ہے روشناس کیا جائے اور پھر پورے عالم انسانی میں قرآن کی رہنمائی کو واضح کیا جائے۔ (۹) اس عالم ارضی کے امن وسکون اور سلامتی واطمینان کا گہوارہ بننے کی اصلی صورت یہی ہے۔'' (۱۰) بلا شبہ ریہ کتا بچہ انفرادی و معاشر تی زندگی میں تھیلے ہوئے اختثار کو دور کرکے امن کی صحیح بنیادوں کی طرف رہنمائی فراہم کرتا ہے۔

(2) انفرادی نجات اوراجتاعی فلاح کے لیے قر آن کالائحمل

زیرنظر کتا بچه ڈاکٹر صاحب کے ایک خطابِ عام پرمشمل ہے جوآپ نے ۳۱ دسمبر ۲۰۰۰ء کوقر آن آ ڈیٹوریم لا ہور میں فر مایا جسے اولاً فروری ۲۰۰۱ء میں ماہنامہ میثاق لا ہور میں بعدازاں اسے کتا بچہ کی صورت میں اکتوبر ۲۰۰۳ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیر اہتمام شائع کردیا گیا۔

الله تعالی نے قرآن عیم میں امت مسلمہ کو بہترین امت قرار دیا ہے اور اسے دین اسلام کا مین بنا کراس پرعبادت رب شہادت علی الناس اور اقامت دین جیسے فرائض عاکد کیے ہیں لیکن وقت گزر نے کے ساتھ ساتھ ' دین اسلام' ند ہب کی شکل اختیار کرتا گیا۔ جس کے باعث مسلمانوں کی نظروں سے دین کے اہم ترین تقاضے او جھل ہوتے گئے اور ان کی نظروں میں ' فرائض دین' کا تصور چند عبادات اور معاشرتی رسوم کی ادائی تک محدود ہوگیا اور مسلمان اپنے حقیقی دین فرائض سے غفلت برتنے کے سبب زوال و انحطاط کا شکار ہوگئے۔ بعدازاں عالم اسلام میں بیسویں صدی کے آغاز میں احیائی تح کیوں کے ذریعے اسلام کا فرہب کے بجائے دین ہونے کا تصور پھر عام ہوا۔ ڈاکٹر اسرار احمد نے بھی اپنے دروس اور خطابات کے بجائے دین ہونے کا تصور پھر عام ہوا۔ ڈاکٹر اسرار احمد نے بھی اپنے دروس اور خطابات کے ذریعے اسلام کے دین ہونے کی حیثیت کوخوب ابھارا۔ (۱۱)

۵۵صفحات پرمشمل به کتابچه ساده اورسلیس زبان میں ہے جوآیات قرآنی اورا حادیث نبویه سے مزین ہے۔ اس مخضر کتابچه میں ڈاکٹر صاحبؓ نے اپنی دین فکر کوجو دراصل قرآن کیم

کی ہی اوّلین اور جامع ترین دعوت لیعنی عبادت رب اورشہادت علی الناس اور فریضہ اقامت دین پرمنی ہے کو جامع شکل میں پیش کیا ہے۔ بلا شبہ سے کتا بچیقر آن کی روشنی میں انفرادی نجات اور اجتماعی فلاح کا ایک بہترین لائح ممل پیش کرتا ہے۔

(۸) جہاد بالقرآن اوراس کے یانچ محاذ

پیش نظر کتاب ۹۹ صفحات پرمشمتل ہے جسے مرکزی انجمن خدم القرآن نے ۱۹۸۳ء میں پہلی بارشائع کیا۔۲۰۰۲ء تک اس کے جارایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

یے کتاب ڈاکٹر اسرار احمد کے دوخطابات پرمشمل ہے جس کی ترتیب وتسوید جناب جمیل الرحمٰن نے کی۔ ان میں پہلامفصل خطاب سورۃ الفرقان کی آبت ۵۲ کی روشنی میں جہاد بالقرآن کے موضوع پر ہے۔ جسے ڈاکٹر صاحب نے چھٹے سالا نہ محاضرات قرآنی کے افتتاحی اجلاس ۱۹۸۴ء میں ارشاد فر مایا۔ بعدازاں'' جہاد بالقرآن کے پانچ محاذ'' کے عنوان سے ایک اورخطاب پہلے خطاب کے ساتھ جمعہ کے دوخطبات میں ارشاد فر مائے جنہیں بعد میں تحریری شکل دی گئی۔

جہاد بالقرآن کے عنوان کے تحت بیہ خطاب نہایت پر تا نیراورانتہائی مدلل ہے جس میں ڈاکٹر صاحبؒ قرآنی ہدایات واحکامات کوسا منے رکھ کرنفس اور باطل نظریات کے خلاف آلہ جہادقر آن کوقر اردیتے ہیں ادر جہاداور قبال کا فرق بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"جہاد کی چوٹی قال ہے۔البتہ قال ہر دفت نہیں ہوتا 'موقع وکل کے اعتبار سے ہوتا ہے۔اگرکوئی اسلامی حکومت بالفعل قائم ہواورا سے غیر مسلموں سے فی سبیل اللہ جنگ کا مرحلہ در پیش ہواور حالات کے لحاظ سے حسب ضرورت فوج موجود ہو یا مزید ضرورت کی مرحلہ در پیش ہواور حالات کے لحاظ سے حسب ضرورت فوج موجود ہو یا مزید ضرورت کے لیے لوگ جنگ کے لیے نکل آئیں تو قال فرض عین نہیں فرض کفایہ ہوجائے گالیکن "جہاد" وہ چیز ہے جوایک مسلمان پر شعور کی عمر کو چینجے ہی فرض ہوجاتا ہے۔"(۱۲)

لیمی ہروہ چیز جوراہ حق سے روک رہی ہوخواہ وہ نفس ہو یا باطل نظریات وغیرہ انہیں دور کرنے کے لیے ان سے کش کمش کرنا اور غلبہ یا ناجہاد ہے۔ لہذا ڈاکٹر صاحبؓ نے اس مضمون میں جہاد وقال کا فرق جہاد کی منازل جہاد فی سبیل اللہ کا مفہوم غلبہ واقامت دین کی جدوجہداور اس کے مختلف مدارج کوقر آن وحدیث کے حوالوں کے ساتھ بیان ہے۔ آپ جہاد کے لیے جدید اصطلاح ''انقلا فی عمل' استعال کرتے ہیں اور اس کے لیے تظیم سازی کوضروری قراردے کر

قرآن کے ذریعے دعوت وتربیت کے اہتمام کا ذکر کرتے ہیں۔غرض ڈاکٹر صاحب قرآن کے ذریعے جہاد کرنے کو کمال خوبی کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

جہاد بالقرآن کے پانچ محاذ جاہلیت قدیمہ شفاعت باطلہ 'جاہلیت جدیدہ 'بینی' نفس پرتی وشیطانی ترغیبات اور فرقہ واریت کو قرار دے کراس کا علاج واحد تکوار قرآن تحییم سے کرنے کا شعوراُ جا گر کرتے ہیں۔ نیز اس کتاب ہدایت کو پڑھنے 'سجھنے 'غور وفکر کرنے 'عمل کرنے اور آگے پہنچانے کی صدالگاتے ہیں۔ الغرض ڈاکٹر اسرار احمد ؓ نے اس کتاب میں ہمارے معاشرے میں پھیلی ہوئی برائیوں کا حل نہایت عمرگی کے ساتھ قرآن مجید کی تعلیمات پر ممال کرنے میں مضمرقر اردیا ہے۔

(۹) قرآنِ حکیم کی سورتوں کے مضامین کا اجمالی تجزیہ

۱۳۹۱صفحات پرمشمل زیرنظر کتاب کومرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۱۳۹۸ هـ میں شائع کیا۔۱۳۳۰ه تک اس کے آٹھا یڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

یہ تحریر ڈاکٹر صاحب کے دیڈیو پاکتان سے ہونے والے پندرہ روزہ خطبات پرہنی میں جہ ہے۔ ہر خطاب پندرہ منٹ کے دورایے پربنی تھا۔ اس میں ڈاکٹر صاحب کی شخصیت کے سورۃ الفاتحۃ تا مانی تھی کہ وہ مختر الفاظ و وقت میں اپنی بات کمل کریں کیونکہ وہ تفصیلاً خطاب کرنے کے عادی منانی تھی کہ وہ مختر الفاظ و وقت میں اپنی بات کمل کریں کیونکہ وہ تفصیلاً خطاب کرنے کے عادی سخے۔ ہمر حال ڈاکٹر اسرار احمدؓ نے یہ کام بحسن و خوبی انجام دیا اور سننے والوں کو تر آن کر سے 'سجھنے' ممل کرنے اور آ کے پہنچانے کا فرض یا دولا یا اور یہ تھیقت گوش گرار کی کہ قرآن کا موضوع انسان ہے اور قیا مت تک آنے والے انسانوں کو نجات اور کا میا بی کا راستہ یہی کتاب موضوع انسان ہے اور قیا مت تک آنے والے انسانوں کو نجات اور کا میا بی کا راستہ یہی کتاب تاقی ہے۔ ڈاکٹر اسرار احمدؓ نے تو حید رسالت' آخر ت' جنت' دوز خ' اخلاقیات و عبادات مغیرہ کوموضوع بحث بنا کر یہ حقیقت آ شکارا کی ہے کہ رب کا نتات اور علیم و خبیر ستی کی طرف میں مامیا بی اور نجات ہے۔ کتاب کا اسلوب سادہ اور عام فہم ہے۔

(۱۰) تعارف ِقرآن مع عظمت قرآن

١٦٨ اصفحات يرمشمل اس كتاب كومركزى انجمن خدام القرآن نے پہلی بار ٢٠٠١ء ميں

شائع کیااور ۹ ۲۰۰ ء تک اس کے دوایڈیشن کی طباعت ہو چکی ہے۔

زیر نظر کتاب تعارف قرآن کے عنوان سے آٹھ ابواب پرمشمل ہے جوقرآن کے بارے میں ہماراعقیدہ قرآن مجید کی زبان واساء وصفات قرآنی اُسلوب قرآن کی ترتیب و تقسیم ندوین قرآن موضوع قرآن فہم قرآن اعجازِ قرآن اور قرآن سے ہماراتعلق جیسے موضوعات پر بنی ہیں۔

ڈاکٹر اسراراحمد قرآن مجید کا ذکر کتابِ انقلاب کے طور پرکرتے ہیں اوراس کے دعوتی پہلواجا گرکرتے ہیں اوراس کے دعوتی پہلواجا گرکرتے نظرآتے ہیں کیونکہ آپ کا مقصد حیات ہی ہے تھا کہ ناطبین قرآن اور قرآن اور آن پر ایمان لانے والے اس کتاب کو اوڑ ھنا بچھونا بنا کیں اور اس کے مطابق اپنی زندگیوں کو ڈھالیں اس کے پیغام کو پھیلاتے ہوئے اسے زندگی کے ہر شعبے میں نافذ کریں بعنی نظام عدل اجتماعی کو قائم کرنے کی سعی و جہد کریں۔

تعارف قرآن پیش کرنے کے بعد قرآنِ مجید کی عظمت و آن وحدیث کے آئیے میں بہت خوبصورت اور منفر دانداز سے پیش کی جس نے کتاب کی افادیت میں مزیداضا فہ کر دیا ہے۔ بہت خوبصورت اور منفر دانداز سے پیش کی جس نے کتاب کی افادیت میں مزیداضا فہ کر دیا ہے۔ بیہ کتاب ڈاکٹر اسراراحمد کے خطابات کا مجموعہ ہے جسے حافظ خالد محمود خضر نے برسی عمد گی سے مرتب کیا ہے۔

(۱۱) قرآنِ عکیم اور ہماری ذمه داریاں

۱۹۸۸ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور ہے شائع شدہ یہ کتا بچہ۵اصفحات پر بنی ہے۔۲۰۰۹ء تک اس کے اکیس (۲۱) ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

اس کتابچہ میں ڈاکٹر صاحب قرآن کوعظیم دولت قرار دیتے ہوئے قرآن مجید کے پانچ حقوق لینی اس پرایمان تلاوت تفہیم عمل اوراس کوآگے پہنچانے کوقر ار دیتے ہیں۔مخضراور سادہ پیرائے میں لکھا گیا یہ کتابچہ قرآن پاک کے حوالے سے جمیں ہاری ذمہ داریوں کا بڑے موڑ طریقے سے احساس دلاتا ہے۔

(۱۲)مطالعة قرآن حكيم كالمتخب نصاب

سے ۱۹۷۸ء میں اصفحات پرمشمل اس کتاب کومرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۱۹۷۸ء میں پہلی بارشائع کیا۔ ۲۰۰۷ء تک اس کتاب کے کا ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔ اس نصاب کا اصل ڈھانچے مولا ٹا امین احسن اصلاحی کا تیار کردہ ہے جس میں بچھاضا نے

ڈاکٹر صاحبؒ نے بعد میں کیے۔ یہ کتاب چھ حصوں پر شتمل ہے۔ مختلف سورتوں اور آیات کے دروس ہیں جس کا مقصد اختصار کے ساتھ انسان کی انفرادی' عائلی' قومی' ملی' سیاسی اور اخلاقی زندگی' فریضہ ' اقامت دین اور تحریک اسلامی ہے متعلق مختلف مسائل میں رہنمائی فراہم کرتا ہے۔ جس کے اہم مباحث میں ایمان' عمل صالح' جہاد وقال فی سبیل اللہ' صبر ومصابرت' لوازم نجات' حقیقت بروتقوی' مقام عزیمت' حظیم اورام المُدُسِبِ حاست شامل ہیں۔

(۱۳) بيان القرآن

ڈاکٹر اسراراحمد نے ۱۹۸۳ء میں نماز تراوی کے ساتھ دورہ ترجمہ قرآن کا آغاز کیا جس میں ہر چار رکعت تراوی سے قبل ان رکعتوں میں پڑھی جانے دالی آیات کا ترجمہ اور مختفر تشری بیان ہوتی ۔ بعداز ال ۱۹۹۸ء میں کرا چی کی قرآن اکیڈی کی جامع مبحد میں اس کی آڈیواور دیا ہو گئی جے افادہ عام کے لیے کتابی شکل میں شائع کرنے کا سلسلہ شروع کیا جس کی ترتیب وتسوید کا کام حافظ خالہ محمود خضر نے سرانجام دیا۔ اب تک دوجلد یں شائع ہو چی ہیں ہے۔ بیان القرآن حصہ اول جومقد مہ تعارف قرآن عظمت قرآن مورة فاتحہ اور قاتحہ اور قاتحہ اور قرآن عظمت قرآن مورة فاتحہ اور جومقد مہ تعارف قرآن عظمت قرآن مورة کی انجمن مورة البقرة کے ترجمہ اور محقد مہ تعارف کی اشاعت اول ۲۰۰۸ء میں مرکز کی انجمن خدام القرآن سرحد کے زیرا ہمام ہوئی۔ ۲۰۰۹ء میں بیان القرآن حصہ دوم منظر عام پرآیا جس میں جدام القرآن حصہ دوم منظر عام پرآیا جس میں صورة آل عمران مورة النہ اور سورة المائدہ تک ترجمہ و محقر تغییر ہے جو ۱۳ صفحات پر مشمل ہے۔ سادہ رواں اور سلیس انداز میں کی گئی قرآن بھیم کی ترجمانی بہترین انداز میں کی گئی قرآن بھیم کی ترجمانی بہترین انداز میں کی گئی قرآن بھیم کی ترجمانی بہترین انداز میں کی گئی سے۔ آیات کے ترجمہ کے ساتھ میش ہیں آئیں وضاحت کے ساتھ میش کیا گیا ہے۔

جون ۲۰۱۵ء میں بیان القرآن کی کتابی شکل میں اشاعت مکمل ہو چکی ہے۔ تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو کتاب ہٰذا کا صفحہ ۱۸۱۔

فعلور):

سنت وسيرت

(1)رسول كامل مَنْ النَّيْمِ

زیر نظر کتا بچہ میں ڈاکٹر اسرار احمد کی پاکستان ٹیلی ویژن پر بھم تا بارہ رہے الاقال ۱۴۰۱ھ تک کی جانے والی پندرہ منٹ کے دورانیے پرمشمل بارہ تقریروں کو کتا بی صورت میں پیش کیا گیا ہے۔ جسے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہورنے دسمبر ۱۹۸۳ء میں افادہ عام کے لیے شائع کیا۔ ۲۰۰۷ء تک اس کے نوایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

زیر نظر کتا بچہ۹۶ صفحات پرمشتمل ہے۔اس میں ڈاکٹر صاحب نے نبی آخرالز مال مُلَاثِیْنِا کی بعثت کی اصل غرض و غایت' آپ مَلَاثِیْنِا کی سیرت مقدسہ کے مختلف پہلوؤں اور خاص طور پر آپ کی حیات مبار کہ کے انقلا بی بہلوا ورخلا فت علی منہاج النبو تا کوزیر بحث لائے ہیں۔

مندرجہ بالا مباحث کوسا منے رکھ کرآپ نے مختلف عنوانات نبوت ورسالت اوراس کا مقصد' تاریخ نبوت' ختم نبوت اوراس کے لوازم' حیات نبوی قبل از آغاز و کی کمی دور' مدنی دور' مقصد' تاریخ نبوت' نبوی کی بھیل' انقلاب نبوی کے بین الاقوامی مر طلے کا آغاز' انقلاب و تمن طاقتوں کا خاتمہ' خلافت صدیقی' اُمت محم مَا اللّٰیَا کی تاریخ کے اہم خدوخال' نبی اکرم سے ہمارے تعلق کی بنیاویں' نبوی مشن کی بھیل اور ہمارا فرض' کے تحت اختصار کیکن جامعیت کے ہمارے تعلق کی بنیاویں' نبوی مشن کی بھیل اور ہمارا فرض' کے تحت اختصار کیکن جامعیت کے

ساتھ گفتگو کی ہے۔

کتاب کا اُسلوب سادہ وسلیس ہے۔ تاریخی واقعات کو قرآنی حوالوں کے ساتھ اس خوبصورتی کے ساتھ اس خوبصورتی کے ساتھ پیش کیا گیا ہے کہ تاریخی واقعات قرآن مجید کی تفییر نظرآتے ہیں۔الغرض کتاب کے مضامین اس بات کی طرف توجہ مبذول کراتے ہیں کہ اسوہ حسنہ کی روشنی میں اپنے لیائے ممل مرتب کریں اور خاتم النہین سے محبت کاحق واکرتے ہوئے آپ مُل النظر کے مشن کے لیے لائح ممل مرتب کریں اور خاتم النہین سے محبت کاحق واکرتے ہوئے آپ مُل النظر کے مشن کے لیے سرگرم ہوسکیں اور اپنا فرض احسن طریقے سے اواکر سکیں۔

(۲)معراج النبي على صاحبهالصلوٰة والسلام

یہ کتا بچہ ڈا کٹر صاحب کے ایک خطاب پر مشمل ہے جسے جناب جمیل الرحمٰن نے تر تیب و
تو ید کے بعد ۱۹۸۳ء میں ماہنامہ میثاق میں شائع کر دیا۔ بعد میں اس خطاب کی مقبولیت عامہ
کی دجہ ہے ۱۹۸۳ء میں اسے کتا بچہ کی صورت میں مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے
زیرا ہتمام شائع کر دیا گیا۔ ۴۸صفحات پر مشمل ہے اور اس کے ۲۰۰۵ء تک سات ایڈیشن شائع
ہو چکے ہیں۔

﴿ اَكُرُ صَاحَبِ نِے اَسَ كَمَا بِحِيهِ مِينَ اختصارليكن جامعيت كے ساتھ قرآن وحديث سے ثابت كيا ہے كہ نبى كريم مُنَا يُخْرُ كومعراج كى سعادت جسمانی طور پرعطا ہوئى تھى نيز جدت پند اور عقلیت پرست دانشوروں نے اس محیرالعقول واقعہ سے متعلق جو غلط فہمیاں اور شكوك و شبہات لوگوں كے ذہنوں میں بیدا كردیے ہیں اور قرآن وحدیث میں وارد شدہ مجزات اور خرق عادت واقعات سے متعلق جو عقلی تو جیہہ كرتے ہیں آپ نے اس میں ان كو عقلى دائل سے دور كرنے كى كامياب كوشش كى ہے۔

بلاشبہ احادیث نبوی اور آٹارِ صحابہ سے مزین بیر کتا بچہ اپنے طرز استدلال اور طرز بیان کے لاشبہ احادیث بیت کی افتال میں پھیلی کے لحاظ سے بہترین ہے۔ اور معراج النبی مُثَاثِیَّتِ سے متعلق ہماری موجودہ تعلیم یا فتہ سل میں پھیلی ہوئی غلط فہمیوں کو دور کرنے کا ایک اہم ذریعہ ہے۔

(m) نبی اکرم مَنَاتِیْمِ سے ہمارے تعلق کی بنیادیں

ڈاکٹر صاحب زیرنظر کتاب میں نبی اکرم مُلَّالِیُّنِم ہے تعلق کی بنیادیں ایمان کو قیر وتعظیم ' نصرت ِ رسول منبی کی اطاعت ومحبت 'اور انتاع قرآن مجید کوقر ار دیتے ہیں۔ تبلیغ کا بارگراں اٹھانا' خاتم النبیین ہونے کے ناطے امتی کی ذمہ داریاں محسوس کرنا' امتحان وآز مائش میں صبر کرنا خودا حنسا بی جیسی خوبیوں د کمال کو نبی مُگانِیَّتِم سے تعلق کالازمی حصہ قرار دیتے ہیں۔

سس صفات پر بنی زیر نظر کتا بچہ ڈاکٹر صاحب کی ماہ رہیج الا وّل کی مناسبت سے جامع متجد کرا جی میں کی گئی ایک تقریر پر بنی ہے جسے ۱۹۷ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔ کتاب کا انداز عام فہم ہے اور ناصحانہ انداز میں نبی مَالَّ اَنْظِیمُ سے تعلق کی بنیادوں کو استوار کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

(٧)عظمت مصطفى مَنَا فَيْنُومُ

99 صفحات پر جنی اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے رسول الله مُنَافِیَمْ کے انقلابی اور واعیانہ پہلوکواُ جا گرکیا ہے۔ یہ کتاب جے انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۲۰۰۱ء میں شائع کیا' داعیانہ پہلوکواُ جا گرکیا ہے۔ یہ کتاب جے انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۲۰۰۱ء میں شائع کیا' داکٹر اسراراحمد کے کیم جولائی ۱۹۹۹ء میں تحریک خلافت پاکتان کے تحت ہونے والے ایک خطاب پر مشتمل ہے۔

اسلامی انقلاب برپاکرنے کے لیے نبی منافظیم کی عظیم محنت شاقہ عیر مسلموں کا اس انقلاب کی عظیم محنت شاقہ عیر مسلموں کا اس انقلاب کی عظمت کا اعتراف ویگر انقلاب کی ضرورت و انقلاب کی عظمت کا اعتراف ویگر انقلاب کی ضرورت و انجیت کواس کتاب میں اُجا گر کیا گیا ہے۔قرآنی حوالہ جات 'احادیث اوراشعارا قبال ہے۔اس کتاب کو خوبصورتی ہے مزین کیا گیا ہے۔ نیز کتاب کا اسلوب سادہ اور عام فہم ہے۔

(۵) أسوهُ رسول مَنْ اللَّهُ عَلَيْمُ : سورة الاحزاب كے تيسر بے ركوع كى روشنى ميں

90 صفحات پر شمل یہ کتاب ڈ اکٹر اسراراحمد کی ایک تقریر ہے جوسور قالاحز اب کی آیت ۲۱ تا ۲۷ کی روشنی میں کی گئی ہے جس کی ترتیب وتسوید شیخ جمیل الرحمٰن نے کی ہے۔ جسے کتابی صورت میں دسمبر ۱۹۸۳ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔ ۱۹۹۱ء تک اس کے چھایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

اسوہ کامل کی تشریح و تو ضیح کے ساتھ اس رکوع میں آنے والی دیگر آیات کامفہوم و تشریح کوڈ اکٹر صاحب نے خوبی و کمال کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ساتھ ہی نبی اکرم مَثَّلَیْمُ کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں میں ہماری ذمہ داریوں سے بھی آگا ہی فراہم کی ہے۔ اسوہ رسول مَثَّلِیْمُ کی روشنی میں سے بھی آگا ہی فراہم کی ہے۔ اسوہ رسول مَثَّلِیْمُ کی روشنی میں سے بھی آگا ہی فراہم کی ہے۔ اسوہ رسول مَثَّلِیْمُ کے رسول مَثَلِیْمُ نے کس طرح اور کن امور کو سر انجام دیتے سے کہ اللہ کے رسول مَثَّلِیْمُ نے کس طرح اور کن امور کو سر انجام دیتے

ہوئے زندگی کے شب وروز بسر کے 'آپ کوکن حالات ومصائب کا سامنا کرتا پڑاادرآپ ان سے کس شان سے گزر ہے۔ اب بیہ ہماری ذمہ داری ہے کہ اسوۂ رسول کا لیٹی اسے حقیقی محبت کا دعویٰ ہونے کے ناطے اپنے آپ کوسیرت رسول میں رنگ لیس اور اس مشن کے علمبر دار بن جائیں جو نجی لے کرآئے تھے۔ کتاب کے آخر میں آپ بیعت اور نظم جماعت کی اہمیت اسوہ حسنہ کی روشنی میں بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"بغیرنظم جماعت کے زندگی بسر کرنا خلاف سنت ہے۔" (۱)

الغرض ڈاکٹر صاحبؒ نے بڑی عمد گی سے زیر نظر کتاب میں اسوہ رسول کی روشنی میں دین کے انقلا بی پیغام کے لیے دعوت وتربیت 'تنظیم و ہجرت اور جہاد وقبال کے مراحل اور اس کام کے لیے ایک ' تنظیم'' کی ضرورت کے دلائل واضح کیے ہیں۔

(٢) منبج انقلاب نبوي مَنْ اللَّهُ مِمْ

۳۷۳ سفات پر شمل بیر کتاب ڈاکٹر صاحب کے گیارہ خطبات اور تقاریر کا مجموعہ ہے۔
اس کتاب کومرکزی انجمن خدام القرآن لاہور نے جون ۱۹۸۷ء میں شائع کیا۔ ۹ ۲۰۰۹ء تک
اس کے بارہ ایڈیشن شائع ہو بچے ہیں۔ بیر کتاب ڈاکٹر صاحب کی دعوت کے اہم موضوعات میں سے ایک موضوع بعنی منج انقلاب نبوی پر مشمل ہے۔ جس میں ڈاکٹر صاحب نے میں سے ایک موضوع بعنی منج انقلاب نبوی پر مشمل ہے۔ جس میں ڈاکٹر صاحب نے فلفہ انقلاب کے نقطہ نظر کو سیرت النبی منافظ کے مطالعہ کے ذریعے سادہ سلیس اور عام فہم انداز میں سمجھایا ہے۔

ان تمام مراحل کی بردی خوبصور تی ہے تصویر کشی کرتے ہیں۔

وہ منج انقلاب کے چیمراحل دعوت تنظیم تربیت ٔ صبر محف اقدام اور سلح تصادم بیان کرتے ہیں۔ نیز اسے آج کے حالات پراور خاص طور پر پاکستان پر منظبق کرتے نظر آتے ہیں۔ اور سلح تصادم کے طور پراحتجاج ، قربانی اور دھرنے کا راستہ تجویز کرتے ہیں۔ الغرض یہ کتاب فریضہ اقامت دین کا کام کرنے والوں اور انقلابی کام کرنے والوں کے لیے ایک گراں قدر سرمایہ ہے۔

(4) نبى اكرم مَنَّا يَنْتِهُمُ كَامقصدِ بعثت

زیرنظر کتا بچہ ڈاکٹر صاحب کے دومقالوں پر شتمل ہے۔ پہلا مقالہ ۱۹۷۵ء میں دوسری سالانہ کا نفرنس مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے موقع پر اور دوسرا مقالہ ۱۹۷۷ء میں تحریری صورت میں ایک تقریب میں پیش کیا گیا۔ پھر دونوں مقالات بالتر تیب اکتوبر دسمبر 19۷۵ء اور اپریل کے 191ء میں ماہنامہ میثات میں شائع ہوئے۔ بعدازاں ان دونوں تحریروں کو یکجا کر کے ایک کتا بچہ کی صورت میں ۱۹۷۸ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیرا ہتمام شائع کر دیا گیا۔ ۲۰۰۷ء تک اس کے سات ایڈیشنز کی طباعت ہوچکی ہے۔

۲۷ مقصد بعثت وابواب پر مشمل اس کتا بچه کا پہلا مقالہ ' نبی اکرم مُلَّا اَیْنِ کَا مقصد بعثت ' دوابواب پر مشمل ہے۔ ان میں سے پہلا باب ' بعثت انبیاء کا اساسی مقصد ' دین کے بعض غامض اور وقیق مباحث پر مشمل ہے جوا یک عام قاری کے لیے قدر نے مشکل و ثقیل ہے۔ دوسرے باب میں نبی اکرم مُلَّا اِیْنِ کَی مقصد بعثت کی اتمامی اور تکمیلی شان کو ﴿ هُوَ الَّذِی ٓ اَرْسَلَ دَسُولَهُ مِی نبی اکرم مُلَّا اِیْنِ کُلِم کے مقصد بعثت کی اتمامی اور تکمیلی شان کو ﴿ هُو اللَّذِی ٓ اَرْسَلَ دَسُولَهُ بِالْهُدای وَ دِیْنِ الْحَقِی لِیُظْهِرَ وَ عَلَی الدِیْنِ کُلِم ﴾ (۲) ' ' وہی اللہ ہے جس نے بھیجا اپنے رسول کو الہدی اور دین حق کے ساتھ تا کہ غالب کر دے اسے کل دین پر ' کی روشی میں جامع اور مدلل انداز میں بیان کرتے ہیں۔

جَبَد دوسرا مقاله''انقلابِ نبوی کا اساسی منهاج''اس حوالے سے ہے کہ نبی اکرم مَثَّالِیْمِ اِللَّا اِللَّهِ مِثَلِیْمِ اِللَّا اِللَّهِ مِثْلِیْمِ کا اساسی طریقه کارتلاوت آیات' تزکیه اورتعلیم کتاب وحکمت پر مشتل تھا جس کا مرکز ومحور قرآنِ حکیم ہے۔

مخقراً بید کتا بچہ سیرت نبوی مَثَالِیْمُ کا درست فہم حاصل کرنے کے لیے بمنز لہ کلید کے ہے۔ اس لیے کہ اس سے نبی کریم مَثَالِیْمُ کی و نیوی زندگی کی جدوجہد کا اصل مقصد بھی متعین ہو جا تا ہے اور آپ کا بنیادی عملی منبح بھی واضح ہوجاتا ہے۔ نیزید کتا بچدا حیاء اسلام اور غلبددین کے عظیم مقصد کے لیے جدوجہد کرنے والی تحریکوں کوایک اساس بھی فراہم کرتا ہے۔

(٨) رسول انقلاب مَثَالِثَيْرُ كَاطِر بِقِ انقلاب

ونیا کا جامع ترین انقلاب حضرت محمد منظینی کا انقلاب تھا باتی جتے بھی انقلاب و نیا میں آئے وہ سب جزوی ہے۔ آپ منظین کا لایا ہوا انقلاب کیوں جامع تھا اس کا مخضر کیکن مفصل ملل اور جامع جواب ڈاکٹر صاحب ؓ نے '' رسول انقلاب منظین کا طریق انقلاب '' کے عنوان سے ۱۹مئی ۲۰۰۴ء کو الحمراء ہال لا ہور میں اہل علم و دانش کو خطاب کی صورت میں دیا۔ بعد میں افاوہ عام کے لیے اسے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے کتابی صورت میں شائع بعد میں افاوہ عام کے لیے اسے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے کتابی صورت میں شائع کیا۔ اس کتا بچہ کو ڈاکٹر صاحب کی ایک ضخیم کتاب ''منج انقلاب نبوی'' کے جامع خلاصے کی حیثیت حاصل ہے (۳) ہیں مفات پر مشتمل اس کتاب میں انتہائی سادہ سلیس اسلوب فیاش مرکزی انجمن خدام القرآن میں انقلا بی مرکزی انجمن خدام القرآن کے دوالی یشن مرکزی انجمن خدام القرآن کے دوالی یشن مرکزی انجمن خدام القرآن کے در طباعت شائع ہو بھے ہیں۔

اس کتا بچہ میں آپ نے کمل انقلاب کے سات مراحل انقلابی نظریہ تنظیم تربیت مراحل انقلابی نظریہ تنظیم تربیت مسلح مسلح تصادم تصدیر انقلاب کا خاکہ بیان کیا ہے جو آپ نے سیرت النبی مَنْ اللّٰی مَنْ اللّٰہ ا

''آج کے دور میں نبی کریم مُلَّا اَنْجَائِ کے طریق انقلاب پر جوں کا توں عمل کیا جائے گایا اس کے لیے کسی اجتہادی ضرورت ہے۔ میرے خیال میں او پر بیان کیے گئے پہلے پانچ مراحل میں قطعاً کسی تبدیلی کی ضرورت نہیں دور حاضر میں چالات واقعتاً اس در ہے تبدیل ہو گئے ہیں کہ انقلاب کے آخری مر طے یعنی مسلح تصادم کے بارے میں اجتہاد کی واقعی ضرورت ہے۔ اب یہاں پر بغیر جنگ کے حکومت تبدیل کرنے میں اجتہاد کی واقعی ضرورت ہے۔ اب یہاں پر بغیر جنگ کے حکومت تبدیل کرنے کے دوراستے ہیں ایک الیشن کا راستہ اور ایک احتجاجی تح کیک کا راستہ وائیشن کے دوراستے سے نظام نہیں بدل سکن خواہ الیشن کتنا ہی شفاف اور منصفانہ ہواور اس سے تو بن نظام کو چلانے والے ہاتھ بدل جاتے ہیں دریں حالات ایک ہی راستہ باقی ہو کہ ایک جو تو ڈ بھوڑ نہ کرے اور مرکاری املاک کو باقی ہو کہ ایک پرامن منظم تح یک ایکے جو تو ڈ بھوڑ نہ کرے اور مرکاری املاک کو

نقصان نہ پہنچائے البیتہ خود جانیں دینے کو تیار ہوںاس وقت انقلاب کے لیے یہی قابل عمل طریقہ ہے۔''(۴)

الغرض اس كما بچہ میں انقلا بی عمل كی جدو جہد كرنے والوں كے ليے طريقة كار كے اختلاف كے باوجودرہنمائی كاوافرسامان موجود ہے۔

(٩)مثيل عيسلي على مرتضلي

یہ تحریر جون ۱۹۸۷ء میں دیے گئے خطباتِ جمعہ پرمشمل ہے جس کی ترتیب وتسوید شخ جمیل الرحمٰن نے کی ہے۔ ۴۵صفحات پرمبنی اس کتاب کومرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے جون ۱۹۹۵ء میں شائع کیا۔

اس کتاب کاعنوان امام احمد بن عنبل کی منداور نیج البلاغه کی اس حدیث کو بنایا گیا ہے جس کامفہوم یہ ہے کہ 'علیٰ میں عیسی کے ساتھ مشابہت پائی جاتی ہے۔ان سے یہود نے بغض رکھا اور نصاری نے ان سے انتہائی محبت کی بیعنی (ابن اللہ بنانا) اس طرح علیٰ کی محبت میں افراط کرنے والے اور ان سے بغض رکھنے والے ہلاک ہول گے۔''(۵) اس حدیث مبارکہ کی صداقت کوتاریخی حوالوں اور واقعات سے ثابت کیا ہے۔ (۱)

آغاز میں ڈاکٹر صاحبؓ نے مقام صدیقیت اور مرتبہ شہادت کی توضیح وتشریح کی ہے اور حضرت علی دلائیے کی جامع الصفات شخصیت کوان دونوں کا مصداق بتایا ہے۔

عبدالله بن سبا کی سبائی تحریک جومخنف پینتر ہے بدلتے بدلتے حضرت علی کے خدا ہونے کے گراہ کن عقید ہے تک پنجی 'حضرت علی کے ہاتھوں اس کی بیخ کنی اور مخالفت علی میں اٹھنے والے خوارج کے فتنے کے خلاف جہاد بالقتال جیسے اقد امات کومصنف نے وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے اور انہی خوارج کے ہاتھوں آپ کی شہادت' موجودہ دور میں حضرت علی کے ساتھ ہونے والے غلو کے مظاہر کا تذکرہ بھی کتاب میں ملتا ہے۔

ڈاکٹر صاحبؓ نے شیر خدا حضرت علیؓ کے اوصان و کمالات کو بڑی خوبصورتی اور دلکشی کے ساتھ پیش کیا ہے کہ پڑھنے والا کہیں کہیں تو آپؓ کی عظمت وشان 'سادگی اور فقر و فاقے کے مظاہر کود کی کریے اختیار رونے پرمجبور ہوجاتا ہے۔

ڈاکٹر صاحب حضرت علیؓ کو نبی مَنَّاثِیْکِم کا پرتو 'عکس اور شاہ کار رسالت قرار دیتے ہیں۔ مصنف نے آخر میں حضرت علیؓ کے دیگر صحابہؓ کے ساتھ خوشگوار تعلقات کا تذکرہ کر کے معاشرہ میں پائی جانے دالی بہت سی غلط فہیوں کا ازالہ کیا۔ کتاب کا اندازِ بیان دل موہ لینے والا ہے اور کتاب پڑھنے سے تعلق رکھتی ہے۔

(۱۰) شهيد مِظلوم حضرت عثمان ذ والنورينُّ

سلام مور المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرانواله المراد ال

اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے حضرت عثمان غی ذوالنورین رہائی کی عظمت وفضیات اور آپ کے ادصاف اور خوبیوں کا تذکرہ کیا ہے اور خاص طور پر آپ کی شہادت سے پڑنے والے الثرات کو کمال خوبی کے ساتھ بیان کیا ہے۔ نبی رحمت مُلَّا اللّٰهِ کے ساتھ قرابت آپ کے حود وسٹا کے واقعات شان تقوی 'شرم و حیا' بیعت رضوان' آپ کے خلاف اعتراصات کی حقیقت' عبدالله بن سبا کی ساز تی تحریک آپ کی مظلو مانہ شہادت صروح کل' آپ کی شہادت محدود کے حوالے سے صادق رسول کی پیشین گوئیاں' صحابہ کرام کے آپ کی شہادت پر تاثرات کے حوالے سے صادق رسول کی پیشین گوئیاں' صحابہ کرام کے آپ کی شہادت پر تاثرات اور قاتلین عثمان کے بدانجام کے عنوانات کے تحت مصنف نے محبت صحابہ میں ڈوب کر بیتحریر اقع کی ہے۔

(۱۱)سانحه كربلا

میں صفحات پر بہنی اس کتا بچہ کو ۱۹۸۳ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔ زیر نظر کتا بچہ ڈو کٹر اسراڑ کے دوخطبات ''بہجری سال نومبارک' ادر'' سانحہ کر بلاکا تاریخی پس منظراور واقعات کر بلا کے خمن میں' ایک طویل روایت کے ترجمہ پر مشتمل ہے۔ یہ کتا بچہ عوام میں شہادت حضرت حسین ڈاٹیؤ کے حوالے سے پائی جانے والی غلط نہمیوں کے ازالے کے لیے لکھا گیا۔ ڈاکٹر صاحب اس حادثہ کا تعلق سبائی تجریک سے جوڑتے ہیں۔

فصل موم :

حقیقت دین اورمطالبات دین

ایک مسلمان کو اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگی بسر کرنے کے لیے ضروری ہے کہ وہ دین کی بنیادی باتوں سے واقف ہو۔ جسے ہم ایما نیات کے زمرے میں لاتے ہیں چونکہ اگریہ عقائد درست ہوں تو انسان کاعمل بھی درست ہوتا چلاجا تا ہے۔ حقیقت وین اورایمان کی آگا ہی کے ساتھ ساتھ دین حق اپنے ماننے والوں سے بیہ مطالبہ بھی کرتا ہے کہ انفرادی اوراجماعی زندگی میں ان فرائض دین کو کما حقہ بورا کیا جائے جواس نے ایک مسلمان پرعائد کیے ہیں۔

نیزاسلام زندگی کے ہر شعبے میں کمل رہنمائی فراہم کرتا ہے جا ہے وہ عبادات کا شعبہ ہو
یامعاشرت معیشت سیاست اور اخلا قیات کا ہو ہمارے لیے قرآن وسنت میں رہنمائی کا وافر
سامان موجود ہے۔۔ اللہ کی کامل بندگی رسول رحمت کی سیرت اور آپ کے دیے گئے نظام
حیات کے مطالعہ اور عمل کے ذریعے ہی ہم دین ودنیا میں کا میاب وکا مران ہو سکتے ہیں۔ ذیل
میں ڈاکٹر صاحب کی ان تصانیف کا جائزہ لیا جا رہا ہے جن میں آپ نے دین وائیان کی
حقیقت اور اسلامی نظام حیات کو واضح کرنے کے ساتھ ساتھ ایک مسلمان پر دین کے جو
مطالبات عائد ہوتے ہیں۔ ان کے بارے میں رہنمائی فرمائی ہے۔

(۱)حقیقت ایمان

ریچرر دراصل ڈاکٹر صاحبؒ کے ان پانچ خطبات پرشمل ہے جوانہوں نے انجمن خدام القرآن کے سالانہ محاضرات قرآنی میں ۱۹۹۱ء میں دیے۔اس کی ترتیب وتسوید کا کام مولانا عبد الرحمٰن شبیر بن نور نے سرانجام ویا ہے۔ ۱۳۳ صفحات پرجنی یہ کتاب فروری ۲۰۰۳ء میں مکتبہ خدام القرآن لا ہور سے شائع ہوئی۔

و اکٹر صاحبؓ نے اس کتاب میں جہاں علمی انداز میں ایمان کی باریکیوں اس کی جہاں علمی انداز میں ایمان کی باریکیوں اس کی جزئیات و تعین میں جہاں علمی آراء کے ساتھ پیش کیا ہے وہیں قانونی اور حقیقی ایمان کے فرق کو بھی واضح کردیا ہے۔

ایمان وعمل کے لا زمی تعلق ایمان کے تھٹنے اور بڑھنے 'ایمان اور نفاق 'ایمان اور تصوف

کی علمی بحثوں نے کتاب کوعلمی اعتبار سے یک طرفہ موقف پیش کرنے کی بجائے توازن کے ساتھ مختلف الخیال اہل علم کا نکتہ نظر پیش کرنے والی کتاب بنا دیا ہے تا کہ قاری کو سیح رائے اور درست راستہ کے انتخاب میں آسانی رہے۔

کتاب جوآٹھ ابواب پر شتمل ہے اس کے آخری باب میں ڈاکٹر صاحب ایمان حققی کو حاصل کرنے کے ذرائع قرآن مجید صحبت صالحہ صاحب یقین اور عمل صالحہ کو قرار دیتے ہیں۔
اس کے ساتھ ہی صوفیاء کرام کی دعوت کے طریقہ کاراور تبلیغی جماعت کے کام کو بھی موضوع محث بناتے ہیں۔ نیز کتاب کے اختتام پر ڈاکٹر صاحب نور ایمان حاصل کرنے والوں کو تین در جات صدیقین (جس شخص کی فطرت صالحہ ہے اور وہ جودعوت ایمان قبول کرتا ہے) 'مجوبین (جن کے دل پر تجابات اور پر دے ہیں اور کچھ زنگ آگیا ہے 'جو ذکر وفکر کے ذریعے دور ہوجاتا (جن کے دل پر تجابات اور پر دے ہیں اور کچھ زنگ آگیا ہے 'جو ذکر وفکر کے ذریعے دور ہوجاتا ہے اور وہ ہوگئے ہیں) میں تقسیم کرتے ہیں۔ فلاصہ بحث میں ان تینوں گروہوں پر تبلیغ کے اثر ات کے ساتھ پہنے کی یہ بات بتائی گئی ہے کہ آخر الذکر گروہ میں تبلیغ ودعوت کا کام موقوف نہ کیا جائے کہ کہ مت قدرت الی ان کے زنگ آلود دلوں پر پڑے قفل کھول ڈالے اس لیے رہور رحمٰن کے حضور ان کے ایمان کے لیے دست برعار ہا جائے۔

الغرض حقیقت ایمان پریدایک آسان اور مربوط ومبسوط کتاب ہے جس میں آنے والی قر آنی آیات'ا حادیث' آئمہ وفقہاء' صوفیاء اور صلحاء کے اقوال وآراء نے کتاب کی وقعت کو دو چند کردیا ہے۔

(۲)حقیقت دا قسام شرک

الم الم الم القرآن کے تحت شائع ہے جمین خدام القرآن کے تحت شائع ہوئی۔ یہ ڈاکٹر صاحب کی حقیقت واقسام شرک کے موضوع پڑ چھنشتوں میں کی گئی مفصل گفتگو ہے جس کے بارے میں ڈاکٹر صاحب فرماتے ہیں:

''کیا عجب کہ اللہ تعالیٰ اس کوشش کے ذریعے سے اُمت مسلمہ میں حقیقت شرک کے بارے میں صحیح فہم وشعور پیدا فرمائے اور اس ضمن میں ہم سے کوئی مفید خدمت قبول فرمائے۔''(۱)

ڈاکٹر صاحب نے اس کتاب میں علمی اور توازن پرمنی انداز اختیار کیا ہے۔شرک

جیے نازک اور حساس موضوع پر ڈاکٹر اسراراحمہ کا انداز ناصحانہ ہے۔شرک فی الذات 'شرک فی الصفات ' چند تمہیدی اور ضروری وضاحتیں ان کوہم اس کتاب کے بڑے عنوا نات قرار دے سکتے ہیں جنہیں آپ نے بہت سے ذیلی عنوا نات کے تحت بڑی باریک بنی سے بیان کیا ہے۔ علتے ہیں جنہیں آپ نے بیان کیا ہے۔ عام فہم انداز میں جدید وقد بم کے حوالوں اور تاریخ کے اور اق سے جڑی سے کتاب پڑھنے سے تعلق رکھتی ہے کیونکہ ڈاکٹر صاحب ؒ نے اس میں شرک جیسے نا قابل معافی گناہ کی حقیقت کو خوبصورتی کے ساتھ آشکارا کیا ہے۔

(۳) تو حیدملی:سورة الزمر تاسورة الشوریٰ کی روشنی می<u>ں</u>

زر نظر کتاب۲۲۳ صفحات برمبنی ہے جے ۱۹۸۵ء میں مکتبہ خدام القرآن لا ہور نے شاکع کیا۔۲۰۰۸ء تک اس کے جارا یُدیشن شاکع ہو چکے ہیں۔

یہ کتاب ڈاکٹر صاحب کے ان دروس پر بنی ہے جو آپ نے تو حید عملی بینی اخلاص فی العبادات اورا قامت دین کی اہمیت و فرضیت کے موضوع پرسورۃ الزمر' سورۃ المؤمن' سورۃ خمۃ السجدۃ اورسورۃ الشوریٰ کی منتخب آیات کی روشنی میں دیے ہیں جسے بعد میں شیخ جمیل الرحمٰن نے کیسٹ سے صفحۃ قرطاس پر منتقل کر کے ۱۹۸۵ء میں'' تو حید عملی'' کے نام سے کتا بی شکل میں شائع کردیا۔

ڈاکٹر صاحب کے نزدیک فریضہ اقامت دین توحید فی العلم اور توحید فی العمل کا ذروہ سنام ہاوران دروس میں میضمون ایک سورۃ سے دوسری سورۃ کی طرف بتدر تج بڑھتا ہے۔ نیز ان سورتوں کی آیات کا موضوع سے متعلق جو باہمی ربط ہے'اسے ڈاکٹر صاحب نے بمال وتمام احسن طور پر پیش کیا ہے۔ ان سورتوں کے مضامین کے باہمی تعلق کے بارے میں لکھتے ہیں:

" تو حید عملی کے موضوع پرسورۃ الزمر المؤمن مم السجدۃ اور الشوریٰ کا گروپ بہت اہم ہے۔ سورۃ الزمر میں انفرادی سطح پر تو حید عملی کا بیان ہوا' اس کا باطنی پہلوتو حید فی الدعا' سورۃ المؤمن میں بیان ہوا۔ پھر انفرادی سطح سے اجتماعی سطح کی طرف بڑھیں تو دعوت تو حید کا بیمر حلہ سورۃ طبۃ المسجدۃ میں ذکر ہوا اور بیاجتماعی سطح پر تو حید عملی کا ہدف ہے۔ اقامت دین جو سورۃ الشوریٰ میں بیان ہوا۔ یعنی اس تو حید کا منتہائے مقصودہ وگاکہ پورے نظام اجتماعی پر اللہ کے دین کوقائم ونا فذکرنا۔ "(۱)

کتاب کی ابتدائمہیدی مباحث سے ہوتی ہے۔ استمہید کے ذریعے موضوع پر گرفت شروع سے آخر تک رہتی ہے۔ ان مباحث میں کی اور مدنی سورتیں ، قرآن کی از لی و ابدی ترتیب ، قرآنِ مجید کا نظم اور نظام کے لحاظ سے قرآن کے گروپ ، کی سورتوں کے مرکزی مضامین وموضوعات ، گروپوں میں مضامین کی تقسیم تو حید ملمی تو حید ملی اور تو حید کیا ہے ؟ شامل میں ۔ اوراسے ایسے عام فہم انداز میں پیش کیا ہے کہ طبیعت بوجھل محسوس نہیں ہوتی۔

مزید برآں تو حید عملی اوراس سے متعلقہ مباحث یعنی تو حید عملی کے مدارج 'تو حید فی العبادة 'انفرادی عملی تو حید فی الدعا 'وعوت الی الله' وعوت تو حید 'اجتماعی زندگی میں تو حید کی العبادة 'انفرادی عملی تو حید ملی کا فریضه 'اقامت دین سے ربط و تعلق 'اقامت دین مشرکیین کے لیے پیغام موت 'راہ جدایت پر آنے کے دو طریقے 'اجتماد و انابت 'بی کریم مُنافیظ کا فرضِ منصی 'وعوت اور قیام عدل 'اقامت دین کی جدوجہد کرنے والوں کے کریم مُنافیظ کا فرضِ منصی 'وعوت اور قیام عدل 'اقامت دین کی جدوجہد کرنے والوں کے اوصاف 'بدلہ اور قصاص کی حکمت اور عفو کا موقع محل اور الله کی پکار پر لبیک کہنے کی ترغیب کوذیلی عنوانات کے تحت بیان کیا ہے۔

ڈاکٹر صاحب نے اس کتاب میں توحید فی العمل کو مفصل اور جامع انداز میں اور قرآن وسنت کی روشیٰ میں بہت خوبی اخلاص اور سوز سے بیان کیا ہے۔ اس تحریر کے ذریعے توحید کے ساتھ جہاں اقامت دین کی فرضت واضح اور مبر بمن ہو کرسامنے آتی ہے وہاں اس عظیم ترین فرض کی اوا نیگ کے لیے جو تنظیم قائم ہواس کے رفقاء میں جواوصاف اور خصائص مطلوب ہیں فرض کی اوا نیگ کے لیے جو تنظیم قائم ہواس کے رفقاء میں جواوصاف اور خصائص مطلوب ہیں وہ بھی بڑی وضاحت و صراحت کے ساتھ سامنے آجاتے ہیں۔ بلا شبہ یہ کتاب انفرادی واجھا کی سطح پر توحید کو مملی فراہم کرتی ہے۔
سطح پر توحید کو مملی زندگی میں شامل حال رکھنے کے لیے بہترین رہنمائی فراہم کرتی ہے۔
سطح پر توحید کو ملی فراہم کرتی ہے۔

۲۵ مفات کا حامل به کتا بچه و اکثر اسراراحمد کی ایک جامع ومبسوط تقریر بعنوان 'عیدالاخلی اور فلفه قربانی ' (جسے بعد میں کتابی صورت میں شائع کیا گیا) اور ایک تحریر بعنوان ' جج اور علیہ اور ان کی اصلی روح ' قرآن عیم کے آئینے میں ' پرمشتل ہے جسے مرکزی افرون کی اصلی روح ' قرآن عیم شائع کیا۔ ۲۰۰۷ء تک اس کے آٹھ ایڈیشن شائع موجی جیں۔

اسلام میں دوعیدیں عیدالفطراور عیدالانتخی ہیں۔عیدالانتخی کی نمایاں خوبی قربانی ہے۔

اس قربانی کا فلفہ کیا ہے اور یہ کس چیز کی علامت ہے؟ جج عیدالاضی اور قربانی میں کیا ربط و تعلق ہے؟ زیر نظر کتا ہے کے مطالعہ سے یہ تمام امور بخو بی واضح ہوجاتے ہیں۔ جج اور عید الاضی وونوں حضرت ابراہیم علینیا کی شخصیت ہی کے گرد گھومتے ہیں لہذا مصنف نے اس کتا بچہ میں حضرت ابراہیم کی زندگی جو ابتلاء و آز مائش کی مثال کامل ہے اسے مختصرا قرآنی آیات کی روشنی میں اس طرح پیش کیا ہے کہ ان کی زندگی کا ہر پہلو یعنی حضرت ابراہیم کے فکر ونظر کے امتحان و قوت ارادی کی آز مائش بنت شکنی کا اقدام عالم وقت سے مباحث بے خطرآتش نمر دو میں کو دیڑ تا ہجرت اسلیل و آخی علیم کی ولا دت واقعہ ذیج عظیم اور فریضہ جج اور حیات ابراہیم کھل کر سامنے آجا تا ہے۔ چنانچہ جج عیدالاضی اور قربانی کے باہمی ربط اور فلسفہ کے بارے میں ڈاکٹر صاحب تکھتے ہیں۔

''عیدالا فنی بلا شبہ ج ہی کی توسیع کی حیثیت رکھتی ہے'اس لیے کہ ج اس اعتبار سے
ایک طرح کی محدودیت کا حامل ہے کہ اس کے تمام مراسم ومناسک ایک متعین علاقے
یعنی مکہ کرمہ اور اس کے نواح ہی میں اوا کیے جاتے ہیں۔ اس لیے اس کے ایک رکن
یعنی اللہ کے نام پر جانوروں کی قربانی کو وسعت دے دی گئی ہے تا کہ اس میں روئے
زمین میں بسنے والا ہر مسلمان شریک ہو جائے اور یہی عید الاضیٰ کی اصل حکمت
ہے۔''(۳)''اس کے علاوہ قربانی اس عظیم الثان واقعہ کی یا دگار ہے جس میں ایک سو
سالہ بوڑھے نے اللہ تعالی کے حکم سے اپنا اکلوتے میٹے کے گئے پر چھری پھیردی اور
اس طرح یہ قربانی ہمیشہ کے لیے شعائر دین میں شامل ہوگئ ہے جو اللہ تعالی کو ایک
بندہ مومن سے مطلوب ہے۔''(۳)

الغرض ڈاکٹر صاحب نے سادہ وسہل اُسلوب نگارش میں عیدالانسیٰ اور فلسفہ قربانی کو بڑی عمر گی ہے بیش کیا ہے۔

(۵)مروّجة تصوف يأسلوك محمريّ بعني احسان اسلام

۱۹۹۷ء میں مسلم سے کہ بیا ہے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے تحت ۱۹۹۷ء میں شائع ہوا جو ڈاکٹر صاحب کی تنظیم اسلامی کے ملتزم رفقاء کی ایک خصوصی تربیت گاہ میں کی گئی تقریر پر بنی ہے۔۲۰۰۲ء تک اس کے تین ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

ُ ڈاکٹر صاحبؓ نے لفظ تصوف کو'' مجہول الاصل'' قرار دے کر احسان جیسی قرآنی اصطلاح سے مجو بیت کو بہاڑ جیسی غلطی اورامت کے لیے ایک بہت بڑی محرومی قرار دیا ہے۔ اسلام کے بعدا یمان اور ایمان کے بعدا حسان کا درجہ ہے اس کے برعکس یونانی فلسفہ کے زیر اثر تصوف کے لفظ نے احسان کی خالص دینی اصطلاح کی جگہ لے لی ہے۔

ڈ اکٹر صاحب نے تصوف میں یونانی و دیگر فلسفوں کی آمیزش کو اختیار کرنے کی بجائے ''طریق محمدی مَثَافِیْنَا'' کو اختیار کرنے کا درس دیا ہے یعنی روحانی عضر کی تقویت و تغذیہ کا سامان کیا جائے اور دوسری طرف حیوانی عضر کی تہذیب و تزکیہ کا بند و بست کیا جائے۔(۵)

ڈاکٹر صاحب روح کی تقویت کے ذرائع ذکر البی 'صاحب یقین کی صحبت'ذکر قرآن نماز صوم' انفاق' تہجد' جج' دعوت دین اور اقامت دین کی جدو جہد کوقر ار دیتے ہیں۔ سلوک محمدی سے انحراف کے اسباب میں قرآن سے بعد' غیر مسنون اذکار و وظا کف ' معوت و اقامت دین کی جدو جہد اور جہاد فی سبیل اللہ سے دوری' را بہا نہ طور طریقے' تقرب بالنوافل' کے معاملے کا بڑھنا ہے۔ مروجہ تصوف کا علاج رجوع اِلی القرآن' تقرب بالفرائض' اور دعوت اقامت دین کی جدو جہد سے ممکن ہے۔

بہر حال عالمانہ انداز میں قرآن وسنت کے حوالوں سے مزین پیے کتاب ڈاکٹر صاحب کے وسعت مطالعہ کا پیتہ دیتی ہے۔

(٢) جهاد في سبيل الله: اصل حقيقت ابميت ولزوم اورمراحل ومدارج

۲ کے صفحات پر بنی اس کتاب کو ۲۰۰۰ء میں مرکزی انجمن خدام القر آن لا ہور نے شائع کیا اور مئی ۲۰۰۸ء تک اس کتاب کے یا نچے ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

زیر نظر تحریر ڈاکٹر صاحب کے ایک خطاب پر مشتل ہے جے اولا نومبر 1999ء میں میٹاق کے شارے میں شائع کیا گیا جو ہیں ہا گئا۔ کے شارے میں شائع کیا گیا بعد ازاں اسے افاد ہ عام کے لیے کتابی صورت میں شائع کر دیا گیا۔ ڈاکٹر اسرار احمد نے اس کتاب میں جہاں جہاد کی مختلف اقسام کا تذکرہ کیا ہے وہیں پر جہاد اور قبال کے فرق کو بھی مدلل انداز میں واضح کر دیا ہے اور جہاد کے حوالے سے پائی جانے والی غلط فہمیوں کا بھی ازالہ کیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب جہاد کی بلند ترین منزل اقامت دین کو قرار دیتے ہیں اور اقامت دین کی شرائط و مراحل کا تذکرہ کرنے کے ساتھ ساتھ موجودہ حالات میں سلح تصادم (قبال) کا متباد ل تحریک مزاحت اور عدم تشدد پر بنی عدم تعاون اور سول نافر مائی کو قرار دیتے ہیں۔ تاہم ہے بھی نوٹ کرا دیتے ہیں کہ جہاں بھی اس کے قابل عمل ہونے کا امکان ہو وہاں فاسق و فاجر حکر انوں سے قبال کیا جا سکتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی قبال فی سبیل امکان ہو وہاں فاسق و فاجر حکر انوں سے قبال کیا جا سکتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی قبال فی سبیل

اللہ کے مقام ومرتبہ کوقر آن وحدیث کی روشنی میں واضح بھی کرتے ہیں۔

الغرض اس کتاب میں وعوت وتحریک یعنی فریضہ اقامت دین (جس کا دوسرانام جہاد فی سبیل اللہ ہے) کا کام کرنے والوں کے لیے غور وفکر اور عمل کا بہت ساسا مان موجود ہے۔ آخر میں تخریخ تنج احادیث ہے کتاب کی معقولیت میں اور اسے علمی اور عالمانه اُسلوب میں حوالہ جات کے ساتھ پیش کرنا 'کتاب کی وقعت میں اضافے کا باعث بنا ہے۔

(۷) زندگی موت اورانسان: آئینه قرآنی میں

۲۰ صفحات پربنی فروری ۱۹۸۸ء میں شائع ہونے والا یہ کتا بچہ ڈاکٹر اسراراحمد کے قلم سے صادر ہونے والی دوتح برول''حقیقت زندگی'' اور''حقیقت انسان' پرمشمل ہے جے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔ای لیے یہ کتا بچہ آپ کی تحریری خوبیوں سے مالا مال ہے۔اس کتا بچہ کا انداز بیان انتہائی عالمانہ ہے۔موقع کی مناسبت سے قرآنی آیات و احادیث اوراشعار کے استعال نے اس تحریر کودو چند کر دیا ہے۔جملوں کا باہمی ربط و تسلسل اول تا آخر قائم رہتا ہے۔

ڈاکٹر صاحب اس کتاب میں اپنے منفر دانداز میں زندگی موت اور انسان کی حقیقتوں سے پرد ہے اٹھاتے نظر آتے ہیں اور انسان کو زندگی کی بے ثباتی سمجھاتے ہوئے آئندہ آنے والی ابدی وغیر فانی زندگی کے لیے اعمال صالحہ سے اپنی زندگیوں کو آراستہ و بیراستہ کرنے کا پیغام دیتے ہیں۔

الله عظمت صوم : حدیث قدسی فانه لمی و انا اجزی به کی روشن میں

9اصفیات پرمشمل زیرنظر کتا بچه کوپهلی بار ۱۹۷۷ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیااور ۲۰۰۴ء تک اس کتا بچہ کے بارہ ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں -

زیر نظر کتا بچہ میں ڈاکٹر صاحبؓ نے حدیث قدی الصوم لی وانا اجزی به (۱)
دروزہ میرے لیے ہے اور میں ہی اس کی جزادوں گا'' کی روشن میں عظمت صوم بیان کی ہے۔آپ لکھتے ہیں:

''اس صدیث قدی کی واحد اور ممکن تو جیہہ یہ ہے کہ روز ہروح کے تغذیہ وتقویت کا ذریعہ ہے جے ایک تعلق خاص اور نبیت خصوصی حاصل ہے ذات باری تعالیٰ کے ساتھ ۔ لہذا یہ کویا خاص اللہ کے لیے ہے جس کی جزاوہ بطور خاص دے گایا یوں کہہ لیں

کہ چونکہ اس کا حاصل ہے تقرب الی اللہ تو سمویا اللہ خود ہی بنفس نفیس اس کی جزاء ہے۔''(2)

آغاز میں روح اورجہم خاکی کی دقیق اور عالمانہ بحث ہے اور حاصل کلام تمام بحث کا ہے ہے:

''الغرض! صیام وقیام رمضان کا اصل مقصود ہیہ ہے کہ روح انسانی ہجیمیت کے غلجاور
تسلط سے نجات پاکر کو یا حیات تازہ حاصل کرے اور پوری شدت وقوت اور کمال

ووق وشوق کے ساتھ اپنے رب کی جانب متوجہ ہوجائے۔'' (^)
کتاب کا انداز فلسفیانہ ہے اور اُسلوب بیان مشکل اور دقیق ہے۔

(۹)عظمت صيام وقيام رمضانٍ مبارك

مارج ۱۹۹۱ء میں شائع ہونے والا یہ کتا بچہ ۴۸ صفحات پر پمنی ہے جو ۱۹۸۱ء میں کراچی میں ۴۰ شعبان کی شب کواستقبال رمضان المبارک کے حوالے ہے ویا گیا۔ یہ ڈاکٹر صاحب کا ایک نہایت مبسوط جامع اور پرتا ثیر خطاب ہے جو آپ نے نبی اکرم مُنَافِیْنِم کی ایک حدیث اور سورۃ البقرۃ کے ۳۳ ویں رکوع کی چھ آیات کی روشنی میں فرمایا۔ مزید برآں اس خطاب میں آپ نے دورہ ترجمۃ القرآن کا ذکر کیا ہے اور بقول ڈاکٹر صاحب" برصغیر پاک و ہند میں یہ اپنی نوعیت کا پہلا تجربہ تھا۔" (۹)

پیش نظر کتا بچہ میں جہاں استقبال رمضان اور اس کی برکتوں کا ذکر کرتے ہیں وہاں روزہ کی حکمت اور احکام'روزہ کے ابتدائی احکام'صوم کامفہوم' مقصد صوم'رمضان اور نزول قرآن'روزہ اور قرآن کی شفاعت' صیام وقیام لازم وطزوم' رمضان میں فرضیت روزہ 'ردح کی غذاقرآن' روزہ اور دعاکے با ہمی تعلق کو بھی بیان کرتے ہیں۔

اس کتاب میں آپ نے اس بات کی طرف توجہ دلانے کی کوشش کی ہے کہ اہ مبارک کی برکتوں اور عظمتوں سے سیح استفادہ اس طرح ہوسکتا ہے کہ دن کا روزہ ہواور پوری رات قرآن اور کے ساتھ بسر ہو۔ (اللہ تعالی نے نرمی کے لیے قیام اللیل نغلی کر دیا) اب رمضان وقرآن اور صیام وقیام ان سب کا جومشترک بیجہ نکلے گا وہ یہ ہے کہ تمہاری روح بیدار ہوگئ تقویت پائے گیا اور اللہ کی طرف متوجہ ہوگی۔ انسان کے لیے یہ خوشخری ہے کہ اللہ کہیں دور نہیں یہ تمہارے بالکل قریب ہے اور وہ ہمیشہ ہی قریب رہتا ہے لیکن رمضان میں تو اس عموم میں قیام وصیام کی برکت سے خصوص پیدا ہو جاتا ہے۔

الغرض ڈاکٹر صاحب نے اس کتاب میں انتہائی مؤٹر اور دلنشین انداز میں رمضان المبارک کے گزار نے اور اس کا گو ہر مقصود تقویٰ حاصل کرنے کے طریقے اور لائح ممل کوقر آن وحدیث کے حوالوں سے آشکارا کیا ہے۔

(۱۰)اطاعت کا قرآنی تصور

سورۃ التفاین کی آیت نمبر۱۷ کی روشی میں دیے گئے درس پربٹی یہ کتا بچہ ۴۳ صفحات پر مشتمل ہے۔ جسے اکتوبر ۱۹۹۵ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔ داکٹر اسرار احمد نے اس میں اطاعت کے قرآنی تصور کومفصلاً بیان کیا ہے۔ اطاعت کا وسیح مفہوم اور اس کا دائرہ کارسمجھانے کے ساتھ' ایمان کا لازمی تقاضا کمل اطاعت کو قرار دیتے ہیں۔اطاعت البی' اطاعت رسول اور اولی الامرکی اطاعت سمع وطاعت کامفہوم اور اس کے بنیا دی موضوعات ہیں۔ جنہیں قرآن و حدیث اور تاریخی حوالوں کے ذریعے بردی عمدگی اور سادہ اُسلوب میں واضح کیا ہے نیز یہ کہ یہی اطاعت ہمارے ایمان کی بنیا داور ممل کی اساس ہے۔اور معصیت میں کسی کی اطاعت اطاعت کا سیح جائز نہیں بلکہ ہرانیان کی اطاعت معروف سے جڑی ہوئی ہے۔انفرض یہ کتاب اطاعت کا سیح جائز نہیں بلکہ ہرانیان کی اطاعت معروف سے جڑی ہوئی ہے۔انفرض یہ کتاب اطاعت کا سیح اسلامی تصور آشکارا کرتی ہے۔

(۱۱) ایجاد وابداع عالم سے عالمی نظام خلافت تک: تنزل اورار تقاء کے مراحل

9 کا صفحات برجنی یہ کتاب مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور سے اگست 1999ء میں شائع ہوئی جو ڈاکٹر صاحب کے عمیق غور وفکر' سائنسی طرز فکر اور ان کے خوبصورت انداز میں صغریٰ کبریٰ ملانے کا بتا دیتی ہے۔ ڈاکٹر صاحب (جوخودایم بی بی ایس ڈاکٹر ہیں) نے سائنس کے اہم موضوع کوقرآنی حوالوں سے مزین کر کے اسلام کی حقایت کوواضح کیا ہے۔

 ذہنی اور عمر انی ارتقاء کو (جو حضرت آدم مَلِیَا ہے شروع ہوا) نبی اکرم مَلَّا یُلِیُا کی ذات اقدس کے ذریعے قافلہ انسانیت اور انبیاء ورسل کے سلسلے کو اپنی آخری معراج تک پہنچ جانے کا ذکر کرتے ہیں اور اس کے عالمگیر غلبے کی نوید کے ساتھ اس کے لیے جہد وعمل کو ضروری قرار دیتے ہیں۔ مشکل تراکیب فلسفیانہ موضوع بحث کے باوجودیہ ایک اچھی علمی وفکری کا وش ہے۔

(۱۲)مطالبات دين

۱۱۳ صفحات پرمبنی بیہ کتاب ڈاکٹر اسراراحدؓ کے تین خطبات پرمشتل ہے جس کی ترتیب و تسویدشخ جمیل الرحمٰن نے کی جسے مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہورنے ۵ ۱۹۷ء میں پہلی بارشائع کیا۔ ۲۰۰۰ء تک اس کے سات ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

پہلے خطاب کاعنوان' عبادت رب' ہے جس میں ڈاکٹر صاحب نے جامع اور دلنشین انداز میں عبادت کامفہوم' قرآنی حوالوں سے اور بالخصوص سورۃ البقرۃ کی آیت ۲۱ کی روشی میں بیان کیا ہے۔ عبادت کی روح محبت اللی اور خلوص کو قرار دے کر تقوی کے حصول کا ذریعہ بتایا ہے۔ دوسرا خطاب' شہادت علی الناس' کے موضوع پر سورۃ البقرہ کی آیت ۱۳۳۳ کی روشی بتایا ہے۔ دوسرا خطاب' شہادت علی الناس کو امت مسلمہ کی غرض تاسیس اور نصب العین قرار میں ہے۔ اس میں آپ نے شہادت علی الناس کو امت مسلمہ کی غرض تاسیس اور نصب العین قرار دیا ہے کہ خاتم النہین کی امت ہونے کی حیثیت سے اس فریضہ کی ادائیگی امت کی طرف نتقل ہوگئی ہے۔ تیسرے خطاب کا موضوع اقامت دین ہے۔ ڈاکٹر صاحب اسے شہادت علی الناس کی بلندترین منزل قرار دیتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کے بقول یہ تینوں چیزیں فرائض دین علی شامل ہیں اور فلاح دینوی اور نجات اُخروی کے لیے ناگزیر ہیں۔ (۱۰)

ڈاکٹر صاحب کا یہ دعویٰ ہے کہ وہ ان تین بنیادی فرائض کے علمبر دار ہیں لیکن برشمتی سے ڈاکٹر صاحب کو تا حال اس دعوت فکر سے ہم آ ہنگ اتن وافر مقدار میں رجال کارمیسر نہیں آ سکے کہ وہ باطل کو اپنی موجودگی کا احساس دلاسکیں۔ ڈاکٹر صاحب کی بنائی ہوئی تنظیم میں اگر چدان کی شخصیت کا متبادل تو کوئی نہیں لیکن اس جماعت نے ذہن اور کر دار کے لحاظ سے نبتا گرچہ ان کی شخصیت کا متبادل تو کوئی نہیں کین اس جماعت نے ذہن اور کر دار کے لحاظ سے نبتا کہ بہتر لوگ بیدا کیے ہیں۔ یہاں ایک سنجیدہ دینی انقلا بی فکر کو عام کرنے کی مسلسل کوشش کی جارہی ہم سے اتفاق یا اختلاف کی بنیاد پر اپنے لیے کوئی نہ کوئی در کوئی سے داعل متعین کی ہے۔ دیکھا جائے تو یہ بہت بردی پیش رفت ہے۔ خاص کر ان حالات میں کہ جب دعوت دین کے ساتھ بردھتا چلا جارہ ہے۔

اور جماعتوں کے اندریہ باورکر وانامشکل ہو گیا ہے کہ کچلے پھل کا بچے بھی نہیں اُ گتا۔ بہر حال کتاب اپنے موضوع کے اعتبار سے بڑی عمدہ ہے اور سادہ وسلیس انداز میں

بہر حال حاب ہے و وں سے ہمار سے بول میرہ ہے اور حاوہ و سس الداریر ایک مسلمان کی ذمہ داریوں کو بہت بہترین انداز میں بیان کیا ہے۔

(۱۳) ختم نبوت کے دومفہوم اور تکمیل رسالت کے ملی تقاضے

میں صفحات پر بنی اس کتاب کومرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے۲۰۰۲ء میں پہلی بار شائع کیا جودراصل ڈاکٹر صاحب کے ایک خطاب پر بنی ہے۔

زیر نظر کتا بچہ میں ڈاکٹر اسرار احمہ نے نہایت اہم موضوع یعن'' ختم نبوت' پر قلم اٹھایا ہے۔ پیش نظر کتا بچہ میں ختم نبوت کے دوم فہوم ہے بتاتے ہیں کہ نبوت کا آپ پر ختم ہو جانا لیعن آپ کا آخری نبی ہونا اور نبوت کا آپ پر کھل ہو جانا اس لیے ہے کہ ہدایت ربانی قرآن میں مکمل ہوئی اور اس کی حفاظت اللہ نے اپنے ذمہ لے لی اور دین حق کا اتمام وا کمال ہوگیا۔ آپ نے دین حق کو قائم کر کے نمونہ ومثال قائم کی اور آپ مُنافِّرُ کی پیش گوئی کے مطابق آخری نمان نوا میں دین حق پوری دنیا پر غالب ہو کرر ہے گا۔ اس لیے ہماری ذمہ داری رسول کو آخری نبی ورسول مان نے کے واسطے سے یہ ہے کہ ہم اس کے غلج اور اقامت کے لیے اپنا فرض ادا کریں۔ قصہ مختفر ڈاکٹر صاحب اس کتاب میں اقامت دین کی ذمہ داری کا احساس و شعور اجاگر کرتے اور علی جدد جمل اور کو کمر بستہ کرتے دکھائی دیتے ہیں۔

نیزختم نبوت کے حوالے سے قادیانی فتنے کے استیصال کے لیے ڈاکٹر صاحب نے ایک بڑی ہی قیمتی بات ارشاد فر مائی ہے:

''ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ جس روز بھی یہ فیصلہ ہوا' ساتھ ہی واضح کر دیا جاتا کہ آج کی اس تاریخ سے پہلے پہلے جو قادیانی ہیں وہ تو اقلیت قرار یا ئیں گے کیکن اس فیصلے کے نفاذ کے بعد جو شخص بھی قادیا نیت اختیار کرے گااس پر قبل مرتد کی حد جاری کی جائے گی۔''(اا) قرآنی آیات' احادیث مبار کہ اور موقع ومحل کی مناسبت سے اشعار کے استعال نے کتاب کی قدرو قیمت میں مزیدا ضافہ کر دیا ہے۔

(۱۴) دعوت الی الله کی ضرورت واہمیت اوراس کےاصول ومبادی

۲۳ صفحات پرمبنی بیہ کتا بچہ ڈا کٹر صاحب کی جامعہ محمد بیہ ملتان کے سالا نہ اجتاع میں کیم اکتوبر ۱۹۲۷ء کو کی گئی ایک تقریر ہے جسے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۱۹۷۵ء میں کتابی صورت میں شائع کرویا۔ ۲۰۰۹ء تک اس کے گیارہ ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

ڈاکٹر صاحب ؓ اس کتا بچہ میں امت کا مقصد وجود دعوت الی اللہ کو قرار دیتے ہیں اس کے
لیے نبوی طریق کو اختیار کرنے کا مشورہ دیتے ہیں اور سیرتِ مطہرہ کو رہنمائی اور روشن کا منبع
قرار دیتے ہیں۔ اس بات کی جانب توجہ مبذول کراتے ہیں کہ اللہ کی ذات اور اس کی
صفات پرکامل یقین کے نتیج میں اعمالِ صالحہ وقوع پذیر ہوتے ہیں اور اللہ ہی سے محبت
انسان کو اللہ کی طرف وعوت دینے کا باعث بنتی ہے۔ مختصراً لیکن افا دیت سے بھر پور ہے کتا بی اللہ اور اس کے رسول سے محبت کے جذبہ کو اجا گر کرنے اور دعوت وین کو پھیلانے کی تڑپ اور لگن بیدا کرتا ہے۔
اور لگن بیدا کرتا ہے۔

(۱۵) قرب الہٰی کے دومراتب: کتاب دسنت کی ر<u>وشنی میں</u>

۲ کے صفحات پر بہنی یہ کتاب قرآن وحدیث کی روشنی میں فریضہ اقامت وین کاشعوراُ جاگر کرنے کے لیے بہترین کتاب ہے جسے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۱۹۸۸ء میں شائع کیا اور ۹ ۲۰۰۹ء تک اس کے پانچ ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

زرنظر کا پچیس ڈاکٹر اسراراحمرقر آن کریم کومظلوم کتاب قراردیتے ہوئے اس کا مجولا ہواستی یا دولاتے نظر آتے ہیں۔قرآن کا مطلوب انسان کن خوبیوں اوراوصاف کا مالک ہوگا؟ قرآن ہم سے کیا تقاضا کرتا ہے؟ اوران فرائض کی ادائیگی انفرادی اوراجما کی زندگیوں میں ہم کس طرح انجام دے سکتے ہیں؟ اوراجما کی زندگی کس چیز کا تقاضا کرتی ہے' اس کے لیے حقیق اورعملی رہنمائی اسوہ کامل سے ملتی ہے۔ کیونکہ کتاب ہدایت قرآن کی عملی جامع اور کامل تصویر رسول کی ذات اقدس میں کھمل طور پر نظر آتی ہے۔ ڈاکٹر صاحب سنت کو دوحصوں یعنی عبدیت اور رسالت کے مقصد و تقاضوں میں تقسیم کرتے ہیں اور ساتھ ہی ولی کے لیے حمیت و یہی کی شرط لازم قرار ویتے ہیں۔ وہ تقرب الی اللہ کے وہ ذرائع تقرب بالفرائف اور تقرب بالنوافل کوقر اردیتے ہیں اور سی تقرب الی اللہ کاس محبت کرنے لگتا ہے۔ لہذا عبادت و رہت کوفرض وعاکواس کالازی جز واورا قامت و بین کواس کالازی کر خاورا قامت و بین کی ذمہ واری کے لیے جماعت سے تقاضا قرار دیتے ہیں۔ اُمت کی اجماعی ذمہ داری اورا قامت و بین کی ذمہ واری کے لیے جماعت سے واشکی کوضروری قرار دیتے ہیں۔

(١٦) حب رسول مَنْ اللَّهُ الرَّاس كَ نقاض

ڈاکٹر صاحب نے ۱۴ نومبر ۱۹۸۷ء میں اسلامی جمعیت طلبہ علامہ اقبال میڈیکل کالج میں خطاب فر مایا۔ جس کی ترتیب وتسوید شیخ جمیل الرحمٰن نے کی۔ ۱۹۹۱ء میں انجمن خدام القرآن لا ہورنے اسے اساصفحات پربنی کتا بچہ کی صورت میں شائع کر دیا۔ ۲۰۰۲ء تک اس کتا بچہ کے آٹھ ایڈیشن شائع ہو بچکے ہیں۔

حب رسول کالازی تقاضااطاعت رسول ہے اور نبی تنافیج کوسب سے زیادہ جوفکر دامن کیرتھی وہ اعلائے کلمۃ الحق اورغلبہ دین کی فکرتھی۔اس لیے لازمی طور پر محبت کا دعویٰ کرنے والوں کو بھی اپنی تو انائیاں غلبہ دین کے لیے کھپانا اور لگانا ہوں گی۔ طریقہ کاربھی نبی مکرم علیہ الصلاۃ والسلام کا اپنانا ہوگا۔ ڈاکٹر صاحب اس انقلابی جدوجہد کو چھمراحل میں تقسیم کرتے ہیں السلاۃ والسلام کا اپنانا ہوگا۔ ڈاکٹر صاحب اس انقلابی جدوجہد کو چھمراحل میں تقسیم کرتے ہیں لیعنی دعوت و تبلیغ ، تنظیم کر بیت و تزکیہ صبر اقدام اور سلح تصادم ۔ آپ چارمراحل کو دور حاضر میں بھی ای طرح طریقہ کار کے طور پر لیتے ہیں البتہ پانچویں اور چھٹے مرحلہ کے لیے دھرنا و میں بھی ای طرح طریقہ کار کے طور پر لیتے ہیں البتہ پانچویں اور چھٹے مرحلہ کے لیے دھرنا و احتجاج اور قربانی کو قرار دیتے ہیں۔

اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے حب رسول کے علمبر داروں کوصاف اور واضح الفاظ میں یہ بیغام دیا ہے کہ حب رسول کا دعویٰ ہے تو نبی نگافیؤ کے مشن کا پر چم تھام لوا ورسیرت مطہرہ کی روشن میں اپنے لیے لائح ممل ترتیب دو۔الغرض اس موضوع پر گراں قدراورمفید کتاب ہے۔ کی روشن میں اسلامی کی دعوت

۳۵۰ معنات پر شمت اس کتا بچه کوم کزی انجمن خدام القرآن لا مور نے ۱۹۹۵ء میں شاکع کیا۔ یہ تحریر ڈاکٹر صاحب کے ۲۵ دسمبر ۱۹۹۳ء کو تنظیم اسلامی لا مور کے رفقاء سے خطاب پر بنی ہے جس میں ڈاکٹر صاحب نے تنظیم اسلامی کے اغراض و مقاصدا و رطریقہ کار سے شرکاء کو آگاہ کیا ہے۔ اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے اپنے ذہنی وفکری پس منظر شنظیم اسلامی کے قیام کیا ہے۔ اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے اپنے ذہنی وفکری پس منظر شنظیم اسلامی کے قیام کے محرکات مارے وینی فرائفن (بندگی رب وعوت و تبلغ 'اقامت وین اور اس کا طریقہ) موجود حالات میں اقدام کی صورت جیسے عنوانات بیان کیے ہیں۔ اقامت وین کی جدوجہد کے نتائج کے طور پر فلاح آخرت کی قطعی وحتی نوید کے ساتھ غلبہ اسلام کے امکان کا ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب پاکتان کے حوالے سے یہ غالب گمان رکھتے ہیں کہ عالمی غلبہ کا نقطہ آغاز کی خطہ ہے گا۔ آخر میں وہ عاضرین کو توالے سے یہ غالب گمان رکھتے ہیں کہ عالمی غلبہ کا نقطہ آغاز کی خطہ ہے گا۔ آخر میں وہ عاضرین کو تنظیم اسلامی میں شمولیت کی وعوت و سے ہیں۔

(۱۸) فرائض دینی کا جامع تصور

زیرنظر کتابچہ ۴۰ صفحات پر مشتمل ہے جو ڈاکٹر اسرار احمد کے۱۹۸۳ء میں جامع مسجد کراچی میں دیے گئے'ایک خطبہ جمعہ پرمبنی ہے جس کی ترتیب وتسویدمحترم جمیل الرحمٰن نے کی۔ جسے مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور نے شائع کیا ۲۰۰۹ء تک اس کے ۱۱ ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

اس کتا بچہ میں ڈاکٹر صاحب نے مختراکین جامع 'مؤثر اور عام فہم اُسلوب میں ایک مسلمان پر جوفرائض دین عائد ہوتے ہیں'ان سے آگاہ فر مایا ہے کہ جن سے ناوا تفیت کے سبب صرف چند عبادات ورسومات کی ادائیگی کو جملہ فرائض سجھ لیا جاتا ہے۔ فرائض دین کے ضمن میں آپ تین بنیادی باتوں' دین پر کار بند ہونا' دین کو دوسروں تک پہنچانا اورا قامت دین کو ضروری قرار دیتے ہیں اور فرائض دین کی ان تین بنیادی باتوں کو سه منزلہ عمارت سے تشبیہ دیتے ہیں جے سرکرنے کے لیے تین لازمی تقاضوں جہاد (جہاد مع النفس' جہاد بالقرآن' قال فی سبیل اللہ)'التزام جماعت اور بیعت کو پورا کرتا پڑتا ہے۔

دین کے کمل نقنے بعنی ان چھ باتوں کے ذریعے ہی ہم سیح طور پر اپنا جائزہ لے سکیں گے کہ ہم دین پر کتناعمل پیرا ہیں اور کن چیزوں پڑ مل نہیں کررہے۔الغرض اس کتاب کا مطالعہ دینی فرائض کے شعور کواُ جاگر کرنے اورا کی مسلمان کواس کی ذمہ داریوں سے آگاہ کرنے میں مفید ثابت ہوگا۔

(۱۹) اُمت مسلمہ کے لیے سدنکاتی لائحمل

۱۳۸ صفحات پر بنی میہ کتاب ڈ اکٹر صاحب کی دوتقریروں پر بنی ہے جسے انجمن خدام القرآن لا ہورنے اکتوبر ۱۹۹۰ء میں شائع کیا۔

واکٹر اسراراحی اس کتاب میں امت مسلمہ کے لیے سدنکاتی لائحیمل پیش کرتے ہیں۔
پہلا نکتہ انفرادی لائحیمل میں فردی اپنی اصلاح کرتے ہوئے اپنے آپ کوتقوی کے سانچ میں
و ھالنا ہے۔ دوسرا نکتہ حیات ملی کا استحکام بتاتے ہیں اس کے لیے اللہ کی رسی کو مضبوطی سے
تھا منے اور ہر طرح کے قومی علاقائی کسانی اور مسلکی تعقبات سے آزاد ہوکر وحدت امت کے
لیے یکسو ہونے کا پیغام دیتے ہیں۔ تیسرا نکتہ اجتماعی لائحیمل امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا ہے۔
امت کی کی جہتی اور اشحاد کے حوالے سے مولا نا پوسف بنوری کی خوبصورت تحریران

کے بڑے ہونے اورامت کا در در کھنے کا پتا دیتی ہے۔ زیرِنظر کتاب میں اس تحریر کی شمولیت نے کتاب کے حسن میں مزیداضا فہ کر دیا ہے۔

نبی عن المنکر کے طریق کار کی وضاحت کے ساتھ ساتھ دوسری تقریر میں شہادت علی الناس اور امر بالمعروف اور نبی عن المنکر کی وضاحت کی گئی ہے۔ قرآن وحدیث کے حوالوں سے مزین اس تحریر میں ڈاکٹر صاحب امت مسلمہ کو اس کا فرض یاد دلاتے نظر آتے ہیں کہ اس امت کی کامیا نبی وکا مرانی انہی دوکا مول کے کرنے سے وابستہ ہے۔ کتاب کی افادیت مسلم ہے۔

(۲۰) اسلامی نظم جماعت میں بیعت کی اہمیت

الاصفحات پرمبنی یہ کتا بچہ ڈاکٹر صاحبؓ کے ایک خطاب پرمبنی ہے جسے آپ نے ۱۹۹۵ء میں شکا گو (امریکہ) میں انگریزی زبان میں دیا۔بعد میں ڈاکٹر احمد افضال نے اس کا اردو میں ترجمہ کیا اور مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیر اہتمام اسے افادہ عام کے لیے 1994ء میں شائع کردیا گیا۔۲۰۰۹ء تک اس کتاب کے جھا یڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

ڈاکٹر صاحب اس کتا بچہ میں اسلام میں اجتاعیت کی اساس اور اس کے عملی طریقہ کی وضاحت احادیث مبارکہ کی روشنی میں فرماتے ہیں ۔ زیر نظر کتاب میں ہجرت و جہاد کا وسیع مفہوم واضح کرنے کے بعد ہجرت و جہاد کی شرط لازم' التزام جماعت کو قرار دیتے ہیں۔ آپ کے نزدیک ہجرت و جہاد ایک منظم جماعت کے بغیر ناممکن ہے' اور اقامت دین کا فریضہ ایک منظم جماعت کے بغیر انفرادی طور پرادانہیں کیا جاسکتا۔ نیز دین میں اجتاعیت کی اہمیت واضح کرتے ہوئے اسلامی اجتاعیت کی دو بنیادیں اصطلاحات ''امیر'' اور''مع و طاعت' کی وضاحت بھی فرماتے ہیں۔ اسلامی ریاست کے قائم کرنے کی کوشش ای صورت میں ممکن بناتے ہیں کہ جب ایک مضبوط اور منظم جماعت صرف بیعت کے اصول کو اختیار کرکے وجود میں لائی حاسکے۔

آخر میں آپ بتاتے ہیں کہ تنظیم اسلامی کے لیے جماعت سازی کا جوطریقہ بیعت مع و طاعت فی المعروف پر استوار کیا ہے وہ امت مسلمہ کی تیرہ سوسالہ تاریخ کی مثالوں سے اخذ شدہ ہے۔الغرض کتاب کا انداز سادہ اور تر غیبانہ ہے۔

(۲۱) اسلام کامعاشی نظام

یہ کتا بچہڈ اکٹر صاحبؓ کی دوتقریروں پرمبنی ہے ٔایک زرعی یو نیورٹی فیصل آباداور دوسری

محکہ محنت پنجاب کے زیرا ہتمام مل مالکان اور مزدور لیڈروں کے ایک مشترک اجتماع میں کی گئی محکہ محنت پنجاب کے ذرق ہونے میں کی گئی محکمہ محنت پنجاب کے درق یو نیورشی میں محکمہ محتفی سے لگایا جاسکتا ہے کہ ذرق یو نیورشی میں ڈاکٹر غلام رسول جوخود معاشیات میں پی ایکی ڈی ہیں اور ان کے علاوہ نصف درجن پی ایکی ڈی سے ان سب حضرات نے متفقہ طور پر کہا:

" ج ببلی باراسلام کامعاشی نظام کچھ میں آیا ہے۔" (۱۲)

ڈاکٹر غلام رسول نے خودان تقریروں کوٹیپ سے منتقل کر کے ایک کتا بچہ کی صورت میں دس ہزار کی تعداد میں مفت تقسیم کرایا۔ (۱۳)

و مسفیات پر مشتل اس کتا بچہ نے معاشیات کے میدان میں اسلام کی اصل تعلیمات اور اسلام کی اصل تعلیمات اور اسلام کے روحانی اور قانونی نظام کا فرق واضح کر کے اس موضوع پر جملہ بیچید گیوں کوحل کر دیا ہے۔ اس کتا بچہ کو مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے افادہ عام کے لیے ۱۹۸۵ء میں شائع ہو بچے ہیں۔ شائع کیا۔ ۲۰۰۵ء تک اس کے سات ایڈیشن شائع ہو بچے ہیں۔

ڈاکٹر صاحب کا کہنا ہے کہ اسلام کا معاشی نظام ایک نہیں دو ہیں ایک اسلام کا روحانی نظام اور دوسرے قانونی وفقہی نظام ۔ روحانی نظام ایک وقربانی نیرخواہی ہمدردی اور خداتری کا تقاضا کرتا ہے جبکہ قانونی نظام فرائض واحکام کا پابند ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے اسلام کے معاشی نظام کا دور حاضر کے نظاموں سرمایہ داری اور اشتراکیت سے موازنہ کر کے ثابت کیا ہے کہ دین رحمت اور حق کا نظام اسلام ہی ہے۔ اس کتابچہ میں انہوں نے جا گیرواری نظام سوداوراس کی مختلف شکلوں کی فتنہ سامانیوں کو بڑی خو بی سے اُجا گرکیا ہے۔

ا ڈاکٹر صاحب کی ایک تحریر''اسلام کے نظام محاصل'' کے عنوان سے اور پروفیسرر فیع اللہ شہاب صاحب کا ایک مختصر مراسلہ پاکستان کے نظام محاصل کے اس اہم ترین مسئلے پر کہ'' آیا یہاں کی زمین عشری ہے یا خراجی'' بھی اس کتاب کی زمینت بنا ہوا ہے جن میں اسلام کے نظام محاصل پر نہایت اہم حوالے موجود ہیں۔
محاصل پرنہایت اہم حوالے موجود ہیں۔

(۲۲) اسلام میں عورت کا مقام

۱۹۸۳ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے اسے شائع کیا۔ ڈاکٹر اسراراحمد کا ایک انٹر دیو جسے ارشاداحمد حقانی نے لیاتھا' جو۱۳ تا۱۸ مارچ ۱۹۸۲ء کوروز نامہ جنگ کے آل پاکستان جمعہ میگزین میں شائع ہوا۔ اس گفتگو کے دوران خواتین بالحضوص ملازمت پیشہ خواتین سے متعلق خمی نوعیت کے سوالات کے جوابات میں ڈاکٹر صاحب نے اپنا فکر ونظر مخضر آبیان کیا۔ (۱۳)

لیکن جنگ میگزین میں ان خمنی سوالات کو جلی سرخیوں میں شائع کیا گیا۔ جس پر ردشن خیال اور مغرب زدہ خواتین نے ڈاکٹر صاحب کے خلاف مضامین مراسلات بیانات اور تقاریر کا ایک طوفان کھڑا کر دیا حتی کہ آپ کا معروف پی ٹی وی پروگرام ''الہدی'' کو بند کرنے کے مطالبہ کے لیے مظاہرے ہوئے۔

اس بی منظر میں ڈاکٹر صاحب نے ۱۹۸۲ء کوم کزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے سالانہ اجلاس کے موقع پر اور ۲۲ مارچ ۱۹۸۲ء کوم جد دار السلام کے خطاب جمعہ میں ''اسلام میں عورت کا مقام'' کے موضوع پر تقریریں کیں 'جے بعد میں جناب شیخ جمیل الرحمٰن نے صفحہ قرطاس پر منتقل کر کے ماہنامہ میٹاق ۱۹۸۲ء میں اور بعد میں افادہ عام کے لیے اسے کتابی صورت میں شاکع کر دیا۔ اس کتاب کی مقبولیت کے پیش نظراس کے متعدد ایڈیشن شاکع ہو چکے ہیں۔ میں شاکع کر دیا۔ اس کتاب کی مقبولیت کے پیش نظراس کے متعدد ایڈیشن شاکع ہو چکے ہیں۔ دریث کے حوالے کے ساتھ سلیس ورواں انداز میں بیان کیا ہے۔ اس میں آپ ذیلی عنوانات کے حت معاشرتی بے راہ روی کا تجزیہ اور تشخیص پیش کرتے ہوئے اسلام میں عورت کے حقیقی مقام کی نشان دہی کرتے ہیں بالحصوص عورت کی مرد کے ساتھ مساوات یا عدم مساوات کی مادات کی مرد کے ساتھ مساوات یا عدم مساوات کی مادات کو تشخیص معاطات میں اسلام مرد و زن کی مساوات کو تسلیم کرتا ہے جبکہ عورت کے قانونی تشخیص معاطات میں اسلام مرد و زن کی مساوات کو تسلیم کرتا ہے جبکہ عورت کے قانونی تشخیص دوراث تیں اسلام مرد و زن کی مساوات کو تسلیم کرتا ہے جبکہ عورت کے قانونی تشخیص معاطات میں مساوات کو تسلیم کرتا ہے جبکہ عورت کے قانونی تشخیص دوراث تیں مساوات کو تسلیم کرتا ہے جبکہ عورت کے قانونی تشخیص کو دوراث تی مساوات کو تسلیم کرتا ہے جبکہ عورت کے قانونی تشخیص معاطات میں مساوات کو تسلیم کرتا ہے جبکہ عورت کے قانونی تشخیص کو دوراث تیں مساوات کو تسلیم کرتا ہے جبکہ عورت کے قانونی تشخیص

بعدازاں عورت کی اہم صینیتوں مُرد کی قوامیت کی اساس اورعورت کا اصل وائرہ کار کی توضیح مرل طریقے ہے کرتے ہوئے ستر و حجاب سے متعلق روشن خیال خواتین و حضرات کے نظریات و افکار کی تر دید قرآن و سنت کی روشنی میں اس طرح کرتے ہیں کہ ستر و حجاب سے متعلق اسلامی اور قرآنی احکام کے ایک ایک بہلو کی وضاحت ہوجائے ۔ آپ لکھتے ہیں:
متعلق اسلامی اور قرآنی احکام کے ایک ایک بہلو کی وضاحت ہوجائے ۔ آپ لکھتے ہیں:
''قرآن و سنت کے اپنے حقیر مطالعے کی بنیاد پر پورے و ثوق اعتاد اور دعوے سے عرض کروں گا کہ ستر و جاب کے مکمل قوانین و ضوا بطقر آن و سنت نے مقرر کیے ہیں اس مسئلے ہے متعلق احکام بردی تفصیل ہے دیے ہیں ۔ بہت و اضح طور پر دیے ہیں ان میں کوئی ابہام نہیں ہے۔ پھر سے کہ قرآن و حدیث نے عورت کا اصل مقام اس کا گھر قرار دیا ہے۔ میں سے بھی عرض کرتا ہوں کہ جو خص کی درجے میں بھی کتاب و سنت سے دیا ہوں کہ جو خص کی درجے میں بھی کتاب و سنت سے دیا ہوں کہ جو خص کی درجے میں بھی کتاب و سنت سے

تھوڑی می وا قفیت رکھتا ہووہ میرےاس دعویٰ کوچیلنج نہیں کرسکتا ۔''(۱۵)

مزید برآل کتاب کے آخر میں ڈاکٹر صاحب کے خطاب میں جن نکات کا اجمالاً یا کنایٹاً تذکرہ ہوا ہے اسے شخ جمیل الرحمٰن نے اسلام اور عورت کے عنوان سے اختصار کے ساتھ بیان کیا ہے ۔ علاوہ ازیں مولا ناسید ابوالحس علی ندویؒ کی ایک تحریر''عورت: اقبال کے کلام میں'' اور ڈاکٹر صاحبؒ کے خواتین کے کردار کے حوالے سے دوانٹر ویوز بھی شامل ہیں جس نے کتاب کی وقعت اور افادیت میں مزید اضافہ کردیا ہے۔

بلاشبہ عورتوں کے اصل مقام ٔ دائرہ کاراورسر و تجاب کے حوالے سے معاشرے میں رائج غلط نظریات کی تر دید کرنے اور اس ضمن میں سیجے اسلامی تعلیمات فراہم کرنے میں کتاب ایک بہترین رہبر کا کر دارادا کرتی ہے۔ اس کتاب کی افا دیت کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ ۲۰۰۹ء تک اس کے تیرہ ایڈیشن شائع ہو تھے ہیں۔

(۲۳) شادی بیاہ کی تقریبات کے شمن میں اتباع نبوی پرمبنی ایک اصلاحی تحریک مع خطبہ نکاح کا ہماری معاشرتی زندگی ہے تعلق

مارچ ۱۹۸۵ء میں ۵۰ صفحات پر شمل اس کتا بچہ کی طباعت مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیراہتمام ہوئی۔ بعدازاں اس کے آج تک متعددا پڑیشن شائع ہو چکے ہیں۔ اگر چہ یہ ایک مختفرسا کتا بچہ ہے کیکن اصلاح تحریک کے حوالے سے گرال قیمت ہے اوراس کی افادیت مسلم ہے۔ زیر نظر کتا بچہ ڈاکٹر اسرار احمد کے ان خطابات پر شمتل ہے جو آپ نے خطبہ نکاح کے ساتھ تذکیر و تلقین کی غرض سے اردو میں دینے شروع کیے جن کے اہم نکات کی ترتیب و تسوید کرے و کے 19 میں شخ جمیل الرحمٰن نے کتا بی صورت میں شائع کردیا۔ بعد میں اس میں ڈاکٹر صاحب کی ایک تحریر بعنوان ''شادی بیاہ کی تقریبات کے شمن میں ایک اصلاحی تحریک '' بھی شامل کردی گئی۔

ڈاکٹر صاحب نے اس میں شادی بیاہ کے موقع پر غیر ضروری رسو مات ترک کرنے اور سنت کے مطابق عمل کے لیے نین حوالوں سے زور دیا ہے۔

- (۱) بارات کاتصور ختم کرنا۔
- (۲) نکاح کی تقریب کامساجد میں انعقاد
- (m) نکاح کے موقع پر دعوت طعام سے احتراز

نیز خطبہ نکاح کے ہماری معاشر تی زندگی ہے تعلق کی وضاحت خطبہ مسنونہ کے بعد قرآن کی جن آیات کی قراءت کی جاتی ہے اس کی تشریح کی ہے۔ آپ لکھتے ہیں:

'' مجلس نکاح میں ان آیات کی قراءت سے دراصل وہ تذکیر ونفیحت مقصود ہے جواس شخص کے لیے نشان منزل اور موجب رہنمائی ہے جوزندگی کی ایک نئی شاہراہ پرقدم رکھ رہاہے۔''(۱۲)

الغرض ساجی اصلاح کے حوالے ہے ایک عمدہ کتا بچہ ہے جسے ڈاکٹر صاحب نے ملل ٔ جامع اورمؤثر انداز میں بیش کیا ہے۔

(۲۴۴)مسلمان خواتین کے دینی فرائض

۳۵ صفحات پرمشمل میہ کتا بچہ ڈاکٹر صاحب کے ایک خطاب پرمنی ہے جوآپ نے ۱۹۹۱ء میں حلقہ خواتین تنظیم اسلامی کے اجتماع عام میں کیا' جسے مقبولیت اور افادہ عامہ کے پیش نظر مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۱۹۹۲ء میں شائع کیا۔ ۲۰۰۸ء تک اس کتاب کے دس (۱۰) ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

زیر نظر کتا بچہ میں ڈاکٹر اسرار احمہ نے خواتین کو دین ذمہ داریوں سے آگاہی فراہم کی ہے اور آج کے حالات ومعاشرے میں ان کے لیے دائرہ کاراور طریقہ کارکا تعین قرآن وسنت اور سیرت طیبہ کی روشنی میں کیا ہے اور اس کے لیے ڈاکٹر صاحب نے دلجسپ تمثیل اور صحابیات کی زندگیوں سے نی منگر الی رہنمائی میں ملنے والے نمو نے اور واقعات کوخوبصورت انداز سے پیش کیا ہے۔ جن باتوں کے لیے خواتین روزِ قیامت جوابدہ ہوں گی ان کا ذکر بھی موجود ہے اور جن کی ان پرکوئی ذمہ داری نہیں ان کا ذکر بھی ڈاکٹر صاحب نے کر دیا ہے تاکہ موجود ہے اور جن کی ان پرکوئی ذمہ داری نہیں ان کا ذکر بھی ڈاکٹر صاحب نے کر دیا ہے تاکہ خواتین کو اپنی ذمہ داریاں اداکر نے میں آسانی رہے اور وہ کی افراط وتفریط کا شکار نہ ہوں۔

(۲۵) خلافت کی حقیقت اور عصر حاضر میں اس کا نظام

۱۹۹۷ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہورنے پہلی باراسے شائع کیا۔ ۲۰۰۵ء تک اس کتاب کے جار (۴) ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے قرآن وحدیث اور تاریخ کے حوالوں سے اسلام کے عالمی غلبے کی نوید سنائی ہے اور اسے بعثت نبوی مُنَا اللّٰهِ کَا مُنظم بتایا ہے۔ ڈاکٹر صاحب عالمی غلبے کی نوید سنائی ہے اور اسے بعثت نبوی مُنَا اللّٰهِ کَا مُنامِد کی کڑیاں جوڑتے یقین کے ساتھ اس رائے کا اظہار کرتے ہیں کہ

پاکستان عالمی غلبہ اسلام کا ایک اہم مرکز ہوگا۔ اس میں وہ عہد حاضر میں نظام خلافت کا سیاسی ڈھانچہ اور معاشرتی ڈھانچہ کے خدوخال نمایاں کرتے ہوئے اس طریقہ کار کی بھی وضاحت کرتے ہیں۔ آپ کی خوبی یہ ہے کہ صرف مضاحت کرتے ہیں۔ آپ کی خوبی یہ ہے کہ صرف ماضی کی خوبصورت تصویر اور حالات ہی پیش نہیں کرتے بلکہ حال اور مستقبل کا نقشہ کھینچنے میں بھی آپ مہارت رکھتے ہیں۔

ڈاکٹر صاحب انتخابی جدوجہداور الیکٹن کے ذریعے تبدیلی کو ناممکن خیال کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہاس (الیکٹن) کے ذریعے چرہے تبدیل کے جاسکتے ہیں نظام چرگز بدلانہیں جاسکتا۔ (۱۷)

ڈ اکٹر صاحبؒ نظام خلافت قائم کرنے کی جدوجہد کو فرض عین قرار دیتے ہیں۔ اس کتاب میں آپ نے اس بات کی طرف بھی نشاندہی کی ہے کہ جماعت اسلامی سات آٹھ سال تو اصولی انقلابی طریقہ کارپر قائم رہی اور اب اس کا انقلابی کر دار انتخابی سیاست کی دلدل میں کو اس کے اور ڈ اکٹر صاحب کا یہ دعویٰ کہ مولا نا مودودی نے جہاں کام چھوڑ اتھا میں کرختم ہو چکا ہے اور ڈ اکٹر صاحب کا یہ دعویٰ کہ مولا نا مودودی نے جہاں کام چھوڑ اتھا اس کا سے میں نے اس کا آغاز کیا ہے۔''(۱۸)

الغرض ڈاکٹر صاحبؒ اپنی تنظیم اسلامی اور تحریک خلافت پاکستان کو واحد الیی جماعت سمجھتے ہیں جو صحیح خطوط پر دعوت وین کا کام کر رہی ہے۔ آخر میں آپ خلافت علی منہاج النبوة کے قیام کے لیے نظیم اسلامی میں شامل ہوکر قارئین کو اپنااعوان وانصار بننے کی دعوت دیتے ہیں۔ بہر حال عصر حاضر میں خلافت کے نظام کے بارے میں رہنمائی کے لیے ایک اچھی کاوش ہے۔ بہر حال عصر حاضر میں خلافت کے نظام کے بارے میں رہنمائی کے لیے ایک اچھی کاوش ہے۔

(۲۷)عہدحاضر میں اسلامی ریاست اور معیشت کے چند بنیا دی مسائل

المج صفحات پربنی زیرنظر کتاب کومرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۲۰۰۲ء میں شائع کیا۔ اس کتاب میں دور حاضر کے اہم ترین مسئلے معاش کوموضوع بحث بنایا گیا ہے اور کتاب کے آغاز میں جدید اسلامی ریاست کے اجزائے ترکیبی مسئلہ قومیت اسلام کے عادلانہ نظام مکلیت زمین خلافت ملوکیت اور جا گیرداری کوزیر بحث لایا گیا ہے۔

زیر نظر کتاب میں ڈاکٹر صاحبؒ اسلام کے عطا کردہ سیاسی نظام کے اصولوں کو ہر لحاظ سے بالاتر قرار دیتے ہیں نیز اس بات کی طرف بھی رہنمائی فرماتے ہیں کہ اسلامی ریاست کے سیاسی ڈھانے کی تشکیل میں ان اصولوں کے تابع رہتے ہوئے عصر حاضر کے مروجہ سیاسی نظام سیاسی ڈھانے کی تشکیل میں کوئی حرج نہیں۔ مزید برآں اسلام کے معاشی نظام کو دوحصوں روحانی سے استفادہ کرنے میں کوئی حرج نہیں۔ مزید برآس اسلام کے معاشی نظام کو دوحصوں روحانی

معاشی نظام اور قانونی معاشی نظام میں تقسیم کرتے ہیں گویا قانونی معاشی نظام عدل پر بنی ہے۔ اور روحانی نظام کی اساس احسان پر ہے ۔سود اور جوئے کی حرمت کو بھی ڈاکٹر صاحب نے ب بڑے داضح اور ناصحانہ انداز میں بیان کیاہے۔

اسلامی ریاست اور اسلامی معیشت کے لیے کوشال رہنے والول کے لیے اس میں غور وَفکر اور عملی اقدام کا وافر ذخیرہ موجود ہے جسے ایک احجی علمی کا وش قرار دیا جاسکتا ہے۔ (۲۷) اسلام میں عدل اجتماعی کی اہمیت اور موجودہ جا گیرداری اور غیر حاضر زمینداری کے خاتمے کی صورت

ری برار ال میں المراض کے بیشت کی اور اسے ۲۰۰۱ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شاکع کیا۔ اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب قرآن و حدیث کی روشنی میں اسلام میں سوشل جسٹس کی اہمیت کو بیان کرتے ہیں۔ وہ انبیاء ورسل کی بعثت کا مقصد اللہ کے دین یعنی اسلام کے عدل اجتماعی کے نظام کے قیام کوقر اردیتے ہیں۔ اسلام جہاں انسانوں کو انسانوں کی غلامی سے نکا لئے کاعلمبر دار ہو ہیں ان کے درمیان عدل ومساوات کو بھی لازمی قرار دیتا ہے۔ زرنظر کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے جاگیردارانداور سرمایدداراندنظام کو ہدف تنقید بنایا ہے۔ ورحیز سے جا گیردارانداور سرمایدداراندنظام کو ہدف تنقید بنایا ہے۔ عالمی معیشت کے سودی نظام کے ذریعہ نیجہ یہود میں بھنس جانے اور سود کی حرمت کوقر آن و سنت کی روشنی میں بیان کیا ہے۔ اور حضرت عمرفار دق بڑائیؤ کے دور میں مفتو حداراضی کے حوالے سنت کی روشنی میں بیان کیا ہے۔ اور حضرت عمرفار دق بڑائیؤ کے دور میں مفتو حداراضی کے حوالے سے ہونے والے اجماع کو بنیا دینا کریا کتان میں اسے لاگو کرنے کے خواہاں ہیں کھتے ہیں:

''بہرحال' جا گیرداری اورغیرحاضر زمینداری کے ظالمانداوراستحصالی نظام سے نجات کی واحد شرعی راہ یہ ہے کہ شمشیر فاروقی کو بے نیام کیا جائے۔''(۱۹) ڈاکٹر صاحبؒ اسے زمین کے سود کے نام سے تعبیر کرتے ہیں مخضر کیکن مدل و جامعیت سے بھریور یہ کتا بچے اہل فکرودانش کے لیے غور وفکر کا وسیع سامان اپنے اندر رکھتا ہے۔

احیائے اسلام اور اسلامی تحریکیں

ڈاکٹر صاحب کی شخصیت جہد مسلسل اور عمل ہیم کی آئینہ دار ہے اور ان کی ہے جدو جہداللہ کے کلے کی سربلندی اور اس کے عالمگیر غلبے کے لیے ہے'اس لیے انہیں احیائے اسلام کے لیے جدو جہد کرنے والی شخصیات'ان کی تح ریات اور ان کے اثرات ونتائج سے خاص دلجی ہے۔ اس لیے وہ مجد دین ملت کے کارنا موں کا تذکرہ کرتے ہیں تاکہ نوجوان نسل بالخصوص اور گیرا فراد بھی اس سے حرارت دین پائیں۔ ان کے فکر وعمل اور جذبے کے لیے ان کا کام مہمیز کا کام دے۔ ڈاکٹر صاحب اگر چہ خود مجد دہونے کے دعوید ارتو نہیں البتہ وہ تنظیم اسلامی کو ایک ایس البتہ وہ تنظیم اسلامی کو ایک ایس البتہ وہ تنظیم اسلامی کو ایک الیں احیائی اور اسلامی تح کے خیال کرتے ہیں جو اس مقصد کے لیے مصروف عمل ہے۔

ذیل میں آپ کی ان تصانیف کا جائزہ لیا جا رہا ہے جواحیائے اسلام کے لیے کی گئ کاوشوں کی تاریخ اور کارہائے نمایاں کو بیان کرتی ہیں۔

(۱) دعوت رجوع الى القرآن كامنظرويس منظر

• ۲۷ صفحات پرمبنی اس کتاب کو مکتبه مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہورنے • ۱۹۹۰ء میں شائع کیا۔

زینظر کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے رجوع الی القرآن کی دعوت کا منظرہ پس منظر پش کیا ہے۔ وہ شخ الہندمولا نامحمود حسن کی اس حقیقت پیندانہ رائے ۔۔۔ ''پوری دنیا میں مسلمان دینی اور دنیوی حیثیت سے کیول جاہ ہور ہے ہیں تو اس کے دوسب معلوم ہوئے ایک ان کا قرآن چھوڑ دینا اور دوسرے آپس کے اختلافات اور خانہ جنگی''(۱) ۔۔۔ سے سوفیصد منفق نظر آتے ہیں۔ نیز اس تحریر میں بھی انہول نے تحریک رجوع الی القرآن کے ماضی کی تاریخ کے چند گوشے نمایاں کیے اور علمی کا وشوں سے پر دہ اٹھایا ہے۔ قرآن سے اپ تعلق تاریخ میں استفادوں کے ذکر کے ساتھ اس ضمن میں اپنی کی گئی کوششوں کی بھی ایک تاریخ بیان کردی ہے۔ در حقیقت ڈاکٹر صاحب اس نتیج پر پہنچ چکے تھے کہ کتاب انقلاب سے تعلق قائم کردی ہے۔ در حقیقت ڈاکٹر صاحب اس نتیج پر پہنچ چکے تھے کہ کتاب انقلاب سے تعلق قائم کے شب وروز

قرآن کو پھیلانے اور اس کی دعوت کو عام کرنے میں لگادیے اور رفقاء کا رکوبھی اسے مشن اور مقصد حیات سمجھ کراپنانے کی نقیحت کرتے رہے۔ کتاب کا مطالعہ قرآن مجید کی تعلیمات کو عام کرنے کی تحریک پیدا کرتا ہے۔

(۲)حساب کم وبیش اورگز ارش احوال واقعی

زیرنظر کتاب ۴۰ اصفحات پربنی ہے جے ۱۹۹۳ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔

اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے اپ اور اپ خاندان کے ترکی کی بس منظر کے ساتھ اپنی معاشی جدو جہداور مالی معاملات کی تفصیلات سے آگاہ کیا ہے کہ س طرح انہوں نے ساوہ طرز زندگی اور اللہ پر تو کل کے ساتھ تحرکی کو مالی آلائٹوں سے پاک رکھا اور اپنی تحریر کردہ کتابوں کی رائلٹی سے اپ اور اپنے خاندان کو محروم کر کے تحریک کے لیے وقف کر دیا۔ حافظ عاکف سعید کی جانشینی کے معاملات کو بھی ڈاکٹر صاحب نے تفصیل سے بیان کیا ہے۔

(٣) اسلام كى نشأة ثانية: كرنے كا اصل كام

کاصفحات پر مشتمل یہ کتا بچہ اپنی ضخامت کے لحاظ سے مختصر ہے کیکن اپنے مواد اور اپنی جامعیت کے اعتبار سے قابل قدر ہے۔ اس میں ڈاکٹر صاحب نے مغربی فکر وفلسفہ کے عالم اسلام پر اثر ات نتائج اور عالم اسلام پر مغرب کی ساسی وفکری یورش سے نبرد آنہ ما ہونے کے لیے امت مسلمہ کی کاوشوں کا جائزہ لیا ہے۔ نیز اس وقت مسلمان جس مقام پر ہیں اور اسلام کی نتا قانیہ اور امت مسلمہ کی تعمیر نو کے لیے اب تک جو پچھ ہو چکا ہے اور فی الوقت جو ہور ہا ہے اس کا گہرائی سے جائزہ لیتے ہوئے آخر میں اصل کام کی طرف توجہ دلاتے ہیں:

موسائٹی کے اعلیٰ ترین طبقات اور معاشرے کے ذبین ترین عناصر کے فکرونظر میں انقلاب بر پاکر دے۔ اور انہیں ما دیت والحاد کے اندھروں سے نکال کرایمان ویقین انقلاب بر پاکر دے۔ اور انہیں ما دیت والحاد کے اندھروں سے نکال کرایمان ویقین کی دوئت سے مالا مال کر دے۔ خالص کی دوئت سے مالا مال کر دے۔ خالص علمی سطح پر اسلامی اعتقادات کے مدلل اثبات اور الحاد و مادہ پرتی کے پرزور ابطال کے علمی سطح پر اسلامی اعتقادات کے مدلل اثبات اور الحاد و وادہ پرتی کے پرزور ابطال کے بینے اس مہم کا سر ہونا محال ہے۔ ''(۲)

مزید برال آپ اس علمی تحریک کے اجراء کے لیے اساس لائح عمل کے طور پر دوعملی

اقد امات ایک دعوت و بہلیغ کے ادار ہے اور دوسر ہے علوم قرآنی کی عمومی نشر واشاعت کے لیے قرآن اکیڈی کے قیام کا تذکرہ بھی کرتے ہیں۔ بعد میں آپ نے اس لائح عمل کو چیش کرنے کے چندسال بعد عملی جدوجہد کا آغاز بھی کر دیا۔ ای لیے ڈاکٹر صاحب کے نزدیک اس تحریر کی حیثیت ایک تاریخی دستاویز کی ہے۔ (۲) جو اولا ما ہنامہ میثاق لا ہور 'جون ۱۹۲۷ء کے ادارتی صفحات پر شائع ہوئی لیکن اپنی مقبولیت عامہ کی وجہ سے ہزاروں کی تعداد میں شائع ہو چکی ہے۔ اس کی طباعت مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیرا ہمنام جاری ہے۔ اس کی طباعت مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے زیرا ہمنام جاری ہے۔ انگراف کی راہیں اسلام کے انقلا بی فکر کی تجد مید و میں اور اس سے انحراف کی راہیں اور اس سے انحراف کی راہیں میں اسلام کے انقلا بی فکر کی تجد مید و میں اور اس سے انحراف کی راہیں

ما اصفحات پر مشمل زیر نظر کتاب ڈاکٹر صاحب کے اگست ۱۹۹۲ء سے نومبر ۱۹۹۲ء کے دوران نوائے وقت میں شائع ہونے والے ہفتہ وار کالموں پر بنی ہے جے ۱۹۹۳ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور سے شائع کیا جس میں انہوں نے برصغیر میں اسلامی انقلا بی فکر کی تجدید کا کام کرنے والوں کا ناقد انہ جائزہ پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب کے خیال میں بیسویں صدی عیسوی کی جملہ مساعی کی بنیا دمیں علامہ اقبال کی فکر کار فرما ہے۔ (م) نیز برصغیر کی پوری اسلامی تحریک کوفی الحقیقت اسی کی مرہون منت قرار دیتے ہیں۔ (۵)

مزید برآ ل کتاب میں مولانا آزاد کی احیائی مساعی کا مخضر أاور مولانا مودودی کی مساعی کا تفصیلاً جائزہ لیا گیا ہے۔ اور جماعت اسلامی کا انحراف کی راہوں میں سیاسی جماعت بن جانا'روجانیت کی کی' جاگیرداری کے معاملات کو نہ سمجھ پانا' بیعت سے گریز اور قومی سیاسی جماعت کی حیثیت اختیار کر کے اصل مقصد سے دور ہوتے جانا اور داعیا نہ کردار کے اوصاف جمیدہ سے محروم ہوتے چلے جانا ہے۔ ڈاکٹر صاحب نبی مکرم منافیقی کے اس فرمان کہ''اسلام جمیدہ سے محروم ہوتے نظر آتے ہیں اور پوری دنیا پر غالب ہوکرر ہے گا'''اہل حق کواس کے لیے آمادہ و تیار کرتے نظر آتے ہیں اور اسے تعمیل رسالت اور ختم نبوت کا لازمی نیجہ قرار دیتے ہیں ۔ بہرحال بینا قدانہ جائزہ دعوت دین کا کام کرنے والوں کے لیے اندر خور و فکر کا ایک وسیع ساماین رکھتا ہے۔

(۵)حزب الله کے اوصاف اورامیر و مامورین کا باہمی تعلق

٢ ٣٣٣ صفحات بربني بيركتاب أاكثر صاحب كه دروس بربني ہے جنہيں حافظ خالد محمود خضر

نے مرتب کیا اور مکتبہ خدام القرآن نے اسے ۲۰۰۱ء میں شائع کیا۔ ۲۰۱۰ء تک اس کے دواثریشن شائع ہو چکے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے اس کتاب کوقرآن وسنت کے حوالوں سے مزین کرکے فریضہ اقامت وین کی اہمیت' اقامت وین کا کام کرنے والوں کے اوصاف مزین کرکے فریضہ اتا میں کی نظیمی ترکیب' بگاڑ کا شکار معاشرے میں نہی عن المنکر کا فریضہ مرانجام دیے' اطاعت امیر' نجویٰ کی ہلاکت خیزیاں' پابندی نظم اور ذمہ داران کا رفقاء کارسے تعلق سیرت نبوی کی روشنی میں بیان کیا ہے۔

ڈاکٹر صاحب نے داعی اعظم اور رسول برخی کی حیات طیبہ ہے روشی کی وہ کرنیں آشکارا کی ہیں جودعوت دین کا کام کرنے والوں کے لیے آئینے کا کام کرتی ہیں۔ کیونکہ معیار حق کے اسوہ کامل کی روشنی میں آج بھی حزب اللہ کی قیادت اپنے اور اپنے رفقاء کار کے لیے عمل کی راہیں متعین کرسکتی ہے کیونکہ بیسب کچھروز روشن کی طرح آپ اور آپ کے صحابہ مرانجام دے کراپنی آنے والی نسلول کے لیے نمونہ چھوڑ گئے۔

(۲) تحریک جماعت اسلامی:ایک تحقیقی مطالعه

یہ ڈاکٹر اسرار احمد کی اپریل ۱۹۲۱ء کی تھنیف ہے جو ۲۳۰ صفحات پر بنی ہے۔ ڈاکٹر صاحب اسلامی جمعیت طلبہ اور جماعت اسلامی سے وابستہ رہے اور ۱۹۵۷ء میں جماعت کی رکنیت سے مستعفی ہوگئے۔ یہ تحریر دراصل وہ بیان ہے جو ڈاکٹر صاحب نے بحثیت رکن جماعت اسلامی اکتوبر ۱۹۵۹ء میں جائزہ کمیٹی کے سامنے پیش کیا تھا۔ جسے آپ کے ذاتی اشاعت اسلامی اکتوبر ۱۹۵۹ء میں جائزہ کمیٹی کے سامنے پیش کیا۔ بعد میں اس کی اشاعت مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور کے تحت عمل میں آئی۔

زیرنظر کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے جماعت اسلامی کی تاریخ کو دواد وار میں تقلیم کیا ہے پہلا دوراس کے قیام ۱۹۴۱ء سے لے کر ۱۹۴۷ء تک کے طرصے پرمحیط ہے۔اور دوسرا دور تقسیم ہند سے شروع ہوتا ہے۔اور بقول ڈاکٹر صاحب تا حال جاری ہے اور پھینیں کہا جاسکتا کہ کب تک جاری رہے۔(2) جماعت اسلامی کے دوراقل کی کار دگر دگی سے ڈاکٹر صاحب بہت متاثر نظر آتے ہیں اور اسے ایک اصولی اسلامی جماعت کا طرز عمل قرار دیتے ہیں۔ دوراقل کی خصوصیات کا ذکرا یک انقلا بی اسلامی تحریک کے طور پرکرتے ہیں۔ جو درست خطوط پراستوار اور کاربند تھی۔

دور ٹانی میں ڈاکٹر صاحب کو جماعت اسلای بتدریج اور سلسل اپنے اصولی موقف سے بھی اور انحراف کرتی دکھائی دیتی ہے۔ ای لیے بقول ڈاکٹر صاحب ''وینی' سے زیادہ ''دینوی'' بین کررہ گئی ہے۔ (^) وہ جماعت اسلامی کوایک ایس بے جان نعش قرار دیتے ہیں بس کی روح پرواز کرچکی ہے۔ (*) اور وہ اس دور کی خرابیاں 'فامیاں 'نقائص اور انحرافات کو کھول کھول کھول کو کر بیان کرتے ہیں۔ لیکن بیر بات جران کن ہے خود ڈاکٹر صاحب کی جمعیت اور جماعت اسلامی میں رکنیت ای دور ٹائی میں ہوئی جب ڈاکٹر صاحب کے بقول جماعت اسلامی این مقصد اور منزل سے دور ٹائی میں ہوئی جب ڈاکٹر صاحب کے بقول جماعت اسلامی این مقصد اور منزل سے دور ٹائی میں ہوئی جب ڈاکٹر صاحب کے بقول جماعت اسلامی این مقصد اور منزل سے دور ٹائی میں ہوئی جب ڈاکٹر صاحب کے بقول جماعت

بہرحال میہ کتاب جہاں جماعت اسلامی ہے وابستہ اربابِ فکر ونظر کوغور وفکر کی راہیں بھاتی ہے کہوہ استحریر کی روشنی میں جائزہ لیس کہ آیا واقعی جماعت اسلامی جادہ حق سے ہٹ بھی ہےاورجن خرابیوں کا ذکر ڈاکٹر صاحب کرتے ہیں'اگران کی جماعت میں موجود ہیں توان 🖈 (ادارے کی طرف سے جواب): جہاں تک اس بات کا تعلق ہے کہ جمعیت اور جماعت ہے ڈاکٹر صاحب کاتعلق اسی'' دورِ ثانی'' میں ہواہے جب ڈ اکٹر صاحب کے بقول جماعت اپنے اصولی موقف سے ہٹ چکی تھی تو یہاں کچھ باتوں کو مدنظر رکھنے سے میا بجھن دور ہوسکتی ہے۔کہا جا سکتا ہے کہ سونے والا ینبیں بتا سکتا کہ س کمیے وہ زندگی کے ہنگاہے سے نیندکی آغوش میں چلا گیا۔اس طرح قوموں اور جماعتوں کے زوال کی کوئی حتمی تاریخ بتا نابھی ممکن نہیں ہوتا۔ ڈاکٹر صاحب نے مجھی پنہیں کہا کہ جماعت نے جس دن انتخابی سیاست کارخ کیاای دن وہ بھانپ گئے تھے کہ آج زوال شروع ہوگیا ہے۔ یہ بات تو مے ہے کہ زوال کی دلدل میں گھنے کے بعد ہی اس حادثے کے اسباب پر گفتگو ہوسکتی ہے اور پھر ہی ہی سوحا جاسکتا ہے کہ یہاں سے نکلنے کی کیا تدبیر ہو۔ ہر گروہ کے اندرا حتساب کا ایک فطری عمل چاتا رہتا ہے۔ پاکستان بننے کے بعد ۱۹۴۷ء میں جب جماعت نے'' ینچے سے ادیر'' کے طریقے کوچھوڑ کر'' ادبر ے نیجے'' انقلاب لانے کا خواب دیکھا اور اس پر اپنی یالیسی مرتب کی تو جماعت اس غلط رخ پر بردھنا شروع ہوگئی لیکن ابتدا میں اس غلطی کا کوئی داضح تصور ذہنوں میں نہیں تھا۔ 1980ء تک آتے آتے جماعت کے اندر جماعت کی پالیسی کے حوالے ہے دو داضح طور پر متضا دموقف وجود میں آ چکے تھے کہذا کراچی میں نومبر ۱۹۵۵ء کے جماعت اسلامی کے کل پاکستان اجتماع میں اس اختلاف برغور کرنے کے لیے ایک جائزہ تمیٹی بنانے کا فیصلہ ہوا جس نے ایک سال کی مشقت کے بعد اپنی رپورٹ پیش کی۔ یہ ر پورٹ نومبر ۱۹۵۲ء میں پیش کی گئی اور فروری ۱۹۵۷ء کے ماچھی کوٹھ کے اجتماع تک جماعت اسلامی ا پی تاریخ کے بدترین بحران کا شکار ہو چک تھی۔ تمام جذباتی دابشگی کے باوجود جس طرح دیگر اراکین جماعت ۹۶ سال کی مدت میں کسی واضح موقف تک مہنچ بعینہ یہی صورت حال ڈاکٹر صاحب کو بھی در پیش ربی۔

کے تدارک کی فکر کریں۔ وہیں اس کتاب میں خود تنظیم اسلامی اور دیگر دعوت دین کا کام کرنے والوں کے لیے بھی غور وفکر کا بہت سامان ہے۔ خصوصاً تنظیم اسلامی کے لوگوں کو اپنا احتساب کرتے رہنا چاہیے کہ ڈ اکثر صاحب نے جو خرابیاں اور خامیاں جماعت اسلامی میں بیان کی ہیں' وہ انحرافات اور نقائص خود تنظیم اسلامی میں نہ پیدا ہوجا کیں۔

مختصراً بیر کتاب اسلامی نظام کے غلبے کے لیے کام کرنے والوں کے لیے احتساب اور غور وفکر کاوسیع ذخیرہ اپنے اندر محفوظ کیے ہوئے ہے۔

(۷) تاریخ جماعت اسلامی کاایک گمشده باب

اکتوبر ۱۹۹۰ء میں شائع ہونے والی یہ کتاب دراصل ڈاکٹر صاحب کے الفاظ میں تحریک جماعت اسلامی ایک تحقیقی مطالعہ کا دوسرا حصہ ہے۔ (۱۰) جو جماعت اسلامی کے ۱۹۵۸ء تا ۱۹۵۸ء کے واقعات پر مشمثل ہے۔ جس میں جماعت اسلامی کے معاملات کے حوالے سے جائزہ کمیٹی کی رپورٹ خود ڈاکٹر صاحب کا طویل بیان اس پر شور کی کا تبھرہ مولا نا مودودی کا جائزہ کمیٹی کی رپورٹ خود ڈاکٹر صاحب کا طویل بیان اس پر شور کی کا تبھرہ مولا نا مودودی کا جائزہ کمیٹی کے کئے گئے کام پر عدم اعتا ذاجتاع ماجھی گوٹھ ۱۹۵۷ء اور اس کے بعد ہونے والے واقعات مولا نا اصلاحی اور مولا نا مودودی کے اختلا فات اور جماعت سے الگ ہونے والے واقعات مولا نا اصلاحی اور مولا نا مودودی کے اختلا فات اور جماعت سے الگ ہونے والے واقعات مولا نا اصلاحی اور مولا نا مودودی کے اختلا فات اور جماعت سے الگ ہونے والے واقعات مولا نا اصلاحی اور مولا نا مودودی کے اختلا فات اور جماعت سے الگ ہونے والے واقعات مولا نا اصلاحی اور مولا نا مودودی کے اختلا فات اور جماعت سے الگ ہونے والے واقعات مولا نا اصلاحی میں مولان کے داخلا فات اور جماعت سے الگ ہونے والے واقعات مولان کا تعربی ہے۔

سیخریددراصل مولا نامودودی اوران کی سوچ سے مطابقت رکھنے والے رفقاء کے خلاف ایک چارج شیٹ کی حقیت ہوجاتی ہے جب بید تھائق سامنے آئے ہیں کہ جماعت کے حوالے سے جوقر اردادمولا نامودودی نے پیش جب بید تھائق سامنے آئے ہیں کہ جماعت کے حوالے سے جوقر اردادمولا نامودودی نے پیش کی ۱۹۲۰ ارکان نے اس کے حق میں اور مخالفت میں ۱۱۵رکان نے ووٹ دیے (۱۱) اور ڈاکٹر صاحب نے اپنے ذہن کے مطابق جس طریقہ کارکو درست سمجھ کرقر ارداد پیش کی اوراس کے حق میں تین گھنٹے کی تقریر کی اس کے بعد ۱۲ ارکان کا ووٹ دینا۔ (۱۲) اور ڈاکٹر صاحب کا زندگ مجر بہی اصرار کہ میراموتف درست تھا۔ اسے ڈاکٹر صاحب کا اپنے آپ کو ہی درست سمجھنے کے مطابق میں اور کا نام نہیں دیا جاسکتا۔ یہ چارج شیٹ اس وقت انتہائی اہمیت کی حامل ہو جاتی ہے علاوہ کی چیز کا نام نہیں دیا جاسکتا۔ یہ چارج شیٹ اس وقت انتہائی اہمیت کی حامل ہو جاتی ہو جب یہ حقائق سامنے آئیں کہ مولا نامودودی کی قر ارداد کو چھ گھنٹے (تقریباً) کی تقریر کے بعد جب یہ حقائق سامنے آئیں کہ مولا نامودودی کی قر ارداد کو چھ گھنٹے (تقریباً) کی تقریر کے بعد جب یہ 19 ووٹ حق میں طے اور ۱۵ ووٹ مخالفت میں 'جبکہ ڈاکٹر صاحب جو اس وقت شاید ابھی پورے 10 مال کے بھی نہیں ہوئے تھے' انہیں اپنی متباول قر ارداد کے حق میں صرف ۲۲ ووٹ

علے اور ڈاکٹر صاحب کو گفتگو کرنے کا جو وقت ملا وہ صرف آ دھا گھنٹہ تھا جس میں بقول ڈاکٹر صاحب کے ''ایک جانب مسلسل ہونگ ہوتی رہی اور دل آ زاراوراشتعال انگیز فقرے چست کیے جاتے رہے دوسری جانب خالی الذہن پہلے ہی تھا' اب نصف گھنٹے کے شدید ہنگا ہے اور مسلسل ہونگ سے میر ہے اعصاب بھی متاثر ہو بچکے تھے۔۔ اور تیسری جانب وقت کی بابندی کے باعث مجھے اپنے بیان کے بعض جھے چھوڑ نے پڑر ہے تھے جس سے عبارت کا ربط اور تسلسل ٹوٹ رہا تھا اور مجھے بات ادھوری چھوڑ کر اسٹیج سے اثر آ نا پڑا۔'' (تاریخ جماعت اسلامی' ایک گشدہ باب' ص ۲۳۱۔ ۱۳۷)

اس سب کے بعد بھی ڈاکٹر صاحب کا کوئی ارا دہ نہیں تھا کہ وہ جماعت چھوڑیں کیکن پھر لکھتے ہیں :

" 'الم چھی گوٹھ سے واپسی کے بعد کے دو ماہ راتم الحروف پرشدید ذبنی کشکش اور روحانی

کرب کے عالم میں گزرے۔' (تاریخ جماعت اسلامی کا گشدہ باب 'ص ۱۳۵)

'' اب جماعت کی رکنیت سے میرے اندر نفاق کی کی کیفیت پیدا ہور ہی ہے' ایک چیز کو غلط

اور ناحق سیجھتے ہوئے بھی میں مجبور ہوں کہ پیلک میں جماعت کے رکن کی حیثیت سے اس

گرحمایت کروں اور یہ چیز اب میرے لیے ناممکن بنتی چلی جارہی ہے۔' (ص ۱۵۹)

اس کے علاوہ یہ بات بھی نہایت اہمیت کی حامل ہے کہ جماعت سے علیحد گی اختیار کرنے

والوں میں کون لوگ شامل تھے۔ اس کتاب کے دیبا ہے میں ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں:

'' مولا نامودودی مرحوم نے اپنے بعض غلط اقد امات کی وجہ سے ایک صورت حال پیدا

کردی کہ مولا نا عبد البجبار غازی' مولا نا مین احسن اصلاحی' مولا نا عبد الغفار حسن مولا نا

عبد الرحیم اشرف مولا نا فتار احمہ بلخی' شخے سلطان احمد' میاں فضل احم' چودھری عبد الحمید

عبد الرحیم اشرف مولا نا فتار احمہ بلخی' شخے سلطان احمد' میاں فضل احم' چودھری عبد الحمید

اور جناب سعید ملک سمیت جماعت کی قیادت کی پوری صف دوم اور راقم الحروف الیسے

بہت سے نوجوان کارکن جماعت سے علیحہ ہوگئے۔'' (صفحہ ک)

ڈاکٹر صاحب کا بیاعلان کہ آپ پریثان نہ ہوں میں جماعت سے علیحدہ نہیں ہوں گا۔(۱۳) اور بیاعلان نٹیج پر جا کر بھی کیا۔ (۱۲) کتاب کا انداز بیان خودڈ اکٹر صاحب کے بقول: ''لہجہ بالعموم تلخ اور درشت ہے۔''(۱۵)

اورمولا نامودودی سے اختلاف کے بعدان کے الفاظ میں:

'' مولا نا مودودی کے ساتھ طویل عرصے تک مایوی ہی نہیں شدید بے زاری کی کیفیت

قلب و ذبن پرطاری رہی ۔''(۱۲)

الغرض اس کتاب کے حالات وواقعات اس دور سے تعلق رکھتے ہیں جب ڈاکٹر صاحب سیدمودودیؓ سے بیزارنظرآتے ہیں۔

(۸) مولا نامودودی مرحوم اور میں

۱۹۳ صفحات پربنی بیتح پر تین ابواب پر مشمل ہے جے مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور نے ۱۹۹۳ء میں شائع کیا۔ پہلا باب سیدمودودیؒ کے امریکہ میں علاج کے دوران ڈاکٹر صاحب کی امریکہ آمداورمولا نا سے ملاقات کی خواہش اورکوششوں کے اظہار پربنی ہے جس میں وہ کامیاب نہ ہوسکے۔البتہ مولا نا کے آخری دیداراور نماز جنازہ میں شرکت کووہ اپنااعزاز سبجھتے ہیں۔دوسراباب قیام پاکستان سے قبل مولا نا کی تحریروں سے تعارف جماعت اسلامی اور اسلامی جمعیت طلبہ سے وابسکی کے ادوار سے متعلق ہے جس میں وہ مولا نا کی شخصیت سے متاثر نظرا آتے ہیں۔ جماعت سے علیحدگی کے دور میں مولا نا کی شخصیت سے بیزاری اور آئی کا عضر ذاکٹر صاحب کی شخصیت میں شامل ہوا جو گئی سالوں پر محیط رہا۔ بہر حال وقت کے مرہم نے ڈاکٹر صاحب کی شخصیت میں شامل ہوا جو گئی سالوں پر محیط رہا۔ بہر حال وقت کے مرہم نے اب مندمل کیا اور رنجش کی جگہ عقیدت اور تلخی کی جگہ منونیت نے لے لی۔ پچھ تاخ باتوں کے اوجود بہر حال کتاب ایک انجھی کاوش ہے۔

(٩) جماعت شيخ الهنداور تنظيم اسلامي

ڈاکٹر اسرار کی ۱۵۲ صفحات پر پھیلی ہے طویل تحریر ۱۹۸۷ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور سے شائع ہوئی جوآپ کی چندتحریروں اورتقریروں کا مجموعہ ہے ہوئیں۔ 19۹۵ء سے 1990ء کے دوران اکثر و بیشتر ماہنامہ' بیٹاق' اوربعض مجلّہ' تھمت قرآن' میں شائع ہوئیں۔ ڈاکٹر صاحب کی یہ کتاب نے تلے الفاظ میں بات نہ کہنے اورا پے موضوع سے ہٹ کر ادھرا دھر کے واقعات کو بیان کرنے کی چفلی کھاتی نظرآتی ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے اس تحریر میں شخ الہند مولا نامحود حسن کی شخصیت اور ان کے کام کو عامۃ الناس میں متعارف کرانے کی کوشش کی ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے انہیں چود ہویں صدی ہجری کا مجد داعظم قرار دیا ہے۔ (۱۵) کوشش کی ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے انہیں چود ہویں صدی ہجری کا مجد داعظم قرار دیا ہے۔ (۱۵)

اوران کی جماعت حزب اللہ اوراس کے بیس سال بعد جماعت اسلامی کا معرض وجود میں آنا' پھرڈ اکٹر صاحب کے بقول جماعت کا اصل کا م اور پروگرام سے ہٹ جانا اوراس کتاب کے دیگر موضوعات میں محاضرات قرآنی میں سعیدا کبرآبادی اوران کی بعض آراء قرآن کے نام پراٹھنے والی تحریکات 'جماعت شخ الہند' مولانا آزاد اور ڈاکٹر صاحب کے بارے میں اخلاق حسین قاسمی کے فرمودات 'جماعت شخ الہند سے ڈاکٹر صاحب کا تعلق' مولا نا یوسف بنورگ سے روابط اور علماء کرام کے بارے میں ڈاکٹر صاحب کا طرزعمل اہم موضوعات ہیں۔ اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نظیم اسلامی کا تعلق جماعت شخ الہند سے جوڑتے ہیں اور اپنی تنظیم کے طریقے کاراور پروگرام کو جماعت شخ الہند کا طریقہ کاراور پروگرام بتاتے ہیں۔

الغرض كتاب معلومات كاايك خزانه به كيكن كتاب كى طوالت اوراس كے مضامين كا بے ربط ہونا قارى كى دلچينى كتاب ميں كم كرنے كا باعث بن سكتا ہے۔

(۱۰) نرہبی جماعتوں کے باہمی تعاون کے شمن میں تنظیم اسلامی کی مسائی اور ان کے تاریخی اور نظریاتی پس منظر کے حوالے سے ایک عملی تجویز اور جماعت اسلامی اور تحریک اسلامی کے ساتھ وفاق کے قیام کی پیش کش

۲۵صفحات پرمبنی اس کتا بچه کومرکزی انجمن خدام القرآن لا ہورنے ۱۹۹۱ء میں شائع کیا اور ۲۰۰۷ء تک اس کے حیارا یڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

ڈاکٹر صاحب اتحادامت کے دائی تضاور اس مقصد کے لیے انہوں نے اپنے پلیٹ فارم سے ہر مکتبہ فکر کے علاء کوخطاب کا موقع محاضرات قرآنی اور قرآن کا نفرنس میں فراہم کیا۔
اپنے فرائفن دینی میں کی یا خامی کے لیے اہل سنت کے علاء کوتقر پر دیحر پر کے ذر لیے راہنمائی کی دعوت دی۔ زیر نظر کتاب میں آپ نے ایک ہی مقصد کے لیے قائم مختلف جماعتوں کو اتحاد کی دعوت دی ہے۔ دیو بندی 'بریلوی' المحدیث' تبلیغی' دعوتی جماعتوں کی الگ الگ جماعتوں کو دعوت دی ہے۔ اس ضمن میں وہ جماعت اسلامی اور تجر کیک اسلامی کو باہم متحد ہونے کی دعوت دی ہے۔ اس ضمن میں وہ جماعت اسلامی اور تجر کیک اسلامی کو باہم متحد دفاق کے قیام کی تجویز اس بنیا دی شرط کے ساتھ دیتے ہیں کہ کم از کم ہیں تجیس سال تک بیسیاست میں حصہ نہ لیس گے گویا مشروط اتحاد کی دعوت ہے۔ بلا شبہ اختثار وافتر اق کے اس دور میں اتحاد کے نیام کے لیے ایک ایک چھی علمی کا وش ہے۔

(۱۱) تعارف تنظیم اسلامی پس منظراوراساسی نظریات

کھ صفحات پر بنی ہے گتا بچہ جسے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۱۹۹۱ء میں شائع کیا اور ۲۰۰۹ء تک اس کے نوایڈیشن کی طباعت ہو بھی ہے۔ زیر نظر کتاب میں تنظیم اسلامی کے قیام کے اغراض ومقاصد 'اس کی ہیئت بنظیمی اور قرار داوتاسیس کی قیام کے اغراض ومقاصد 'اس کی ہیئت بنظیمی اور قرار داوتاسیس کی توضیح کے ساتھ ساتھ تنظیم اسلامی کی دعوت یعنی فرائض دینی کے جامع تصور کو پیش کیا گیا ہے۔ توضیح کے ساتھ ساتھ تنظیم

کے صفحات پربنی کتاب کومرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۱۹۹۱ء میں شائع کیا۔ یہ کتا بچہ دراصل ڈاکٹر اسراراحمد کی اس تقریر پربنی ہے جس میں تنظیم اسلامی کے قیام کے فیصلے کا اعلان کیا گیا۔

زیرنظر کتا بچہ میں ڈاکٹر صاحب اپنے حالات ِ زندگی اور اپنی دعوتی مساعی اور جدو جہد کا ذکر کرتے ہیں نیز اس کتاب میں اپنی جماعت اسلامی سے وابستگی اور پھر اس سے علیحدہ ہوکر ایک نئی جماعت اسلامی ہے۔ کتاب کا مطالعہ ہر حال میں دین کو ایک نئی جماعت کے قیام کے لیے کوششوں کا تذکرہ کیا ہے۔ کتاب کا مطالعہ ہر حال میں دین کو ونیا پر مقدم رکھتے ہوئے اپنے بہتر اور بیشتر او قات اور اپنی بہتر اور بیشتر قو توں اور صلاحیتوں کو فریضہ شہاوت حق کی اور اعلاء کلمۃ اللہ اور غلبہ دین حق کی سعی و جہد کے لیے وقف کرنے کا حوصلہ پیدا کرتا ہے۔

فصل پنجم:

ملت وسياست

اُمت مسلمہ اور اس کو در پیش مسائل ڈاکٹر اسرار احمد کا موضوع خاص رہے ہیں۔ ان کا دل اُمت مسلمہ کی زبوں حالی پرتڑ بیا اور بے چین ہوتا ہے اور اس کی تغییر وتر تی اور عالمگیر غلبے کے تانے بانے بنتا نظر آتا ہے۔ وہ صرف مسائل اور ناکامی و نامرادی کا رونا ہی نہیں روتے بلکہ در دمند مسیحا کی طرح اس کاحل اور علاج بھی پیش کرتے نظر آتے ہیں۔ ان کی عالمی حالات وسیاست پر گہری نظر ہے اور مطالعہ وسیع ہے اس لیے وہ اپنی تحریروں میں غیروں کی ساز شول اور دیشہ دوانیوں کو بے نقاب کرتے نظر آتے ہیں۔ ذیل میں ڈاکٹر صاحب کی ان تصانیف کا جائزہ لیا جارہ ہے جو آپ نے ملی وسیاس موضوعات پرتحریر کیں۔

(۱) اسلام اوریا کستان تاریخی ٔ سیاسی ٔ علمی اور ثقافتی پس منظر

۹۷ صفحات پرمشمل زیر نظر کتاب کو مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہورنے پہلی بار ۱۹۸۳ء میں شائع کیا۔

پین نظر کتاب ڈاکٹر صاحب کی ان تحریوں پر شمل ہے جو ۱۹۲۷ء میں ماہنامہ بیثاق لاہور میں '' تذکرہ و تبھرہ' کے عوان سے شائع ہوئی تھیں اور جب ان تحریوں نے ایک جامع اور مر بوط دستاویز کی صورت اختیار کر لی تواہے کتابی صورت میں شائع کر دیا گیا۔ (۱) خیامع اور مر بوط دستاویز کی صورت اختیار کر لی تواہے کتابی صورت میں شائع کر دیا گیا۔ (۱) زیر نظر کتاب دو حصوں میں شقسم ہے ' حصرا ڈل میں ڈاکٹر صاحب ؓ نے ''تحریک پاکستان کا تاریخی بس منظر اور اس میں قومی و نہ بہی عوامل کے تناسب' پر اظہار خیال کیا ہے۔ تاریخی حقائق کے تناظر میں تحریک پاکستان کے اصل محرک کی نشاند ہی گی ہے کہ وہ قومی جذبہ تعاجو ہند دؤل کے معانداندرویے کی دجہ سے سلم قوم میں پیدا ہوائیکن اس قومی جذبہ نے مسلم قوم کی ہند دؤل کے معانداندرویے کی دجہ سے مسلم قوم میں پیدا ہوائیکن اس قومی جذبہ نے مسلم قوم کی ہند کی ہوت و میں پر ستانہ رہنمائی ایسے گروہ کے ہاتھ میں چلی گئی ہے جودین کے ملم سے بے بہرہ ہاور محض قوم پر ستانہ جذبہ کے تحت اپنی قوم کے دنیوی مفاد کے لیے کام کررہا ہے۔ اسلامیانِ ہندگی سواسوسالہ جذبہ کے تحت اپنی قوم کے دنیوی مفاد کے لیے کام کررہا ہے۔ اسلامیانِ ہندگی سواسوسالہ تاریخ بیان کرنے کے بعد ذاکٹر صاحب کلھتے ہیں کہ قیام پاکستان کے بعد ذہبی طبقات کا تاریخ بیان کرنے کے بعد ذاکٹر صاحب کلھتے ہیں کہ قیام پاکستان کے بعد ذہبی طبقات کا تاریخ بیان کرنے کے بعد ذہبی طبقات کا تاریخ بیان کرنے کے بعد ذہبی طبقات کا

طرز عمل مونا كياجا بي تقااور موكيار باع؟ آب لكت بي:

بلکہ سیاسی افراتفری سے ایو بی آ مریت قائم ہونے اور علماء کے معاند انہ طرز عمل سے اس ملک میں اسلام کا مستقبل مخدوش ہوتا چلا گیا۔ اس کے بعد ڈاکٹر صاحب کچھ تھیں حقائق اور ان سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا ذکر کرتے ہیں جس کا خلاصہ سے ہے کہ واقعات کا صحح اندازہ لگایا چیا ہے کہ یہ ملک اسلام سے دور کیوں ہوتا چلا گیا تو یہ ایک حقیقت ہے کہ پاکستان مسلمانوں کی قومی جدو جہد کے نتیج میں قائم ہوا جس کی اساس اسلام تھی لیکن اسلام سے اکثریت کا رشتہ صرف وراثت میں ملنے والے مذہب سے پچھڑ یادہ نہ تھا بھی وجہ ہے کہ اسلام سے طمی محبت کے علاوہ اس کے ساتھ نہ زہنی مناسبت قائم ہوئی ادر نہ عملی جس کے خلاوہ اس کے ساتھ نہ زہنی مناسبت قائم ہوئی ادر نہ عملی جس کے خلاوہ اس کے ساتھ نہ زہنی مناسبت قائم ہوئی ادر نہ عملی جس کے خیاب میں ذاتی وگروہی مفاد پرسی مغرب کے مادہ پرستانہ الحادی نظریات وافکار پر ایمان اور ان کی ملحدا نہ تہذیب پاکستان کی پوری ثقافت پر حاوی ہے۔ دوسری طرف نہ ہی طاقتیں تا حال اس پر کی قشم کا اثر ذالنے میں ناکام رہی ہیں۔ اس وجہ سے کہ سے نہ ہی طلقے نری سیاسی نعرہ بازی اور مخض منفی مدافعت کی روش اپنائے ہوئے ہیں۔ (")

یہ ہیں وہ ظیم غلطیاں 'جن کے بارے میں ڈاکٹر صاحب فرماتے ہیں: ''ان عظیم غلطیوں کے باعث ہم اس حد درجہ افسوس نا ک صورت ِ حال سے دو جا رہیں کہ جو ملک اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا تھااس میں ثلث صدی سے زیادہ عرصہ گزر جانے کے باوجوداسلای نظام کے قیام کے سلیے میں تا حال کوئی پیش رفت نہ ہوگی۔''(ہ)

کتاب کے دوسرے حصہ میں پاک و ہند کے مسلم معاشرے میں فدہبی فکر کے جو طلقے
پائے جاتے ہیں ان کے پس منظر کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے اس

کتاب میں حالات کا جائزہ ناقد انہ انداز میں لیا ہے اور اس ضمن میں بعض شخصیات

اور جماعتوں کے کردار پر بھی تقید کی ہے کیونکہ ان سے اقامت دین کے سلسلے میں بہت

امیدیں تھیں لیکن ساتھ ہی ڈاکٹر صاحب نے کتاب کے دیبا چہمں لکھا ہے کہ اس تقید سے ان

گیتو ہین و تنقیص نہ آج مطلوب ہے نہ اس وقت مقصود تھی۔

الغرض میرکتاب پاکستان میں اسلامی نظام قائم نہ ہونے کی وجوہات کے بیان میں ایک بہترین کتاب ہے۔

(۲)استحکام یا کستان

زیر نظر کتاب ۱۸۸ صفحات پر مبنی ہے جسے ۱۹۸۷ء میں مکتبہ خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا۔۲۰۰۷ء تک اس کتاب کے سات ایڈیشن شائع ہو بیجے ہیں۔

یہ کتاب ڈاکٹر صاحب کی تقاریر وخطابات پر مشمل ہے بعد میں آپ نے اسے مسلمانان کے پس پاکستان اور بالخصوص نو جوان سل کے لیے تحریری صورت میں پیش کیا جو قیام پاکستان کے پس منظراور قافلہ ملی کی اصل منزل مقصود کے بارے میں شدید ذہنی انتشار سے دو چار ہے۔ یہ کتاب دراصل ڈاکٹر صاحب کی رجائیت پیندی کی مظہر ہے اور ان خاص ذہنی قلبی اور جذباتی کی ترجمان ہے جو ۱۹۸۵ء میں قمری تقویم کے صاب سے پاکستان کی عمر کے چالیس مال ممل ہونے پر بیدا ہوئیں۔ (۵)

آپ نے اس کتاب کا طویل مقدمہ'' پاکستان کی عمر کا چالیسوال اوراس کی دینی و تاریخی اہمیت'' کے عنوان سے تحریر کیا ہے۔ اس میں آپ نے قرآن وسنت سے اخذ شدہ معلومات کی بنا پر لکھا ہے کہ انسان کی ذہنی' نفسیاتی اور جذباتی بلوغ کی عمر چالیس سال ہے اور سابقہ امت مسلمہ یعنی بنی اسرائیل کی بھی' مصر میں غلامی سے نجات پانے کے بعد اور چالیس برس صحرائے تیہہ میں بھٹکنے کے بعد نشاۃ ٹانیہ ہوئی تھی۔ آپ لکھتے ہیں:

''لہذا کیا عجب کہ اب پاکتان بھی چالیس سال تک ادھرادھر بھنگنے کے بعد اپنے اصل مقصد قیام کی طرف رجوع کرے۔''(۲) ڈاکٹر صاحب کتاب کے پہلے جھے میں ان علین حقائق کو ہڑی عمدگی کے ساتھ پیش کرتے ہیں جس کی دجہ ہے قوم میں استحکام پاکستان سے متعلق نا اُمیدی پھیل رہی ہے۔ چنانچہ آپ پاکستان کے عدم استحکام کے ظاہری عوامل سانحہ مشرقی پاکستان کے آئین سرز مین ملکی سیاسی رہنماؤں کا کنفیڈریشن کا مطالبہ اور بھارتی استحکام کوقر اردیتے ہوئے عدم استحکام کا اصل سبب بیان کرتے ہیں:

''پاکتان ایک نظریاتی ریاست کی حیثیت سے عالم وجود میں آیا تھالیکن افسوں ہے کہ اس میں بسنے والوں نے اس کے وجود میں آنے کے فور ابعد ہی اس نظریے کوفر اموش کردیا۔''(2)

اس کے بعد پاکتان کی اصل اساس بیان کرتے ہوئے ان عوامل کا تذکرہ کرتے ہیں جوکسی مملکت کے استحکام کے لیے ضروری ہوتے ہیں۔آپ لکھتے ہیں:

'' پاکتان پوری دنیا کا وہ واحد ملک ہے جس کی ولدیت صرف اور صرف اسلام ہے۔ چنا نچہ بیتا نم بھی دین و مذہب کے نام پر ہوااوراس کے بقاود وام اور ترقی واستحکام کے لیے بھی نہ تاریخی تقدّس کا عامل موجود ہے نہ فطری جغرافیا کی حدود کا حفاظتی ذریعہ اور نہ ہی دنیا کے معروف اور مروجہ معیارات کے مطابق کوئی قوم پرستانہ جذبہ بلکہ اسے مضبوط اور مشحکم اور نا قابل تنجیر بناسکتا ہے تو صرف اور صرف مذہبی جذبہ۔''(^)

چنانچہ ڈاکٹر صاحبؒ ایک تجزیہ نگار کے طور پر اس جذبہ کی نوعیت 'جو پاکستان کی ترقی و استحکام کا ذریعہ بن سکتا ہے' ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں :

''اس کادوام داستیکام صرف ایک ایسے جاندار ند ہی جذبے کے ذریع ممکن ہے جوعوامی سطح پر اسلام کے ساتھ حقیقی وعملی تعلق کی بنیاد پر ابھرے اور ایک انقلابی تحریک کی صورت اختیار کرلے۔''(9)

لیکن دوسری طرف جو چیز مایوی اور بدد لی پیدا کر رہی ہے وہ یہ ہے کہ بحثیت مجموئی
پاکتان کے موجودہ مسلم معاشرے کا دین و مذہب کے ساتھ حقیق تعلق نہ ہونے کے برابر ہے
بلکہ لاد بنی طرز فکر اور مادہ پرستانہ اقد ارکا تناسب بہت بڑھ گیا ہے۔ متذکرہ بالا تاریک رُخ کے
منفی نتائج اپنی منطق انتہا کو پہنچ چکے ہیں تا ہم ڈاکٹر صاحب کتاب کے اسکلے حصے میں رجائیت بہندی
کا مظاہرہ کرتے ہوئے پاکستان کے استحکام سے متعلق تصویر کا روشن رُخ بیان کرتے ہیں:
د'برعظیم پاک و ہندگ گزشتہ چارسوسالہ تاریخ کے اشاروں اور مستقبل سے متعلق

نی کریم کالیوا کی پیشین گوئیوں کی بنا پر اسے خارج از بحث نہیں سمجھتا کہ اللہ کی مشیت خصوصی اور اختیار مطلق سے پاکستان کے قیام کی طرح اور اس کے اب تک قائم رہنے کی خاص مجز اندصورت دوبارہ وجود میں آجائے اور اسلام کی نشاق ٹانیاور دین حق کے موجودہ عالمی غلبہ کے مل کا آغاز اس سرز مین سے ہو۔''(۱۰)

لہٰذا ڈاکٹر صاحبؒ نے کتاب کے اختتام پرایک ایسی انقلابی قیادت کی ضرورت پرزور دیا ہے جو مختلف مکا تب فکر سے تعلق رکھنے والے علماء اور تعلیم یا فنۃ لوگوں کو مطمئن اور عوام میں مقبولیت حاصل کر سکے ۔ ایسی قیادت کے لیے ضروری ہے کہ اللہ کے بحروسا پر اسلامی انقلابی جدوجہد کا آغاز کر دیا جائے کیونکہ بیوہ واحد صورت ہے جس میں شریک افراد کے لیے ناکامی کا سوال پیدانہیں ہوتا۔

(٣) پاکستان میں نظام خلافت کیا' کیوں اور کیسے؟

ہ وصفحات پر بنی زیر نظر کتاب کو مکتبہ انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۲۰۰۱ء میں شائع کیا۔۲۰۰۹ء تک اس کے چارا یڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

ڈاکٹر صاحبؒ نے ۱۹۹۱ء میں تحریک خلافت پاکتان کا آغاز کیا جس کا مقصد پاکتان میں 'نظام خلافت علی منہاج النبو ق' کا قیام تھا۔ اس ضمن میں آپ نے ایک پرلیس کا نفرنس میں آپ نے ایک پرلیس کا نفرنس میں ایک تحریری بیان پیش کیا جے تحریک خلافت پاکتان کا نقط 'آغاز کی حیثیت حاصل ہے۔ بعداز ال اس تحریری بیان کو لاکھوں کی تعداد میں شائع کرنے کے ساتھ ساتھ اخبارات کے کالموں میں بھی نظام خلافت ہے متعلق نکات کی وضاحت کی۔ اس کے علاوہ ڈاکٹر صاحبؒ نے کالموں میں خطباتِ خلافت بھی ارشاد فرمائے۔ ۱۹۹۱ء میں ڈاکٹر صاحبؒ کی اس موضوع میں خطباتِ خلافت بھی ارشاد فرمائے۔ ۱۹۹۱ء میں ڈاکٹر صاحبؒ کی اس موضوع پرچارا ہم تحریروں اور ایک مفصل تقریر کو بعنوان ' پاکتان میں نظام خلافت کیا' کیوں اور کیے؟' ریوارا ہم تحریروں میں شائع کردیا جے اب ایک تاریخی وستاویز کی حیثیت حاصل ہے۔ (۱۱) زیرنظر کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے اپنے میت مطالعہ کی روثنی میں پاکتان میں نظام خلافت' اس کے امکانات' خدو خال اور موجودہ دور میں خلافت کے قیام کے طریقہ کار کی وضاحت کی بات میاحث کے سلیلے میں ڈاکٹر صاحبؒ نے سب سے پہلے تو ہماری کوتا ہی کی نشاندی ان مباحث کے سلیلے میں ڈاکٹر صاحبؒ نے سب سے پہلے تو ہماری کوتا ہی کی نشاندی

کی ہے کہ پاکستان کی اصل اساس اسلام ہے لیکن ہم نے آج تک پاکستان میں انگریز کا دیا ہوا سیاسی معاشی اور ساجی نظام رائج کیا ہوا ہے جوظم واستبدا د کی اصل بنیا دہے۔(۱۲)

آپ پاکستان کے استحکام کے لیے سامانِ حرب کے ساتھ جس چیز کوضروری قرار دیتے بیں وہ نظام خلافت کا اہتمام ہے۔قرآن (۱۳) وحدیثِ رسول اللّٰمَثَالِثَیْمِ (۱۳) کی روسے آپ کو یقین کامل ہے کہ 'نظام خلافت پوری دنیا میں قائم ہوکررہے گا''۔آپ لکھتے ہیں:

'' یہ یقین سے نہیں کہا جا سکتا کہ اس کا نقطۂ آ غاز بننے کی سعادت نمس نطۂ ارضی کے حصہ میں آئے گی۔اگر چہ چارسوسال کی تاریخ کے حوالے سے امید واثق ہے کہ اس کا نقطۂ آ غاز سلطنت خدا داد پاکتان ہی ہے گی۔بہر حال ہمارے ایمان کا تقاضا ہے کہ اس کے لیے تن من دھن کے ساتھ سعی کریں۔''(۱۵)

جہاں ڈاکٹر صاحبؒ نے اس کتاب میں خلافت راشدہ کے اوصاف و کمالات کو بیان کیا ہے وہیں اس بابر کت نظام کے لیے اہل پا کستان کو خلافت کا نظام برپا کرنے کی ترغیب دلائی ہے۔ وہ نظام خلافت کا دستوری خاکہ بھی پیش کرتے ہیں اور ان اقد امات کا تذکرہ بھی کرتے ہیں جو نظام خلافت برپا ہونے کے بعد اٹھائے جائیں گے۔ وہ صدارتی نظام کو خلافت کے نظام سے قریب قرار دیتے ہیں۔ نیز اس بات کی نشاندہی بھی کرتے ہیں کہ خلافت کا نظام ایک عوامی تحریب قرار دیتے ہیں۔ نیز اس بات کی نشاندہی بھی کرتے ہیں کہ خلافت کا نظام ایک عوامی تحریب قرار دیتے ہیں۔ نیز اس بات کی نشاندہی بھی کرتے ہیں کہ خلافت کا نظام ایک کو دریعے کی قائم ہوسکتا ہے۔ کیونکہ ساسی اور انتخابی مل کے ذریعے کی قائم ہوسکتا ہے۔ کیونکہ ساسی اور انتخابی مل

الغرض کتاب خلافت اوراسلامی نظام کے غلبے کے لیے کوشاں اورمصروف عمل رہنے والوں اوراس میں دلچیبی رکھنے والوں کے لیےاحچمی کاوش ہے۔

(۴)علامها قبال اورہم

پیش نظر کتاب جسے ۱۹۷۷ء میں مرکزی اعجمن خدام القرآن لا ہور نے شائع کیا ہے' ۱۲۸ صفحات پر ببنی ہے۔اس کتاب میں ڈاکٹر اسراراحمہ کے دوخطابات ہیں جوانہوں نے مئی ۱۹۷۳ء میں ایچی من کالج میں اور ۲۱ اپریل ۱۹۸۷ء کوالحمراء ہال میں علامہ اقبال کی یاد میں منعقدہ تقریب میں پیش کیے۔

پہلی تقریر میں علامہ اقبال کے ملت اسلامیہ اور بالخصوص اہل پاکستان پراحسانات اور ان کی ملی اور فکری کا وشوں کا تذکرہ ہے۔ ڈاکٹر صاحب علامہ اقبال کورومی ٹانی کے نام سے یاد

کرتے ہیں اوران کی خد مات قرآنی کوآشکارا کرتے نظرآتے ہیں۔ دوسری تحریر میں ڈاکٹر صاحب نے فکر اقبال کی روشنی میں حالات حاضرہ اور ہماری قومی ذمہ داریوں کو اپنا موضوع بخن بنایا ہے۔

مزید برآن اس کتاب میں شارح اقبال پروفیسر یوسف سلیم چشتی کی علامه اقبال کی زندگی بعنی سام اسلامیہ کے نام اقبال کا زندگی بعنی ۱۹۳۳ء میں''حیات وسیرت اقبال فلسفه اقبال اور ملت اسلامیہ کے نام اقبال کا پیغام'' کے موضوع پر تحریر نے کتاب کو چار چا ندلگا دیے ہیں۔اس کتاب میں ایک اور تحریر سید نذیر نیازی کی''اقبال اور قرآن' کے موضوع پر ہے۔الغرض بید کتاب اہل علم کی خوبصورت تحریروں کا مرقع بن گئی ہے۔

(۵)سابقه اورموجوده مسلمان امتوں کا ماضی ٔ حال اورمستقبل اورمسلمانانِ اس کرخصر صریف میں اور اسال

یا کستان کی خصوصی ذمه داریا<u>ن</u>

یہ کتاب ڈاکٹر اسرار احمد کے ان مضامین کا مجموعہ ہے جو اپریل ۱۹۹۳ء سے جولائی ۱۹۹۳ء کے دوران تفکر و تدبر کے زیرعنوان روز نامہ نوائے وقت میں شائع ہوئے جے کتابی صورت میں مکتبہ خدام القرآن لا ہورنے اکتوبر ۱۹۹۳ء میں شائع کیا۔

۱۹۰۰ میں اللہ کا قانونِ عذاب بنی اسرائیل اور امت مسلمہ کے عرون وزوال کے و ذلت کا سبب اللہ کا قانونِ عذاب بنی اسرائیل اور امت مسلمہ کے عرون وزوال کے اووار بیبویں صدی میں مسلمان اور دیگر امتوں کا احوال پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب آنے والے دور کی جھلک بھی پیش کرتے نظر آتے ہیں۔ اُمت مسلمہ کے عالمی غلبہ کی پیشین گوئی قرآن وحدیث اور آثار وقر ائن سے کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کا یہ گمان ہے کہ اس مرتبہ عالمی اسلامی غلبے کے لیے انصار کا کردار پاکتان وافغانستان کے لوگ کریں گے۔علاوہ ازیں امام مہدی کی خلافت وضرت عیسی عالیہ کا نزول اور فتنہ د جال کے واقعات کو ڈاکٹر صاحب کمال خوبصورتی اور واقعاتی تسلسل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

اہل پاکستان کوان کی ذمہ داریوں کا احساس دلاتے ہیں اور اجھا کی توبہ کی طرف مائل کرتے ہیں بصورت دیگر عذاب اللی کا کوڑا برسنے کی وعید سے خبر دار کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ اس کتاب میں قرآن و حدیث کے حوالے ہیروں کی طرح جڑے نظر آتے ہیں جبکہ اشعار اقبال کا موقع کی مناسبت کے ساتھ استعال یوں محسوس ہوتا ہے کہ جیسے کسی نے چیکتے

د کمتے موتی جڑ دیے ہوں اور آخر میں احادیث کی تخریج سونے پرسہا کہ کا کام کرتی ہے۔
اہل ہنود و یہود اورنصاریٰ کی سازشوں ٔ چالوں اور مکر وفریب کا پر دہ بھی ڈاکٹر صاحب کا قلم
آشکارا کرتادکھائی دیتا ہے۔الغرض ماضی ٔ حال اور ستفتل کا ڈاکٹر صاحب ؓ نے خوب نقشہ کھینچا ہے۔
(۲) موجودہ عالمی حالات کے پیل منظر میں اسلام کا مستقبل

یہ کتا بچہ ۳۷ صفحات پر مشمل ہے جسے مکتبہ انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۲۰۰۷ء میں شائع کیا۔ ۲۰۰۷ء تک اس کتا بچہ کے دوا ٹیریشن شائع ہو چکے ہیں۔ بید دراصل ڈاکٹر صاحب کے ایک خطاب پر بنی ہے جس میں انہوں نے جہا تگیریت اور موجودہ عالمی حالات کا انتہائی اختصارا در باریک بنی سے تجزیہ کیا ہے اور ایک ماہر امراض کی طرح عالمی بیاری جہا تگیریت کی مناندہی کرتے ہوئے عالمی حالات کی درج ذیل تین سطحیں بیان کی ہیں۔

- (۱) امریکه سول سپریم پاورآف ارتھ ہے اور اسے عدل وانصاف کے مسلمہ اصولوں کی نہ کوئی فکر ہے نہ لحاظ اور اپنی حربی قوت کے لحاظ ہے اسے دوسری عالمی قوتوں پر برتری حاصل ہے اس لیے وہ کسی بھی ملک کوکوئی وقعت نہیں دیتا تو عالم اسلام کا تو ذکر ہی کیا۔
- (۲) پوری دنیا میں اللہ کی بغاوت پر مبنی عالمی نظام قائم ہے۔ ایک ایبا اجماعی نظام (۲) پوری دنیا میں اللہ کی بغاوت پر مبنی ہوگیا ہے جس کی لیبیٹ میں پوری دنیا آگئ ہے۔

 ساسی نظام سیکولرازم پر مبنی ہے کہ اس نے اجماعی نظام سے اللہ کی حاکمیت کو بے دخل کر دیا ہے۔ سر مایہ دارانہ نظام کے طفیل پوری معیشت سود و جوئے کے تانے بانے پر مبنی ہے۔ شرم و حیا اور عفت و عصمت کے تصورات سے مبر الخلوط معاشرت خاندانی نظام کی تابی کا باعث بن رہی ہے۔
- (۳) عیمائیوں اور یہود یوں کا مشتر کہ پروگرام کہ گریٹر اسرائیل کا قیام عمل میں آجائے اور مسلمانوں کوا ہے اور مسلمانوں کو نے کا دعویٰ ہے۔ان دشمنانِ اسلام کی خواہش ہے اسے ختم کر دینا۔ان کی اب مسلمانوں سے جنگ 'اسلام بطور فد بہب ہے' سے نہیں ہے بلکہ انہیں 'اسلام بطور دین' برداشت نہیں۔ (۱۲)

بین الاقوامی بیماری تشخیص کرنے کے بعد ڈاکٹر صاحب مسلمانوں کواس کا واحداورسادہ علاج قرآن وسنت کی تعلیمات پرعمل پیرا ہونے اور اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے قائم ہونے میں جویز فرماتے ہیں۔ کتاب کا مطالعہ مسلمانوں کوغور وفکر کی دعوت دیتا ہے۔

۱۲۱ اصفحات پر بنی اس کتاب میں جے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۱۹۹۱ء میں شائع کیا۔ ڈاکٹر صاحب نے ۱۹۲۹ء سے ۱۹۷۱ء کے دور کا سیای تجزیہ پیش کیا ہے۔ تاریخ و سیاست سے دلچیہی رکھنے والوں کے لیے اس میں دلچیہی کا وافر سامان موجود ہے کیونکہ اس کتاب کا تعلق اس دور سے ہے جس میں سانحہ شرقی پاکتان ہوا۔ اس حوالے سے یہ کتاب ایک تاریخی دستاویز کی حیثیت رکھتی ہے جس میں ڈاکٹر صاحب نے بالگ تجزیوں کے ذریعے ہمیں ان عوامل ومحرکات سے آگاہ کرنے کی کوشش کی جو پاکتان کے ٹوٹے کا باعث زریعے ہمیں ان عوامل ومحرکات سے آگاہ کرنے کی کوشش کی جو پاکتان کے ٹوٹے کا باعث بیں تاکہ ہم ان سے نصیحت وعبرت پکڑ کرآئندہ اس روش کو ندا پنائیں۔

(۱۲) یاک بھارت مفاہمت اورمسککہ شمیر

ے اس کی استحات پر مشمل زیر نظر کتا بچہ کو مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور نے ۲۰۰۴ء میں شائع کیا۔ ڈاکٹر صاحبؒ نے اس کتا بچہ میں ایک اہم موضوع پاک و ہند کے عوام کی نئ جنگوں اور آج کل کشیدگی اور تنازع کا باعث جو با تیس بن رہی ہیں انہیں موضوع بحث بنا کر مسئلہ شمیر کا حل پیش کیا ہے۔

اس کتاب کا آغازتقیم ہند کے موضوع ہے ہوتا ہے جس میں تقییم ہند کے تناظر میں اس سوال ہے بحث کی گئے ہے کہ آیا یہ برطانوی منصوبہ یا سازش تھایا اللہ کی تدبیر تھی ۔ ڈاکٹر صاحب کی رائے یہ ہے کہ پاک بھارت کشیدگی میں برطانوی ہاتھ رہا۔ مسئلہ کشمیر کے شمن میں ڈاکٹر صاحب اسے اقوام متحدہ کے بجائے پاک بھارت قیادت کے درمیان شملہ معاہدے کے ذریع ہوں کرنے کے خواہاں ہیں۔ آپ کی رائے میں آزاد کشمیراور شالی علاقہ جات کو پاکستان میں ضم کرنیا جائے اور صوبوں کی حیثیت وے دی جائے۔ جموں اور لداخ کے غیر مسلم اکثریت والے علاقوں کو بھارت اپنی ریاست بنا لے اور وادی کی حد تک بھارت یا پاکستان میں سے کی والے علاقوں کو بھارت اپنی ریاست بنا لے اور وادی کی حد تک بھارت یا پاکستان میں سے کی ایک کے ساتھ الحاق کی صاتھ کی ساتھ الحاق کے ساتھ الحاق کے ساتھ الحاق کے ساتھ الحاق کے ساتھ الحاق کی صاتھ کے ساتھ الحاق کے ساتھ الحاق کے ساتھ الحاق کے ساتھ کے ساتھ الحاق کے ساتھ کے ساتھ الحاق کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے

بہر حال ڈاکٹر صاحب جہاں ایک طرف اسے جنگ سے طل کرنے کے خلاف ہیں وہیں وہ اسے تقسیم ہند کے ادھورے ایجنڈے کے تحت حل کرنے کی بجائے اقوام متحدہ سے ہٹ کر باہمی طور پر حل کرنے اور وادی کشمیر کے عوام کو تقر ڈ آپٹن بھی دینے کو تیار نظر آتے ہیں - بیا طرزِ عمل سرسری طور پر اگر چہ وحدت پاکستان کے لیے خطرناک نظر آتا ہے لیکن ہنظر غائر دیکھیں تو ڈ اکٹر صاحب کا وادی کشمیر کے عوام کو تقر ڈ آپٹن کا جواز دیناان کے اس مدل خدشے

ہے بیدا ہوا کہ (ڈاکٹر صاحب نے کتا بچے کے کافی صفحات اس خدشے کے دلائل میں صرف کیے ہیں)''اگر ایسا نہ کیا گیا تو بھارت اور پاکستان دونوں روای بلیوں کی طرح دیکھتے رہ جا کیں گئے۔۔۔۔۔۔اور عظیم ترکشمیر کی پوری روٹی کو عالمی یہودی استعار کا بندر ہڑپ کر جائے گا۔۔۔۔۔افاذ نااللہ من ذلک!''(پاکستان بھارت مفاہمت اور مسئلہ شمیر کاحل صمیم)

(١٣)علامها قبال قائد اعظم اورنظرية بإكستان

ڈاکٹر صاحب نے یہ خطاب ۱۸ فروری ۲۰۰۷ء کو کنوشن سینٹر اسلام آباد میں کیا۔ بعدازاں مکتبہ خدام القرآن لا ہورنے ۲۰۰۷ء میں اسے کتابی صورت میں شائع کیا جو ۱۲ صفحات پرجنی ہے۔

ڈاکٹر صاحب نے اس کتاب میں نظریہ پاکتان کے تاریخی پس منظر کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ساتھ اسے علامہ اقبال اور قائد اعظم کے فرامین کی روشی میں بیان کیا ہے۔ نیز قائد اعظم کے خلاف اس برو بیگنڈ ہے کی تردید کرتے ہیں کہ آپ پاکتان کو سیکولر سٹیٹ بنانا چاہتے ہے۔ نظم کے ۱۵۰ ایسے بیانات سے ۔ (۱۵) بلکہ اس بات کی طرف بھی نشاند ہی کرتے ہیں کہ قائد اعظم کے ۱۵۰ ایسے بیانات ہیں جس میں انہوں نے یا کتان کے اسلامی ریاست ہونے کا ذکر کیا ہے۔ (۱۸)

ڈاکٹر صاحب نے اس نظریے سے انحراف کی صورت میں ملنے والی سزا سانحہ شرقی پاکستان کا بھی ذکر کیا ہے اور آج کے حالات میں ڈاکٹر صاحب کا میہ کہنا ہے کہ پاکستان اپنا جواز کھور ہاہے۔(۱۹)

ساتھ ہی ساتھ ڈاکٹر صاحب اس خطے کے حوالے سے بیگان رکھتے ہیں کہ پاکستان سے نظام خلافت کا آغاز ہوگا۔ یہ کتاب نظریہ پاکستان کے حوالے سے پھیلائی جانے والی غلط فہیوں کو دور کرنے کی ایک زبر دست کاوش ہے جس میں ڈاکٹر صاحب نے علامہ اقبال کے اشعار اور قائد اعظم کے فرامین کی روشنی میں بیٹا بت کیا ہے کہ دونوں کا مجمح نظر پاکستان کوایک اسلامی ریاست بنانا تھا۔

مولئي 'ضل لڏل

- (۱) ڈاکٹر اسرار احمد مسلمانوں برقر آنِ مجید کے حقوق مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع ی ونم ۲۰۱۰ دیم
 - (٢) عظمت قرآن بزبان قرآن وصاحب قرآن ١٠

- (٣) دنيا كى عظيم ترين نعت قرآن حكيم ٢٢٠
 - (١١) الضاً ٢٥
- (۵) و المراراحدُ راهِ نجات : سورة والعصر کی روشنی مین مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع شش دہم ۲۰۱۰ و ۲۰۱۰ میں
 - (٢) الفِناُ ص ٤
 - (٤) الضاَّوه
 - (٨) الفِناً ٢٠ ٣ ١٤ (٨)
 - (٩) وْاكْتُرْ اسراراحِدُ قر آن اورامن عالمُ مركزي انجمن خدام القرآنُ لا مورُ طبع تهمُ ٣٠٠٠ و٢١
 - (١٠) الضأ ١٢٠
- (۱۱) ڈاکٹر اسرار احمر' انفرادی نجات اور اجتماعی فلاح کے لیے قرآن کا لائحہ ممل' مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور' طبع دوم' ۲۰۰۷ء'۵
 - (۱۲) جہاد بالقرآن اوراس کے یانچ محاذ ۳۳

ففيل ورفي اسنت وسيرت

- (۱) وُاكْتُراسراراحدُ اسوهُ رسولَ مَنْ اللَّهُ مَكْتَبِهِ مركزى المجمن خدام القرآنُ لا بورُ طبع ششمُ ۱۹۹۱ءُ ۹۵
 - (٢) التوبة ٣٣:٩ الفتح ٤٨: ٢٨ الصف ٩:٦١
 - (٣) رسول انقلاب مَالنَّيْظِمُ كاطريق انقلاب ٣٠
 - (٣) ايضاً ۵۵-۲۰
 - (٥) المسند لإمام احمد وقم الحديث ١٣٨٠ (٢٥٨/١
 - (٢) وُاكْرُ اسراراحد مثيل عيسلي على مرتضي " مكتبه خدام القرآن لا مور ١٩٩٥ ءَ ١٢

فصل سوم 'حقیقت دین اور مطالبات دین

- (۱) وْاكْرُ اسراراحِهُ مُقيقت واقسام شركُ مكتبه خدام القرآن لا بهورُ طبع بنجمُ ۲۰۰۸ ءُ ۵
- (۲) ڈاکٹر اسرار احمد' تو حیدعملی سور ہ زمر تا سور ہ شوریٰ کی روشنی میں' مرکزی انجمن خدام القرآن' لا ہور' طبع جہارم' ۲۰۰۸ء'۸۰
- (۳) و اکثر اسرار احمد'عید الانتی اور فلسفه قربانی' مکتبه مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور'طبع ہفتم' ۲۰۰۷ ؛ ۴۲۴٬۵۲۸
 - (٣) الضاً ٢
- (۵) و اكثر اسرار احمد مروجه تصوف ياسلوك محمدي؟ يعنى احسان اسلام كتبه مركزي انجمن خدام

- القرآن طبع سوم ۲۰۰۱ هٔ ۱۸
- (Y) الصحيح لمسلم كتاب الصيام باب فضل الصيام وقم الحديث ٢٧٠٤ ٤٦٩
- (2) ڈاکٹر اسرار احمر عظمت صوم حدیث قدی فانه لی وانا اجزی به کی روشی میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع دوازدهم ۲۰۰۴ ء ۵
 - (٨) الفياً '١٤
- (۹) و ڈاکٹر اسرار احمد عظمت صیام و قیام رمضان مبارک مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع مشتم ۴۰۰۴ م
 - (١٠) وْاكْتُرْ اسراراحمهُ مطالبات دين كمتبه مركزي المجمن خدام القرآن لا بهور طبع بفتم ٢٠٠٠ و٢٠٠
- (۱۱) ڈاکٹر اسرار احمد ٔ ختم نبوت کے دومفہوم اور پیمیل رسالت کے مملی تقاضے مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور ٔ طبع اول ۲۰۰۲ ءٔ ۱۵
 - (۱۲) دُاكٹراسراراحمدُ اسلام كامعاشى نظامُ مركزى المجمن خدام القرآنُ لا ہورُ طبع ہفتم' ٢٠٠٥ ء ٢
 - (۱۳) ایشاً ۲
 - (۱۴) اسلام میں عورت کا مقام م
 - (۱۵) اسلام میں عورت کا مقام ٔ ۵۸٬۵۷
 - (۱۲) شادی بیاہ کی تقریبات کے شمن میں ایک اصلاحی تحریک مع خطبہ نکاح ۲۱٬
 - (۱۷) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ۱۹۲
 - (۱۸) خلافت کی حقیقت اور عصر حاضر میں اس کا نظام ۲۰۲
 - (۱۹) اسلام میں عدل اجتماعی کی اہمیت'۴ ہم

فصل جہارے احیائے اسلام اور اسلامی تحریکیں

- (۱) وعوت رجوع الى القرآن كامنظروبس منظرً ٣
- (٢) اسلام كى نشاق ئانىيكرنے كااصل كام ٢١٠٢٠
 - (٣) الفأسم
- (۳) ڈاکٹراسراراحمد'برعظیم پاک وہند میں اسلام کے انقلابی فکر کی تجدید دفعیل اور اس سے انحراف کی راہیں' مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور' طبع پنجم'۲۰۰۱ء'۵
 - (٥) الفأنه
- (۲) ڈاکٹراسراراحمد'برعظیم پاک وہند میں اسلام کے انقلابی فکر کی تجدید دفتیل اوراس سے انحراف کی راہیں'اے

(۷) تحریک جماعت اسلامی ایک تحقیقی مطالعهٔ ۱۰۹ (۸) ایسنا ٔ ۱۰ ایسنا ٔ ۱۹

(١٠) تاريخ جماعت اسلامي ايك كمشده باب اا

(۱۱) تاریخ جماعت اسلامی کاایک گمشده باب ۱۲۶–۱۲۸

(۱۲) ایضاً ۱۳۲ (۱۳)

(۱۳) ایناً ۱۳۳٬ ایناً ۱۲

(١٢) العِنا ١٥ العِنا العِنا ١٥ العِنا العِنا ١٥ العِنا العِنا ١٥ العِنا ١٥ العِنا ١٥ العِنا ١٥ العِنا ١٥ العِنا ١٥ العِنا العِنا ١٥ العِنا ١٥ العِنا العِنا ١٥ العِنا ال

(۱۸) ایضاً ۱۳

فصل بنجم كملت وسياست

(۱) اسلام اور پاکستان تاریخی ٔ سیاسیٔ علمی اور ثقافتی پس منظر ۳٬۳

(٢) اسلام اور پاکستان تاریخی ٔ سیاسی علمی اور ثقافتی پس منظر ۲۵٬۲۳۰

(س) الفِناً "

(٣) اليناً ٢٠٠٠

(٢) الفياً ٢

(۵) التحكام يا كتان ٢

(٨) الينا ١٩٣

(٤) ايناً '١٥

(١٠) اليضا ١٨٣-١١٩٨

(٩) التحكام بإكستان ٤٠١

رِ اللهِ ال

(١٣) النور٢٢:٥٥

(۱۲) الضأ ٨

(۱۹) ((ان الله زوی لی الارض فرایت مشارقها و مغاربها و ان امتی سببلغ ملکها ما زوی لی منها) (الصحیح لمسلم کتاب الفتن و اشراط الساعة باب هلاك هذه الأمة ببعض وقم الحدیث ۱۲۰،۷۲۰۸ (الله نے میرے لیے زمین کو لپیث دیا ہیں میں نے زمین کے سارے مشرق بھی وکھے لیے اور سارے مغرب بھی میری امت کی حکومت ان تمام علاقوں پر قائم ہوکرد ہے گی جو مجھے لپیٹ کروکھائے گئے۔''

(١٥) يا كتان مين نظام خلافت كيا كيون اور كيديما

(۱۲) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمد موجودہ عالمی حالات کے پس منظر میں اسلام کا مستقبل کم کتبہ خدام القرآن لا ہور طبع دوم ۲۰۰۲ ء ۲۹-۲۹

باب پنجم

ڈاکٹراسراراحمہ جیٹنیہ کے افکاراورعصرحاضر

نفيل (وَل:

منهج انقلاب نبوي عَلَيْتُهُمُ اورعصر حاضر

انقلاب قلب سے ہے جبیبا کہ کہا جاتا ہے:

قلب الشيء جعل اعلاة اسفله او يمينه شماله او باطنه ظاهره ال

یعنی قلب انشکی سے مراد ہے کسی چیز کے او پروالے جھے کو نیچے کر دینا یا اسے دائیں سے بائیں کر دینا یا اس کے باطن کوظا ہر کر دینا۔

قلب سے لفظ انقلاب ہے لیمی باب انفعال سے انقلب ینقلب انقلاب

صاحب لسان العرب كے نزد يك انقلاب سے مراد ب:

''الرجوع مطلقا۔''^(۲)

مكمل طورير بليث جانا ـ

قرآنِ مجید میں کئی مقامات پر انقلاب کا لفظ پلٹنے کھرنے اور بدلنے کے مفہوم میں استعمال ہوا ہے۔ جبیبا کہ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿انْقَلَبُ مُ عَلَى آعُقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقِبَيْهِ (")

''تم النّے پاؤں پھر جاؤ گے اور جوالٹے پاؤں پھرے گا.....''

فيروز اللغات ميں انقلاب كامفہوم اس طرح بيان ہواہے:

''انقلاب تغیر و تبدل' گردش دور' زمانه کا چکر کھانا' نیرنگ زمانهٔ بنیا دی تبدیلی' پرانے سیاسی یامعاشی نظام کی جگہ نئے نظام کا نفاذ۔''^(س)

فیروزسنز اردوانسائیکلوپیڈیا کےمطابق انقلاب کا اصطلاحی مفہوم ہے:

حکومت کی فوری تبدیلی جوطافت کے زور سے عمل میں لائی گئی ہو۔انقلاب کوانگریزی میں ریوولیوشن (Revolution) کہتے ہیں۔ کو دتا (Coup Etat) اور ریوولیوشن میں بید فرق ہے کہ ریوولیوشن عام لوگ بریا کرتے ہیں اور کو دتا حکومت کے ارکان یا فوج کی طرف سے ہوتا ہے۔ (۵)

عن انقلاب کی تعریف ان الفاظ میں کی گئے ہے: Webster's Dictionary "The over throw and replacement of a government or political system by those governed-An extensive or

drastic change in a condition, method, Idea etc." (1)

یعنی کسی حکومت یا سیاسی نظام کا عوام کی طرف سے ہٹایا یا بدلا جاتا کسی حالت طریق یا تصور وغیرہ میں کوئی بڑی اور جامع تبدیلی ۔

اردولغت مقدرہ تو می زبان کی بیان کردہ تعریف کے مطابق انقلاب کا اصطلاحی مفہوم ہے:

('کی ملک کی حکومت یا اس کی سیاس نظیم میں اچا کہ اور پرتشدہ تبدیلی 'عمو ما ندرونی مندرجہ بالاتعریفوں کی روشتی میں ہے ، معاشرتی یاصنعتی نظام ہے انقلاب کے معنی تبدیلی کے مندرجہ بالاتعریفوں کی روشتی میں ہے بات سامنے آتی ہے کہ انقلاب کے معنی تبدیلی کے بین اور اصطلاح میں کسی بھی معاشر ہے کے سیاس معاشی یاساجی نظام میں ہے کی ایک میں بنیادی تبدیلی کو انقلاب کہاجا تا ہے ۔ لینی آج کی اصطلاح میں انقلاب اسی اجتماعی نظام میں کسی تبدیلی کو انقلاب نہیں کہا جاتا کیونکہ اس فہری میدان جہم میں کسی بڑی سے بڑی تبدیلی کو بھی انقلاب نہیں کہا جاتا کیونکہ اس فہری تبدیلی کہا جاتا کیونکہ اس فہری تبدیلی کہا جاتا کیونکہ اس فہری تبدیلی کہا ہا تا کیونکہ وہ ہوگی انقلاب نہیں کہا جاتا کیونکہ وہ ہوگی ہو ۔ (۸) اس فہریک کے سیاسی نظام میں کوئی تبدیلی کہا جاتا کی نظام سے متعلق ہو ۔ (۸) اگر دیکھا جائے گا جو کسی ملک کے سیاسی نظام میں ایک نظام میں ہے جو ۱۹ میا جی نظام میں ہے کسی ایک نظام میں تبدیلی کا باعث بینے ۔ ان میں ایک انقلاب آیا کو اس کے سابی نظام میں آباد جو اس کی نظام میں تبدیلی کا باعث بین اور انسانی بہلوتو نظر سے اوجھل ہو گئے اور صرف سیاسی نظام میں تبدیلی واقع ہوئی ۔ (۱۹) تبدیلی واقع ہوئی ۔ (۱۹) تتبدیلی واقع ہوئی ۔ (۱۹)

دوسرابرا انقلاب جومعاشی نظام میں تبدیلی کا باعث بنا۔ روس کا بالشویک انقلاب ہے جو کا اوار اور معاشی نظام کے ذریعے نجی ملکیت کا خاتمہ ہوگیا۔ تمام پیداواراور معاشی وسائل واتی املاک اور خارجی تجارت اور کاروباری اواروں پر حکومت نے قبضہ کرلیالیکن اس سے تہذیب وفکراور عقائد واخلاق میں کوئی انقلاب بریانہیں ہوا۔ (۱۰)

ان دونوں انقلابات کے برعکس ایک انقلاب جس نے انسان کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کو بیسر بدل ڈالا جس سے نہ صرف لوگوں کے عقائد' نظریات اور اقدار میں تبدیلی آئی بلکہ سیائ معاشی اور ساجی نظام بھی تبدیل ہوگیا' یہ تھا نبی اکرم مَنْ اَنْتُیْا کا ہر پاکردہ انقلاب جس کی بلکہ سیائ معاشی اور ساجی نظام بھی تبدیل ہوگیا' یہ تھا نبی اکرم مَنْ اَنْتُیْا کا ہر پاکردہ انقلاب جس کی ایک خوبی یہ بھی تھی کہ یہ آپ کی حیات مبارکہ ہی میں مکمل ہوا جبکہ دنیا کے دوسرے ہوئے ایک خوبی یہ بھی تھی کہ یہ آپ کی حیات مبارکہ ہی میں مکمل ہوا جبکہ دنیا کے دوسرے ہوئے

🖈 ند ہبی میدان سے عرف عام میں مراد ہے اعتقادات بعض رسوم اور مراسم عبودیت کا مجموعہ۔

انقلاب کافی مدت میں جاکر پورے ہوئے۔ یہی وجہ ہے کہ ڈاکٹر اسراراحمہ جب نظام کو بدلنے بین۔
یعنی انقلاب کا نام لیتے ہیں تو اس انقلا بی عمل کا واحد ذریعہ نج انقلاب نبوی کو قرار دیتے ہیں۔
اور آپ سیرۃ النبی سے اخذ کردہ مراحل انقلاب نہ صرف بیان کرتے ہیں بلکہ یہ بھی واضح کرتے ہیں کہ عصر حاضر میں منج انقلاب نبوی کی روشنی میں انقلاب کس طرح آسکتا ہے۔
ذیل میں ہم ڈاکٹر اسراراحمہ کے افکار کی روشنی میں بیان کردہ نج انقلاب نبوی اورعصر حاضر میں انقلاب کی صورت حال کی وضاحت کرتے ہیں۔

و اکثر اسرار احمد سیرت النبی سے اخذ کردہ مراحل انقلاب کو چھ مراحل میں تقسیم کرتے ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) دعوت يا انقلا في نظريه

انقلا بی عمل کا بہلام رحلہ ایسا انقلا بی نظریہ ہے جس کی دعوت دی جائے جب تک بیفلفہ یا نظریہ ذہن میں بیٹے نہ جائے انقلاب کے لیے کوئی قدم نہیں اٹھایا جاسکتا۔ ڈاکٹر اسراراحمد کے نظریہ ذور کی انقلاب محمد گا اور دوسرے انقلابات کے مامین اس اعتبار سے بیفرق ہے کہ دنیا کے دونوں معروف انقلابات (۱۱) کے لیے نظریہ فکر اور فلفہ انسانی ذہنوں کی پیداوار تھا۔ جبکہ جناب محمد رسول اللہ مُثَاثِیْنِ کو وہ نظریہ فکر اور فلفہ وہی کے ذریعے سے اللہ تعالیٰ نے عطافر مایا حضرت محمد مُثَاثِیْنِ اللہ کی طرف سے جودعوت لے کرتشریف لائے وہ در حقیقت تو حید ہے جس کی بنیا دقر آنِ مجید ہے اور یہی نظریہ نو سین اکر م مُثَاثِیْنِ کی دعوت کا مرکز ومحود تھا۔ یوں انقلاب محمدی کا انقلابی نظریہ تو حید ہے جو انسان کی سیرت و کردار کی تربیت اور شیح تعمیر کی بنیا دبنیا ہے جس کا حیک ادراک اور شعور ہی انسان کی اجتماعی زندگی میں انقلابی تبدیلی کا علمبر دار ہے ۔ یعنی انسانی حاکمیت کی بجائے امانت کا تصور اور کائل حاکمیت کی بجائے امانت کا تصور اور کائل معاشرتی مساوات کا تصور میاس نظریہ و حید کے انقلابی نتائج و مضمرات ہیں۔ (۱۲)

وْاكْتُراسراراحداس من مين لكھتے ہيں:

''انقلابی نظریہ تو حید کی بیتین Corollaries یعنی لوازم و نتائج ہیں۔ پس اسلامی انقلاب کے لیے اصل میں ان چیزوں کو Emphasize کرنا ہوگا۔ ان کی اہمیت کو واضح' نمایاں اور اجا گر کرنا ہوگا۔ اگر ان کونظر انداز کر کے زور ہو جائے محض نماز اور روزے وغیرہ پر تو در حقیقت انقلابی عمل کا آغاز نہیں ہوگا۔ پچھ نہ ہی اور اخلاتی اصلاح

کا کام ہوجائے گا' کیکھلوگ اچھے مسلمان بن جائیں گے ادرایسے دوسرے کیکھا چھے کام ہوجا کیں گے ۔۔۔۔لیکن انقلا کی ممل کا آغاز نہیں ہو سکے گا۔''(۱۲) ..

(۲) تنظیم

ڈاکٹرصاحب کے نز دیک انقلا بی مل کے مراحل میں سے دوسرامر حلہ انقلا بی جماعت کی سنظیم کا ہے۔ یعنی جولوگ انقلا بی دعوت کے اساسی نظریہ کو ذہناً تشکیم کرلیں اور اس دعوت ایمان کے نتیج میں تزکیۂ نفوس کے مراحل سے گزرکرا پی ذات پراللہ کا دین قائم کر چکے ہیں' انہیں ایک جماعت کی صورت میں منظم کرنا ہے۔ اور یہ جماعتی تنظیم فوجی انداز کی ہوکہ افسر جو تکم دے اسے سنواور مانو کیونکہ انہیں جب تک کی مضبوط شظیم کے اندر جوڑ انہیں جائے گا یہ جھی نہ کرسکیں گے۔ ڈاکٹر صاحب عرض کرتے ہیں:

'' قرآنِ حکیم میں آپ کوشم وطاعت کی اصطلاح بار بار سلے گی۔ بید دونوں اصطلاحات گاڑی کے دوپہیوں کی طرح ساتھ ساتھ آتی ہیں کیونکہ کسی انقلا بی جماعت کا ان کے بغیرتصور بھی نہیں کیاجا سکتا۔''(۱۴)

ڈاکٹرصاحب کے خیال میں اس نظم کو بیعت کی بنیاد پراستوار کیا جائے گا کیونکہ جولوگ محمد رسول اللّه مَالِیْنِیَّم پرایمان لائے آپ نے انہیں منظم کیا' ان کی تربیت کی اورمنظم جماعت کو بیعت کی بنیاد پراستوار کیا۔اس ضمن میں ڈاکٹر صاحب ایک حدیث مبار کہ کا تذکرہ کرتے ہیں جس میں بیعت کا ذکر نہایت جامعیت کے ساتھ آیا ہے۔

عَنْ عبادَة بْن الوَلِيد بْن عبادَة عَنْ آبِيهِ قَالَ بَايَعْنَا رَسُولَ اللهِ عَلَيْ عَلَى الْرَةِ السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ فِي الْعُسْرِ والْيُسْرِ والْمَنْشَطِ وَالْمَكْرَةِ وَعَلَى آثَرَةٍ عَلَى الْمُعْرَةِ وَعَلَى اَنْ نَقُولَ بِالْحَقِّ آيْنَمَا كُنّا لا عَلَيْنَا وَعَلَى اللهِ عَلَيْنَا وَعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهِ وَعَلَى اللهِ وَعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهِ وَالْعَاقِ وَالْعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهُ وَاللَّهِ وَالْعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهِ وَالْعَلَى اللهُ وَاللَّهِ وَالْعَلَى اللهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَالْعَلَاقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَالْمُؤْمِقُولُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَ

''عبادہ بن الولید بن عبادہ طافیہ اپنے باپ سے روایت کرتے ہیں انہوں نے کہا کہ ہم نے رسول اللّٰہ کا لئے گئے اور آسانی 'خوشی اور ناخوش ہر حالت میں 'حتی کہا ہے او پر کسی کو ترجیح دینے کے باوجود سمع وطاعت کی بیعت کی اور اس بات پر بیعت کی کہ اہل حکم (اولوالامر) سے اختیارات کے معاملے میں نزاع نہ کریں گئے اور حق بات کہیں گئے جہال بھی ہول' اللّٰہ کے معاملے میں کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کی پروا

نہیں کریں گے۔''

ڈاکٹر صاحب نظم جماعت کے حوالے سے درج بالا حدیث کی روشنی میں لکھتے ہیں:

"اگر آپ واقعتا انقلاب ہر پاکرنا چاہتے ہیں تو آپ کسی تکم کے بارے میں نہیں کہہ

سکتے کہ اس کی تعمیل مشکل ہے یا میرے حالات تعمیل تھم کی اجازت نہیں دیتے یا یہ کہ
میرا "موڈ آف" ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نجی سُلُولِیْ آپ نیعت فی العسر والیسر اور
فی المنشط و المکرہ کے الفاظ شامل کیے کہ آسانی ہویا دشواری تنگی ہویا سہولت طبیعت آمادہ ہویا نہ ہو تا مہرصورت بجالا نا پڑے گا۔ (۱۲)

اس کے ساتھ ہی آپ نے اطاعت امیر نے حوالے سے اس بات کی طرف بھی رہنمائی کی ہے کہ اب حضورمَ ٹاٹیڈیئر کے بعد جس کی بھی بیعت ہوگی اس کی اطاعت مطلق نہیں ہوگی' بلکہ اب جس کی بھی بیعت ہوگی اطاعت فی المعروف کی قید کے ساتھ ہوگی۔(۱۷)

. چنانچہ ڈاکٹر صاحب تنظیم جماعت کی نوعیت وضاحت کرنے کے ساتھ ساتھ نظم جماعت کی اہمیت بھی واضح کرتے ہیں' ڈاکٹر صاحب رقم طراز ہیں :

"جب مقابلہ پیش آئے گا اور آپ موجودہ نظام کوختم کرنے کے لیے میدان میں آئیں گے تو مراعات یا فتہ طبقات جن کے اس نظام کی پاسبانی کی خاطر آپ کو کچلنے اٹھ کھڑ ہے ہوں گے تب آپ کو ان کے مقابل فوجی ڈسپلن کی خاطر آپ کو کچلنے اٹھ کھڑ ہے ہوں گے تب آپ کو ان کے مقابل فوجی ڈسپلن کی خاطر آپ کو گئے اٹھ کھڑ ہونے والی مضبوط جماعت درکار ہوگی۔"(۱۸)

(۳) تربیت

واکٹر صاحب انقلا بی جماعت کی تنظیم کے بعد اگلامرحلہ افراد کی تربیت کا بیان کرتے ہیں اور آپ کے بزد یک بیتر بیت میدان میں اتار نے کے لیے ہو محض گوشے میں بٹھانے کی تربیت نہ ہو کہ ایک شخص گوشے میں بیٹھا درودووظا نف کی تبیجات پڑھ رہا ہے۔ اس کا فائدہ تو ضرور ہوگا کہ ایک اچھا مسلمان وجود میں آئے گالیکن بیخانقا ہی تربیت ہوگی انقلا بی تربیت نہیں ہوگی جو تربیت محمدی منظافی الم بدف تھا۔ کیونکہ خانقا ہی تربیت سے وہ مرد میدان بھی نہیں ہوگ وہ باطل سے پنجہ آز مائی نہیں کرے گا۔ جبکہ انقلا بی تربیت میں جولوگ درکار ہیں وہ ایسے ہوں جو باطل کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کراسے چینج کرسکیں 'گمراور ماحول کی کشکش کو دواشت کرسکیں۔ (۱۹)

ای لیے ڈاکٹر صاحب انقلا بی تربیت کے حوالے سے درج ذیل چار ہدف مقرر کرتے ہیں:

(۱) انقلا بی فکر مشخصر رہے۔ رسول الله مَا الله عَلَیْ کے انقلا بی فکر کامنیع وسر چشمہ قر آن تھا اور اس نہج

پر اب جو بھی وعوت الحصے گی اس کامنیع وسر چشمہ بھی یہی قر آن ہوگا۔ اسے پڑھتے رہو

تا کہ تمہارا فکر تازہ رہے کیونکہ اگر انقلا بی فکر ونظریہ جس پر انقلا بی جدوجہد کا انحصار ہے

کمزور پڑگیا تو جذبہ لی بھی ختم ہوجائے گا۔

(۲) سمع و طاعت یعنی ڈسپلن کا عادی بنایا جائے کہ سنیں اور مانیں جس میں انا آڑے آئے' قوت برداشت جواب دے جائے کیکن امیر کا حکم ماننا ہے۔

(۳) تحریک کے کارکنوں میں اپناتن من دھن سب قربان کرنے کا جذبہ پیدا ہوجائے۔

(۳) کارکنوں کی روحانی تربیت کی جائے چونکہ پیمض ایک انقلاب نہیں بلکہ اسلامی انقلاب کی تیاری ہے اس لیے ایسے کارکنوں کی روحانی اوراخلاقی تربیت ضروری ہے تا کہ ان میں وہ اقد ارآجا ئیں جواس نظام کے لازمی اجز امیں سے ہیں جو قائم کر تامطلوب ہے۔ (۲۰) لہٰذا ان انقلابی کارکنوں میں جواوصاف نظر آنے چاہئیں وہ درج ذیل ہیں:

(١) ﴿ اَشِدَّآءُ عَلَى الْكُفَّادِ رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ ﴾ (١١)

(۲) ذوق عبادت اور شوق رکوع و سجود

(m)جوش جهادا در شوق شهادت

(۳) ہرشم کی ملامت سے بے پر وائی۔ ^(۲۲)

الغرض ڈاکٹر صاحب نے منبخ انقلاب نبوی کے جوابتدائی تین مراحل (وعوت منظیم اور تربیت) بیان کیے ہیں ان کا حاصل ہے کہ تربیت یا فتہ کارکنوں پر شتمل ایک انقلا بی جماعت وجود میں آجائے جوایک قوت اور طافت بن جائے تا کہ انقلا بی عمل کے اگلے مراحل آسانی سے طے ہو سکیں ۔ جنہیں (ان مراحل کو) آپ ایک جامع عنوان دیتے ہیں یعنی'' تصادم' اور استصالی نظام کا خاتمہ ہو سکے۔ اور استحصالی نظام کا خاتمہ ہو سکے۔

(۴۷)صبرمحض

انقلا بی عمل کا چوتھا مرحلہ اور تصادم کے عمل کا پہلا درجہ صبر محض ہے۔ یہ مرحلہ اس وقت پیش آتا ہے جب انقلا بی جماعت رائج الوقت باطل نظام کے خلاف آواز اٹھاتی ہے تو اس

ڈاکٹر صاحب صبرمحض کی پیچکمت بیان کرتے ہیں:

''اس صبر محض کے مرحلہ کی حکمت ہے ہے ابتدا میں چند باہمت اور سلیم الفطرت لوگ اس انقلا بی نظریہ کے قائل اور حامی ہوتے ہیں۔ اگر وہ لوگ Violent ہوجا کیں' یعنی تشدد کا جواب تشد و سے دیئے گئیں تو اس غلط نظام کے علمبر داروں کو پوراا خلاقی جواز مل جائے گا کہ انقلاب کے حامیوں کو کچل کرر کھ دیں۔ جب تک انہوں نے ہاتھ نہیں اٹھایا تو ان مخالفین کے پاس کوئی اخلاقی جواز نہیں ہے۔ چنانچہ اس حال میں اگر وہ تشد دکر رہے ہیں تو بلا جواز کر رہے ہیں اس کا نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ رفتہ رفتہ عامۃ الناس کی ہدر دیاں اس انقلا بی جماعت کے ساتھ ہونا شروع ہوجاتی ہیں۔''(۲۳)

چنانچہ صبر محض کا رو بیہ اختیار کرنے سے دو باتیں سامنے آتی ہیں جو انقلا بی عمل میں مزید پیش رفت کا باعث بنتی ہیں :

- (۱) انقلابی گروہ کواپنی دعوت کی توسیع اورا پنے آپ کومنظم کرنے کے لیے مہلت مل جاتی ہے۔ دیمرون شرکت کی توسیع اورا پنے آپ کومنظم کرنے کے لیے مہلت مل جاتی ہے۔
 - (۲) خاموش اکثریت کی ہمدر دیاں انقلا بی گروہ کے ساتھ ہوجاتی ہیں۔

(۵) راست اقدام (Active Resistance)

صبر محض کا رویداختیار کرتے ہوئے جب انقلابی جماعت کی طاقت اتنی ہو جائے کہ وہ محسوں کرے کہ اب کھلم کھلا اس باطل نظام کوچیلنج کیا جاسکتا ہے۔ تو اس مرحلہ پراگلامرحلہ یعنی راست اقدام شروع ہو جاتا ہے جس میں ڈاکٹر صاحب کے نز دیک حکمت عملی یہ اختیار کی جائے گی کہ اینٹ کا جواب بھر سے دواوران کے تشد دکا جواب بھر پور طریقے پر دویا اس نظام کی کسی دکھتی ہوئی رگ کوچھیٹر دو۔ (۲۵)

ڈاکٹر صاحب اس مرحلہ پراس بات کی طرف بھی نشاندہی کرتے ہیں کہ اقدام کے لیے مناسب وقت کا تعین بھی بہت ضروری ہے۔اگر تیاری کے بغیرا قدام کردیایا تیاری ہونے کے باوجودا قدام میں تاخیر کردی یا قبل از وقت اقدام کردیا تو آپ نے موقع کھودیا تب آپ ناکام

قرار پائیں گے۔لہٰذا آپ کے نز دیک اقدام اس وقت کیا جائے جب بیمحسوں ہو کہ انقلا بی جماعت کی تعداد (۲۲) کافی ہے ان کے اندر ڈسپلن کی پوری پابندی ہور ہی ہے اور بیر کہ انقلا بی کارکن اپنے جان مال سمیت ہر چیز قربان کرنے کے لیے تیار ہوں۔(۲۷)

(Armed Confilict) تصادم (Armed Confilict)

انقلابی عمل کا آخری مرحلہ مسلح تصادم کا ہے۔ لینی جب راست اقدام (Active Resistance) شروع ہوجائے تو گویا پورے سٹم کو چینج کردیا گیاہے چنا نچاب موجودہ استحصالی نظام انقلا فی تحریک کے کارکنوں کو کممل طور پر کیلنے کے لیے اقدام کرے گا۔ ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں لکھتے ہیں:

الغرض ڈاکٹر اسراراحد نے ظالمانہ واستحصالی نظام کو تبدیل کرنے اوراس کی جگہ اسلامی نظام کے قیام کے لیے سیرت النبی مَثَلِّ تَنْتُؤْمِ سے اخذ کر دہ انقلا بی عمل کے درج بالا چھ مراحل بیان کیے ہیں جن کے بارے میں آپ کا کہنا ہے:

"انقلاب کے بیمراحل میں نے سیرت محدی سے اخذ کیے ہیں اس کے سوا میرے نزدیک ان کا کوئی ماخذ ہیں ہے کوئلہ کامل اور ہمہ گیرا نقلاب کا منہاج اور نقشہ صرف سیرت محدی سے ہی مل سکتا ہے۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ تاریخ انسانی میں کامل انقلاب صرف اور صرف حضرت محمد کا فیڈ کے ایس کی ایس ہے۔ "(۲۹)

چنانچہ ڈاکٹر صاحب کے بیان کردہ مراحل انقلاب نبویؓ کا جائزہ لینے کے بعداب اس بات کا جائزہ لیا جائے گا کہ ڈاکٹر صاحب منجِ انقلاب نبوی کے مراحل کا عصر حاضر میں کس طرح انطباق کرتے ہیں۔

منهج انقلاب نبوي اورعصرحاضر

نبی اکرم مَنَا لَیْمِ اللہ وقت اور آج کے حالات میں بہت فرق واقع ہو چکا ہے یہی وجہ ہے

کہ ڈاکٹر صاحب جہاں منج انقلاب نبوی کے مراحل بیان کرتے ہیں وہاں اس بات کی طرف بھی رہنمائی فرماتے ہیں کہ موجودہ دور میں محمد رسول الله مُنَائِنَائِم کی انقلا بی جدوجہد کے کن کن مراحل اور امور کو جوں کا توں لینا ہوگا اور وہ کون سے مراحل ہیں جن کے بارے میں سیرت النبی کوسا منے رکھ کرموجودہ حالات کے پیش نظر استنباط کرنا ہوگا۔ کیونکہ آپ کے نقطۂ نظر سے دور نبوی اور آج کے حالات میں دواعتبارات سے فرق واقع ہوا ہے۔ ڈاکٹر صاحب اس سلسلے میں رقم طراز ہیں:

'' دورِ نبوی اورموجودہ حالات میں پہلا داضح ترین اور نمایاں ترین فرق توبیہ ہواہے کہ نبی اکرم کی بعثت مبار کہ ایک خالص کا فرانہ دمشر کا نہ معاشرے میں ہوئی تھی جبکہ ہمارا تعلق ایک مسلمان معاشرے ہے۔''(۳۰)

دوسر نفرق کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ہوئے یہ فورکر نا ہوگا کہ اسلامی انقلاب برپاکر نے کے لیے بعینہ وہی طریقہ اختیار کرنا ہوگا جو سیرت النبی میں ملتا ہے یا ان اصولوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہر مرحلہ پر ہمارا لاکح عمل مختلف ہوگا۔ چنا نچہ ڈاکٹر صاحب کے خیال میں اس دور میں اسلامی انقلاب برپا کرنے کی یہی صورت ہے کہ اس مسلہ کو تہ نی ارتقاء کی روشی میں حل کیا جائے۔ تہ نی اور فکری ارتقاء نے اختلاف کے اظہاراور ان کوحل کرنے کے جوطریقے اور رائے کھول دیے ہیں انہی کوسا منے رکھ کراسلامی اصولوں کے مطابق اپنے لیے راہ معین کی جائے کیونکہ تمدنی ارتقاء نے اس بات کو بنیا دی انسانی حقوق میں سے ایک حق قرار ویا ہے کہ ایک شخص اپنی جماعت بنائے اور لوگوں کو اپنا ہم خیال بنائے اور وہ یہ کام کھلم کھلا اور اپنی بات کا قائل کرے۔ زیادہ سے زیادہ لوگوں کو اپنا ہم خیال بنائے اور وہ یہ کام کھلم کھلا اور برمرا قد ارپاری حق ہے۔ اسے زیر زمین جانے کی ضرورت نہیں ہے۔ پرامن برطا کرے۔ یہ اس کا آئین حق ہے۔ اسے زیر زمین جانے کی ضرورت نہیں ہے۔ پرامن طریقے سے ہرپارٹی کو برسرا قد ارپارٹی کے خلاف مہم اور تحریک چلانے کاحق پوری دنیا میں طریقے سے ہرپارٹی کو برسرا قد ارپارٹی کے خلاف مہم اور تحریک جلانے کاحق پوری دنیا میں

تسلیم کیا جاتا ہے۔(۳۲)

البذاموجودہ دوریں باطل نظام کوئے وہن سے اکھاڑکراس کی جگہ جے وکا مل اسلامی نظام قائم کرنے کے لیے نئے انقلاب نبوی کے جن چومراحل کا تذکرہ ہو چکاہے ڈاکٹر صاحب کے بزد یک اگران کے بارے میں فرض کرلیا جائے کہ کس معاشرے میں انقلاب محمدی کے لیے مرحلہ دارکام ہورہا ہے۔ دعوت و تبلغ ہ تظیم اور تربیت کے مراحل طے ہورہے ہیں۔ تکالیف ومصائب کوبھی جھیلا جا رہا ہے اور اسلامی انقلاب ہر پاکرنے کے لیے ایک مضبوط اور موثر جماعت بھی بن گئ ہے تو اب اقد ام اور تصادم کی کیا نوعیت ہوگی؟ آپ اس ضمن میں رقم طراز ہیں:

مرحلہ دارکا میں نقلاب کے اقد ام کا واحد راستہ یہ ہوگی؟ آپ اس ضمن میں رقم طراز ہیں:

جو پہلے چارمراحل یعنی دعوت ، تنظیم کر بیت اور مبر محض ہے گزرچکی ہوتو وہ درائج الوقت و کہا کہ کر میں اور اس کو چلانے والے انظام ادراس کو چلانے والے انظامی ادارے کے مقابلے میں امر بالمعروف و نہی عن الممکر کے فریفنہ کی ادائی کے لیے کمر کس لے اور جان بھیلی پر رکھ کر کھڑی ہو جائے۔ کے فریفنہ کی ادائی گئر اس بونے دیں گے۔ یہ کام اب علی الاعلان یہ کہا اب فلال فلال مشکرات ہم ہر گزنہیں ہونے دیں گے۔ یہ کام اب حادر کی لائوں پر ہوگا بھراس پر ڈٹ جائے اور ہر نوع کی جانی و مائی قربانی پیش کرنے مورک نے در کے درکے دیں گالے۔ یہ کام اب حدر کی خورک نہ کر کو چلائے فیکر کے۔ سے کام اب حدر کی فیک و مائی و مائی قربانی پیش کرنے ہوئی نہ کرے۔ مورک نہ کرک کے درک نہ کرک کے درک نہ ہو کو کے۔ میکا میں درائی فیک کی کرک کے درکے درک نے درک کے۔ میں کرک کے درک کے۔ میں کرک کے درک کے درک

"استظیم کے وابتگان ساری تکلیفیں اپنے اوپر جھلنے کے لیے تیار ہوں گے۔ساری مصبتیں خود برداشت کریں گے۔سار بیدمعاملہ ہو جائے اور بیدمرحلہ آ جائے تو بید

بات جان لیجے کہ آخر کب تک اس ملک کی مسلمان پولیس ان پر لاٹھیاں برسائے گی یہ بات بھی جان لیجے کہ کوئی جابر سے جابر حکمران بھی ایک حد ہے آگے نہیں جاسکتا جب ایک منظم انقلا بی جماعت راہ حق میں جان دینے کے لیے آمادہ ہوجائے تو اسے ملک کے عوام کی اتن اخلاقی اور عملی جمایت حاصل ہوجاتی ہے کہ پھر اسے کچلنا اور ختم کر دینا آسان نہیں رہتااور کوئی طاقت ایسے جانبازوں اور مرفروشوں کاراستہیں روک سکتی۔ ''(۳۲)

ڈاکٹر صاحب موجودہ دور میں انقلاب کے طریق کار کی وضاحت کرنے کے ساتھ ساتھ اس بات کی بھی وضاحت کرنے کے ساتھ ساتھ اس بات کی بھی وضاحت کرتے ہیں کہ انقلا بی طریق کارکو اپنانے سے درج ذیل تین مکنه نتائج نکل سکتے ہیں:

- (۱) حکومت اگران مظاہروں کے نتیج میں پسپائی اختیار کرے اور منکرات کوختم کرنا شروع کردے تو ایک منکر کے بعد دوسرے منکر کے خلاف مظاہرے جاری رہیں گے۔ آخر منکرات ختم کراتے کراتے اسلامی انقلاب آ جائے گا' تبدیلی واقع ہو جائے گی لیکن جب تک نظام کمل اسلامی نہیں آئے گا ہے جدوجہد جاری رہے گی۔
- (۲) حکومت طاقت سے اسلامی تحریک کو سکیلنے کی کوشش کرے گی۔ اگر تحریک کے کارکنوں نے صبر واستقامت کا شہوت دیا تو پورے وثو تی سے کہا جا سکتا ہے پولیس اور فوج بھی جواب دے دے گی کہ یہ مظاہرین ہمارے ہی ہم مذہب وہم وطن ہیں چنانچہ تیجہ یہ نکلے گاکہ حکومت کا تختہ اُلٹ جائے گا۔
- (۳) تیسرانتیجہ بینکل سکتا ہے کہ حکومت اس تحریک کو کیلئے میں کامیاب ہوجائے تو اس صورت میں لوگوں کی قربانیاں رائےگاں نہیں جائیں گی بلکہ اللہ کے یہاں اجرعظیم اور فوز کبیر سے نواز ہے جائیں گے اور دنیا میں انہی جانثاروں کے خون سے کوئی نئی انقلا بی اسلامی تحریک اجرے گی جو اس باطل نظام کو للکارے گی۔ اس طرح وہ وقت آئے گا جب بورے کرہ ارض پر اللہ کا دین غالب ہوکر رہے گا۔ (۲۲)

یوں ڈاکٹر صاحب منبج انقلاب نبوی کی روشنی میں انقلا بی عمل کا کمل خاکہ بیش کر کے عامة الناس کو استحصالی نظام کے خاتمہ اور انقلا بی عمل کے ذریعے اسلامی نظام کے قیام کی ترغیب دلاتے ہیں۔

فعلول:

عصرحاضرمين نظام خلافت على منهاج النبوة

خلافت دراصل حاکمیت کی ضد ہے۔ اسلام کی روسے حاکمیت صرف اللہ تعالیٰ کے لیے مخصوص ہے۔ قر آنِ مجید میں جا بجا مقامات اس حقیقت کی نشاند ہی کرر ہے ہیں کہ حاکمیت کا اصل حق داراللہ تعالیٰ ہے۔ چنانچہ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿ إِنِ الْحُكُمُ إِلَّا لِللَّهِ آمَرَ آلَّا تَعْبُدُوْ الِلَّا إِيَّاهُ ﴾ (١)

'' بے شک حکومت صرف اللہ کے لیے ہے۔اس نے حکم دیا ہے کہ اس سے سواکسی کی بندگی نہ کرو۔''

اللہ تعالیٰ کی حاکمیت کوتشلیم کرنے کا مطلب سے ہے کہ انسانوں کے لیے حاکمیت نہیں ،
خلافت ہے۔انسانی حاکمیت کی حقیقت صرف سے ہے کہ اللہ اور ایس کے رسول کی قانونی بالا دئی
کو اپنی ذات کے لیے قبول کرتے ہوئے اپنے ماتحت لوگوں 'معاشرے اور علاقے پر نافذ
کرنے میں حاکمانہ قوت کو استعمال کیا جائے اور اللہ کی حاکمیت کے تحت خلافت (جانشین '
نیابت) کی حیثیت قبول کرے جیسا کہ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿ لِلدَّاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَكَ خَلِيْفَةً فِي الْآرُضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِع الْهَوٰى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيْلِ اللَّهِ﴾ (٢)

''اُکے داؤد! ہم نے تم کو زمین میں خلیفہ بنایا ہے لہٰذاتم حق کے ساتھ لوگول کے درمیان فیصلے کرو اور خواہش نفس کی پیروی نہ کرو کہ وہ شخصیں اللہ کے راستے سے کھٹکا دے گا۔''

اس آیت ہے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ انسان کوز مین میں جوبھی اختیار وقدرت حاصل ہے۔
انہیں اللہ کے دیے ہوئے اختیار کے مطابق استعال کرے۔ کیونکہ وہ خود حاکم و مالک نہیں بلکہ
اصل مالک حقیقی کا خلیفہ ہے۔ اس ہے پاس اپنا ذاتی اختیار نہیں بلکہ کسی کا تفویض کر دہ ہے۔
تاریخ کے مطالعہ ہے یہ بات سامنے آتی ہے کہ نبوت ورسالت کے زمانے تک خلافت شخصی
بنیا دوں پر استوار ہوتی تھی اور نبی اللہ کے خلیفہ کی حقیت ہے اس کے احکام کا نفاذ زمین میں
کرنے کا ذمہ دار ہوتا تھالیکن سلسلہ نبوت کے ختم ہونے کے بعد خلافت مسلمانوں کی مشتر کہ

متاع بن گئی اسے اجتماعی حیثیت حاصل ہوگئی۔ یعنی اب مسلمان خود اپنے میں سے کسی کوخلیفہ چنیں گے جس کی خلافت کا معیار وہ چنیں گے جس کی خلافت کا معیار وہ ہوگا جواللہ نے مقرر کیا ہے۔ جبیبا کہ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿وَعَدَ اللّٰهُ الَّذِيْنَ امَنُوْا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصّٰلِحَتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْآرُض كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ (٣)

''الله تعالیٰ نے ان سے وعدہ کیا ہے جولوگ تم میں سے ایمان لائے ہیں اور جنھوں نے نیک عمل کیے ہیں کہ وہ انہیں زمین میں ضرور خلیفہ بنائے گا جس طرح اس نے ان سے پہلے لوگوں کوخلیفہ بنایا تھا۔''

مولا نامود و درگ اس ضمن میں لکھتے ہیں:

'لیست خیلفتهم فی الآر ضاس فقرے کی رو سے اہل ایمان کی جماعت کا ہر فرد خلافت میں برابر کا حصہ دار ہے ۔ کی شخص یا طبقہ کو عام مؤسنین کے اختیارات خلافت میں برابر کا حصہ دار ہے ۔ کی شخص یا طبقہ کو عام مؤسنین کے اختیارات خلافت سلب کر کے انہیں اپنے اندر مرکوز کر لینے کا حق نہیں ہے' نہ کوئی شخص یا طبقہ اپنے حق میں خدا کی خصوصی خلافت کا دعویٰ کر سکتا ہے۔ یہی چیز اسلامی خلافت کو ملوکیت' طبقاتی حکومت اور نہ بھی پیشواؤں کی حکومت سے الگ کر کے اسے جمہوریت کے رُخ پر موڑتی ہے' لیکن اس میں اور مغربی جمہوریت میں اصولی فرق میہ ہے کہ مغربی تصور کی جمہوریت عوامی حاکمیت کے اصول پر قائم ہوتی ہے اور اس کے برعکس اسلام کی جمہوری خلافت میں خودعوام خدا کی حاکمیت شلیم کر کے اپنے اختیارات کو برضا ورغبت جمہوری خلافت میں خودعوام خدا کی حاکمیت شلیم کر کے اپنے اختیارات کو برضا ورغبت قانونِ خداوندی کی حدود میں محدود کر لیتے ہیں ۔' (۳)

مولانا مودودیؓ اسلامی جمہوریت اورمغربی جمہوریت کا فرق واضح کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

"اسلامی جمہوریت ایک کمل جمہوریت ہے اتی کمل جتنی کوئی جمہوریت کمل ہوسکتی ہے۔ البتہ جو چیز اسلامی جمہوریت کومغربی جمہوریت سے الگ کرتی ہے وہ بیہ کہ مغرب کا نظریہ سیاسی جمہوری حاکمیت کا قائل ہے اور اسلام" جمہوری خلافت" کا۔ وہاں اپنی شریعت جمہور بناتے ہیں یہاں ان کواس شریعت کی پابندی کرنی ہوتی ہے جو خدانے اپنے رسول کے ذریعے سے دی ہے۔ وہاں حکومت کا منشا پورا کرنا ہوتا ہے۔ خدانے اپنے رسول کے ذریعے سے دی ہے۔ وہاں حکومت کا منشا پورا کرنا ہوتا ہے۔ یہاں حکومت اور اس کے بنانے والے جمہور سے کا کام خداکا منشا پورا کرنا ہوتا ہے۔ مخضریہ جمہوریت ایک مطلق العنان خدائی ہے جوابے اختیارات کوآ زادانہ

استعال کرتی ہے اس کے برعکس اسلامی جمہوریت پابند آئین بندگی ہے جو اپنے اختیارات کو خدا کی دی ہوئی ہدایات کے مطابق اس کی مقرر کردہ حدود کے اندر استعال کرتی ہے۔''(۵)

ڈاکٹر اسرار احمد کے نزدیک نظامِ خلافت کے قیام کے لیے عنوان یا لیبل بدلنے کی نہیں بلکہ کممل انقلاب کی ضرورت ہے۔ جس کے لیے زبر دست انقلا بی جدوجہد در کار ہے۔ الغرض ڈاکٹر صاحب کے نزدیک نظام خلافت کے قائم ہو جانے کے بعد اس کے نمایاں خدوخال درج ذیل ہوں گے۔

(1) الله كي حاكميت اورقر آن وسنت كي بالا دستي

خلافت دراصل اس بات کا نام ہے کہ تسلیم کرلیا جائے کہ حاکمیت اللہ تعالیٰ کی ہے۔ انسان حاکم نہیں بلکہ اپنے مالک و خالق کا خلیفہ ہے۔اللّٰہ کی حاکمیت کا قیام اور اس کی بالفعل تنفیذ اسی صورت میں ممکن ہے جب ہم قرآن وسنت کی بالا وتی کوتسلیم کرلیں۔ ڈاکٹر اسراراحمہ اس ضمن میں رقم طراز ہیں:

''سب سے پہلائکتہ دراصل نظام خلافت کا اصل تقاضا ہے لینی میہ طے کر دیا جائے کہ حاکمیت کا اختیار صرف اور صرف اللہ تعالی کو حاصل ہے۔ اس کے برعکس جمہوریت اس اعتبار سے ایک ملعون نظام ہے کہ اس میں حاکمیت کا اختیار عوام کو حاصل ہوتا ہے۔ (²⁾ یہی چیز کفر ہے'شرک ہے۔۔۔۔۔لہذا اللہ تعالیٰ کی حاکمیت کا نفاذ ورحقیقت
کتاب وسنت کی غیرمشر و طاور بلااشنٹی بالا دس کے ذریعے ہی ممکن ہے۔'(^)
چنانچہا گریہ اصول طے کر لیا جائے کہ کسی اشنٹیٰ کے بغیر کتاب و سنت پورے نظام اور
قانون پرمطلقاً بالا دست اور سپریم ہول گے تو پھر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ اب کسی قانون سازی
کی ضرورت بھی ہوگی یا نہیں اور یہ کہ اللہ کی حاکمیت کا نفاذ کیسے ہوگا؟ ڈاکٹر صاحب ان
سوالات کا جواب دیتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' قانون سازی کی ضرورت تو موجودرہے گی کیونکہ کتاب وسنت نے اکثر معاملات میں تفصیلی توانین نہیں دیے بلکہ حدود قائم کردی ہیں کہ ان سے کسی حال میں بھی تجاوز نہیں ہوسکتا۔البتہ مباحات کے دائرے میں آزادی ہے۔ چنانچہ مباحات کے دائرے میں قانون سازی ہماری ناگز بر ضرورت ہے۔…. البتہ یہ اصول طے کر دیا جائے گا اوراعلیٰ عدالتیں فہ کورہ قانون یا اس کی متعلقہ دفعہ کو کالعدم قرار دے سکیس گی۔اس صورت میں بھی قانون سازی پارلیمنٹ ہی کا کام ہوگا' نہ کہ عدالت کا۔ پارلیمنٹ کے اراکین چونکہ قرآن وسنت کی بالا دی کے پابند ہوں گے لہذااق ل تو وہ کوئی ایسا قانون بنائیں گے دکھروت دیگروہ عدالت سے بنائیں گے بی نہیں جوقر آن وسنت سے تجاوز کر رہا ہو۔بصورت دیگروہ عدالت سے کالعدم ہوجائے گا۔'(۹)

اس سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ نظام خلافت میں قانون سازی کا اختیار تو پارلیمنگ کے پاس ہوگالیکن اس بات کی اجازت بھی نہیں ہوگی کہ پارلیمنٹ جو پاس کرے وہ ہی دین بن جائے بلکہ عدلیہ اس بات کا فیصلہ کرے گی کہ مقتنہ کا کوئی اختیار کردہ اجتہا دشریعت کے دائرے سے تجاوز تو نہیں کر گیا اور جب عدلیہ فیصلہ کردے گی پھرانتظامیہ اس قانون کی تنفیذ کی ذمہ دار ہوگی۔

اگر چہال ضمن میں بیہ بات قابل ذکر ہے کہ اگر عدلیہ کا کام اس بات کا فیصلہ کرنا ہوگا کہ
کون سا قانون یا ضابطہ خلاف اسلام ہے اور کون سانہیں تو اس پر بیسوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ
ان عدالتوں کا معیار کیا ہوگا۔ آیا ملک کی عام عدالتیں فیصلہ کریں گی یا شریعت کورٹ علیحدہ قائم
کیے جا کیں گے۔اس بات کی وضاحت ڈاکٹر صاحب اس طرح کرتے ہیں:
''موجود الوقت دوعملی بھی صرف عارضی طور پر درمیانی عرصہ کے لیے گوارا کی جاسکتی
ہے کہ ملک کی عام عدالتیں جدا ہوں اور ایک شریعت کورٹ علیحدہ قائم کی جائے اور بیہ

صورت حال تو بہت ہی تا پہندیدہ ہے کہ ان عدالتوں کے جموں کے نصب وعزل کے معیارات اور قواعد وضوابط مختلف ہوں۔ مستقبل کی اسلامی ریاست یا نظام خلافت علی منہاج النبوۃ میں تو ظاہر ہے کہ لاء کالج کلیۃ الشریعہ ہی ہوں گئے لہٰذا ایک ہی عدالتی نظام ہوگا اور کسی هنویت کی قطعاً کوئی ضرورت نہیں۔''(۱۰)

حاصل کلام یہ ہے کہ نظام خلافت میں سب سے پہلی بات جو تسلیم کی جائے گی وہ یہ ہے کہ اللہ رب العزت کی حاکمیت کو تسلیم کرتے ہوئے خلیفہ وقت اللہ تعالیٰ کے نائب کی حیثیت سے قرآن وسنت کے مطابق اپنے فرائض کی بجا آوری کرے گا اور قرآن وسنت کے قانون کی بالادسی کی صرف بہی صورت ہوگی کہ موجودہ مسائل کاحل قرآن وسنت کی روشی میں کیا جائے اور قانون سازی کا میساراعمل اسلامی ریاست کے اوارے مقننہ (پارلیمنٹ) کے ذریعے ہوگا نیز پارلیمنٹ جو قانون بھی پاس کرے گی اس پراعلیٰ عدلیہ جو ماہرین علم شریعت پر ببنی ہوگ سے فیصلہ کرے گی کہ آیا یہ قانون شریعت کے مطابق ہے یا نہیں جبھی وہ قانون نافذ ہوگا۔ لہذا اسلامی خلافت میں اللہ کی حاکمیت اور قرآن وسنت کی بالا دستی سب سے مقدم ہوگا۔

(۲) مخلوط قومیت کی نفی اورغیرمسلموں کے حقوق

آج دنیا میں وطنی قومیت یعنی مخلوط قومیت کا نظریہ بہت مقبول ہے جس کا تصور نظام خلافت میں نہیں کیا جا سکتا۔خلافت کے تصور نظام خلافت میں نہیں کیا جا سکتا۔خلافت کے دائے الوقت تصور کی بھی نفی ہوجاتی ہے کیونکہ قائم ہونے والی خلافت' خلافت عامہ' نہیں ہوگی جا کہ دیے' خلافت المسلمین' ہوگی۔

ای لیے ڈاکٹر صاحب کے نز دیک اس میں ووٹ کاحق بھی صرف مسلمانوں کو حاصل ہوگا خلیفہ یا صدرصرف مسلمانوں میں سے منتخب ہوگا اور کا ٹگریس یا پارلیمنٹ کے ارکان بھی سب کے سب مسلمانوں برہی مشتل ہوں گے۔رائے دہندگی میں عورت اور مردکی کوئی تخصیص نہیں ہوگا۔(۱۱)

ڈاکٹر صاحب مخلوط قومیت کی نفی کرتے ہیں اور اسلامی ریاست میں غیرمسلموں کا مقام متعین کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

'' یہ اصولی بات ہے کہ اسلامی ریاست اور خلافت کے نظام میں غیر مسلم چونکہ برابر کے شہری شارنہیں ہو سکتے غیر مسلم باشندے تحفظ یافتہ اقلیت شار ہوں گے جن کی عزت و آبروی مکمل حفاظت کی ذمہ داری قبول کی جائے گی آئیں اپنے عقیدے پر قائم رہنے اپنے فہرب کے مطابق عبادت کرنے اور اپنے پرسل لاء پڑمل کرنے کی مکمل آزادی بالکل اس طرح حاصل ہوگی۔ سین ریاست کا دیوانی اور فوجداری قانون جے جدید اصطلاح میں "Law of the Land" کہا جا تا ہے کتاب وسنت پر بنی ہوگا اور قانون سازی کے مل میں غیر مسلموں کوشر یک نہیں کیا جائے گا۔ ظاہر بات ہے کہ ایک ایسا شخص جونہ تو قر آن کو اللہ کی کتاب سلیم کرتا ہو اور نہ ہی محمر منظ فی تا ہوا ہے اسلامی ریاست کی قانون سازی میں کیوکر شریک کیا جا سازی میں کے وکر میں کیوکر شریک کیا جا سازی میں کیوکر شریک کیا جا سالمانی ریاست کی قانون سازی میں کیوکر شریک کیا جا سالمان ہے۔ '' (۱۲)

ارا کین شور کی کے انتخاب میں دوٹ دینے کے اہل ہوں گے کین تکنیکی نوعیت کی ملازمتوں میں ارا کین شور کی کے انتخاب میں دوٹ دینے کے اہل ہوں گے کیکن تکنیکی نوعیت کی ملازمتوں میں ان لوگوں کے لیے راستہ کھلا ہوگا۔ چنانچہ طب کا شعبہ ہویا انجینئر نگ کا میدان ایسے شعبہ جات میں ان کے لیے گنجائش ہوگی کیکن جہاں تک قانون سازی ادر پالیسی سازی کا تعلق ہے اس میں غیر مسلم کو شریک نہیں کیا جائے گا۔ یہی نظام خلافت راشدہ کے عہد میں رائج تھا اور ابھی میں اصول کا رفر ماہوگا۔ (۱۳)

(٣) خليفه كابراوراست انتخاب

دنیا میں سیای نظام کے حوالے سے دوطریقے موجود ہیں۔ ایک پارلیمانی اور دوسرا صدارتی لیکن جب ڈاکٹر صاحب عہد حاضر میں نظام خلافت کے قیام کی بات کرتے ہیں تو دیمنا ہوگا کہ دور حاضر میں خلیفہ کے تقرر کا طریقہ کیا ہوگا کیونکہ خلافت راشدہ کے عہد میں خلافت کا منصب مسلمانوں کے باہمی مشورے سے تفویض کیا جاتا تھا۔ نیز موجودہ سیاسی نظاموں میں سے کن نظام صافت کو ہم آ ہنگ کیا جائے گا۔ لہذا آ پ خلیفہ کے تقرر کے بارے میں اظہار خیال کرتے ہوئے کھتے ہیں:

"خلیفہ کے تقرر کے لیے انتخابات کا طریقہ بھی اختیار کیا جاسکتا ہے مگراکیشن کے نظام کو اسلامی ریاست میں پچھ حدود وقیو در (۱۳) کا پابند کرنا ہوگا۔ (۱۵)خلیفہ کا انتخاب بلاواسطہ یعنی براہ راست مسلمان رعایا کے دوٹوں سے ہوگا اور اسے پارلیمنٹ یا کانگریس کی اکثریت کامختاج نہیں بنایا جائے گا' بلکہ موجودہ دنیا کے معروف صدارتی نظام کی مانندا کے متعین مدت کے لیے وسیح انتظامی اختیارات دیے جائیں گے۔ (۱۲)

مزید برآن آپ سیای نظام کوچلانے کے لیے اگر چہ صدارتی طرز خلافت کو ترجیح دیتے ہیں لیکن پارلیمانی طرز خلافت کو بھی ممنوع قرار نہیں دیتے ۔ تا ہم صدارتی نظام کو جو و فاتی طرز کا ہوعصر حاضر کے مطابق خیال کرتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب اس سلسلہ میں بیان کرتے ہیں:

''اسلام کی رو سے نہ پارلیمانی خلافت لازمی ہے نہ صدارتی خلافت لازمی ہے۔ اور نہ بی ان دونوں میں ہے کوئی طرز خلافت منوع ہے؛ بلکہ بید دونوں مباح کے درجے میں ہیں۔ البتہ بطور و اقعہ بیہ مانتا پڑے گا کہ خلافت راشدہ کے نظام کی تعبیر جب ہم آج کل ہیں۔ البتہ بطور داقعہ بیہ مانتا پڑے گا کہ خلافت راشدہ کے نظام کی تعبیر جب ہم آج کل کے تصورات کی روشن میں کریں گے تو وہ پارلیمانی نہیں بلکہ صدارتی نظام سے قریب تر اور و فاقی نہیں بلکہ وحدانی طرز حکومت کا حامل تھا۔ بہر حال اس میں کوئی چیز ہم پر نہ تو فرض کے درجے میں ہے اور نہ ہی ممنوع ۔....اس طرح کے معاملات پر ہمیں غور کرنا ورض کے درجے میں ہے اور نہ ہی ممنوع ۔....اس طرح کے معاملات پر ہمیں غور کرنا جا ہے ۔....اس طرح کے معاملات پر ہمیں غور کرنا واب ہیں کہ اس ملک کے حالات 'عوام کی بہود اور مصار کے اور ہمارے دین کے قالوت 'عوام کی بہود اور مصار کے اور ہمارے دین کے نقاضوں کے اعتبار سے کون سانظام بہتر ہے۔ ''(۱۹)

(۴)سیاسی جماعتیں

سیاسی جماعتیں عصر حاضر کی ترقی یا فتہ ریاست کا ایک اہم ادارہ مجھی جاتی ہیں۔ آزادی فکر ورائے کی طرح جماعت سازی بھی شہریوں کا حق سمجھا جاتا ہے۔ ڈاکٹر اسراراحمداس ضمن میں رقم طراز ہیں:

· ' 'عهد حاضر کی اسلامی ریاست یا نظام خلافت میں بھی عوام کویی^{چی بعض} پابند یوں اور

بعض اضافی آزاد یوں کے ساتھ حاصل ہوگا۔ پابندی سے کہ کوئی سیای جماعت یا تنظیم اپنے منشور میں ایسی چیزشا مل نہ کر سکے گی جو کتاب وسنت کی نصوص کے منافی ہو۔ اس لیے کہ سیاسی جماعتیں جس نظام کو چلانے کے لیے وجود میں آئیں گی وہ خود بھی انہیں پابند یوں میں جکڑا ہوا ہوگا۔ اور اضافی آزادی سے کہ ہر رکن پارلیمنٹ خواہ کسی بھی جماعت کے نکٹ پر کامیاب ہوا ہو روز مرہ کے معاملات میں اپنی رائے کے اظہار میں آزاد ہوگا کہ اپنے ضمیر اور صوابد ید کے مطابق رائے دے الا سے کہ معاملہ اساسی نوعیت کا ہوا ور اس کی رائے بنیا دی طور پر اس پارٹی کے منشور ہی کے خلاف جارہی ہوجس کے نکٹ پروہ منتخب ہوا ہو۔ ''(۲۰)

(۵) حزبِ اختلاف کی حثیت

نظام خلافت میں حزب اختلاف کی حیثیت کیا ہوگی؟ ڈاکٹر اسراراس ضمن میں لکھتے ہیں: '' نظام خلافت کے بارے میں ریجی مغالطہ ہے کہ وہ یک جماعتی گورنمنٹ ہوتی ہے....اس ز مانے (خلافت راشدہ) میں پارٹیاں اس معنی میں نہیں تھیں' کیکن گروپ تو تھے: بنوامیۂ بنو ہاشم'اوس وخزرج وغیرہ نظام قبائلی تھا۔اب اس کی جگہ پارٹیوں کا نظام ہے جوحرام نہیںاسلام میں یار ٹیوں کا جواز ہے۔البتہ کسی یارٹی کے منشور میں کتاب وسنت کے خلاف کوئی بات ہوئی تو وہ خلاف قانون قرار دے دی جائے گی ۔ اس لیے کہاس ملک کے دستور کے اندر کتاب دسنت کی بالا دی شلیم کی گئی ہے۔ ''(۱۱) لہٰذا ڈاکٹر صاحب کے نز دیک شریعت کی حدود کے اندر جوکوئی پارٹی بھی ابنا پروگرام دیتی ہے تو لوگوں کو دیکھنے کا موقع ملنا جا ہیے کہ کون سا پروگرام (صحت' بجٹ' دفاع اور تعلیم وغیرہ سے متعلق) کس پارٹی کا بہتر ہے۔الغرض لوگوں کواپنی پیند کے انتخاب کا موقع ملنے میں کوئی برائی نہیں ۔ ^(rr) البتة حزب اختلاف كاايك بهلوغير اسلامي ہے اور وہ ہے حزب اختلاف كے اركان كا اپنے ضمیر کی آواز کے خلاف رائے دینا۔ اب گورنمنٹ پارٹی ایک بات کہدرہی ہے اور ابوزیش کے کسی مخص کا دل میہ کہتا ہے کہ دین کے اعتبار سے میرے ملک کے لیے بات یہی سیجے ہے جب کہ یارٹی کی حکمت عملی کا تقاضا ہے کہ تمھاراضم پر جائے جہنم میں شمھیں وہ بات کہنی ہوگی جو یا رنی کہدرہی ہے یہ چیز خلاف اسلام ہے۔ ' (۲۳) تا ہم ڈاکٹر صاحب کے مطابق صدارتی طرز خلافت میں اس کی کوئی اہمیت ہی نہیں رہ

جاتی' اس لیے کہ اس کی اہمیت و ہاں ہوتی ہے جہاں اراکین کی تعداد کے توازن پر حکومت کا

انحصار ہوصدارتی نظام میں ایسانہیں ہوتا'لہٰذا پارٹیاں مسکنہیں بنیق۔اس میں جو جا ہے آ ب اپنی رائے دین کیونکہ حکومت اس سے نہ گرتی ہے نہ بنتی ہے۔خلیفہ جو براہ راست نتخب ہوگا' جننی اس کی مدت ہے جا رسال یا پانچ سال اتنی مدت وہ رہے گا' الا یہ کہ قانون کے مطابق اس کی معزولی کا جواز پیدا ہوجائے۔(۲۳)

(۲) سوداور جوئے کا کامل انسداد

نظام خلافت کے کسی بھی جمہوری نظام میں تین چیزیں شامل کر دی جائیں تو وہ نظام خلافت میں تبدیل ہو جائے گا۔ یعنی اللہ کی حاکمیت کتاب وسنت کی کامل بالا دستی اورمسلم قومیت کا تصور۔ بالکل ای طرح مغرب کے سرمایہ دارانہ نظام سے تین چیزیں نکال دیجیے تووہ اسلامی نظام معیشت میں ڈھل جائے گا۔ سود جوااور جا گیرداری اور غیر حاضر زمینداری ۔ (۲۵) اسلام نے سودکو حرام قرار دیا ہے اس کے باوجو دعصر حاضر کے اقتصادی ومعاشی نظام کی عمارت کا اکثر و بیشتر حصه سودی نظام معیشت پراستوار ہے۔ جدید بدینکاری نظام تو مکمل طور پر سودی لین دین پرمبنی ہے۔ ڈاکٹر صاحب اسلام کے نظام معیشت اور سود کے حوالے سے لکھتے ہیں: ''اسلام توبه چاہتا ہے کہ سر ماید کا ری ہومگروہ سر مابیداری کو برقر ارر کھنے کاروا دارنہیں۔ مغربی معیشت سرمایه کاری پرمنی ہے کیکن جب اس میں سود شامل ہو جاتا ہے تو سرمایہ کاری سرمایہ داری بن جاتی ہے۔ سرمایہ کاری توبہ ہے کہ آؤ کام کرو۔ سرمایہ لگاؤ اور تجارت کرومر ماییداری میہ ہے کہ سر مایی کوئف نفع اندوزی کا ذریعہ بنایا جائے۔ محنت بھی نہ کی جائے اور نقصان میں شرکت بھی نہ کی جائےاسلام نے اصلاً زور مخت پر دیا ہے۔ گویا محنت کو تحفظ حاصل ہے جبکہسر مانیہ کو محض سر مانیہ کی حیثیت سے Earning Factor بنا دیا جائے تو اسلام کی نظر میں یہ غلط ہے۔ ای طرح Chance محض Chance کی حیثیت سے اگر کمائی کا ذریعہ بنا دیا جائے تو پیہ حرام ہے جب سرمایہ سرمائے کی حیثیت میں Earning Agent بنتا ہے تو اس کی بدترین شکل سود ہے۔ رباہے ہی ہے کمحض سرمایہ کے بل پرایک مقرر ومعین منافع حاصل کیا جائے'اس طرح کہ نقصان ہے کوئی سروکار ہی نہ ہو۔اسلام اور قر آن کی روسے اس سے بڑھ کرکوئی شے ترام نہیں ہے۔ ''(۲۷)

الغرض عہد حاضر میں عالمی سطح پر تو معاشی ظلم و استحصال کا سب ہے بڑا ذریعہ سر مایہ دارانہ معیشت کا وہ عالمگیر نظام ہے جس کی بنیا دسود پر قائم ہے۔لہذا ڈاکٹر صاحب کے

دوسر بسوال كاجواب دية موئ لكهة بن:

'' جب سود پر پابندی ہوگی تو فالتوسر مائے کولوگ آپ سے آپ مشارکت میں لگائیں گے اور اس طرح سر ماہیگر دش میں رہے گا۔''(۲۹)

سود کے ساتھ ساتھ جوا ہمارے ملک میں لاٹریوں کی صورت میں رائج ہے۔ قوم کی اکثریت ان جوئے اور لاٹری کی سیموں کی وجہ سے جواری بن چکی ہے۔ ڈاکٹر صاحب اس ضمن میں لکھتے ہیں:

''اسی طرح جوا ہے یہ کیا ہے؟ محض Chance کی بناپر منافع حاصل کرنا۔ اس میں محنت کوکوئی دخل نہیں ہوتا۔ اسلام کی رو سے بیر حرام ہے ان دونوں صورتوں کو (سوداور جوا) اسلام نے اس لیے حرام قرار دیا کہ ساری توجہ محنت پر مرکوز ہو ۔۔۔۔۔محض Chance کی بناپر کمائی جواہے اور محض سر مایہ کی بنیاد پر بے خطر کمائی کرنا رہا ہے۔''(۳۱) الغرض ڈاکٹر صاحب کے نز دیک سیف گم ریفل کے نام سے لاٹری کی شکل میں جوا ہویا فاطمید ریفل ککٹ پیسب شیطانی دھندا ہے۔ شراب اور جوئے کوقر آن مجید میں ایک ساتھ بیان کیا گیا ہے وہ اس لیے کہ بید دونوں اشیاء انسانوں کومخنت سے دور بھگا دیتی ہیں۔ شراب کے نشے میں دھت انسان حقائق کا سامنا کرنے کی بجائے ان سے گریز کی راہ اختیار کرتا ہے اور جوا محنت کی بجائے داؤ کھیلنے کی ترغیب ہی کا دوسرا نام ہے اور اصل میں بید دونوں چیزیں انسانی شرافت اور وقار کے منافی ہیں۔ (۳۲)

لبذااسلامی نظام خلافت میں سود جوئے اور شراب برکمل پابندی ہوگی۔

(2) جا گيردارانه نظام كا خاتمه

عہد حاضر میں عالمی سطح برتو معاشی ظلم اور استحصال کا سب سے بڑا ذریعہ سر مایہ دارانہ معیشت کا وہ عالمگیر نظام ہے جس کی اساس'' سرمایہ کے سود'' پر قائم ہے۔ پاکستان چونکہ بنیا دی طور پر زرعی معیشت کا حامل ملک ہے لہذا یہاں معاشی جرواستبدا داورظلم واستحصال کا سب سے بڑامظہر'' زمین کا سود'' پر بنی جا گیرداری اور غیر حاضر زمینداری کا نظام ہے جس کی یخ کی کے بغیر یہاں ساجی انصاف کا کوئی تصورتک نہیں کیا جا سکتا۔ چونکہ جا گیرداری اور ملوکیت کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ ملوکیت اور شہنشا ہیت جیسے جیسے بھلنی اور پھولنی شروع ہوتی ہےاہے وفاداروں اور خدمت گزاروں کوجا گیرداری کی مسندیں اور منصب عطا کر کے انہیں کاشت کاروں کے استحصال کے ذریعے اپنے اقتدار کے سہاروں کی حیثیت دے دیتی ہے۔ (۳۳) لہذا ڈاکٹر صاحب کے نزد یک اسلامی نظام خلافت کی برکات سے مستفید ہونے کے لیے ضروری ہے کہ جا گیرداری کا سد باب کیا جائے۔ جا گیرداری اورغیر خاضر زمینداری کے ظالمانهاوراستحصالی نظام سے نجات یانے کی واحد شرعی راہ یہ ہے کہ شمشیر فاروقی کو بے نیام کیا جائے اور حضرت عمر فاروق دلائیؤ کے اجتہا دیے مطابق تمام مفتوحہ ممالک کی اراضی کو'' خراجی'' یعنی بیت المال پامسلمانوں کی اجتماعی ملکیت قرار دیا جائے۔جوعلاتے کسی بھی وقت مسلمانوں نے برورشمشیر فتح کیے ہوں'ان کی زمینیں قیامت تک کے لیے خراجی قراریاتی ہیں۔ یا کستان کی اکثر و بیشتر اراضی بھی خراجی ہے۔ یا کتان کی زمینیں کسی مخص کی ملکیت نہیں کسی کے باپ کی جا گیرنہیں ہیں' یہ جا گیریں تومغل اور انگریز حکمرانوں نے اپنے حواریوں اور کاسہ لیسوں کو مسلمانوں سے غداری کے عوض انعام میں دی تھیں ۔للبذا جا گیرداروں اور زمین داروں کاحق مکیت ازخودسا قط ہوجا تا ہے۔ہمیں نیا بندوبست اراضی تشکیل دینا ہوگا تا کہ زمین کے سینے کو

چیر نے والے اور اس میں اپناخون جگر دینے والے کا شکار کوبھی اس کی محنت کا معاوضہ ل سکے۔
یہ کا شکار' یہ کسان' یہ ہاری سب کے سب حیوانوں کی سطح پر زندگی بسر کرنے پر مجبور ہیں۔ اس
معاطے میں بھی اصل جرم ہمارا ہے کہ اسلام نے جوحل دیا ہے وہ ہم اختیار نہیں کرتے۔ بہر
حال جا گیرداری کا سد باب حضرت عمر نے اپنی بے پناہ بصیرت کی بنا پر کر دیا تھا اور آج بھی اسی
اجتہا دکو بنیا و بنا کر ہم موجو دہ زمینداری نظام کوختم کر سکتے ہیں۔ (۳۳)

(٨) زكوة كى كامل تنفيذ

ہرشہری کی بنیادی ضروریات پوری کرنا اسلامی ریاست کی اولین ذمہ داری ہے۔ نظام خلافت میں ہرشہری کی بنیادی ضروریات کا پورا ہونا اسی صورت میں ممکن ہے آگرز کو قاکی کامل تعفیذ ہو۔ نہ یہ ہو کہ ہمارے ملک کی طرح صرف بینک ڈیپازٹ میں سے زکو قاکا ٹی جائے۔ یعنی سود میں سے زکو قاکا ٹی جائے۔ جبکہ مسلمانوں کے دوطرح کے اموال پرزکو قاعا کہ ہوتی ہے اموال باطنہ یعنی وہ مال جو کسی نے زبوریا نقذی کی صورت میں اپنے گھر میں رکھا ہوا ہے۔ اس مال کا اصول ہیہ کہ اس کا مالک اپنی مرضی سے زکو قاخودادا کرے گاجے جا ہے گا۔ اور دوسرا اموال ظاہرہ جن میں مویشی بھیڑیں ' بکریاں' سامان تجارت وغیرہ جسے اموال شامل ہیں۔ اسلامی حکومت اموال ظاہرہ کی کل مالیت پر جبراز کو قاوصول کرے گا۔ (۲۵)

دُا كُثرُصا حب الصَّمن مِين لَكِيتِ بين:

''زکو ہے کے اس نظام سے اس مدیس اس قدرروپیے جمع ہوجائے گا کہ ریاست ہر شہری کی بنیادی ضروریات کی فراہمی کا ذمہ لے سکتی ہے اوروہ وقت بھی آ سکتا ہے جب لوگ اپنے اموال باطنہ کی زکو ہے لیے پھریں گے لیکن اسے لینے والا کوئی نہ ہوگا۔ جیسے خلافت راشدہ کے دوریس ہوا تھا۔''(٣٦)

''نظام خلافت کے تحت زکوۃ کا جونظام قائم ہوگا اس میں ان تمام ٹیکسوں ہے لوگوں کو نجا ت حاصل ہوجائے گی۔ انکم ٹیکس کے نظام نے ہر کاروباری آ دمی کو جھوٹا اور بایمان بنا دیا ہے۔ اس لیے کہ اسے غلط گوشوارہ داخل کرنا پڑتا ہے' ورند کاروبار کی بساط تہہ کرنا پڑتی ہے۔''(۲۷)

ڈاکٹر صاحب زکو قائے سے نفاذ کے مزید فوائد کا تذکرہ کرتے ہوئے رقم طراز ہیں: ''کل اموال تجارت اور دیگر اموال ظاہرہ سے زکو قاکی مدمیں بہت بڑی رقم جمع ہو جائے گی جس سے کفالت عامہ کا پورانظام تشکیل پائے گا اور ہرشہری کے لیے روٹی کپڑا اور مکان جیسی بنیادی ضروریات تعلیم اور علاج کی کیسال مہولتوں کی فراہمی کی صفانت دی جاسکے گی ۔ زبانہ وہ بھی آیا جب لوگ اموال باطنہ کی زکو قا ہاتھوں میں لیے لیے پھرتے ہے گرز کو قالیکوئی نہ ملتا تھا۔ زکو قاکا اصل نظام نافذ ہوجائے تو آج بھی یہی نتائج اور ثمرات ظاہر ہوں گے۔ " (۲۸)

(۹) كامل انسانی مساوات كاتصور

اسلامی نظام معاشرت ایک مضبوط ٔ پائیدار اور عادلانه مزاج کا حامل نظام ہے۔جس کے اصول وضوابط ایسے ہیں جن کواپنانے سے کسی انسان کی حق تلفی نہیں ہوتی کیونکہ اسلامی نکتہ نظر سے تمام انسان برابر ہیں۔اسی لیے رنگ نسل ٔ وطن ٔ زبان اور نمر ہب کا اختلاف ان کے حقوق کی ادائیگی میں حائل نہیں ہوتا۔مولا نا مودودی اس ضمن میں لکھتے ہیں:

'' فکری اوراصولی معاشرے میں ہروہ مخص برابر کے حقوق کے ساتھ شامل ہوسکتا ہے جوالیہ عقید ہے اورالیہ اخلاقی ضا بطے کوسلیم کرے۔ رہے وہ لوگ جواس عقیدے اور ضا بطے کو نہ ما نیس تو ہیم معاشرہ انہیں اپنے وائر ہے میں تو نہیں لیتا' مگرانسانی برادری کا تعلق ان کے ساتھ قائم کرنے اور انسانیت کے حقوق انہیں دینے کے لیے تیار ہے۔ نسل انسانی کے دوگروہ بھی اگر عقیدے اور اصول میں اختلاف رکھتے ہیں تو ان کے معاشرے بقینا الگ ہوں گئ مگرانسانیت بہر حال ان میں مشترک رہے گی۔ اس مشترک رہے گا۔ اس مشترک انسانی ہوں گئ مگرانسانیت بہر حال ان میں مشترک رہے گا۔ اس مشترک انسانی معاشرے نے بیراسلامی معاشرے کے لیے تسلیم کے ہیں۔ "(۲۹)

اس لیے ہم و کیھتے ہیں کہ ڈاکٹر اسراراحمہ جب اسلامی نظام خلافت کے معاشرتی اصول وضوابط کا تذکرہ کرتے ہیں تو سب سے پہلے اس چیز کی طرف رہنمائی فرماتے ہیں کہ اسلامی نظام خلافت میں کامل انسانی مساوات کا تصور کار فرما ہوگا۔ تمام انسان برابر سمجھے جا کیں گے نہ کوئی او نچا ہوگا اور نہ کوئی نیچا' کوئی سیداو نچا اور کوئی مصلی نیچا نہیں ہوگا۔ ایسے تمام تصورات کوختم کرنا ہوگا' ان کی جڑیں کھود تا ہوں گی اس لیے کہ اسلام میں او نچے کا کوئی تصور موجود نہیں۔ اسی طرح قانون کی نظر میں سب لوگ برابر ہوں گے۔ البتہ مسلم اور غیر مسلم کا فرق صرف انتظامی ضرورت کے تحت ہوگا کیونکہ نظام خلافت چلانے کی فرمہ داری صرف مسلمانوں کی سر (۳۰)

' خلیفة المسلمین اورمجلس ملی یامجلس شوریٰ کے ارکان سمیت کسی کوبھی نہ قانونی تحفظات

عاصل ہوں گئے نہ ترجیحی حقوق ویے جائیں گے اور ہرسطح پرایک کامل مساوات کا نظام ہوگا چنانچہ نظام خلافت میں عدلیہ کے نظام کے بارے میں بھی اصلاحات کی جائیں گی اور خلیفہ بھی عام شہری کی طرح قانون کا پابند ہوگا۔ (۱۳)

(١٠) مخلوط معاشرت كاسدباب

دور حاضر کے فتوں میں ہے ایک بڑا فتنہ ماجی ومعاشر تی بگاڑے جس نے شرم وحیا' عفت وعصمت کے تصورات اور ستر و تجاب کے قوانین اور ضابطوں سے آزاد تہذیب دمعاشرت کوفروغ دیا ہے۔ جبکہ اسلام کا معاشر تی نظام شرم وحیا' عفت وعصمت اور ستر و تجاب کے احکام پر بنی ہے۔ لیعن اسلامی معاشر ہے میں چا در اور چار دیواری کا حصار قائم ہو۔ بے پردگی' عربانی' فیاشی اور تخلوط معاشرت کا سد باب ہو' آزادشہوت رانی کا فروغ ندہو شادی بیسے مقدس بندھن کی حیثیت اجا گر ہواور خاندانی ادارہ مضبوط بنیا دوں پر استوار ہو۔ خاندان کے ادار ہے کی بنیاد ہی تب پڑتی ہے جب عورت اور مرد کا تعلق معاشر تی فرمہ داریوں کی انجام دی کا باعث ہونہ کہ آزاد معاشرت کا کہ جس میں عورت اور مردانی فرمہ داریوں کو مال باپ میاں بیوی اور دیگر رشتہ داروں کی حیثیت میں قبول ہی نہ کریں۔ خاندانی ادار ہے کی باپ میاں بیوی اور دو گر رشتہ داروں کی حیثیت میں قبول ہی نہ کریں۔ خاندانی ادار ہے کی آزاد انہ میل جول اور خواہش کی اشاعت (۳۳) کی ممانعت کی ہے۔ ای لیے ہم و کیصتے ہیں کہ آزاد انہ میل جول اور خواہش کی اشاعت (۳۳) کی ممانعت کی ہے۔ ای لیے ہم و کیصتے ہیں کہ آزاد انہ میں جول معاشرتی کی فرصت پر زور دیتے ہیں۔ آب اس ضمن میں کیصتے ہیں تو آپ ستر و تجاب کی انہیت اور کلوط معاشرت کی ندمت پر زور دیتے ہیں۔ آب اس ضمن میں کیصتے ہیں:

''پردے جاری ایک نہیں ۔ پہلا پردہ جو ایک کرٹن کی طرح ہمارے پورے معاشرے کے اندر تناہوا ہے وہ عور توں اور مردوں کا عدم اختلاط seggregation) معاشرے کے اندر تناہوا ہے وہ عور توں اور مردوں کا عدم اختلاط معاشرت نہ ہو۔ دعوت ولیمہ ہور ہی ہے تو ایک طرف مردین ایک طرف مردین ایک طرف عور تیں ہیں۔ یہ ہماری تہذیب کا تو اتر ہے' لیکن اب مخلوط محفلیں بھی ہوتی ہیں۔ اسلام میں عور توں پر کام کرنے کی پابندی نہیں ہے۔ تعلیم حاصل کرنے کی پابندی نہیں ہے۔ تعلیم حاصل کرنے کی بابندی نہیں ہے۔ ان کے دفاتر اور پابندی نہیں ہے ان کے دفاتر اور کا بیندی نہیں ہوئی ہونے جا ہیں۔ دوسرا پردہ یہ ہے کہ عورت کھر سے نکے تو جلباب کے اندر لیٹی ہوئی ہواور اپنے چرے کے او پر بھی اس کا ایک پلولٹکا لے۔ تیسرا پردہ چا دیواری کا ہے کہ گھر کے اندر صرف محرم داخل ہوگا' نامحرم اندر نہیں جائے گا' وہ بیٹھکیا و یواری کا ہے کہ گھر کے اندر صرف محرم داخل ہوگا' نامحرم اندر نہیں جائے گا' وہ بیٹھکیا

ڈرائنگ روم میں بیٹھے گا' چاہوہ آپ کا داما دہ۔ اس لیے کہ داما دکی محرم صرف آپ
کی ایک بیٹی ہے جواس کی بیوی ہے' دوسری بیٹیاں اس کی محرم نہیں ہیں۔ البتہ ساس محرم
ہے۔ چوتھا پر دہ ستر کا ہے کہ عورت اپنے محرموں کے سامنے بھی پورا جسم نہیں کھول
عتی' صرف چہرہ' ہاتھ اور پاؤں کھول سکتی ہے۔ ان تمن چیزوں کے علاوہ جسم کا کوئی
حصہ باپ اور بھائی کی نظر میں بھی نہیں آنا جا ہے۔ مسلمان عورت کو گھر کے اندر بھی
مستور رہنا چاہے۔ اس کے بعد جو ہے وہ شوہر کا معاملہ ہے تو اسلام میں بیچار پر دے
ہیں۔ یہ ہماری اسلامی تہذیب کی عظیم الثان عمارت کی بنیا دیں ہیں جن پر آج تیشہ
طلاما حار ماہے۔ (۳۳)

ڈاکٹرصاحب اس شمن میں مزید لکھتے ہیں:

''اس سلسلے میں میراموقف بالکل واضح ہے کہ جس طرح مخلوط قومیت اسلام کے مزاج سے مطابقت نہیں رکھتی' ویسے ہی مخلوط معاشرت بھی اسلام کے خلاف ہے۔ اللہ تعالیٰ نے عورت اور مرد کے جسمانی نظام اور نفیاتی ساخت کے اختلاف کے علاوہ ان کی ذ مہ داریاں اور ان کے دائر ہ کا ربھی الگ الگ مقرر کیے ہیں ۔عورت برمعاشی ذمہ داریاں نہیں ڈالی گئیں بلکہ اس کی ذمہ داریاں اس کے شوہراور بچوں سے متعلق میں ۔ البتہ اگر قو می ضرورت کا نقاضا ہو کہ عور تیں بھی معاشی میدان میں ہاتھ بٹا ^کیں تو اس مقصد کے لیےعورتوں کےعلیحد ہ ادارے بنائے جاسکتے ہیں۔ جہاں اویر سے نیچے ہر سطح پرخواتین ہی کام کریں اور ان کے کام کے اوقات بھی حار کھنٹے مقرر ہوں تا کہ وہ محمر بلوفرائض بھی ادا کرسکیں تعلیم اور صحت کے میدان میں مردوں اور خواتین کے کمل طور پرالگ الگ شعبے ہوں ۔خواتین کے ہیتالوں میں خواتین ڈِ اکٹر ز اور نرس ہوں' جبكه مردول كے مبیتالوں میں مرد ڈا کٹر اور مردنرسیں ہوں۔۔الغرض نظام خلافت میں مخلوط معاشرت کا خاتمہ کر کے خواتین کے لیے جدا گاندا داروں کا قیام عمل میں لایا جائے گا جس سے اسلامی معاشرت وجود میں آئے گی۔ نیز عصمت وعفت کی حفاظت اور قلب ونظر کی پاکیزگی کے لیےستر و حجاب کے شرعی احکام کی ختی ہے تنفیذکی جائے گی۔''(۴۵) الغرض ڈاکٹر صاحب نے دور حاضر میں اسلامی انقلاب برپا کرنے اور نظام خلافت ے قیام کے لیے جو خاکہ پیش کیا ہے اس پر عمل اگر چہ ابھی مشکل لگتا ہے لیکن ناممکن نہیں۔اگر چہ آپ نے اس فلسفہ انقلاب اور نظام خلافت کے قیام کے لیے ساری زندگی پر چار کیالیکن ، خاطر خواہ کامیابی حاصل نہ کر سکے لیکن اتنا ضرور ہے کہ آپ نے عامۃ الناس میں انقلاب

اسلامی اورخلافت کے قیام کاشعور بیدار کیا۔اب ضرورت اس امرکی ہے کہ پریٹانی 'مایوی اور وساوس کے شکار مسلمانوں کوجن کا اللہ پریقین بھی نہ ہونے کے برابر ہے۔ جو نہ اپنے نظریہ حیات سے وابسۃ ہیں اور نہ اس کی تعلیمات اور تقاضوں پرعمل پیرا ہیں۔ جو دعویٰ مسلمان ہونے کا کرتے ہیں لیکن عملاً وہ مغرب کی طحدانہ فکر و تہذیب سے مرعوب ومتاثر ہونے کی بنا پر اس کی پیروی کررہے ہیں (جس کا بتیجہ بیہ ہے کہ ہماری سیاست 'معیشت' معاشرت' اخلاق' اقدار اور تہذیب سب انہی کی تہذیب میں رنگی ہوئی ہے۔) انہیں انحطاط کی اس کیفیت سے نکالا جائے۔اور ان کی ذہن سازی کی جائے تا کہ ایسے افراد تیار ہوجا کیں جو برضاور غبت اللہ اور اس کے رسول کی تعلیمات کے مطابق زندگی گزار نے پر آمادہ ہوں اور بیصرف ایک شخص یا ایک جماعت کا کامنہیں۔

سیصرف ای صورت میں ممکن ہے کہ دین تبلیغی اور سیاسی جماعتوں کے علاوہ بھی علاء کرام وانشور اور معاشر سے نے ذمہ دار حفرات خالفتا دین جذبہ کے تحت مل جل کرنہ صرف عوام کو بلکہ حکام بالا کو بھی اسلامی نظام خلافت کی برکات سے آگاہ کریں۔ دین کے حوالے سے انہیں ان کی ذمہ داریوں کا احساس دلائیں۔ انہیں اسلام پریکسوہ وجانے اس کے حقاضوں کو پورا کرنے اور غیر اسلامی طریقہ زندگی کو ترک کر دینے کی ترغیب دلائیں۔ ان کی ساری توجہ صرف بنیا دی ضروریات زندگی کی طرف سے ہٹا کران کے دین ان کے حقوق و نظریات کی بقاکی جدوجہد کی طرف مبذول کرائیں۔ اس کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ نہ کورہ بلا حفرات اپنے سیرت و کر دار کو سنت نبوی کے مطابق بنائیں تا کہ انہیں عوام کا اعتا د حاصل بلا حفرات اپنے سیرت و کر دار کو سنت نبوی کے مطابق بنائیں تا کہ انہیں عوام کا اعتا د حاصل بہدا فراد غیر سیاسی بنیا دول پر منظم و متحد ہو کر عامة الناس کو اسلامی نظام حیات کو اپنانے پر آمادہ کرلیں تو آج بھی انقلا ب نبوی ہر یا ہوسکتا ہے ادر نظام خلافت علی منہاتی النہ ق کا قیام عمل میں کرلیں تو آج بھی انقلا ب نبوی ہر یا ہوسکتا ہے ادر نظام خلافت علی منہاتی النہ ق کا قیام عمل میں آسکتا ہے ان شاء الله کی کو کہ کے در یع ہی وقوع پذیر ہوتا ہے۔

مورائي ففل الوَّل

⁽۱) ابراهيم مصطفى المعجم الوسيط دار الدعوة مؤسسة ثقافية للتاليف والطباعة والنشر والتوزيع استنبول ٩٨٩ اء ٢٥٣/٢ ابن منظور عمال الدين محمد بن مكرم لسان العرب دار صادر بيروت الطبعة الثالثة ١٩٩٤ ع ٢٨٥/١

- (٢) لسان العرب ٦٨٦/١
 - (m) آلعران ۳:۳۸۱
- (س) فيروز الدين فيروز اللغات فيروز سنزلم يبثدُ لا مورُس-ن ١٣١١
- (۵) فیروزسنز ارد وانسائیکلوپیڈیا' فیروزسنزلمیٹڈ'لا ہور'طبع سوم' ۱۹۸۳ء'۳۳۱
- (†) The New International Webster's Comprehensive Dictionary of the English Language, Trident Press International, U.S.A, 2004, 1079
 - (۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: رسول انقلاب مَالْفِیْمُ کاطریق انقلاب ۸-۱۰
- (۹) فیروز سنز اردد انسائیکلوپیڈیا' ۱۳۳۳؛ تفصیل کے لیے دیکھے: شاہد حسین رزاتی' تاریخ جہوریت' ادارہ ثقافت اسلامیۂ لاہور' طبع دوم' ۱۹۷۵ء' ۱۳۲۱–۱۳۲۱؛ Webster's (۱۳۲۰–۱۳۲۱) Dictionary, 1079,
- (۱۰) تفصیل کے لیے دیکھتے: تاریخ جمہوریت ٔ ۳۲۰–۳۲۰؛ Webster's براہ کی اللہ کا کہ تاریخ کم کے تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کے تاریخ کم کے تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کے تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کے تاریخ کم کا کہ تاریخ کم کا کہ تاریخ کا کا کہ تاریخ کا کہ تار
 - (۱۱) انقلاب فرانس ادرانقلاب ردس
- (۱۲) تفصیل کے لیے دیکھئے: منبج انقلاب نبوی مُنَافِیْنَا ۱۵۴ سائر سول انقلاب مَنَافِیْنِا کا طریق انقلاب ۱۸-۳۳؛ خلافت کی حقیقت اور عصر حاضر میں اس کا نظام ۲۵۱–۱۸۰
 - (۱۳) منج انقلاب نبوی مَا الْفِیْرَا ٣٢
 - (۱۴) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ۱۸۲
- (1۵) الصحيح لمسلم كتاب الإمارة باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية وتحريمها في المعصية وقم الحديث ٨٢٦-٤٧٦٨
 - (۱۲) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ۱۸۵
 - (١٤) الفِياً ١٨٨
 - (١٨) رسول انقلاب مَالنَّيْنَ كَاطِريق انقلاب ٢٠٠٠٥
 - (19) تفصیل کے لیے دیکھئے: منبج انقلاب نبوی مُکَاثِیْتُ اٰ۵-۸۰
 - (۲۰) تفصیل کے لیے دیکھتے: رسول انقلاب مُلَاثِیْم کا طریق انقلاب ۲۰-۵۲
 - (۱۱) التح ۲۹:۲۸
 - (۲۲) تفصیل کے لیے دیکھئے: منج انقلاب نبوی منافظ الا ۲۹
 - (rr) منج انقلاب نبوی مَالْطَیْجُمُ ۸۸

- (۲۲) الضاً ۹۰
- (۲۵) تفصیل کے لیے دیکھئے: رسول انقلاب مَاللَّیْنَ کا طریق انقلاب ۲۶٬۲۵
- (۲۷) ہندرہ کروڑ کی آبادی کے ملک میں جارلا کھتر بیت یا فتہ افراد منفصل کے لیے دیکھئے رسول انقلاب مَنْ ﷺ کا طریق انقلاب ۲۵
 - (٢٧) الصّاّ ٢٥؛ منهج انقلاب نبوي مُطَالِينُومُ ٢٠٠٠
 - (۲۸) منج انقلاب نبوی مَالْفِیْزُ ۲۸
 - (٢٩) الطِمَأ
 - (٣٠) منج انقلاب نبوي مَا يَعْيَمُ ٣٣٥
 - (۳۱) الفياً ۲۳۲٬۳۳۲
 - (٣٢) منج انقلاب نبوى مَا لَيْنَا إِلَا اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ المِلمُ المِلْمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِل
 - (۳۳) ایناً ۲۵۵
 - (٣٢) الضأ
 - (٣٥) خلافت كي حقيقت اورعصر حاضر مين اس كانظام ١٩٦
 - (٣٦) منج انقلاب نبوي مُثَاثِثَةً ما ٣٧٥ ٢٥٥
 - (۳۷) ایناً ۳۷۹٬۳۷۵

مورائي ففيلوري

- (۱) يوسف٢١:٠٧٩
- (۲) ص۲۲:۲۸
- (٣) النور١٩٣:٥٥
- (سم) سید ابو الاعلیٰ مودودی ٔ خلافت و ملوکیت ٔ اداره ترجمان القرآن برائیویث کمیٹڈ کا ہور ٔ ۳۲٬۳۵ مودودی ٔ خلافت و ملوکیت ٔ اداره ترجمان القرآن برائیویث کمیٹڈ کا ہور ٔ
- (۵) سید ابوالاعلی مودودی اسلامی نظام زندگی اوراس کے بنیادی تصورات اسلامک ببلی کیشن کمیٹرز لا ہور طبع دوم ٔ ۱۹۹۰ء ٔ ۳۵۰ ۳۵۱
- (۲) اسے خلافت راشدہ بھی کہا جاتا ہے۔ تمام اہل سنت کے زویک خلفائے راشدین سے مراد حضرت ابو برصدیق محضرت عمر فاروق مضرت عثمان غی اور حضرت علی المرتضی بی المرتضی بی المرتفی بی المرتفی بی المرتفی بی المرتبی المی اصحاب کی خلافت کے بارے میں نبی کریم می المی کی کا ارشادگرامی ہے ((خلافة النبوة فلا ثون سنة)) یعنی خلافت نبوت تمیں سال ہوگی ۔ السنن لأبی داؤد کتاب السنة المسند فلا ثون سنة)

باب في الخلفاء ٬ ٢٥٧ وقم الحديث ٢٦٤٧ ٢٥٧

- (2) حاکمیت عوام ہے ہے کہ لوگ اپنی رائے کے اظہار کے ذریعے جس کے نام کا ووٹ ہے' اپنا
 حق ملکیت اپنے میں ہے بعض افراد کو تفویض کریں اور اس تفویض کرنے کی و نیا میں وو
 شکلیں رائج ہیں۔ ایک پارلیمانی نظام اور دوسراصدارتی نظام' جس میں عوام اپنے میں سے
 ایک سربراہ چن کر (وزیر اعظم یا صدر) اپناختی حاکمیت اسے تفویض کر دیتے ہیں۔ لہذا ان
 دونوں نظاموں میں جو بھی کا نگرس یا پارلیمنٹ بنتی ہے' اس کے حق قانون سازی پر کوئی قدغن
 نہیں ہوتی ۔ کا نگریس یا پارلیمنٹ کے ارکان کثر ت رائے ہے جیسا قانون چاہیں بنالیس۔
 اس لیے کہ کوئی بالا تر اختیار واقتد ارنہیں ہے جس کے تابع ہوکر انہیں قانون سازی کرئی
 یزے ۔ پارلیمنٹ یا کا نگریس کی قانون سازی مطلق ہے اس لیے کہ عوام کے پاس مطلق
 حاکمیت کا جو اختیار تھا وہ انہوں نے پورے طور پر پارلیمنٹ یا کا نگرس کو تفویض کر دیا۔ یہ
 نظام اپنی جگہ خواہ کتنا ہی غلط اور گراہ کن ہو بالفعل دنیا میں قائم ہے؛ ڈاکٹر اسرار احمۂ
 جہوریت نہیں خلافت' (ماہنامہ) میثات کا ہور جلد میں شارہ کہ اگست 1991ء 10 21
- (۸) ڈاکٹر اسرار احمدُ خلافت کا نظام قائم ہو کر رہے گا..... (ہفت روزہ) ندائے خلافت ' لاہور' جلدا' شارہ'۲۱–۲۷ جنوری۱۹۹۲ء'۱۰
- (۹) ڈاکٹر اسراراحمدُ اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدوخال' (ماہنامہ) میثاق لا ہورُ جلد مہمُ شارہ ۱۱'نومبر ۱۹۹۱ءُ ۱۲
 - (۱۰) پاکستان میں نظام خلافت کیا' کیوں اور کیسے؟' ۲۴
- (۱۱) ﴿ وَاكْثِرُ اسرار احمدُ اسلام كے نظام عدل اجتماعی كے خدوخال (ماہنامہ) میثاق کا ہورُ جلد ۴۴۰۰ شارہ ۱۱ نومبر ۱۹۹۱ء ۱۹
 - (۱۲) اليناً ۱۸
 - (١٣) پاکتان میں نظام خلافت کیا کیوں اور کیے ۳۰
 - (۱۲) تفصیل کے لیے دیکھتے: خلافت کی حقیقت اور عصر حاضر میں اس کا نظام ۹۸ ۱۰۰
 - (١٥) الفياً 44
- (۱۲) ڈاکٹر اسرار احمدُ اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدوخال (ماہنامہ) بیثاق کل ہور جلد مہم، شارہ ۱۱ نومبر ۱۹۹۱ء ۱۹
- (۱۷) ﴿ وَاکثر اسراراحمدُ خلافت کا نظام قائم ہو کررہے گا (ہفت روزہ) ندائے خلافت ُلا ہورُ جلدا' شارہ ا'۲۱–۲۷ جنوری۱۹۹۲ء'اا؛ پاکستان میں نظام خلافت کیا' کیوں اور کیسے؟۲۷۱

- (۱۸) ڈاکٹر اسرار احمدُ اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدوخال (ماہنامہ) بیٹاق کا ہور ٔ جلد ۴۰۰ شارہ ۱۱ نومبر ۱۹۹۱ء ٔ ۲۰
- (١٩) وْاكْرْ الراراحدُ جمهوريت نبين خلافت (ما منامه) بيثاق ولا مور جلد مهم شاره ١٨ أكست ١٩٩١ و ٢٥٠)
 - (۲۰) یا کستان میں نظام خلافت کیا' کیوں اور کیمے؟ ۲۵٬۲۴
 - (١١) الفياً ٩٠
 - (۲۲) الضأ'او
 - (٢٣) يا كتان ميس نظام خلافت كيا "كيون اوركييج؟ ١٩
 - (۲۲) الفياً
 - (٢٥) خلافت كي حقيقت اورعمر حاضر مين اس كانظام ١٢١
 - (۲۷) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ۱۲۲٬ ۱۲۳
- (۲۷) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسراراحمر ٔ اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدوخال (ماہنامہ) میثاق ٔ لا ہور' جلد ۴۲٬ شارہ ۱۱ 'نومبر ۱۹۹۱ء' ۲۳٬۲۳
 - (۲۸) ایناً ۲۳
 - (٢٩) الضأ ٢٨٠
 - (٣٠) المائدة ٥:٠٥
 - (۳۱) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ۱۲۳۴
- (۳۲) ڈاکٹر اسراراحمہ ُ خلافت کا نظام قائم ہوکر رہےگا' (ہفت روزہ) ندائے خلافت ُلا ہور ٔ جلدا' شارہ ا'۲۱ – ۲۷ جنوری ۱۹۹۲ء' ۱۳
- (۳۳) ڈاکٹر اسرار احمر عہد حاضر میں اسلامی ریاست اور معیشت کے چند بنیادی مسائل کمتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع اوّل ۲۰۰۲ ء ۲۰۴۰
 - (٣٢) الصَاْ ٢٠- ٤٠؛ پاكتان مِين نظام خلاف كيا كون اوركيع؟ ٩٠٤٩
- (۳۵) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمرُ اسلام کے نظام عدل اجمَّا کی کے خدوخال (۳۵) دائنامہ) بیٹاق لاہور ٔ جلد ۴۲٬ شارہ ۱۱ نومبر ۱۹۹۱ء ٔ ۲۷؛ ڈاکٹر اسرار احمدُ خلافت کا نظام قائم موکرر ہے گا' (ہفت روزہ) ندائے خلافت کا ہور ٔ جلدا 'شارہ ۱٬۱۳ ۲۷ جنوری ۱۹۹۲ء ٔ ۱۳
- (۳۲) ڈاکٹر اسراراحمۂ خلافت کا نظام قائم ہوکررہے گا' (ہفت روزہ) ندائے خلافت کلا ہور' جلدا' شارہ ا'۲۱ – ۲۷ جنوری۱۹۹۲ء' ۱۳
 - (٣٤) الينا ٣٤)

- (۳۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمرُ اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدوخال' (ماہنامہ) میٹاق ُلا ہورُ جلد ۴۸ ُشارہ ۱۱ ُنومبر ۱۹۹۱ء ۲۸ ۲۸
 - (۳۹) اسلامی نظام زندگی اوراس کے بنیادی تصورات ۳۵۹
- (۴۰) خلافت کی حقیقت اورعصر حاضر میں اس کا نظام ٔ ۱۳۵٬ ۱۳۵؛ ڈاکٹر اسراراحمدُ خلافت کا نظام قائم ہوکرر ہےگا' (ہفت روز ہ) ندائے خلافت ُلا ہور' جلدا' شار ہا'۲۱ – ۲۷ جنوری199۲ء ٔ ۱۵
- (۱۲) ڈاکٹر اسرار احمد اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدوخال (ماہنامہ) میثاق کا ہور جلد مہم، شارہ ۱۱ نومبر ۱۹۹۱ء ۲۸
 - (۲۲) النور ۱۲۳:۱۳۳
 - (٣٣) النور١٩:٢١
- (۱۳۳) و اکثر اسراراحمهٔ اسلام پر د جالیت کا تازه حملهٔ (ما منامه) میثاق ٔ لا مورٔ جلد ۵۷ شاره ۱۱ نومبر ۲۰۰۸ و ۲۳ اسلام
- (۴۵) پاکستان میں نظام خلافت کیا' کیوں اور کیسے؟'۸۳٬۸۲؛ ڈاکٹر اسرار احمدُ اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدوخال' (ماہنامہ) میثاق' لا ہور' جلد ۴۸' شار واا' نومبر ۱۹۹۱ء'۳۹' ۳۰

**

خلاصة بحث

مقالہ بندا میں ڈاکٹر اسرار احمد کی دین علمی و دی تصنیفی تدریبی اور تظیمی خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب ایک جید عالم دین مقکر مبلغ مربی نتظم اور مدرس قرآن سے آپ ۱۲۹پر بل ۱۹۳۲ء کوضلع حصار (بھارت) میں پیدا ہوئے۔میٹرک تک تعلیم ضلع حصار میں ہی حاصل کی۔ دورانِ تعلیم تحریک پاکستان میں بھر پور حصہ لیا۔ اپنے ضلع حصار میں مسلم سٹو ڈنٹس فیڈریشن کے فعال کارکن اور جزل سیرٹری رہے۔ وہ ہائی سکول کی تعلیم کے دوران ہی ڈاکٹر علامہ محمدا قبال کی ولولہ انگیزشاعری اور فکر مودودی سے متعارف ہوئے جس نے آپ کے اندر تجدید احیائے دین کا جذبہ بیدار کیا۔ قیام پاکستان کے موقع پر قافلے کے ساتھ ہیں دن پیدل سفرکر کے براستہ سلیمائلی ہیڈورکس پاکستان آئے اور ساہیوال کو اپنامسکن بنایا۔

گورنمنٹ کالج لا ہور سے ایف ایسی 'کنگ ایدورڈ میڈیکل کالج سے ایم بی بی ایس اور کراچی یو نیورٹی سے ایم اے اسلامیات کیا۔ دورانِ تعلیم اسلامی جعیت طلبہ کے ناظم اعلیٰ رہے۔ تعلیم سے فراغت کے بعد جماعت اسلامی میں شمولیت اختیار کی مولانا مودودگ اورمولانا امین احسن اصلاحی سے قربی تعلقات رہے کیکن جماعت اسلامی کی رکنیت کے ڈیڑھ سال بعد ہی آپ نے جماعت کی پالیسی سے اختلاف کرتے ہوئے کے 1940ء میں اس فریرٹھ سال بعد ہی آپ اس دوران اپنی میڈیکل پریکش بھی جاری رکھی اور کسی قدر وقت 1940ء تک کاروباری اشتراک میں بھی گزارا۔

۱۹۲۵ء میں آپ نے دین رجمان کے پیش نظر لا ہور میں در ب قرآن کے متعدد حلقے قائم کیے۔ ۱۹۷۵ء میں جج سے واپسی پرآپ نے اپنی جملہ صلاحیتوں اور توانائیوں کو اللہ کے دین کی سربلندی کے لیے وقف کرنے کا فیصلہ کیا۔ چنانچہ تعلیمات قرآنی کے فروغ کے لیے ۱۹۷۱ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور قائم کی بعدازاں غلبہ واقامت دین کے لیے ۱۹۷۵ء میں منظیم اسلامی کا قیام عمل میں لائے۔ آپ کی زیرا مارت دین تعلیمی ومعلوماتی مجلات ماہنامہ میثاق ہوتے رہے۔

- (۳۸) تفصیل کے لیے دیکھئے: ڈاکٹر اسرار احمرُ اسلام کے نظام عدل اجماعی کے خدوخال' (ماہنامہ) بیٹاق ٔلاہور'جلد ۴۸ شارہ ۱۱ نومبر ۱۹۹۱ء ۲۸ ۲۸
 - (۳۹) اسلامی نظام زندگی اوراس کے بنیادی تصورات ۳۵۹
- (میں) خلافت کی حقیقت اور عصر حاضر میں اس کا نظام ' ۱۳۵'؛ ڈاکٹر اسرار احمد' خلافت کا نظام قائم ہوکررہے گا' (ہفت روزہ) ندائے خلافت کا ہور' جلدا' شارہ ا' ۲۱ – ۲۷ جنوری ۱۹۹۳ء' ۱۵
- (۱۲) ڈاکٹر اسرار احمدُ اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدوخال' (ماہنامہ) میثاق' لا ہورٔ جلد مہم' شارہ ۱۱' نومبر ۱۹۹۱ء ۲۸
 - (۲۲) النور ۲۲:۱۳
 - (١٩: ١١/ النور١٩: ١٩
- (۱۳۳۷) ژاکٹر اسراراحمر'اسلام پر د جالیت کا تا زہ حملہ' (ماہنامہ) میثاق'لا ہور' جلدے۵' شارہ اا' نومبر ۲۰۰۸ ن ۳۳٬۳۰۰
- (۵۵) پاکستان میں نظام خلافت کیا' کیوں اور کیسے؟'۸۳٬۸۲؛ ڈاکٹر اسرار احمدُ اسلام کے نظام عدل اجتماعی کے خدو خال' (ماہنامہ) میثاق'لا ہور' جلد۴۴' شارہ ۱۱' نومبر ۱۹۹۱ء'۳۹' ۳۰

**

خلاصة بحث

مقالہ ہذا میں ڈاکٹر اسرار احمد کی دین علمی و وق ، تصنیفی کدریں اور تنظیمی خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب ایک جید عالم دین مفکر مبلغ ، مربی نتظم اور مدرس قرآن سے ۔ آپ ۱۲۹پر بل ۱۹۳۲ء کوضلع حصار (بھارت) میں بیدا ہوئے۔ میٹرک تک تعلیم ضلع حصار میں ہی حاصل کی ۔ دورانِ تعلیم تحریک پاکستان میں بھر پور حصہ لیا۔ اپنے ضلع حصار میں مسلم سٹو ڈنٹس فیڈریشن کے فعال کارکن اور جزل سیرٹری رہے۔ وہ ہائی سکول کی تعلیم کے دوران ہی ڈاکٹر علامہ محمدا قبال کی ولولہ انگیز شاعری اور فکر مودودیؓ سے متعارف ہوئے جس نے آپ کے اندر تجد یدا حیائے دین کا جذبہ بیدار کیا۔ قیام پاکستان کے موقع پر قافلے کے ساتھ ہیں دن پیدل سفرکر کے براستہ سلیمانکی ہیڈورکس پاکستان آئے اور سام یوال کو اپنامسکن بنایا۔

سر کورنمنٹ کالج لاہور سے ایف ایس سی کنگ ایم ورڈ میڈیکل کالج سے ایم بی بی ایس اور کراچی یو نیورٹی سے ایم اے اسلامیات کیا۔ دوراانِ تعلیم اسلامی جمعیت طلبہ کے ناظم اعلی رہے۔ تعلیم سے فراغت کے بعد جماعت اسلامی میں شمولیت اختیار کی مولانا مودودگ اور مولانا امین احسن اصلاحی سے قریبی تعلقات رہے کیکن جماعت اسلامی کی رکنیت کے ڈیڑھ سال بعد ہی آپ نے جماعت کی پالیسی سے اختلاف کرتے ہوئے ۱۹۵۷ء میں اس فریر سے علیحدگی اختیار کر لی۔ اس دوران اپنی میڈیکل پر پیٹس بھی جاری رکھی اور کسی قدر وقت ۱۹۲۵ء تک کاروباری اشتراک میں بھی گزارا۔

۱۹۲۵ء میں آپ نے دینی رجان کے پیش نظر لا ہور میں دربِ قرآن کے متعدد طقے قائم کیے۔ ۱۹۷۵ء میں جج سے واپسی برآپ نے اپنی جملہ صلاحیتوں اور توانا ئیوں کو اللہ کے دین کی سربلندی کے لیے وقف کرنے کا فیصلہ کیا۔ چنانچہ تعلیمات قرآنی کے فروغ کے لیے ۱۹۷۱ء میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور قائم کی بعدازاں غلبہ واقامت دین کے لیے ۱۹۷۵ء میں میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور قائم کی بعدازاں غلبہ واقامت دین کے لیے ۱۹۷۵ء میں منظیم اسلامی کا قیام عمل میں لائے۔ آپ کی زیرا مارت دین تعلیمی و معلوماتی مجلات ما ہنامہ میثاق ہوتے رہے۔

آخری وفت تک آپ دین امور کی انجام دہی میں مصروف عمل رہے۔ آخر کارپیرانہ سالی اور خرا کی صحت کی بناپر ۱۳ اور ۱۳ اپریل ۱۰۱۰ء کی درمیانی شب کواپنے خالق حقیق سے جاملے۔

دائ سن بی پر ۱۱۰۰ در بی و ملی جذبہ سے معمور تھائی جذبہ کے تحت آپ نے اپنے دور کی سرگرم تحریکوں تحریک پاکستان اور تحریک اسلامی میں اپنی بساط کے مطابق حصہ لیا۔ ان تحریکوں کے پیچھے جومقاصد کار فر ما تھان مقاصد کے حصول کے لیے آپ نے اپنی زندگی وقف کردی۔ یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ جہال تک ڈاکٹر صاحب کی جماعت اسلامی کے ساتھ وابستگی کا تعلق ہو ابتدا میں جماعت میں بہت زورو شور نظر آتا ہے لیکن جب جماعت اسلامی نے انتخابی سیاست میں حصہ لیا تو آپ جماعت سے علیحہ و ہو گئے اور مولانا مودودی اسلامی نے انتخابی سیاست میں حصہ لیا تو آپ جماعت سے علیحہ و ہو گئے اور مولانا مودودی اور جماعت پر مستقل تقید کرتے رہے۔ بلکہ آپ نے اپنی تحریروں اور تقریروں میں اسے اپنا مسلسل موضوع بنالیا۔ بظاہر سے بات ڈاکٹر صاحب جسے عالم دین کے لیے مناسب معلوم نہیں موتی ، مگر ایک انتہائی مخلص انسان کے عذر کو مجما جائے تو ہر ذی قلب ڈاکٹر صاحب کورعایت موتی کہ دین گئے ہیں کہ:

''اب جماعت کی رکنیت سے میرے اندر'' نفاق'' کی سی کیفیت پیدا ہورہی ہے ایک چیز کوغلط اور ناحق سمجھتے ہوئے بھی مجبور ہوں کہ پلک میں جماعت کے رکن کی حیثیت سے اس کی جماعت کروں اور یہ چیز اب میرے لیے ناممکن ہوتی چلی جارہی ہے۔'' (تاریخ جماعت اسلامی'ایک گمشدہ باب'ص ۱۷۹)

ڈاکٹر صاحب ملت اسلامیہ کا درد رکھنے والے تھے ای لیے آپ نے اپنے دور کے مسائل کی نشاندہی اپنی تحریروں اور تقریروں میں بھر پورا نداز میں کی اوران مسائل کا واحد حل قرآن وسنت برعمل بیرا ہونے میں بتایا۔

جب ڈاکٹر صاحب کی علمی اور دین خدمات کا جائزہ لیا جاتا ہے تو آپ خلوص اور استقامت کا ایک غیر متزلزل پہاڑنظرآتے ہیں جنھوں نے دین کی سربلندی اور اصلاح احوال کے لیے شاندروز محنت کی اور اپنی زندگی کا ہر لمحہ دین اسلام کی دعوت و ترویج کے لیے وقف کر دیا ۔ نہ صرف اپنی ذات بلکہ اپنے پورے گھر انے اور خاندان کے افراد کو بھی شریعت کا پابنداور دعوت و تبلیغ کی خدمات سرانجام دینے والا بنایا اگر دیکھا جائے تو یہ آپ کی ایک بردی کا میابی ہے۔ اکثر مبلغین دین کی طرح آپ نے صرف دوسروں کو تبلیغ نہیں کی (کہ چراغ تلے اندھرا دیے دیا ہو) بلکہ تبلیغ کی ابتدا اپنے گھر انے سے کی اور انھیں وین اسلام کا خوگر بنایا۔ آپ کا دیے دیا ہو) بلکہ تبلیغ کی ابتدا اپنے گھر انے سے کی اور انھیں وین اسلام کا خوگر بنایا۔ آپ کا

دین کے ساتھ بہی خلوص تھاجس کی وجہ ہے آپ نے اپنی پروفیشنل زندگی (جس میں بظاہر دُنیوی کامیا بی کے لیے بہت امکا نات تھے) ترک کر دی اور اپنی خانگی زندگی آرائش وزیبائش' تعیّشات' تصنع اور نمائش ہے پاک کر کے گھر میں اسلامی روایات کی پاسداری' شرعی پردہ اور شریعت پڑمل کو اپناشعار بنایا۔

ڈاکٹر صاحب ایک زبردست خطیب اور شعلہ بیان مقرر تھے۔ آپ نے ورول کی گھڑز مار وخطبات کی شکل میں خاصا کام کیا۔ آپ کی گفتگو صرف عام لوگوں کو ہی نہیں بلکہ جدید تعلیم یافتہ حضرات کو بھی متاثر کرتی تھی۔ اس کا سبب بیتھا کہ آپ کی گفتگو ولیل اور علم پربنی ہوتی جوآپ کے عیق مطالعہ اور تجرعلمی کی نشاندہی کرتی ۔ آپ بیک وقت وینی اور دنیوی تعلیم سے آراستہ تھے۔ دبنی علوم سے واقفیت کے ساتھ ساتھ اردو انگریز کی عمر بی اور فاری زبانوں تاریخ مغربی فلفہ اور جدید نظریات ، جغرافیا کی محل وقوع 'جدید سائنس اور میڈیکل سائنس تاریخ 'مغربی فلفہ اور جدید نظریات 'جغرافیا کی می کو بہت سے علاء کرام سے ممتاز کرتی ہے جو صرف و بی علوم میں تو مہارت رکھتے ہیں لیکن جدید سائنس سے ناواقف ہوتے ہیں۔ آپ کے خطبات اور تقاریر کی بہی خوبی تھی کے سینکٹر وں لوگ نہ صرف آپ سے متاثر ہوئے بلکہ فہم دین خطبات اور تقاریر کی بہی خوبی تھی کے سینکٹر وں لوگ نہ صرف آپ سے متاثر ہوئے بلکہ فہم دین کا وشوں میں آپ کا ساتھ دیا۔

ڈاکٹر صاحب نے اپنی دعوت و تبلیغ کی بنیا و تر آنِ مجید کو بنایا بلکہ یہ کہنا ہجا ہوگا کہ آپ نے قرآنِ مجید کواپی دعوت کا مرکز ومحور بنایا۔ کیونکہ آپ کے نزدیک امت مسلمہ کے در پیش مسائل کاحل صرف اور صرف قرآن و سنت پر عمل ہیرا ہونے ہیں ہی ہے۔ اس لیے آپ نے ور وہی قرآن کا سلسلہ نہ صرف پورے ملک ہیں بلکہ ہیرون ملک بھی سرانجام ویا۔ قرآن کی دعوت جن ذرائع سے بھی لوگوں تک پہنچ سمتی تھی آپ نے ان ذرائع کو اختیار کیا۔ چنانچہ کہیں آپ نے دروس قرآن کا انعقاد کر کے کہیں قرآن کا نفرنسوں محاضرات قرآنی میرت کا نفرنسوں وغیرہ کیا ہتمام کر کے اور کہیں اخبارات میلی ویژن اور ریڈ یو وغیرہ پر لیکچرز درے کر اقامت دین اور شہادت علی الناس کا فریضانجام ویا۔

اس سلیلے میں ڈاکٹر صاحب کی ایک نمایاں اورمنفر د کاوش دور ہ تر جمہ قرآن کا اہتمام وانصرام کرنا بھی ہے۔اس پروگرام کی مقبولیت کا انداز ہ اس بات سے ہوتا ہے کہ آج رمضان المبارک میں پاکستان اور دنیا کے اکثر ممالک میں آپ کے شاگر واس کام کو سرانجام دے رہے ہیں۔ بلکہ ٹیلی ویژن چینلز کے ذریعے دنیا کے اکثر و بیشتر ممالک میں اس پروگرام کودیکھا اور سنا جاتا ہے۔ قرآن کے پیغام کودنیا کے گوشے گوشے تک پہنچانے کی ڈاکٹر صاحب کی بیدا کیکہ ایم کاوش ہے۔

ورس و تدریس اور تعلیم و تعلم قرآن کے ساتھ ساتھ آپ نے دعوتی ، تدریس اور تنظیم ادارے بھی قائم کیے۔ ۲۹ اور میں علمی کام کے فروغ کے لیے مرکزی المجمن خدام القرآن کے عام سے لاہور میں ایک ادارہ قائم کیا۔ اس ادارے کے ذریعے ڈاکٹر صاحب نے نو جوان نسل کوقرآن کا داعی اور منطخ بنانے کے لیے طویل اور مخضر دورانے پر مشتل مختلف کور مزشر وع کیے جس کے بیتج میں مدر میں قرآن کی ایک ایسی جماعت و جود میں آگئی جوجد یہ تعلیم سے آرات جس کے بیتج میں مدر میں قرآن کی ایک ایسی جماعت و جود میں آگئی جوجد یہ تعلیم صاصل (کیونکہ یہ کور مزکر نے والے اکثر و بیشتر افراد ڈاکٹر ذائجیئر زاور پی آئی ڈی تک تعلیم حاصل کیے ہوتے ہیں) ہونے کے ساتھ ساتھ و بی علوم میں بھی مہارت رکھتے ہیں۔ لاہور کے حلقہ باے دروس کی ذمہ داریاں سنجالنے کے ساتھ ساتھ اندرون اور بیرون ملک میں بھی یہ فرائف مرانجام دے رہے ہیں۔ مرکزی المجمن خدام القرآن کی کامیا بی وکامرانی کے شواہد یہ ہیں کہ آج افراد خواہ کر بن گئے ہیں جن کے حت میش بہا تدریک آئی ہیں اور یہ خدمت قرآن کا ایک بہت بڑامرکز بن گئے ہیں جن کے حت میش بہا تدر لیک تنظیفی اموراور تحقیق کام جاری و ساری ہے اور ڈاکٹر صاحب کے دعوت رجوع الی القرآن کے موت رہوع الی القرآن کے موت رہوع الی القرآن کے موت رجوع الی القرآن کے موت رجوع الی القرآن کے موت رہوع ہیں۔

اعلاء کلمۃ الحق کے لیے ڈاکٹر صاحب کی ایک اور کاوش جو ڈاکٹر صاحب کے عمل پہم
اور جہد مسلسل کی نشا ندہی کرتی ہے وہ ۱۹۷۵ء میں ' غیرسیاسی اصولی انقلا بی جماعت' تنظیم
اسلامی کا قیام ہے۔ جس کی بنیا دی وعوت ڈاکٹر صاحب کی اس فکر پرجنی ہے کہ اسلام ند ہب نہیں بلکہ دین ہے جس میں انفرادی اور اجتماعی زندگی سے متعلق معلومات موجود ہیں اور ریہ کہ ایک مسلمان پرتین بنیا دی با تیس عبادت رب' عوت دین اور اقامت دین کی جدو جہد فرض ہے۔ مسلمان پرتین بنیا دی با تین عبادت رب وعوت دین اور اقامت نی المعروف' پرقائم کی مسلمان پرتین بنیا دی اس شظیم کی اساس شخصی بیعت' طاعت فی المعروف' پرقائم کی ہے جسے آپ نے امت مسلمہ کی تیرہ سوسالہ تاریخ کی شہادت کی بنا پراختیار کیا۔ ڈاکٹر صاحب نے اپنی زندگی ہی میں شظیم اسلامی کی جانشینی وامارت اپنے صاحب زاد سے حافظ عاکف سعید

کے سپر وکروی اور اپنی تصنیف ' حساب کم وہیں' کے صفحہ کے کتا ۸۵ میں اس کی وضاحت فر مائی ہے۔ ڈاکٹر صاحب کی تحریر کا آغاز ہی اس جملے ہے ہوتا ہے کہ ' اور اب آئے اس الزام کی طرف کہ میں انجمن اور تنظیم کو اپنی ذاتی جا گیریا موروثی با دشاہت بنانا چاہتا ہوں' ۔ جانتینی کے مسلہ پر اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے بہت تفصیل سے بیان کیا ہے جو کافی اظمینان بخش ہے تا ہم حسد سے بھر ہے اس وور جدید میں ایک قاری کے لیے جیرت انگیز بات رہے کہ وہ چھا فراد جن میں کسی ایک کو ڈاکٹر صاحب کی جانتینی کے لیے نامزد ہونا تھا' وہ سب کے سب آج بھی ای جذبے اوروفا داری سے تظم میں مصروف عمل ہیں جیسے ڈاکٹر صاحب کی امارت میں تھے۔

تنظیم اسلامی کے قیام کے علاوہ لوگوں کوخلافت کی برکات سے آگاہ کرنے اور خالص اسلامی نظام کے قیام کے لیے تح بیک خلافت پاکتان کا قیام عمل میں لائے ڈاکٹر صاحب کی دعوتی 'تدریسی اور نظیمی خدمات کے پیچھے ایک نظریہ یہ بھی کار فرما تھا کہ پاکتان صرف اسلام کی بنیاد بر دجود میں آیا ہے لیکن ہم یہاں پر ابھی تک اسلام نافذ نہیں کر سکے ۔ آپ کی دعوتی 'تدریسی اور نظیمی خدمات اس نظریہ کی عکاس ہیں ۔ تب کی دعوتی 'تدریسی اور نظیمی خدمات اس نظریہ کی عکاس ہیں ۔

الغرض آپ کی دعوتی خدمات سے بیاثرات پیدا ہوئے کہ قرآن کی محبت وعظمت اور اس کے تقاضے حصے معنوں میں عامۃ الناس پرآشکارا ہوئے 'لوگوں میں غیراسلامی رسم ورواج سے بیزاری کے اظہار کی جرائت پیدا ہوئی 'سودی معیشت سے نفرت کا احساس اجاگر ہوا' بے حیائی اور لا دینیت کے خلاف آواز اٹھانے کی جرائت پیدا ہوئی اور اسلامی نظام خلافت کی برکات سے آگاہی حاصل ہوئی۔

ڈاکٹر صاحب بالحضوص علامہ اقبال مودودی مولانا ابوالکلام آزاداور شخ الہند مولانا محودت رجم الدیلیم کی فکر سے متاثر ہے جن کی فکر بیتھی کہ امتِ مسلمہ کی اصلاح صرف اس صورت میں ممکن ہے کہ مسلمانوں کو تر آن حکیم کی تعلیمات بڑعل پیرا ہونے کے لیے آمادہ کیا جائے۔ای وجہ سے ڈاکٹر صاحب نے اپنی عمر کا بیشتر حصہ قرآن حکیم کی تعلیمات کو عام کرنے میں بسر کیا۔ آپ نے نہ صرف پور نے قرآن مجید کے سلسلہ وار درس و بے بلکہ انھوں نے قرآن حکیم کی سورتوں اور آیات کا ایک مخصوص نصاب بنایا جس کا مقصد ہی بیتھا کہ مسلمان وین کے تقاضوں اور مطالبات سے واقف ہوں اور اپنی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں اصل رہنما قرآن وسنت کو بنا ئیں۔ آپ کے ان دروس میں فکری علمی اور علمی رہنمائی کا ایک وافر سامان و قرآن وسنت کو بنا ئیں۔ آپ کے ان دروس میں فکری علمی اور علمی رہنمائی کا ایک وافر سامان

موجود ہے۔ ڈاکٹر صاحب کی اصل حیثیت مدرس قرآن کی تھی اور آپ نے اپنی اس حیثیت کو خوب منوایا۔ قرآن سے آپ کارشتہ ہر لمحہ جڑار ہا۔ قرآن کی تعلیم کے فروغ کے لیے جوصورت بن آئی وہ آپ نے گی۔ چنانچے دروس قرآن کے علاوہ تغییر کے شمن میں آپ کی ایک نمایاں کاوش'' بیان القرآن' ہے جو اختصار' جامعیت اور علیت کا حسین امتزاج ہے۔ آپ کے دروس اور تغییر'' بیان القرآن' قرآن وسنت' اقوال صحابہ و تا بعین قدیم و جدید مفسرین کی آراء' مفکرین اور فلاسفروں کے اقوال اور برحل اشعار کے استعال کے سبب آپ کے وسیع مطالعہ کے آئینہ دار ہیں۔

ڈاکٹر صاحب کی علمی ودینی خدمات کے ضمن میں آپ کی تصنیفی خدمات بھی بہت اہمیت کی حامل ہیں ڈاکٹر صاحب کی تصانیف کی تعداد سو (۱۰۰) سے زائد ہے جن میں پچیس (۲۵)

کتانیخ''مطالعہ قرآن تھیم کا منتخب نصاب' کے عنوان سے دوجلدوں میں مرتب کردیے گئے ہیں۔ آپ کی افیس (۱۹) کتابوں کا انگریزی زبان میں بھی ترجمہ ہو چکا ہے جبکہ آپ کی دو تصافیف'' مسلمانوں پر قرآنِ مجید ہے حقوق' کا انگریزی کے علاوہ عربی فاری اور سندھی زبان میں اور'' خلافت کی حقیقت اور عصر حاضر میں اس کا نظام' کا فاری زبان میں ترجمہ ہو چکا ہے۔ ڈاکٹر اسراراحید نے کتب کے علاوہ مختلف موضوعات پر متعدد مضامین و مقالات بھی قلمبند کیے جن کی حتی تعداد کے بارے میں پھوئیں کہا جا سکتا۔ آپ کے مضامین زیادہ تر ما بہنامہ یثاق سے جن کی حقیت قرآن اور ہفت روزہ ندائے خلافت میں شائع ہوتے رہے۔ مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن کی فراہم کردہ فہرست کے مطابق ۱۹۹۱ء سے ۲۰۰۴ء تک ما بہنامہ میثاق میں شائع ہونے والے آپ کے مضامین کی تعداد تقریباً مہا انجاب اسکا۔ آپ کے مضامین کی تعداد تقریباً کا انا ہے۔ جبکہ ۱۹۸۲ء سے ۲۰۰۳ء تک ما بہنامہ میثاق سے مضامین کی تعداد تقریباً کی فراہم کردہ فہرست کے مطابق کی تعداد تقریباً کا انا ہے۔ جبکہ ۱۹۸۲ء سے ۲۰۰۳ء تک ما بہنامہ میثاق سے مضامین کی تعداد تقریباً کی فراہم کردہ فہرست کے مطابق کی تعداد تقریباً کا انا ہے۔ جبکہ ۱۹۸۲ء سے ۲۰۰۳ء تک ما بہنامہ بی تنے مضامین و مقالات کی اشاعت کا پیسلسلہ آپ کی وفات تک جاری رہا۔

ڈاکٹر صاحب کی بیخو بی ہے کہ وہ اپنے اصل مقصد کوفر اموش نہیں کرتے۔ گہری اسلامی چھاپ اور مقصدیت ان کی تحریروں میں نظر آتی ہے۔ وہ اپنی تحریروں کوقر آنی حوالہ جات ' چھاپ اور مقصدیت ان کی تحریروں میں نظر آتی ہے۔ وہ اپنی تحریروں کوقر آنی حوالہ جات احادیث مبارکہ آئم کہ وفقہاء کے اقوال اردوعر بی اور فارس کے اشعار اور اشعارِ اقبال سے مزین کر کے اسلام کی حقانیت وصدافت کو پراعتا داور عام فہم انداز میں پیش کرتے ہیں۔ان کا انداز مدل 'مفصل ' تھمت سے بھر پور' انذار و تبشیر اور امیدور جاء سے مر بوط و متصل ہے۔ وہ ا پنی بات محکم' دوٹوک اور غیرمتزلزل اور دعوتی اسلوب میں کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ محبت الہی اور عشق رسول میں اس کے مملی پہلو پرز در دیتے ہیں۔ نیز ان کی تحریر دن سے بیہ بات محسوس ہوتی ہے۔ ہے کہ آپ مسلکی اختلافات سے دور رہتے ہوئے اتحاد بین المسلمین کے مبلغ اور داعی تھے۔

ڈاکٹر صاحب ایک حساس اور در دمند دل رکھنے والے انسان تھے۔ آپ اُمت مسلمہ کی حالت اور بالخصوص پاکستان کے مسلمانوں کی بدحالی و کی کرکڑھتے تھے۔ آپ کی اسلامی اور عصری نظریات کے ساتھ عصر حاضر کے عصری نظریات پر گہری نظریخی۔ آپ نے اسلامی اور عصری نظریات کے ساتھ عصر حاضر کے مسائل کوان کی زمینی حقیقتوں کے تناظر میں و یکھا اور نہ صرف و یکھا بلکہ اس کے مل کے لیے ایخ افکار پیش کیے ۔ انہوں نے اسلامی نظریات کو عہد حاضر کے ساتھ ہم آ ہمگ کرنے کے لیے اجتہا دی راہ اختیار کی ۔ چنانچہ جہاں ڈاکٹر صاحب نج انقلاب نبوی مُنا اُنظ ہم اور اسلامی نظام خلافت کی عصر حاضر میں کیا صورت حال ہو سکتی ہم آ ہیں۔ میں کیا صورت حال ہو سکتی ہے ۔ اس بات کو بھی بہت عمد گی سے پیش کرتے ہیں۔ میں کیا صورت حال ہو سکتی ہے 'اس بات کو بھی بہت عمد گی سے پیش کرتے ہیں۔

قصہ مختفر ڈاکٹر صاحب کی دینی اور علمی خدمات کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ آپ نے انتہائی خلوص سے اُمت مسلمہ کی اصلاحِ فکر اور درستی احوال کے لیے منظم وہیم کاوشیں کیس اور اسلامی نظام زندگی کو ہی وُنیوی واخروی فلاح کا ضامن قرار دیا۔ آپ کی شخصیت وکر دار اور دینی وملی خدمات میں مبلغین اور عامۃ الناس کے لیے راہ نمائی کا وافر سامان موجود ہے۔



مصادرومراجع

🖈 القرآن الكيم

🖈 احمد بن حنبل ابو عبدالله الشيباني المسند دار احياء التراث العربي بيروت ٩٩٤٠ -

🖈 احمد حسین کمال مولانا آزادنے پا کستان کے بارے میں کیا کہا؟ مبیب پبلی کیشنز کلا ہور 1991ء

🖈 احدسعید' بروفیسر' حصول یا کتان'الفیصل ناشران و تاجران کتب' لا مور'۱۹۸۹ء

🖈 اسراراحد'ڈاکٹر'مسلمانوں برقرآن کے حقوق'مرکزی انجمن خدام القرآن کا ہور'طبع ہی ونہم' • ۱۰۷ء

الصناً عظمت قرآن بزبان قرآن وصاحب قرآن مركزى المجمن خدام القرآن لا مور طبع ششم ٥٠٠٥ء

🖈 الصّاً 'ونيا كى عظيم ترين نعمت قر آنِ مجيدُ مركزى انجمن خدام القرآن ُلا ہورُ طبع پنجم' • ا • ٢ ء

🖈 الينيا' قرآن ڪيم کي قوت تسخير' مکتبه مرکزي انجمن خدام القرآن'لا ہور'طبع دوم' ۲۰۰۰ء

🖈 ايضاً 'راه نجات سورة العصر كي روشني مين مكتبه مركزي المجمن خدام القرآن لا مور طبع شانز دمم ٢٠٠٨ء

🖈 ایینا' قرآن اورامن عالم'مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور'طبع شاہز دہم' ۲۰۰۰ء

ہ ایسنا 'انفرادی نجات اوراجماعی فلاح کے لیے قرآن کالائجمل مرکزی المجمن خدام القرآن ُلا ہور' طبع دوم' ۲۰۰۷ء

الينا 'جهاد بالقرآن اوراس كے پانچ محاذ 'مركزى انجمن خدام القرآن لا مور طبع جهارم '** ع

ایناً و آنِ عکیم کی سورتوں کے مضامین کا اجمالی تجزیهٔ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع مشتم ' ۱۳۳۰ ه

🖈 الينيا 'تعارف قر آن مع عظمت قر آن' مركزى انجمن خدام القرآن'لا مور' طبع دوم' ٢٠٠٩ ء

🖈 ایصناً و آنِ تحکیم اور ہماری ذ مه داریاں ٔ مرکزی انجمن خدام القرآن کا ہور ۹۰۰۹ء

🖈 الصّاً 'مطالعة قرآن حكيم كامنتخب نصاب (متن) مركزى المجمن خدام القرآن لا مور طبع مفد بهم ٢٠٠٧ء

🖈 ايضاً 'مطالعه قرآن تحكيم كامنتخب نصاب' مكتبه مركزي المجمن خدام القرآن لا مور طبع اوّل ۱۰۱۰ ء

جلداة ل ُ دوم

🖈 الينيا' بيان القرآن' المجمن خدام القرآن' پيثاور' طبع اول' ٢٠٠٩ء' جلدا وّل

الينا'بيان القرآن' المجمن خدام القرآن' يثناور' طبع اول' ١٠٠٠ء' حصه دوم

الينا 'رسول كامل مَا الله المركزي المجمن خدام القرآن لا بور طبع نهم ٢٠٠٠ء

🖈 الصِّناً 'معراج النبي على الصلوُّة والسلامُ مركزي المجمن خدام القرآنُ لا بهورُ طبع بَفَتم '4000ء

🖈 ایضاً 'نی اکرم مَالیّی است ماری تعلق کی بنیادی انجمن خدام القرآن لا ہور ۹۰۰۹ء

ایضا 'اسوہُ رسول منافیظم سورۃ الاحزاب کے تیسرے رکوع کی روشی میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع ششم ۱۹۹۲ء

🖈 ایضاً منهج انقلاب نبوی مُنْ النَّیْمُ مرکزی انجمن خدام القرآن لا بهور طبع دواز دہم ۴۰۰۹ء

🖈 ايضاً 'نبي اكرم مَا لَيْنَام كامقصد بعثت مركزي المجمن خدام القرآن لا بور طبع بفتم ' ٢٠٠٠ء

🖈 الينة 'رسول انقلاب مَنَاتَّيْنَا كاطريق انقلاب مركزي المجمن خدام القرآن لا بهور طبع دوم '٢٠٠٧ء

الينامثيل عيسي على مرتضى مكتبه المجمن خدام القرآن لا مور 1990ء

🖈 ایضاً شهیدمظلوم کتبه مرکزی انجمن خدام القرآن لا بور ۵۰ ۲۰ ء

🖈 الصِنا 'سانحة كربلا كتبه مركزي المجمن خدام القرآن لا بور سام ١٩٨٣ء

🖈 الينيا 'حقيقت ايمان' مكتبه مركزي انجمن خدام القرآن لا هور طبع دوم'۲۰۰۳ء

🖈 ایضاً 'حقیقت واقسام شرک کتبه خدام القرآن لا بور طبع اول ۲۰۰۸ء

الينا ، توحيد عملى سورة أرمرتا سورة شورى كى روشى مين مركزى انجمن خدام القرآن لا بهور طبع الينا ، توحيد عملى سورة أرمرتا سورة شورى كى روشى مين مركزى انجمن خدام القرآن لا بهور طبع

🖈 الينة عيدالاضى اورفلسفة قرباني مركزي انجمن خدام القرآن لا مور طبع بشتم ك٠٠٠٠

🖈 الصّاً مروجة تصوف ياسلوك محمى ؟ يعنى احسانِ اسلام مركزى المجمن خدام القرآن لا بهور طبع سوم ٢٠٠٧ ء

الينا 'جهاد في سبيل الله: اصل حقيقت 'اجميت ولزوم اور مراحل و مدارج 'مركزي الجمن خدام القرآن لا بهور طبع پنجم ۲۰۰۸ء

الصناً وندگی موت اورانسان آئینة قرآنی مین مرکزی انجمن خدام القرآن لا بور ۹۰۰۹ء

ایناً عظمت صوم حدیث قدی فانه لی و انا اجز به کی روشی مین مرکزی انجمن خدام القرآن کی ایناً عظمت صوم حدیث قدی فانه لی و انا اجز به کی روشی مین مرکزی انجمن خدام القرآن کی این اله وردواز دیم ۲۰۰۴ء

الينة عظمت صيام وقيام رمضان المبارك مركزى المجمن خدام القرآن لا بهور طبع بهشتم مهم ٢٠٠٠ م

🖈 الصِّنا 'اطاعت كا قرآني تصورُ مركزي المجمن خدام القرآن ُلا مورُ طبع سوم ٣٠٠٠ ء

الینا 'ایجاد و ابداع عالم سے عالمی نظام خلافت تک تنزل اور ارتقاء کے مراحل مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور 'طبع اول'۱۹۹۹ء خدام القرآن لا ہور' طبع اول ۱۹۹۹ء

اليناً مطالبات دين مكتبه خدام القرآن لا مور طبع مفتم ٠٠٠٠ ع

الینا اختم نبوت کے دومفہوم اور تکیل رسالت کے ملی تقاضے مرکزی انجمن خدام القرآن اللہ

لا ہور' طبع اول' ۲۰۰۲ء

الیناً وعوت الی الله کی ضرورت و اہمیت اور اس کے اصول و مبادی مرکزی البحن خدام القرآن لا ہور طبع یا زدہم ۲۰۰۹ء

ایناً 'ہاری دینی و ملی ذمہ داریاں اور قرب اللی کے دو مراتب : کتاب و سنت کی روشی میں مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع پنجم ۲۰۰۹ء

الينا عب رسول مَنْ الله وراس ك تقاض مركزي المجمن خدام القرآن لا مور طبع مشم ٢٠٠١ء

🖈 اليناً "تنظيم اسلامي كي دعوت كمتبه خدام القرآن لا بور طبع مششتم و٢٠٠٩ م

🖈 ایونیاً 'دینی فرائض کا جامع تصور' مکتبه مرکزی المجمن خدام القرآن لا ہور'۹۰۰۹ء

🖈 الينا 'امت مسلمہ کے لیے سہ نکاتی لائحمل کمتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع دوم 1998ء

🖈 الصناً 'اسلامی نظم جماعت میں بیعت کی اہمیت' مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن کل ہور طبع ششم' و ۲۰۰۹ء

ايضاً 'اسلام كامعاشى نظام مركزى المجمن خدام القرآن لا مور طبع مفتم ٢٠٠٥ ء

🖈 الينياً 'اسلام ميںعورت كامقام' مركزي المجمن خدام القرآن لا ہور' طبع سيز د ہم' ٢٠٠٨ء

ایناً 'شادی بیاه کی تقریبات کے ضمن میں اتباع نبوی پر بنی ایک اصلاحی تحریک مع خطبه نکاح کا جا ایناً 'شادی معاشرتی زندگی سے تعلق 'مرکزی انجمن خدام القرآن کلا ہور' ۲۰۰۵ء

🖈 الینیا 'مسلمان خواتین کے دین فرائض مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع دہم ۲۰۰۸ء

اليناً وخلافت كى حقيقت اورعصر حاضر مين اس كانظام مكتبه مركزى المجمن خدام القرآن لا بهور طبع جهارم ٢٠٠٥ء

الینا 'عہد حاضر میں اسلامی ریاست اور معیشت کے چند بنیا دی مسائل کمتبہ مرکزی انجمن خدام الفرآن لا ہور طبع اول ۲۰۰۲ء

کے ایضاً 'اسلام میں عدل اجماعی کی اہمیت اور موجودہ جا گیرداری اور غیر حاضر زمینداری کے خاتمے کی صورت 'مرکزی انجمن خدام القرآن'لا ہور' طبع اول'ا ۱۴۰۰ء

🖈 الينياً 'وعوت رجوع الى القرآن كامنظرو پس منظر كمتبه مركزي المجمن خدام القرآن لا بهور ۱۹۹۲ء

🖈 الينياً 'حساب كم وبيش اورگز ارش احوال واقعي مركزي انجمن خدام القر آن لا بور ٔ طبع سوم ۲۰۰۵ ۽

🖈 اییناً 'اسلام کی نشاقِ ٹانیہ کرنے کا اصل کا م مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور طبع سیز دہم ۲۰۰۵ء

الینا 'برعظیم پاک و ہند میں اسلام کے انقلا فی فکر کی تجدید وقبیل اور اس سے انحراف کی راہیں ' مکتبہ خدام القرآن کا ہور' طبع پنجم'۲۰۰۶ء

🖈 اليناً 'حزب الله كاوصاف أورامير ومامورين كاباجي تعلق كمتبه خدام القرآن لا مور طبع دوم ٢٠١٠ ء

که ایننا ٔ تحریک جماعت اسلامی ایک تحقیقی مطالعهٔ مرکزی انجمن خدام القرآن لا بور طبع ششم ۲۰۰۵ ه که ایننا ٔ تاریخ جماعت اسلامی ایک گمشده باب نقض غزل مرکزی انجمن خدام القرآن لا بور طبع چهارم ۲۰۰۹ و ۲۰۰۹

🖈 الينياً مولا نامودودي اورمين كتبه مركزي الجمن خدام القرآن لا مور م ١٩٩٩ء

🖈 الينا 'جماعت شيخ الهنداور تنظيم اسلام ككتبهم كزى المجمن خدام القرآن لا مور طبع جهارم 1994ء

ایناً 'ندہبی جماعتوں کے باہمی تعاون کے خمن میں تنظیم اسلامی کی مسائی اوران کے تاریخی پس منظر کے حوالے سے ایک عملی تجویز اور جماعت اسلامی اور تحریک اسلامی کے ساتھ و فاق کے قیام کی پیش کش مرکزی انجمن خدام القرآن 'لا ہور' طبع ہفتم' ۲۰۰۷ء

🖈 اليناً وتعارف تنظيم اسلامي پس منظراوراساس نظريات مركزي انجمن خدام القرآن لا بهور طبع نهم

. r . . 9

اليناً عزم تنظيم مركزى المجمن خدام القرآن لا مور طبع بنجم كو٠٠٠ ا

ایننا 'اسلام اور پاکتان تاریخی 'سیاس علمی اور ثقافتی پس منظر مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور' طبع پنجم' ۱۹۹۲ء

🖈 الينا 'استحام يا كستان كمتبه خدام القرآن لا مور طبع مفتم '٢٠٠٦ ء

🖈 اليناً ' پاكستان ميس نظام خلافت كيا ' كيول اور كيے؟ مكتبه خدام القرآن لا مور طبع چهارم ۹۰۰۹ ء

🖈 ایضاً علامها قبال اور ہم کمتبه مرکزی انجمن خدام القرآن کلا ہور طبع ششم ۱۹۹۷ء

الينا 'سابقه اورموجوده مسلمان امتول كاماضي حال اورمستقبل اورمسلمانان بإكستان كي خصوصي خداد يال كمتبه خدام القرآن لا مور طبع نهم ٢٠٠٩ ء

ایناً موجودہ عالمی حالات کے پس منظر میں اسلام کامستقبل کتبدا جمن خدام القرآن لا ہور اللہ معلی ورم ۲۰۰۲ء

اليفة شيعة في مفاهمت كي ضرورت واجميت مركزي المجمن خدام القرآن لا مورس - ن

الیناً 'پاکتان کے وجود کو لاحق خطرات و خدشات اور بچاؤ کی تدابیر' مکتبه خدام القرآن ُلا ہور' طبع دوم'۲۰۰۲ء

🖈 اليناً 'بصارَ منتخب خباري كالمول كالمجوعة كتبه خدام القرآن لا مور طبع اوّل ٢٠٠١ ء

اینهٔ 'پاکستان کی سیاست کا پہلاعوا می اور ہنگا می دور' مرکز می انجمن خدام القرآن'لا ہور' طبع اوّل'۱۹۹۱ء

🖈 ایسنا' پاک بھارت مفاہمت اورمسئلہ کشمیر مرکزی انجمن خدام القرآن کا ہور' طبع اوّل'۲۰۰۴ء

🖈 أيضاً 'عيسائيّة اوراسلام' مركزي المجمن خدام القرآن ُلا بور ُطبع اوّل ١٩٩٥ء

🖈 الينياً علامه اقبالُ قائداعظم اورنظريهُ بإكتانُ مكتبه خدام القرآنُ لا مورُ طبع اوّلُ ٢٠٠٧ء

🖈 ایمنا 'دستورتنظیم اسلامی تنظیم اسلامی گرهی شاهولا مور ۲۰۰۸ م

🖈 اسعد گیلانی سید'ا قبال' دارالسلام اورمود و دی' اسلامی ا کا دی' لا ہور'۸ ۱۹۷۸

🖈 اصغر حيات شيخ الهند وارالكتب اصغربيدو يوبند مسلع سهارن بورس-ن

🖈 اصلاحی ٔ امین احسن تد برقر آن فاران فا وَ ندیشن لا ہور طبع ہفتم ، ۱۹۹۸ء

· ﷺ افتخار احمهٔ پروفیسر' عالمی تحریک اسلامی کے عظیم قائدین سید ابو الاعلیٰ مودودیؒ ٹو دی بوائنٹ پبلشرز'لا ہور' طبع اوّل'۲۰۰۱ء

🖈 ا کبرعلیٔ یا کستان جدید دور کے تقاضے تخلیقات ٔ مزمگ روڈ 'لا ہور' ۲۰۰۰ء

المثاني دار احياء التراث بيروت لبنان الطبعة الرابعة ١٩٨٥ ع

انجيل برناباس مولانامحمطيم انصاري (مترجم) اداره اسلاميات كابور طبع سوم ٢٠٠٠ ه

🖈 انصاری محمد ضیاءالدین مولانا آزا دُسرسیداورعلی گڑھ انجمن تر قی اردو ہندئنی دہلی ۲۰۰۲ء

🖈 انیس احمهٔ مولوی'انوارالقرآن' مرکزی انجمن خدام القرآن'لا ہور'ا • ۲۰ ء ·

البخارى ابو عبدالله محمد بن اسماعيل الجامع الصنحيح دارالسلام الرياض الطبعة الثانية ٢٠٠٠ ع

🛠 الترمذي ابو عيسي محمد بن عيسي الجامع الصحيح دار السلام الرياض ٢٠٠٠ء

🖈 جراغ محملي پاکتان منزل بدمنزل ۱۹۰۱ء تا ۱۹۴۷ء سنگ میل پبلی کیشنز کلا ہور ۱۹۹۷ء 🖈

🖈 ایضاً 'اکابرین تحریک پاکستان سنگ میل پبلی کیشنز 'لا ہور' ۱۹۹۷ء

🖈 ايضاً 'تاريخ پا كستان سنك ميل پېلى كيشنز 'لا مور ٢٠٠١ء

🕁 حسن ریاض سید' پاکستان ناگزیرتها' شعبه تصنیف و تالیف وتر جمه' کراچی طبع پنجم' ۱۹۸۷ء

☆ خورشیداحمه ندیم' اسلام اور پا کستان' ادار هلم و خفیق' لا ہور' ۱۹۹۵ء

🛠 ابو داؤد اسليمان بن اشعث السنن دار السلام الرياض الطبعة الثانية ٢٠٠٠ ء

خ ذاكر نائيك عبدالكريم و اكثر اسلام پر ۴۴ اعتر اضات كے عقلی و الله علی جوابات محمد رضا و والقرنین (مترجمین) وارالسلام پبلشرز لا مور ۲۰۰۷ء

اليضاً خطبات وْاكْرُوْاكْرِمْا تَيْكُ سيدريحان شاه (مترجم) دعا پلي كيشنز واكرنا تيك سيدريحان شاه (مترجم)

☆ الرازي فخر الدين محمد بن عمر التفسير الكبير او مفاتيح الغيب دار الكتب العلمية

بيروت لبنان الطبعة الثانية ٤٠٠٠ ع

🖈 رزاتی شامرحسین تاریخ جمهوریت اداره ثقافت اسلامیهٔ لا بهور طبع دوم ۵ ۱۹۷۵

🖈 سیدمود و دی ٔ ابوالاعلیٰ تحریک اسلامی کا آئنده لائحمُل ٔ اسلامک پبلی کیشنز ٔ لا ہور'۲۰۰۲ء

🖈 ایضاً 'جماعت اسلامی کامقصد' تاریخ اور لا تحمل دارالا شاعت اسلامی ٔ لا ہور ۱۹۹۲ء

🖈 ایضاً 'تحریک آزادی ہنداورمسلمان ٔ اسلامک پبلی کیشنز 'لا ہور'۱۹۸۳ء

الینا 'اسلامی نظام زندگی اوراس کے بنیادی تصورات اسلامک بیلی کیشنز لمیٹڈ لا ہور طبع دوم * 199ء ا

🖈 ايضاً' خلافت وملوكيت' ادار ه ترجمان القرآن' لا مور' ١٩٩٨ء

🛠 السيوطي 'جلال الدين 'الاتقان في علوم القرآن 'مكتبه الصفاء 'قاهره 'طبع اول '٢٠٠٦ء

🏠 شعبه تنظیم جماعت اسلامی ٔ روداد جماعت اسلامی ٔ شعبه نشر واشاعت ٔ منصور ه ٔ لا ہور ٔ ۲۰۰۸ء

🖈 اليفنا 'وستور جماعت اسلامي پاكستان اسلامك پبلي كيشنز 'لا بور' ٨٠٠٨ء

🖈 صدیقی میدرضا و نظریهٔ یا کتان پس منظراور پیش منظر کاروان ادب ٔ لا ہور ۹۸۹ء 🖈

لله الطبراني سليمان بن احمد المعجم الكبير حمدي بن عبدالمحيد السلفي (تحقيق) ، داراحياء التراث العربي الطبعة الثانية ٢٠٠٢ء

۲۰۰۶ ابن عباس عبدالله تنوير المقياس دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الثانية ٢٠٠٤ع

🖈 عبدالرحلن چومدری مفکراسلام سیدا بوالاعلی مودودی اسلامک پیلی کیشنز کل ہور ۱۹۸۸ء

ا عبداللطیف عثانی 'مولانا ما لک کاندهلویؒ کی علمی خدمات (مقاله ایم فل) شیخ زائد اسلامک سنٹر' چامعہ پنجاب'لا ہور'ا ۲۰۰

🖈 غازی محمد و قاص (مرتب) دُ ا کٹر اسراراحمہ کی یا دمین صفہ پبلشرز' لا ہور' طبع اول'۱۰۱۰ء

🖈 فائق کامران تحریک پاکستان فیروزسنزلمیٹڈ کا ہور س۔ن

🖈 فلاحیٔ عبیدالله فهدٔ دُ اکثرُ تاریخ دعوت و جها دُ اداره معارف اسلامی منصورهٔ لا بهور طبع سوم ۲۰۰۰ ء

🚓 فيوض الرحمٰنُ حافظُ مشامير علاء ديو بندُ المكتبة العزيز بيدُلا مورً ٢ ١٩٧ء

🖈 قریشی محمد فاروق مولانا ابوالکلام آزاداور قوم پرست مسلمانوں کی سیاست تخلیقات کا ہور 1994ء

لله ابن كثير عماد الدين ابي الفداء اسماعيل تفسير قرآن العظيم مكتبه دارالسلام الرياض الله المعة الثانية ٩٩٨ ١ء

☆ ابن ماجه محمد بن يزيد القزويني السنن دار السلام الرياض طبع اولي ٩٩٩١ ء

🖈 محدا قبال علامهٔ دُاکٹر' بال جبریل (نظم حال ومقام) 'شخخ غلام ایندُسنز'لا ہور'س۔ن

🖈 محمدا قبال علامه و اكثر بال جريل طبع بست وششم ۱۹۸۴ء

الم محد سليم سيدر وفيسر تاريخ نظريه بإكتان إدار تعليي تحقيق الا بور طبع سوم ١٩٩١ء

🖈 محمد عارف و اکٹر 'تحریک یا کستان' پروگریسو پبلشرز' لا ہور'۱۹۹۳ء

🟠 مسلم بن حجاج القشيري الصحيح دار السلام الرياض الطبعة الثانية ، ٢٠٠٠

🖈 مفتاح الدين ظفر' تاريخ يا كستان' عزيز پېلشرز'لا ہور' طبع اوّل' ١٩٨٢ء

اعمه صبیب تاریخ اسلام کی عظیم شخصیات کتاب سرائے لا مور ۹ ۲۰۰ ء

ندوی سیدابوالحن تاریخ دعوت وعزیمت مجلس نشریات اسلام کراچی طبع مفتم س-ن

ہارون عثانی'مولانا امین احسن اصلاحی کی ننژی خدمات'مغربی پاکستان اردو اکیڈمی' لا ہور' طبع اوّل'۲۰۰۲ء

Rafi-ud-Din, Dr., Ideology of the Future, Dr. Rafi udin Foundation,

لغات ودائرة المعارف

🖈 اردوجامع انسائيكلوييڈيا 'شخ غلام اينڈسنز'لا ہور'١٩٨٧ء

🖈 انسائيكلوپيڈيايا كىتانىكاازسىد قاسم محمود الفيصل ناشران وتا جران كتب لا ہور ۲۰۰۴ء

🖈 شام کاراسلامی انسائیکلوپیڈیاازسید قاسم محمود ٔ انفیصل ناشران و تا جران کتب ٔ لا مور ۴۰۰۵ء

🖈 فیروزسنزاردوانسائیکلوپیڈیا فیروزسنزلمیٹڈ کا ہور طبع سوم ۱۹۸۴ء

ايضاً طبع جهارم ٢٠٠٥ء

🖈 فيروز اللغات از فيروز الدين فيروز سنز لميشرٌ لا مهورُس-ن

🚓 قومی انگریزی اردولغت مقتدر قومی زبان پاکستان مقتدره قومی زبان اسلام آباد طبع مششم ۲۰۰۷ء

🖈 لسان العرب از حمال الدين ابن منظور 'دار صادر 'بيروت 'طبع ثالث '٤٩٩٤ ع

🛣 المعجم الوسيط از ابراهيم مصطفى دار الدعوة استنبول ١٩٨٢،

The New International Webster's Comprehensive Dictionary of The English Language, Tredent Press, International, U.S.A, 2004

رسائل وجرائد

🖈 ترجمان القرآن (ما ہنامہ)' ادار ہتر جمان القرآن' لا ہور'مئی ۴۰۲۰ء ؛مئی ۱۰۰۰ء

🖈 حکمت قرآن (سه مایی) مرکزی انجمن خدام القرآن لا بهور ایریل - جون ۱۰۱۰ 🖈

🖈 محدث (ما مهنامه) مجلس تحقیق اسلامی کلا مور مئی ۱۰۱۰ ء

🚓 فیملی میگزین (ہفت روزہ) کا ہور ۱۲۵ پریل – کیم مئی ۱۰۱۰ء

المنامه) كتبه خدام القرآن لا بوراكوبر ١٩٨٨ء؛ جولائي ١٩٨٩ء ابريل٢٠٠٠ء بتمبر

٣٠٠٧ء؛ اپريل ٨٠٠٨ء؛ نومبر ٨٠٠٨ء؛ جون ١٩٩١ء؛ اگست ١٩٩١ء؛ نومبر ١٩٩١ء؛ نومبر ١٩٩١ء؛ مئي ٢٠١٠ء

الله عندائے خلافت (ہفت روزہ) کمتبہ جدید پرلیس کا ہورا ۲ جنوری - ۲۷ جنوری ۱۹۹۲ء: ۲۵ فروری کے اس منکی ۱۹۹۰ء کا فروری - ۲۷ جنوری ۱۹۹۲ء؛ ۱۹۹۲ء کے ۲۰۱۰ء - ۲۰۱۰ پریل - ۲۰۱۰ء کا ۱۹۹۲ء کا ۱۳۸۰ء کا ۱۳۸۰ء کا ۱۹۹۲ء کا ۱۳۸۰ء کا ۱۳۸۰ء کا ۱۹۹۲ء کا ۱۳۸۰ء کا ۱۳۸۰ء کا ۱۹۹۲ء کا ۱۳۸۰ء کا ۱۹۹۲ء کا ۱۹۹۲ کا ۱۹۹۲

🖈 اسلام (روزنامه) لا بورا۲ ايريل ۱۰۱٠ و

🖈 ایکسپریس (روز نامه) کراچی ۱۱۸ پریل ۲۰۱۰ ځ

🖈 یا کتان (روز نامه) کلا بور ۲۰ می ۱۰۱۰ م

🖈 جمارت (روز نامه) ٔ لا مور ۱۲۴ پریل ۲۰۱۰ ء

🖈 جنگ (روزنامه) کلا بهور ۱۵ اپریل ۱۰۱۰ء؛ ۱۱ اپریل ۱۰۱۰ء؛ کراچی ۱۲۳ کتوبر ۱۹۸۸ء

🖈 نوائے وقت (روز نامه) لا ہور ۱۲ اپریل ۱۰۱۰ء

بالمشافه ملاقات

🖈 پروفیسرڈ اکٹر ابصار احمد برا درڈ اکٹر اسرار احمد مرحوم

🖈 والده صاحبه حافظ عا كف سعيدا مير تنظيم اسلامي

🖈 محتر مهامة المعطى صاحبز ادى ڈاکٹر اسراراحمر

🖈 محتر مدراضيه عا كف بهو

🖈 محترمه خاشعه عارف بوتی

🖈 محتر مهمومنه عاطف یوتی ڈاکٹرابصاراحمہ

🖈 جناب محمود عالم ميال مدير عمومي مركزي المجمن خدام القرآن لا مهور

🖈 جناب سيداحمد حسن معتدعمومي تنظيم اسلامي گزي شاهو لا هور

🖈 شخ رحیم الدین شعبه مطبوعات مرکزی الجمن خدام القرآن ٔ لا ہور

🖈 جناب عبدالرزاق ناظم اعلى تحريك خلافت بإكتان

🖈 جناب عبدالمتين مجامد سينتر لائبريرين قرآن اكيدمي لا مور

🖈 ڈاکٹر محمد سعد صدیقی ایسوی ایٹ پر وفیسر' شعبہ علوم اسلامیہ' جامعہ پنجاب' لا ہور

🖈 پروفیسر محمد یونس جنجو ته (ریثائرؤ) گورنمنٹ ایف ی کالج کلا ہور

متفرقات

🖈 پراسکینس قر آن کالج آف آرنس اینڈ سائنس نیوگارڈن کا ہور

العارف کلیة القرآن مرکزی انجمن خدام القرآن لا بورس-ن

🕁 دستورتجر یک خلافت پاکستان تحریک خلافت پاکستان کا ہور ٔ ۲۰۰۰ء

الله ندر بورث مركزي المجمن خدام القرآن لا مور برائے سال ۲۰۰۱ ، ۲۰۰۰

الله ندر بورث مركزى المجمن خدام القرآن لا جور برائے سال ۲۰۰۸ ، ۲۰۰۹ و ۲۰۰۹

المعرضوابط مركزي المجمن خدام القرآن لا جور مركزي المجمن خدام القرآن لا جور ا 199 ء

العمل التنظيم اسلامي كرهي شامولا مور طبع بنجم ٩٠٠٠ ء

العمل حلقه خواتين تنظيم اسلاى گرهي شامولا مورس-ن

*

مركزى الجمن المحران لاهور کے قیام کامقصد منبع ایمیان — ادر — سرهمیلفین ر یکی است کریم فران کریم کے علم و جیمت ک وسیع پاینے — اور — اعلیٰ علمی سطح پرتشهیروا ثباع<u>ھ</u> الدُّمت المي فيعناصين تجديد أممان كاليعوى تحريب بوطائ اور کسٹ طرح اِسلام کی نٹ آہِ تانیہ۔ادر۔غلبہ دینِ حق کے دورمانی کی راہ بموار ہوئے وَمَا النَّصْرُ إِلَّامِنْ عِنْدِاللَّهِ